

ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

8ος τόμος

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων
σπουδών και συγγραφή νέων
εκπαιδευτικών πακέτων»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

**Δημήτριος Γ. Βλάχος, Ομότιμος Καθ. του
Α.Π.Θ, Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτ.**

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων
και παραγωγή υποστηρικτικού
εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ
και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης

Σύμβουλος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

Γεώργιος Κ. Παληός

Σύμβουλος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου

Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγ. Ινστιτ.

Γεώργιος Χαρ. Πολύζος

Πάρεδρος ε.θ. του Παιδαγ. Ινστιτούτου

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25%
από εθνικούς πόρους.**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Άρης Ασλανίδης,

*Φυσικός, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

Γιώργος Ζαφειρακίδης,

*Φυσιογνώστης, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

Δημήτρης Καλαϊτζίδης,

*Γεωλόγος, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Παρασκευάς Γιαλούρης,

Σχολικός Σύμβουλος

Ιωάννης-Ευάγγελος

Μπουρμπουχάκης, *Βιολόγος,*

*Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης*

Αντώνης Ροβολής,

*Επίκουρος Καθηγητής
Χαροκοπείου Πανεπιστημίου*

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ - ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Στέλιος Πολυχρονάκης,

Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Μαρία Κλειδωνάρη,

*Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

ΚΑΙ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Ηλίας Γ. Κούτσικος,

*Πάρεδρος ε.θ. του Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου*

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

Ομάδα Εργασίας

Αποφ. 16158/6-11-06 και

75142/Γ6/11-7-07 ΥΠΕΠΘ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**ΑΡΗΣ ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΖΑΦΕΙΡΑΚΙΔΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΗΣ**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ**

ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

8ος τόμος

ΜΑΘΗΜΑ 45

Το εμπόριο στην Ευρώπη



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Για το εμπόριο και τους παράγοντες που το επηρεάζουν.
- Για τις εμπορικές δραστηριότητες στην Ευρώπη.



Λέξεις - κλειδιά

- εμπόριο • εσωτερικό εμπόριο
- διεθνές εμπόριο • εισαγωγές
- εξαγωγές • τριτογενής τομέας
- υπηρεσίες.



Συνεργάζομαι στην τάξη

- 1. Εργαστείτε ανά ομάδες.
α. Επιλέξτε και σημειώστε στη συνέχεια δέκα μάρκες προϊόντων που χρησιμοποιείτε στην καθημερινή σας ζωή. Τα προϊόντα**

αυτά μπορεί να είναι ρούχα, απορρυπαντικά, αθλητικά είδη, αυτοκίνητα, τρόφιμα (όπως ζυμαρικά, τυποποιημένα τυροκομικά και γαλακτοκομικά είδη κ.ά.), χαρτικά είδη, ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές κτλ.

.....
.....
.....
.....

β. Τα προϊόντα που επιλέξατε παράγονται μόνο στην Ελλάδα ή έρχονται και από άλλες χώρες;

.....
.....
.....
.....

γ. Ποια είναι η γενική ονομασία των επιχειρήσεων στις οποίες μπορείτε να αγοράσετε όλα όσα σημειώσατε

στην (α) ερώτηση; Εμπορικά καταστήματα, κτηνοτροφικές μονάδες, βιομηχανίες ή γραφεία τουρισμού;

δ. Σύμφωνα με την απάντησή σας στην προηγούμενη ερώτηση, ποιος παραγωγικός κλάδος συμβάλλει, ώστε προϊόντα από τη χώρα μας αλλά και από άλλες χώρες να φτάνουν μέχρι τον τόπο σας; Το εμπόριο, η κτηνοτροφία, η βιομηχανία ή ο τουρισμός;

2. α. Παρατηρήστε τον πίνακα 45.1. Ποια θέση κατείχε η ΕΕ. των 25 κρατών-μελών στο παγκόσμιο εμπόριο το 2004;

	Μεγάλες εμπορικές δυνάμεις	Εισαγωγές και εξαγωγές (σε δις ευρώ)
1.	Ε.Ε.-25	2.238
2.	Η.Π.Α.	2.078
3.	Κίνα	1.075
4.	Ιαπωνία	845
5.	Καναδάς	561

	Μεγάλοι εισαγωγείς*	Εισαγωγές (σε δις ευρώ)
1.	Η.Π.Α.	1.368
2.	Ε.Ε.-25	1.176
3.	Κίνα	428
4.	Ιαπωνία	401
5.	Καναδάς	275

**45.1 Παγκόσμιο εμπόριο (2004)
(συνέχεια στην επόμενη σελίδα) →**

	Μεγάλοι εξαγωγείς	Εξαγωγές (σε δις ευρώ)
1.	Ε.Ε.-25	1.063
2.	Η.Π.Α.	711
3.	Κίνα	603
4.	Ιαπωνία	444
5.	Καναδάς	286

45.1 Παγκόσμιο εμπόριο (2004)

β. Από τις γνώσεις που έχετε από προηγούμενα μαθήματα πιστεύετε ότι η Ε.Ε.:

- **Εισάγει από τις άλλες χώρες του πλανήτη κυρίως πρώτες ύλες ή βιομηχανικά προϊόντα;**

.....
.....

- **Εξάγει προς τις άλλες χώρες του πλανήτη κυρίως πρώτες ύλες ή βιομηχανικά προϊόντα;**

.....
.....

3. Όλες οι ομάδες να παρουσιάσουν στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας τους.



Μελετώ στο σπίτι

Μια περιοχή ή μια χώρα δεν μπορεί να παραγάγει όλα τα προϊόντα (γεωργικά, κτηνοτροφικά, βιομηχανικά κ.ά.) που χρειάζονται οι κάτοικοι της. Η παραγωγή διαφορετικών αγαθών από περιοχή σε περιοχή και από χώρα σε χώρα έχει ως αποτέλεσμα κάποια προϊόντα αλλού να περισσεύουν και αλλού να λείπουν. Το γεγονός αυτό δημιουργεί την ανάγκη των ανταλλαγών, δηλαδή της λειτουργίας του εμπορίου.

Το εμπόριο, ως παραγωγικός κλάδος, εντάσσεται στον τριτογενή τομέα της παραγωγής και είναι μία

από τις σπουδαιότερες οικονομικές δραστηριότητες του ανθρώπου. Εξασφαλίζει τη διανομή αγαθών απαραίτητων στους ανθρώπους, δημιουργεί σημαντικό αριθμό θέσεων εργασίας, υποστηρίζει την αγροτική και τη βιομηχανική παραγωγή και παράγει πλούτο. Το εμπόριο διακρίνεται σε εσωτερικό, όταν διεξάγεται μέσα στην ίδια τη χώρα, και σε διεθνές, όταν διεξάγεται μεταξύ διάφορων χωρών. Διακρίνεται ακόμη σε χονδρικό εμπόριο, όταν ο αγοραστής των αγαθών είναι επίσης έμπορος, και σε λιανικό, όταν αγοραστής είναι ο τελικός καταναλωτής.

Όσον αφορά το διεθνές εμπόριο, κάθε χώρα επιδιώκει να πουλήσει (εξαγάγει) προς άλλες χώρες όσο το δυνατόν περισσότερα προϊόντα

και να αγοράσει (εισαγάγει) όσο το δυνατόν λιγότερα. Επιδιώκει επίσης να εισαγάγει όσο το δυνατόν πιο απλά προϊόντα και να εξαγάγει πιο επεξεργασμένα (με μεγαλύτερη προστιθέμενη αξία), άρα ακριβότερα. Οι φτωχές και λιγότερο αναπτυγμένες χώρες εξάγουν κυρίως αγροτικά προϊόντα ή πρώτες ύλες (μεταλλεύματα, ορυκτά, σιτηρά, φρούτα κ.ά.). Αντίθετα, οι αναπτυγμένες χώρες εξάγουν κυρίως προϊόντα σύνθετα, επεξεργασμένα βιομηχανικά (αυτοκίνητα, ρούχα, απορρυπαντικά, φάρμακα κ.ά.).

Το εμπόριο ευνοείται, όταν υπάρχουν επαρκή δίκτυα μεταφορών για τη διανομή των προϊόντων γρήγορα και χωρίς απώλειες, επαρκή δίκτυα επικοινωνιών για την λήψη και

**διεκπεραίωση των παραγγελιών,
καθώς και προϊόντα με
ανταγωνιστικές τιμές.**

**Η Ευρώπη είναι η ήπειρος με τη
μεγαλύτερη ανάπτυξη του
εμπορίου, τόσο παλαιότερα όσο
και σήμερα. Ειδικά το θαλάσσιο
εμπόριο γνώρισε κατά την
αρχαιότητα μεγάλη ακμή στην
περιοχή της Μεσογείου με τους
Έλληνες ναυτικούς, ενώ αργότερα,
από την εποχή των μεγάλων
ανακαλύψεων (15ος αιώνας),
επεκτάθηκε στις θάλασσες όλου
του πλανήτη με τους Άγγλους,
Ισπανούς, Ολλανδούς,
Πορτογάλους και άλλους
θαλασσοπόρους.**

**Όσον αφορά τον τομέα των
εξαγωγών, μετά τις Η.Π.Α, που
βρίσκονται στην πρώτη θέση, στις
10 χώρες του πλανήτη με τις**

μεγαλύτερες εξαγωγές περιλαμβάνονται η Γερμανία, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γαλλία, η Ιταλία, η Ολλανδία και το Βέλγιο. Συνολικά η Ευρωπαϊκή Ένωση (που περιλαμβάνει και τις χώρες με τις μεγαλύτερες εξαγωγές) αποτελεί σήμερα την πρώτη εμπορική δύναμη στον κόσμο στο διεθνές εμπόριο, ξεπερνώντας ακόμα και τις Η.Π.Α. Παράλληλα, είναι πρώτη και στο εσωτερικό εμπόριο, αφού στην τεράστια εσωτερική αγορά της των 500 εκατομμυρίων καταναλωτών, τη μεγαλύτερη εσωτερική αγορά του κόσμου, τα αγαθά διακινούνται ελεύθερα χωρίς περιορισμούς. Εξάλλου, η χρήση κοινού νομίσματος (του ευρώ) στα περισσότερα από τα κράτη-μέλη της Ε.Ε. διευκολύνει τις εμπορικές συναλλαγές στο εσωτερικό της.

Εκτός από την Ε.Ε., τις Η.Π.Α., την Κίνα, την Ιαπωνία και τον Καναδά, μεγάλες εμπορικές δυνάμεις σε παγκόσμιο επίπεδο είναι η Ρωσία και η Ελβετία (ευρωπαϊκές χώρες επίσης, που όμως δεν ανήκουν στην Ε.Ε.), η Νότια Κορέα, το Μεξικό και η Σιγκαπούρη.

Οι αναπτυγμένες χώρες της δυτικής και βόρειας Ευρώπης εξάγουν κυρίως βιομηχανικά προϊόντα (αυτοκίνητα, αεροπλάνα, προϊόντα προηγμένης τεχνολογίας, όπως π.χ. κινητά τηλέφωνα ή στρατιωτικό υλικό, χημικά προϊόντα, ενδύματα, φάρμακα κ.ά.) είτε προς άλλες λιγότερο αναπτυγμένες χώρες της Ευρώπης είτε προς άλλες ηπείρους και εισάγουν αγροτικά προϊόντα, κυρίως όσα δεν παράγονται στην ήπειρο (τσάι, καφές, κακάο κ.ά.),

ορυκτά καύσιμα (πετρέλαιο, φυσικό αέριο) και πρώτες ύλες. Η Ρωσία, πέρα από τα βιομηχανικά προϊόντα που εξάγει, αποτελεί σημαντικό εξαγωγέα ορυκτών καυσίμων προς τις χώρες της δυτικής Ευρώπης, όπως και η Νορβηγία.

Οι χώρες της δυτικής και βόρειας Ευρώπης οι οποίες εξάγουν βιομηχανικά προϊόντα και τεχνολογία εξασφαλίζουν πλούτο και υψηλό βιοτικό επίπεδο.

Αντίθετα, οι περισσότερες από τις υπόλοιπες ευρωπαϊκές χώρες και οι αναπτυσσόμενες χώρες άλλων ηπείρων αναγκάζονται να εισαγάγουν βιομηχανικά προϊόντα και τεχνολογία, και ως εκ τούτου έχουν λιγότερο πλούτο και χαμηλότερο βιοτικό επίπεδο. Το φαινόμενο αυτό είναι παγκόσμιο, ονομάζεται «αντίθεση βορρά -

νότου» και πολλές φορές παρατηρείται ακόμα και στην ίδια χώρα. Η βόρεια Ιταλία, για παράδειγμα, είναι ιδιαίτερα βιομηχανοποιημένη, ενώ η νότια Ιταλία παράγει κυρίως αγροτικά προϊόντα.

Από τη δεκαετία του 1990, με την έλευση του διαδικτύου, άρχισε και η ανάπτυξη του ηλεκτρονικού εμπορίου στην Ευρώπη. Σήμερα σε αρκετές χώρες της ηπείρου το ποσοστό των εμπορικών συναλλαγών που πραγματοποιείται μέσω του διαδικτύου είναι ακόμη χαμηλό, αλλά αυξανόμενο. Πολλοί ιδιώτες καταναλωτές διστάζουν προς το παρόν να χρησιμοποιήσουν το διαδίκτυο και να παραγγείλουν προϊόντα μέσω του ηλεκτρονικού εμπορίου για λόγους ασφάλειας

των συναλλαγών τους (φόβοι για γνωστοποίηση του αριθμού της πιστωτικής τους κάρτας κ.ά.). Αντίθετα, οι έμποροι που καθημερινά συναλλάσσονται με τους ίδιους προμηθευτές δεν έχουν να αντιμετωπίσουν τέτοια προβλήματα. Έτσι το διαδίκτυο, μέχρι στιγμής, χρησιμοποιούν περισσότερο οι έμποροι, για να προμηθεύονται προϊόντα από τους προμηθευτές τους, και λιγότερο οι ιδιώτες καταναλωτές για τις αγορές τους.

45.2 Λονδίνο:
ένα σημαντικό
οικονομικό
κέντρο της
Ευρώπης



45.3 Θαλάσσιο εμπόριο



Ταξιδεύω στις χώρες της Ευρώπης

Ιταλία

Η Ιταλία βρίσκεται στον ευρωπαϊκό νότο και βρέχεται από τη Μεσόγειο θάλασσα. Εκτείνεται κατά μήκος της ομώνυμης χερσονήσου, την οποία μοιράζεται με δύο μικρά ευρωπαϊκά κράτη, τον Άγιο Μαρίνο και το Βατικανό. Πρωτεύουσα της χώρας είναι η Ρώμη. Στο βόρειο τμήμα της Ιταλίας κυριαρχούν οι Άλπεις, νοτιότερα η πεδιάδα του Πάδου και ακόμη πιο νότια η οροσειρά των Απεννίνων. Η Ιταλία είναι χώρα με

έντονη σεισμική και ηφαιστειακή δραστηριότητα. Η έκταση της είναι διπλάσια από αυτήν της Ελλάδας, αλλά ο πληθυσμός της είναι σχεδόν έξι φορές μεγαλύτερος, με αποτέλεσμα να είναι πολύ πιο πυκνοκατοικημένη από τη χώρα μας. Οι δύσκολες συνθήκες ζωής στις αρχές του 20ού αιώνα οδήγησαν αρκετούς Ιταλούς στη μετανάστευση, ειδικά προς τις Η.Π.Α. Μετά το 1920 η οικονομία της χώρας αναπτύχθηκε ραγδαία και σήμερα είναι από τις ισχυρότερες του πλανήτη. Ιδιαίτερα αναπτυγμένο είναι και το εμπόριο. Το βιοτικό επίπεδο των κατοίκων της Ιταλίας είναι παρόμοιο με αυτό της Γαλλίας και του Ηνωμένου Βασιλείου. Είναι χαρακτηριστικό ότι η χώρα ήταν ένα από τα ιδρυτικά μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η μεγάλη πεδιάδα του Πάδου είναι η μητρόπολη της ιταλικής βιομηχανίας, αλλά και της γεωργίας. Το Μιλάνο θεωρείται η «πρωτεύουσα της μόδας» (μαζί με το Παρίσι), το Τορίνο είναι η «πρωτεύουσα της αυτοκινητοβιομηχανίας», η Βενετία «πρωτεύουσα του τουρισμού». Πλήθος ιταλικών προϊόντων εξάγονται σε όλες τις γωνιές του κόσμου, όπως τρόφιμα (π.χ. ζυμαρικά, τυροκομικά προϊόντα, κρασιά), αυτοκίνητα, γυαλιά ηλίου, μηχανήματα κ.ά. Πολλοί Ιταλοί σχεδιαστές καθορίζουν τις νέες τάσεις της μόδας στα ρούχα, στα έπιπλα, στα αυτοκίνητα, στα παπούτσια κτλ.

Στον ιταλικό νότο, στη Μεγάλη Ελλάδα της αρχαιότητας (Magna Grecia), μιλιέται ακόμη ένα

γλωσσικό ιδίωμα που περιλαμβάνει πολλές παραφθαρμένες ελληνικές λέξεις (γκρεκάνικα).

Διάσημοι άνθρωποι των γραμμάτων και των τεχνών είναι Ιταλοί, όπως ενδεικτικά οι ζωγράφοι Μιχαήλ Άγγελος, Λεονάρντο Ντα Βίντσι, Τισιανός, οι μουσουργοί Καραβάτζιο, Αλμπινόνι, Βέρντι, οι σκηνοθέτες Παζολίνι, Φελίνι, Αντονιόνι κ.ά.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Το δίκαιο εμπόριο

Το «δίκαιο εμπόριο» είναι η προσπάθεια ορισμένων Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων να βοηθήσουν τους φτωχούς αγρότες των αναπτυσσόμενων χωρών να διατηρήσουν ένα αξιοπρεπές

επίπεδο διαβίωσης πουλώντας τα προϊόντα τους σε τιμές που να καλύπτουν το κόστος παραγωγής και να έχουν ένα δίκαιο κέρδος. Η πρωτοβουλία ξεκίνησε, όταν κατέρρευσε η τιμή του καφέ παγκοσμίως το 1988.

Ωστόσο, τα πρώτα ίχνη του δίκαιου και αλληλέγγυου εμπορίου στην Ευρώπη χρονολογούνται από τα τέλη της δεκαετίας του 1950, όταν η M.K.O. Oxfam UK άρχισε να πουλά χειροτεχνίες που έφτιαχναν Κινέζοι πρόσφυγες στα μαγαζιά της και το 1964 δημιούργησε τον πρώτο οργανισμό δίκαιου και αλληλέγγυου εμπορίου. Ανάλογες πρωτοβουλίες πάρθηκαν και στην Ολλανδία, ενώ το 1967 ιδρύθηκε ο εισαγωγικός οργανισμός Fair Trade Organisatie.

Η βασική αρχή του δίκαιου εμπορίου είναι: «Εμπόριο και όχι ελεημοσύνη». Αυτή η προσέγγιση έδωσε έμφαση στην καθιέρωση δίκαιων εμπορικών σχέσεων με τον νότο, αντί να βλέπει τον βορρά να οικειοποιείται όλα τα οφέλη και να επιστρέφει μόνο ένα μικρό μέρος αυτών σαν βοήθεια



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Τοποθέτησε στην κατάλληλη σειρά τις παρακάτω λέξεις, ώστε να προκύπτει ακριβής διαδοχή στην παραγωγική διαδικασία: έμπορος, βιομηχανία, καταναλωτής, μεταφορά, πρώτες ύλες, αυτοκίνητο, αποθήκευση.

2. α. Τι δημιουργεί την ανάγκη του εμπορίου;

β. Ας υποθέσουμε ότι θέλεις να ασχοληθείς με το εμπόριο. Ανάφερε τρεις παράγοντες που θα εξασφαλίσουν την επιτυχημένη άσκηση αυτής της οικονομικής δραστηριότητας.

ΜΑΘΗΜΑ 46

Ο τουρισμός στην Ευρώπη



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Τους παράγοντες που επηρεάζουν τον τουρισμό στην Ευρώπη
- Τα χαρακτηριστικά του ευρωπαϊκού τουρισμού.
- Τις αναπτυγμένες τουριστικά χώρες της Ευρώπης.
- Τα προβλήματα που προκαλεί ο τουρισμός.



Λέξεις - κλειδιά

- μαζικός τουρισμός • εναλλακτικός τουρισμός • χιονοδρομικά κέντρα
- μεσογειακές ακτές • παροχή υπηρεσιών • κόστος ζωής.



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. Εργαστείτε ανά ομάδες.

α. Παρατηρήστε τον χάρτη 46.1.

Μπορείτε να κατατάξετε τις τουριστικές περιοχές της Ευρώπης με κάποια κριτήρια, όπως γεωγραφικά, κλιματικά κ.ά.;

.....
.....
.....

β. Παρατηρήστε τις φωτογραφίες 46.3,46.4 και 46.5. Τι προσφέρει σε έναν τουρίστα η περιοχή που εικονίζεται σε κάθε φωτογραφία;

.....
.....
.....

γ. Μπορείτε να σκεφτείτε κάποια κριτήρια με τα οποία ένας τουρίστας επιλέγει τον προορισμό του; (Π.χ. να βρίσκεται η χώρα μακριά από

εστίες πολεμικών συγκρούσεων.)



- Παραθαλάσσια τουριστικά κέντρα
- 🏂 Χειμερινά σπορ
- 🏰 Ιστορικά μνημεία

46.1 Χάρτης με τουριστικές περιοχές της Ευρώπης

δ. Μελετήστε τον πίνακα 46.2 και απαντήστε στην ερώτηση που ακολουθεί:

	Χώρα	Αφίξεις τουριστών (σε εκατ.)
1.	Γαλλία	79,1
2.	Ισπανία	58,5
3.	Η.Π.Α.	51,1
4.	Κίνα	49,6
5.	Ιταλία	41,1
6.	Ην. Βασίλειο	30,1
7.	Γερμανία	23,6
8.	Μεξικό	21,4
9.	Αυστρία	20,3
10.	Ρωσία	20,2
11.	Τουρκία	18,9
12.	Καναδάς	18,2

Πίνακας 46.2

(συνέχεια στην επόμενη σελίδα) →

	Χώρα	Έσοδα από τον τουρισμό (σε δις δολάρια)
1.	Η.ΠΑ	85,7
2.	Ισπανία	51,1
3.	Γαλλία	46,3
4.	Ιταλία	38,1
5.	Κίνα	33,9
6.	Ην. Βασίλειο	33,5
7.	Γερμανία	32,8
8.	Αυστραλία	17,8
9.	Τουρκία	16,9
10.	Αυστρία	16,7
11.	Καναδάς	14,5
12.	Ελλάδα	14,3

**46.2 Οι πρώτες 12 χώρες σε
αφίξεις τουριστών και τα έσοδα
από τον τουρισμό για το 2006**

Ποιες είναι οι τρεις πρώτες ευρωπαϊκές χώρες τόσο σε αριθμό τουριστών όσο και σε τουριστικά έσοδα; Μπορείτε να επισημάνετε κάτι κοινό που έχουν μεταξύ τους αυτές οι χώρες;

.....
.....
.....
.....

ε. Μπορείτε να σκεφτείτε κάποιες από τις επιπτώσεις που έχει στο περιβάλλον ο τουρισμός;

.....
.....
.....
.....
.....

2. Όλες οι ομάδες να παρουσιάσουν στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας τους.



Μελετώ στο σπίτι

Ο τουρισμός αποτελεί παραγωγικό κλάδο του τριτογενούς τομέα. Είναι η προσωρινή μετακίνηση ανθρώπων είτε μέσα στη χώρα τους (εσωτερικός τουρισμός) είτε σε άλλη χώρα (εξωτερικός τουρισμός), με σκοπό την ψυχαγωγία, την ξεκούραση και την απόκτηση νέων γνώσεων και εμπειριών από τη γνωριμία άλλων τόπων, λαών και πολιτισμών. Διακρίνεται σε μαζικό τουρισμό (όταν αφορά μεγάλο αριθμό τουριστών, με οργανωμένες τουριστικές υπηρεσίες) και εναλλακτικό. Ο εναλλακτικός τουρισμός αποτελεί σύγχρονη μορφή ήπιου τουρισμού με σεβασμό στο περιβάλλον.

Ο τουρισμός είναι παγκόσμιο φαινόμενο, η ανάπτυξη του οποίου

επιταχύνθηκε από το 1950 και μετά. Μερικοί λόγοι που συνέβαλαν στην ανάπτυξη του τουρισμού είναι:

- **Η συνεχώς αυξανόμενη αστικοποίηση του πληθυσμού. Οι άνθρωποι των πόλεων έχουν την ανάγκη της επαφής με τη φύση και αναζητούν λίγη ξεκούραση μακριά από τους αγχώδεις ρυθμούς της πόλης.**

- **Η άνοδος του βιοτικού επιπέδου ζωής, που παρέχει τη δυνατότητα εξόδων για αναψυχή.**

- **Η βελτίωση των συγκοινωνιακών δικτύων (ειδικά των αεροπορικών, αφού το αεροπλάνο είναι το κύριο συγκοινωνιακό μέσο για τον εξωτερικό κυρίως τουρισμό) και οι προσιτές τιμές των εισιτηρίων.**

46.3 Πράγα: μια πόλη με πλήθος μνημείων, σημαντικός τουριστικός προορισμός



46.4 Μαζικός τουρισμός: καλοκαίρι σε μεσογειακή ακτή της Ισπανίας

46.5 Ιαματικός τουρισμός, μορφή εναλλακτικού τουρισμού: Λουτρά Μεθάνων





46.6 Τουρισμός περιπέτειας: αλεξιπτωτιστής πλαγιάς στη Βεγορίτιδα

Ο τουρισμός αποτελεί σημαντική πηγή πλούτου για κάθε χώρα, και αυτός είναι ο λόγος που κάθε κυβέρνηση προσπαθεί με έργα και αποφάσεις να τον ενισχύσει (π.χ. επέκταση του ωραρίου λειτουργίας των καταστημάτων, κατασκευή ενός νέου μουσείου, κατασκευή ενός νέου αεροδρομίου κτλ.).

Τα έσοδα μιας χώρας από τον τουρισμό δεν εξαρτώνται μόνο από τον αριθμό των τουριστών που την επισκέπτονται, αλλά και από την οικονομική τους κατάσταση, αν δηλαδή έχουν υψηλό εισόδημα ή

όχι. Ο αριθμός, το ύψος του εισοδήματος και η προέλευση των τουριστών που δέχεται μια χώρα εξαρτώνται από αρκετούς παράγοντες, όπως:

- **Τη γεωγραφική θέση της (π.χ. η Ελβετία και η Αυστρία, που προσφέρονται για χειμερινό τουρισμό, βρίσκονται στο κέντρο της Ευρώπης και πάνω σε συγκοινωνιακούς άξονες οι οποίοι ενώνουν τη βόρεια με τη νότια Ευρώπη, υπερτερώντας έτσι έναντι άλλων χωρών με παρόμοιο φυσικό τοπίο).**
- **Το κόστος ζωής (ακριβές ή φθηνές τιμές υπηρεσιών και προϊόντων).**
- **Το κλίμα.**
- **Το φυσικό περιβάλλον.**
- **Την ύπαρξη αρχαιοτήτων και μεγάλης ιστορίας.**

- Τις συγκοινωνιακές υποδομές της (π.χ. αναπτυγμένη ακτοπλοΐα για ταξίδια σε νησιά).
- Την οργάνωση των τουριστικών υπηρεσιών της (π.χ. συμπεριφορά του προσωπικού και γνώση ξένων γλωσσών από αυτό, ποιότητα των φαγητών στα εστιατόρια, καθαριότητα των ξενοδοχειακών χώρων κτλ.).

Η Ευρώπη είναι ένας από τους σημαντικότερους τουριστικούς προορισμούς του κόσμου. Μόνο στις ευρωπαϊκές μεσογειακές ακτές κατευθύνεται κάθε χρόνο ο ένας στους τέσσερις τουρίστες σε παγκόσμιο επίπεδο. Η Γαλλία είναι η πρώτη χώρα σε όλο τον κόσμο σε αφίξεις τουριστών. Από την άλλη πλευρά, η Ισπανία είναι η πρώτη ευρωπαϊκή χώρα και η δεύτερη στον κόσμο σε τουριστικά

έσοδα, ξεπερνώντας τη Γαλλία.
Άλλες μεγάλες τουριστικές χώρες
της ηπείρου είναι η Ιταλία, η
Αυστρία, το Ηνωμένο Βασίλειο, η
Γερμανία κ.ά.

Η Ευρώπη προσελκύει μεγάλο
αριθμό τουριστών από χώρες
άλλων ηπείρων (Η.Π.Α., Ασία κ.ά.)
λόγω του υψηλού επιπέδου των
συγκοινωνιακών υποδομών της
(αεροπορικά δρομολόγια,
αυτοκινητόδρομοι, ακτοπλοϊκές
γραμμές κ.ά.), της μεγάλης ιστορίας
της και του πλήθους των μνημείων
της, του κλίματος της, που
προσφέρεται τόσο για θερινές όσο
και για χειμερινές διακοπές, κ.ά.
Παράλληλα, το υψηλό βιοτικό
επίπεδο των Ευρωπαίων και η
υψηλή αστικοποίηση έχουν
συμβάλει στη ραγδαία ανάπτυξη
του τουρισμού μεταξύ των χωρών

της ηπείρου. Έτσι, στις μεσογειακές χώρες όπως η Ισπανία, η Ιταλία, η Ελλάδα κ.ά. οι τουρίστες είναι κυρίως από τη Γερμανία, το Ηνωμένο Βασίλειο, τις σκανδιναβικές χώρες.

Οι περιοχές που αποτελούν τους σημαντικότερους τουριστικούς προορισμούς στην Ευρώπη είναι:

- Οι ακτές της Μεσογείου, οι οποίες προσελκύουν μεγάλο αριθμό επισκεπτών κατά τη θερινή περίοδο λόγω του ήλιου και της θάλασσας (πάνω από 150 εκατομμύρια επισκέπτες).
- Τα χιονοδρομικά κέντρα των ευρωπαϊκών ορεινών περιοχών, στα οποία οι επισκέπτες μπορούν να κάνουν τον χειμώνα σκι και άλλα χειμερινά σπορ, ενώ άλλες εποχές του χρόνου μπορούν να περιηγηθούν στα πανέμορφα

φυσικά τοπία, να κάνουν ορειβασία, να ξεκουραστούν σε θέρετρα γραφικών λιμνών κ.ά.

- **Οι μεγάλες πόλεις, οι οποίες προσελκύουν επισκέπτες όλο τον χρόνο, με το πλήθος των μνημείων τους, τη μακραίωνη ιστορία τους, τα σύγχρονα εμπορικά κέντρα, τις πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.ά.**

Πέρα από τις δυνατότητες οικονομικής ανάπτυξης που παρέχει ο τουρισμός σε μια περιοχή ή σε μια χώρα, προκαλεί και προβλήματα όπως:

- **Αλλοίωση των πολιτιστικών χαρακτηριστικών, των ηθών και των εθίμων του τόπου υποδοχής.**
- **Υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος.**
- **Ταχύτερη εξάντληση των φυσικών πόρων.**

- Αύξηση της αξίας της γης και των αγαθών.
- Ανεργία κατά τη νεκρή τουριστική περίοδο, αφού οι τοπικές οικονομίες είναι προσανατολισμένες στον τουρισμό και δεν αναπτύσσουν σημαντικά άλλους κλάδους απασχόλησης.



Ταξιδεύω στις χώρες της Ευρώπης

Ισπανία

Η Ισπανία βρίσκεται στο νοτιοδυτικό άκρο της Ευρώπης, στην Ιβηρική Χερσόνησο, της οποίας καταλαμβάνει το μεγαλύτερο μέρος και την οποία μοιράζεται με την Πορτογαλία, την Ανδόρα και το Ηνωμένο Βασίλειο. Πρωτεύουσα της είναι η Μαδρίτη. Η έκταση της Ισπανίας είναι σχεδόν

τετραπλάσια από την έκταση της χώρας μας και ο πληθυσμός της τετραπλάσιος από τον ελληνικό, με αποτέλεσμα να είναι λίγο πιο πυκνοκατοικημένη από τη χώρα μας. Στο βόρειο τμήμα της δεσπόζουν τα Πυρηναία, ενώ στο κεντρικό της τμήμα κυριαρχεί η Μεσέτα, η άνυδρη περιοχή των εκτεταμένων οροπεδίων. Η Ισπανία βρέχεται από τη Μεσόγειο θάλασσα και τον Ατλαντικό Ωκεανό, και η θάλασσα συνδέθηκε με την πορεία της χώρας εδώ και αρκετούς αιώνες.

Ισπανοί ήταν αρκετοί από τους θαλασσοπόρους που ανακάλυψαν νέους κόσμους την εποχή των μεγάλων εξερευνήσεων, χαρίζοντας αίγλη και πλούτη στη χώρα τους. Η Ισπανία ήταν μια ισχυρή αυτοκρατορία τον 16ο και τον 17ο αιώνα,

αλλά έχασε την κυριαρχία των θαλασσών από την Αγγλία. Έτσι, έχασε και τη δυνατότητα να επωφεληθεί από την εμπορική και τη βιομηχανική επανάσταση, κάτι που προκάλεσε σημαντική καθυστέρηση στην ανάπτυξη της σε σχέση με την Αγγλία, τη Γερμανία και τη Γαλλία.

Στο δεύτερο μισό του 20ού αιώνα η Ισπανία προσπάθησε να κερδίσει το χαμένο έδαφος και τη διεθνή της θέση. Έγινε δεκτή ως μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης το 1986. Το βιοτικό επίπεδο των Ισπανών είναι λίγο υψηλότερο από το δικό μας και η οικονομία της είναι αρκετά αναπτυγμένη. Παράγει πολλά ορυκτά και μεταλλεύματα (άνθρακα, σίδηρο, χαλκό, μόλυβδο, ψευδάργυρο, ουράνιο, υδράργυρο κ.ά.).

Διαθέτει αρκετή καλλιεργήσιμη γη (το 26% της συνολικής έκτασης της) και συγκαταλέγεται στους μεγαλύτερους παραγωγούς παγκοσμίως σε εσπεριδοειδή, ελαιόλαδο, κρασιά κ.ά. Η βιομηχανία της είναι πολύ δυναμική και παράγει αυτοκίνητα, υφάσματα, τρόφιμα και ποτά, μέταλλα, χημικά, πυρίμαχα υλικά, φάρμακα, υποδήματα κ.ά. Πολύ σημαντική είναι η ανάπτυξη του τουρισμού της και αποτελεί έναν από τους δημοφιλέστερους προορισμούς παγκοσμίως, αφού διαθέτει γλυκό κλίμα, εξαιρετικές παραλίες, πλήθος μνημείων, σημαντικό πολιτισμό. Είναι ενδεικτικό ότι η χώρα καταλαμβάνει τη δεύτερη θέση σε τουριστικά έσοδα στον κόσμο μετά τις Η.Π.Α. και την πρώτη στην Ευρώπη.

Οι ζωγράφοι Πικάσο, Νταλί, Γκόγια και Βελάσκεθ, καθώς και ο συγγραφέας Μιγκέλ Θερβάντες είναι μερικοί από τους πολλούς διάσημους Ισπανούς των γραμμάτων και των τεχνών.

Αυστρία

Η Αυστρία βρίσκεται στην κεντρική Ευρώπη, δε βρέχεται από θάλασσα και θα μπορούσε κάλλιστα να ονομάζεται «χώρα των Άλπεων», αφού αυτές καταλαμβάνουν τα τρία πέμπτα της έκτασης της χώρας. Με ψηλότερη κορυφή την Γκρόσγκλοκνερ (υψόμετρο 3.798 μέτρα), είναι η δεύτερη πιο ορεινή χώρα της Ευρώπης, συνήθως χιονισμένη τον χειμώνα και γεμάτη τουρίστες.

Τόσο η έκταση όσο και ο πληθυσμός της ισοδυναμούν με τα δύο τρίτα περίπου των αντίστοιχων της χώρας μας. Το κλίμα της είναι ψυχρό στα βουνά, ηπειρωτικό στην περιοχή της Βιέννης και υγρό στην περιοχή που διασχίζει ο Δούναβης.

Η Αυστρία είναι πλούσια χώρα, με υψηλό κατά κεφαλήν Α.Ε.Π. Η βιομηχανία της είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένη και παράγει μηχανολογικό εξοπλισμό, οχήματα και ανταλλακτικά, επικοινωνιακό υλικό κ.ά. Ωστόσο, η σημαντικότερη οικονομική δραστηριότητα της είναι ο χειμερινός τουρισμός. Μαγνήτες της είναι η περίφημη Βιέννη, η πρωτεύουσα με τα υπέροχα παλάτια, τα πάρκα, τις χιονισμένες βουνοκορφές που την περιβάλλουν, αλλά και οι Άλπεις

που προσελκύουν εκατομμύρια τουρίστες όλο τον χρόνο. Τα πυκνά δάση της δίνουν ξυλεία για εσωτερική κατανάλωση και για εξαγωγή, ενώ η χώρα είναι αυτάρκης σε ηλεκτρική ενέργεια (το πλεόνασμα της οποίας εξάγει) χάρη στα υδροηλεκτρικά εργοστάσια της.

Είναι ομοσπονδιακό κράτος που αποτελείται από 9 κρατίδια, ενώ είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ο Βόλφγκανγκ Αμαντέους Μότσαρτ, ο Φραντς Γιόζεφ Χάουντν, ο Φραντς Σούμπερτ, οι Γιόχαν Στράους (πατέρας και γιος), ο Φραντς Λέχαρ είναι μερικοί μόνο πολύ γνωστοί Αυστριακοί μουσικοί δημιουργοί.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Μορφές εναλλακτικού τουρισμού: αγροτουρισμός και οικοτουρισμός
Μια μορφή εναλλακτικού τουρισμού είναι ο αγροτουρισμός. Ο αγροτουρισμός είναι η συμμετοχή του επισκέπτη στις συνηθισμένες αγροτικές εργασίες του ιδιοκτήτη της τουριστικής επιχείρησης, ως μέρος του προγράμματος αξιοποίησης του χρόνου αναψυχής του. Μιλώντας γενικά, οι αγροτουριστικές επιχειρήσεις είναι μικρής κλίμακας, σε οικογενειακό ή συνεταιριστικό επίπεδο, που αναπτύσσονται σε αγροτικό χώρο από ανθρώπους που απασχολούνται στη γεωργία. Ο αγροτουρισμός έχει ως βασικό σκοπό να δώσει εναλλακτικές λύσεις στην απασχόληση των γεωργών και να

βελτιώσει το εισόδημα τους, ενώ ταυτόχρονα δίνει εναλλακτικές διεξόδους αναψυχής στους κατοίκους των πόλεων.

Άλλες μορφές εναλλακτικού τουρισμού είναι ο τουρισμός περιπέτειας, ο οικοτουρισμός, ο σιδηροδρομικός τουρισμός, ο αρχαιολογικός τουρισμός, ο αθλητικός τουρισμός (πεζοπορία, ράφτινγκ, καγιάκ, κανό, ποδηλασία κ.ά.), η περιήγηση σε εθνικά πάρκα, η διαμονή σε παραδοσιακά ξενοδοχεία και ξενώνες, η γευστική επαφή με την τοπική κουζίνα κάθε περιοχής και τα βιολογικά προϊόντα, ο θρησκευτικός τουρισμός, ο ιαματικός τουρισμός, ο συνεδριακός τουρισμός κ.ά.

Ο οικοτουρισμός αποτελεί μορφή τουρισμού κατά τον οποίο ο επισκέπτης έρχεται σε επαφή με τη φύση κινούμενος με σεβασμό αλλά και φροντίδα για το περιβάλλον. Οικοτουριστική δραστηριότητα αποτελεί, για παράδειγμα, η παρατήρηση πουλιών. Το 2002 ανακηρύχθηκε διεθνώς έτος οικοτουρισμού.



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Ανάφερε: α) τρεις παράγοντες από τους οποίους εξαρτώνται το πλήθος και η προέλευση των τουριστών σε μια χώρα, β) τρία προβλήματα που προκαλεί ο τουρισμός.

2. Σχημάτισε προτάσεις με τις λέξεις: Μεσόγειος, Άλπεις, μνημεία, εναλλακτικός τουρισμός, Γαλλία.

ΜΑΘΗΜΑ 47 Οι μεταφορές, οι επικοινωνίες και οι άλλες υπηρεσίες στην Ευρώπη



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Για τα μεταφορικά μέσα και τα συγκοινωνιακά δίκτυα της Ευρώπης.
- Για τις επικοινωνίες στην Ευρώπη.
- Για τις υπηρεσίες που παρέχουν τα ευρωπαϊκά κράτη στους πολίτες τους.



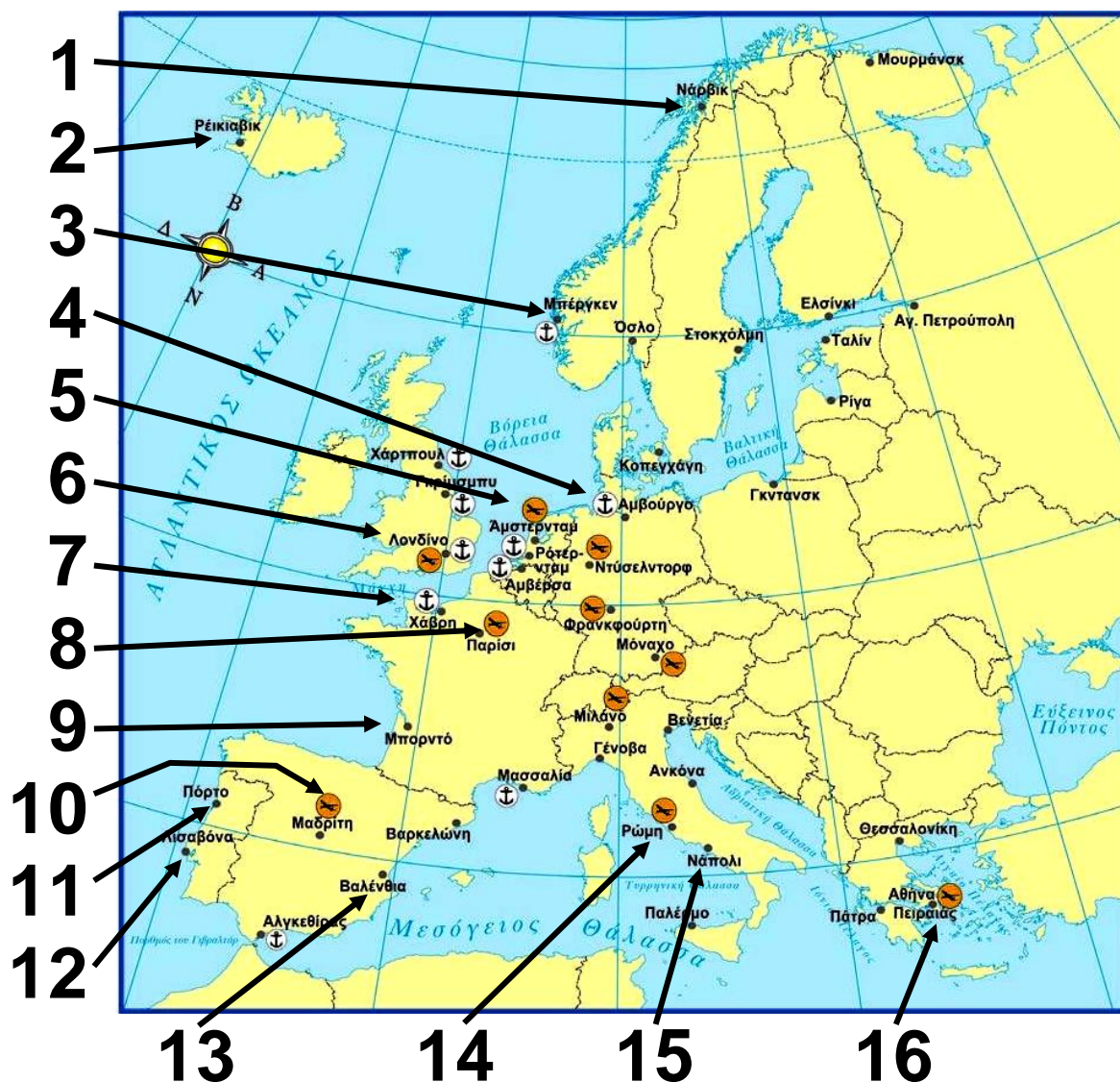
Λέξεις - κλειδιά

- κινητή τηλεφωνία • διαδίκτυο
- τρένο • αυτοκίνητο • πλοίο
- αεροπλάνο • εμπορικός στόλος
- αεροδρόμια • λιμάνια • οδικό δίκτυο • σιδηροδρομικό δίκτυο
- υγεία • εκπαίδευση • διαφθορά.



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. Εργαστείτε ανά ομάδες.



47.1 Χάρτης μεγάλων αεροδρομίων και λιμανιών της Ευρώπης (υπόμνημα στην επόμενη σελίδα) →

Υπόμνημα χάρτη 47.1



Αεροδρόμιο με πάνω από 15 εκ. επιβάτες ετησίως



Λιμάνι στα 10 μεγαλύτερα της Ε.Ε. σε τόνους εμπορευμάτων ετησίως



Σημαντικό λιμάνι

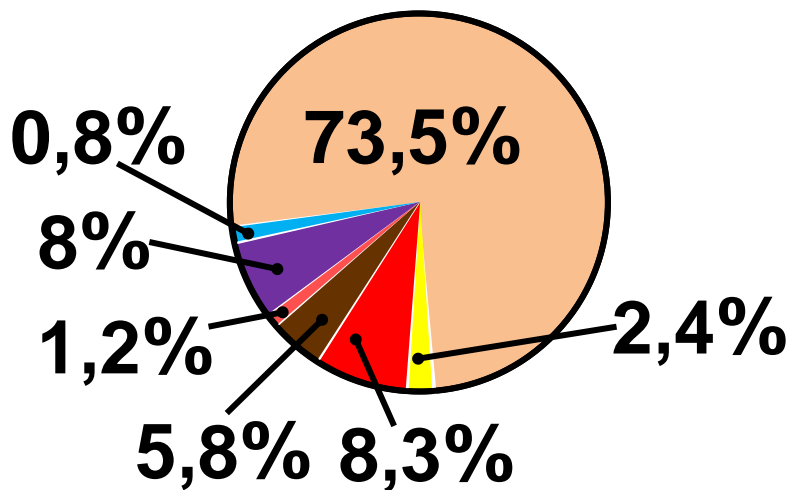
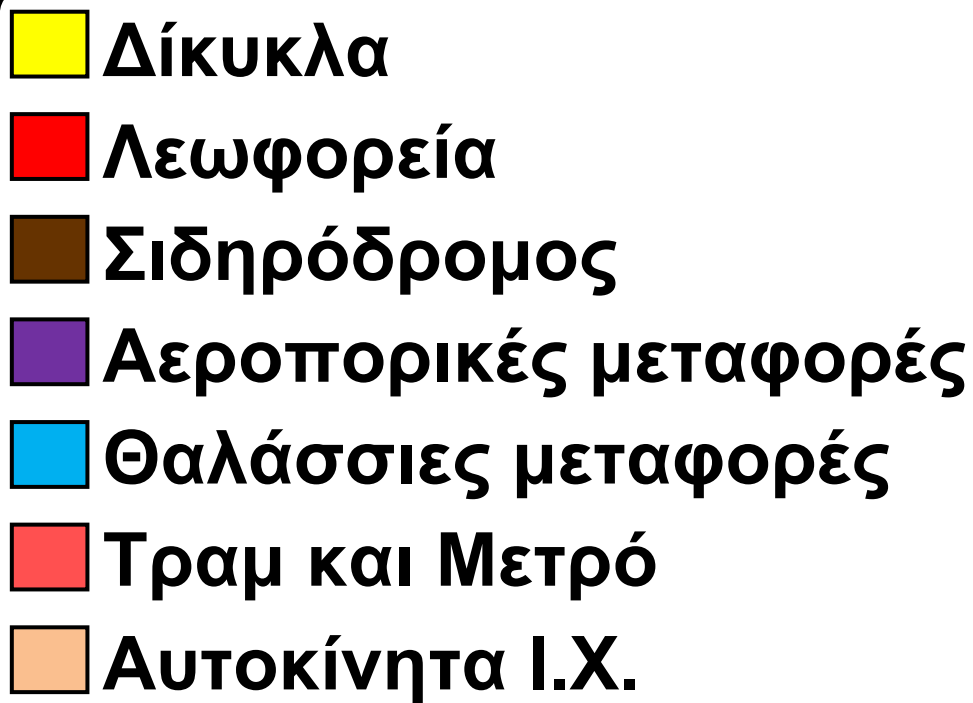
1	Νόρβικ	9	Μπορντό
2	Ρέικιαβικ	10	ΜΑΔΡΙΤΗ
3	Μπέργκεν	11	Πόρτο
4	Αμβούργο	12	ΛΙΣΑΒΟΝΑ
5	ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ	13	Βαλένθια
6	ΛΟΝΔΙΝΟ	14	ΡΩΜΗ
7	Χάβρη	15	Νάπολι
8	ΠΑΡΙΣΙ	16	ΑΘΗΝΑ-Πειραιάς

α. Με τη βοήθεια του χάρτη 47.1 ταξιδέψτε νοερά ακολουθώντας την ακτογραμμή από τον Πειραιά μέχρι το Ελσίνκι. Σημειώστε πέντε τουλάχιστον λιμάνια που θα βρείτε στο «ταξίδι» σας.

.....
.....
.....
.....

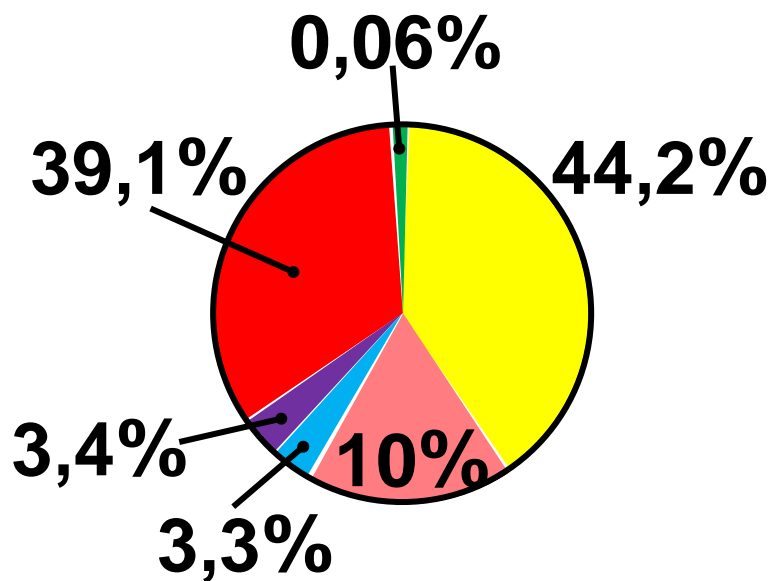
β. Με τη βοήθεια του ίδιου χάρτη σημειώστε πέντε πόλεις που διαθέτουν αεροδρόμια τα οποία εξυπηρετούν πάνω από 15 εκατομμύρια επιβάτες ετησίως.

.....
.....
.....
.....
.....



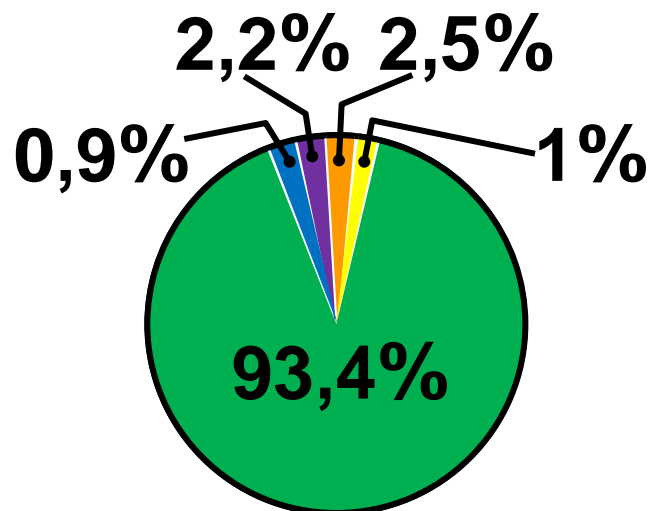
47.2α Κυκλόγραμμα μεταφοράς επιβατών ανά μεταφορικό μέσο

- Οδικό δίκτυο
- Σιδηρόδρομος
- Θαλάσσιες μεταφορές
- Ενεργειακοί αγωγοί
- Ποτάμιες μεταφορές
- Αεροπορικές μεταφορές



47.2β Κυκλόγραμμα μεταφοράς εμπορευμάτων ανά μεταφορικό μέσο

- Οδικά μεταφορικά μέσα
- Σιδηρόδρομος
- Θαλάσσιες μεταφορές εσωτερικού Ε.Ε.
- Εναέριες μεταφορές εσωτερικού Ε.Ε.
- Άλλες μεταφορές



47.2γ Κυκλόγραμμα εκπομπής αερίων θερμοκηπίου ανά μεταφορικό μέσο

2. α. Παρατηρήστε τις εικόνες 47.2 (α, β, γ) και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

• Ποια μεταφορικά μέσα χρησιμοποιούνται στην Ευρώπη για τη μεταφορά ανθρώπων και εμπορευμάτων;

.....
.....
.....

• Ποια είναι τα τρία μεταφορικά μέσα που χρησιμοποιούνται περισσότερο;

.....
.....
.....

• Ποιο μεταφορικό μέσο ρυπαίνει περισσότερο το περιβάλλον με αέρια θερμοκηπίου;

.....
.....
.....

• Όσον αφορά τη μεταφορά εμπορευμάτων, σε ποια θέση βρίσκονται τα πλοία;

.....
.....
.....

β. Παρατηρήστε την εικόνα 42.6. Σε ποια θέση βρίσκονται οι ευρωπαϊκές μεταφορές σε σχέση με τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου;

.....
.....
.....

3. Το 1978 το δεξαμενόπλοιο «Καντίζ» ναυάγησε στη Βρετάνη, στα ανοιχτά της Γαλλίας, με αποτέλεσμα να χυθούν στη θάλασσα 223.000 χιλιάδες τόνοι πετρέλαιο, ρυπαίνοντας για χρόνια την περιοχή. Σκεφτείτε και γράψτε

κάποιες από τις επιπτώσεις ενός τέτοιου ατυχήματος στο περιβάλλον, στην οικονομία, στον τουρισμό κτλ.

.....
.....
.....

4. Σημειώστε δύο υπηρεσίες που παρέχει ένα κράτος στους πολίτες του, σύμφωνα με όσα διδαχθήκατε στο Μάθημα 37 (6ος τόμος, σελ. 120).

.....
.....
.....

5. Μία ομάδα να παρουσιάσει στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας της και οι υπόλοιπες ομάδες να συμπληρώσουν ή να διορθώσουν τις δικές τους απαντήσεις.



Μελετώ στο σπίτι

47.3 Airbus A-380:
το μεγαλύτερο
αεροπλάνο στον
κόσμο ευρωπαϊκής
κατασκευής.



47.4 Ουγγαρία:
αυτοκινητόδρομος

47.5 Γαλλία:
τρένο TGV



47.6 Αεροδρόμιο
«Ελευθέριος
Βενιζέλος»

Μεταφορές

Οι μεταφορές επιβατών και εμπορευμάτων είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένες στην Ευρώπη. Διακρίνονται σε χερσαίες (οδικές ή σιδηροδρομικές) μεταφορές, θαλάσσιες, ποτάμιες ή λιμναίες και εναέριες (αερομεταφορές).

Το πλοίο είναι το παλαιότερο από τα μεταφορικά μέσα που χρησιμοποιούνται σήμερα στην Ευρώπη, με ρίζες που ανάγονται στους αρχαίους χρόνους. Ο σιδηρόδρομος εμφανίστηκε στις αρχές του 19ου αιώνα πρώτα στο Ηνωμένο Βασίλειο και κατόπιν σε όλη την Ευρώπη, κυριαρχώντας για πάνω από 100 χρόνια στις χερσαίες μεταφορές. Από τις αρχές του 20ού αιώνα παρατηρείται σταδιακή αύξηση της κυκλοφορίας των αυτοκινήτων ιδιωτικής χρήσης

(Ι.Χ.) και των οχημάτων διάφορων τύπων (δίκυκλων, λεωφορείων, φορτηγών κ.ά.), ενώ μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο το αεροπλάνο αποτελεί μέσο μαζικής μεταφοράς κυρίως ανθρώπων.

Τα περισσότερα μεταφορικά μέσα καταναλώνουν ορυκτά καύσιμα και ως εκ τούτου επιβαρύνουν σημαντικά το περιβάλλον. Το ποταμόπλοιο είναι το λιγότερο ρυπογόνο μεταφορικό μέσο, ενώ και το τρένο είναι πολύ φιλικό προς το περιβάλλον.

Αντίθετα, το αυτοκίνητο είναι το πιο ρυπογόνο μεταφορικό μέσο.

Η επιλογή μεταφορικού μέσου εξαρτάται από τις ανάγκες που εξυπηρετεί (π.χ. το αυτοκίνητο προσφέρει ανεξαρτησία, το αεροπλάνο ταχύτητα κτλ.), βασικός όμως παράγοντας για κάθε

μεταφορικό μέσο πρέπει να είναι η ασφάλεια. Στον ευρωπαϊκό χώρο έχουν συμβεί κατά καιρούς τραγικά ατυχήματα (ναυάγια δεξαμενόπλοιων, πτώσεις αεροπλάνων, συγκρούσεις τρένων κ.ά.) με σημαντικές απώλειες σε ανθρώπους και χρήματα.

Τα τελευταία 100 χρόνια οι συσχετισμοί όσον αφορά τη χρήση των μέσων μεταφοράς έχουν αλλάξει. Τα θαλάσσια και τα ποτάμια μέσα μεταφοράς, καθώς και το τρένο παίζουν ακόμη σημαντικό ρόλο, αλλά το κυρίαρχο μεταφορικό μέσο είναι το αυτοκίνητο: το 80% των προϊόντων και των επιβατών μεταφέρονται οδικώς. Η εκρηκτική αύξηση των οδικών μεταφορών συνοδεύεται, δυστυχώς, και από αύξηση των τροχαίων ατυχημάτων, εξαιτίας των

οποίων σκοτώνονται κάθε χρόνο 50.000 άνθρωποι στην Ευρώπη. Εκτός αυτού, η αύξηση της κυκλοφορίας των αυτοκινήτων έχει σοβαρές επιπτώσεις στο περιβάλλον, αφού τα αυτοκίνητα συμμετέχουν σε σημαντικό βαθμό στο φαινόμενο του θερμοκηπίου, εκλύοντας στην ατμόσφαιρα θερμοκηπιακά αέρια. Το μήκος των οδικών δικτύων της Ευρώπης φτάνει τα πέντε εκατομμύρια χιλιόμετρα, ενώ πλήθος αυτοκινητοδρόμων συνδέονται μεταξύ τους σχηματίζοντας ευρωδιαδρόμους που φέρουν κώδικες ονομασίες όπως E35, E70 κτλ.

Το σιδηροδρομικό δίκτυο της Ευρώπης είναι πολύ μικρότερο από το οδικό, περίπου 200.000 χιλιόμετρα. Παρά την υποχώρηση

του τρένου υπέρ του αυτοκινήτου, υπάρχουν σήμερα σε χώρες της δυτικής Ευρώπης σιδηροδρομικά δίκτυα για τρένα υψηλής ταχύτητας (π.χ. το TGV στη Γαλλία), τα οποία αναπτύσσουν ταχύτητες έως και 500 χιλιομέτρων την ώρα! Το τρένο είναι ένα περιβαλλοντικά φιλικό και πολύ οικονομικό μέσο μεταφοράς, όμως η κυριαρχία του αυτοκινήτου το έχει περιορίσει σε πολύ δευτερεύοντα ρόλο στις μεταφορές ανθρώπων και εμπορευμάτων. Για παράδειγμα, στην Ελλάδα λιγότερο από το 2% των μεταφορών γίνεται με τρένο, ενώ η κυριαρχία του φορτηγού σ' αυτές είναι σαρωτική. Το μετρό είναι ο υπόγειος ηλεκτρικός σιδηρόδρομος, που λύνει πολλά κυκλοφοριακά προβλήματα στις μεγαλουπόλεις της ηπείρου.

Οι θαλάσσιες μεταφορές προϊόντων καταλαμβάνουν τη δεύτερη θέση στην Ευρώπη. Πιο συγκεκριμένα, με πλοία πραγματοποιείται το 40% περίπου των μεταφορών στην Ε.Ε. Ωστόσο, οι θαλάσσιες μεταφορές κυριαρχούν στο εξωτερικό εμπόριο, όπου το 90% των μεταφορών από και προς την Ευρώπη πραγματοποιείται με πλοία. Δεν είναι περίεργο λοιπόν που η Ε.Ε. διαθέτει τον μεγαλύτερο εμπορικό στόλο του πλανήτη. Το λιμάνι του Ρότερνταμ στην Ολλανδία είναι το πρώτο ευρωπαϊκό λιμάνι σε κίνηση εμπορευμάτων και ένα από τα μεγαλύτερα του πλανήτη.

Οι ποτάμιες μεταφορές αναπτύσσονται σε 37.700 χιλιόμετρα πλωτών ποταμών της Ευρώπης, κυρίως στις χώρες της

βορειοευρωπαϊκής πεδιάδας, αλλά και στον Δούναβη, τον Βόλγα κ.α., ενώ η σημαντικότερη ποτάμια μεταφορική αρτηρία της ηπείρου είναι ο Ρήνος. Πάντως, τα ποταμόπλοια καταναλώνουν 20% λιγότερα καύσιμα από το τρένο και πέντε φορές λιγότερα από τις οδικές μεταφορές.

Στις μεταφορές εντάσσονται και οι αγωγοί μεταφοράς καυσίμων. Στην Ευρώπη οι ενεργειακοί αγωγοί (πετρελαίου, φυσικού αερίου) έχουν μήκος 28.700 χιλιομέτρων. Ο μεγαλύτερος ενεργειακός αγωγός έχει μήκος 4.000 χιλιομέτρων, ξεκινά από τη Σιβηρία και φτάνει μέχρι τη Λευκορωσία.

Το αεροπλάνο ρυπαίνει σοβαρά την ατμόσφαιρα και, καθώς τα αεροπορικά ταξίδια έχουν αυξηθεί

Λόγω της ανόδου των εισοδημάτων και της πτώσης των τιμών των ναύλων, η συμμετοχή αυτού του πολυτελούς μεταφορικού μέσου στη ρύπανση του περιβάλλοντος αυξάνεται διαρκώς. Το αεροδρόμιο «Χίθροου» στο Λονδίνο είναι το μεγαλύτερο της Ευρώπης σε κίνηση επιβατών.

Επικοινωνίες και άλλες υπηρεσίες
Στην Ευρώπη είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη η κινητή τηλεφωνία, καθώς και η χρήση του διαδικτύου. Ενδεικτικά, το Λουξεμβούργο ήταν η πρώτη χώρα στον κόσμο το 2007 σε ποσοστό κατόχων κινητών τηλεφώνων. Επίσης, η Ελβετία ήταν για την ίδια χρονιά πρώτη στον κόσμο σε ποσοστό χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή. Η ανάπτυξη των επικοινωνιών έχει

συμπαράσχει την ανάπτυξη των μέσων μαζικής επικοινωνίας αλλά και της διαφήμισης, που επίσης εντάσσονται στις υπηρεσίες. Άλλες υπηρεσίες με μεγάλη ανάπτυξη στην Ευρώπη είναι, μεταξύ άλλων, οι ασφαλιστικές και οι χρηματοπιστωτικές (π.χ. τράπεζες). Εκτός αυτού, οι υπηρεσίες που παρέχονται από κάθε ευρωπαϊκό κράτος στους τομείς της υγείας, της εκπαίδευσης, της κοινωνικής πρόνοιας, της προστασίας του περιβάλλοντος κτλ. βρίσκονται, σε γενικές γραμμές, σε ικανοποιητικό επίπεδο, εξασφαλίζοντας σε μεγάλο ποσοστό Ευρωπαίων πολιτών αξιοπρεπείς συνθήκες ζωής σε σχέση με λαούς άλλων ηπείρων.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Το αυτοκίνητο και η Ευρωπαϊκή Ημέρα Χωρίς Αυτοκίνητο

Το αυτοκίνητο αποτελεί σήμερα το πιο διαδεδομένο μέσο μετακίνησης ανθρώπων στην Ευρώπη, ενώ κάθε χρόνο στην Ε.Ε. πωλούνται πάνω από τρία εκατομμύρια αυτοκίνητα. Ωστόσο, το αυτοκίνητο είναι ιδιαίτερα ενεργοβόρο και ρυπογόνο μεταφορικό μέσο. Ο μεγάλος αριθμός των αυτοκινήτων που κυκλοφορούν προκαλεί πλέον σοβαρά προβλήματα στην οικονομία κάθε χώρας, στους ανθρώπους και στο περιβάλλον. Τέτοια προβλήματα είναι το κυκλοφοριακό, τα ατυχήματα, η ρύπανση της ατμόσφαιρας και η επιδείνωση του φαινομένου του θερμοκηπίου κ.ά.

Από το 2002, υπό την αιγίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και στην προσπάθεια να ευαισθητοποιηθούν οι Ευρωπαίοι, ώστε να μειωθεί η χρήση των αυτοκινήτων, ιδιαίτερα στις πόλεις, και να αυξηθεί η χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς ή πιο φιλικών μέσων για το περιβάλλον (όπως π.χ. το ποδήλατο), έχει καθιερωθεί και διοργανώνεται κάθε χρόνο η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Μετακίνησης, η οποία κορυφώνεται στις 22 Σεπτεμβρίου με την Ευρωπαϊκή Ημέρα Χωρίς Αυτοκίνητο. Ενδεικτικά, το 2007 πάνω από 1.300 πόλεις και εκατομμύρια πολίτες σε όλη την Ευρώπη μετείχαν σ' αυτές τις εκδηλώσεις περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Ποιο μέσο μεταφοράς θα επέλεγες ανάμεσα στο αεροπλάνο, στο πλοίο, στο αυτοκίνητο και στο τρένο για:

α. Να μεταφέρεις πετρέλαιο από την Αλγερία στη Γαλλία;

β. Να πραγματοποιήσεις μια τουριστική περιήγηση στην πόλη της Ρώμης και την ίδια μέρα μια εκδρομή στα περίχωρα της;

γ. Να βρεθείς σε σύντομο χρονικό διάστημα από την Αθήνα στο Λονδίνο;

δ. Να μεταφέρεις μεγάλο αριθμό επιβατών και ταυτόχρονα μεγάλες ποσότητες εμπορευμάτων από την Αθήνα στο Βερολίνο με σχετικά μικρό κόστος;

2. Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα (Σ), αν είναι σωστές, και με το γράμμα (Λ), αν είναι λανθασμένες:

α. Η υγεία και η εκπαίδευση αποτελούν υπηρεσίες που παρέχονται από το κράτος.

β. Το πλέον παλαιό και περισσότερο αναπτυγμένο συγκοινωνιακό δίκτυο στην Ευρώπη είναι το σιδηροδρομικό,

γ. Η κινητή τηλεφωνία και η χρήση του διαδικτύου δεν έχουν αναπτυχθεί ακόμα στην Ευρώπη,

δ. Η ασφάλεια των μεταφορών αποτελεί παράγοντα δευτερεύουσας σημασίας.

ΜΑΘΗΜΑ 48

Ο τριτογενής τομέας στην Ελλάδα



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Για τα χαρακτηριστικά του ελληνικού εμπορίου.
- Για τον τουρισμό στην Ελλάδα.
- Για τη σχέση των Ελλήνων με τη θάλασσα.
- Για τις άλλες υπηρεσίες του τριτογενούς τομέα στη χώρα μας.



Λέξεις - κλειδιά

- τουρισμός • εμπόριο • ναυτιλία
- δημόσιες υπηρεσίες • τραπεζικές υπηρεσίες • μεταφορές
- μεταφορικά μέσα σταθερής τροχιάς • αυτοκίνητο Ι.Χ.
- εκπαίδευση • υγεία.



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. Συνεργαστείτε μεταξύ σας τα παιδιά κάθε θρανίου.

α. Επιστρέψτε στον πίνακα 37.1 (6ος τόμος, σελ. 125-126). Ποιο είναι το ποσοστό των εργαζομένων που απασχολείται στον τριτογενή τομέα της χώρας μας: 12%, 23% ή 65%;

.....

β. Διαβάστε τα κείμενα και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

«Ελληνικός ο μεγαλύτερος στόλος του κόσμου. Στο κλείσιμο του χρόνου εκτιμάται ότι οι Έλληνες θα ελέγχουν 3.397 πλοία και θα έχουν στα χέρια τους το 24% του παγκόσμιου στόλου δεξαμενόπλοιων και το 21% των πλοίων μεταφοράς ξηρού και χύμα φορτίου...»

Εφημερίδα ΤΟ ΒΗΜΑ, 24/12/2006

«Η Ελλάδα 12η παγκοσμίως σε τουριστικά έσοδα το 2006. Το 2000 επισκέφτηκαν τη χώρα μας 13,1 εκατομμύρια τουρίστες και η χώρα μας είχε έσοδα 9,2 δισεκατομμύρια δολάρια. Το 2005 οι τουρίστες ήταν 14,3 εκατομμύρια και τα έσοδα ήταν 13,7 δισεκατομμύρια δολάρια, ενώ το 2006 ήταν 15 εκατομμύρια και τα έσοδα έφτασαν τα 14,3 δισεκατομμύρια δολάρια, με αποτέλεσμα η Ελλάδα να κατέχει τη 12η θέση παγκοσμίως σε τουριστικά έσοδα για το 2006...»

**Εφημερίδα ΤΟ ΕΘΝΟΣ ΤΗΣ
ΚΥΡΙΑΚΗΣ, 5/8/2007**

«Η Ελλάδα στον παγκόσμιο ενεργειακό χάρτη. Υπογράφεται σήμερα η ιστορική συμφωνία Ελλάδας, Ρωσίας, Βουλγαρίας για την κατασκευή του αγωγού Μπουργκάς-Αλεξανδρούπολης...»

Εφημερίδα CITY PRESS, 15/3/2007

«Αέριο από την Κασπία στην Ιταλία μέσω Ελλάδας. Έπεσαν οι υπογραφές για τον αγωγό, θα δίνει στην Ευρώπη καύσιμο από την Ασία...»

**Εφημερίδα ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ,
27/7/2007**

● Ποιοι είναι δύο σημαντικοί κλάδοι του τριτογενούς τομέα στη χώρα μας;

.....
.....

● Η Ε.Ε. έχει τον μεγαλύτερο εμπορικό στόλο του κόσμου. Κατά τη γνώμη σας, η ελληνική ναυτιλία έχει συμβάλει στην κατάκτηση αυτής της θέσης λίγο ή πάρα πολύ;

.....
.....
.....
.....

- Η Ελλάδα αποτελεί χώρα διέλευσης ενεργειακών αγωγών;

.....
.....
.....

2. Έστω ότι θέλετε να πραγματοποιήσετε ένα ταξίδι από το Ηράκλειο της Κρήτης έως τις Σέρρες σταματώντας για μια περιήγηση στην Αθήνα. Σας δίνονται τα εξής μεταφορικά μέσα και πρέπει όλα να τα χρησιμοποιήσετε: τρένο, λεωφορείο, πλοίο, ηλεκτρικός σιδηρόδρομος, μετρό. Σχεδιάστε ένα δρομολόγιο. Από ποιες πόλεις θα περάσετε; Ποιο ή ποια μέσα θα χρησιμοποιήσετε για την περιήγηση σας στην Αθήνα;

.....
.....
.....

.....
.....
.....

3. Όλα τα παιδιά να παρουσιάσουν στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας τους.



Μελετώ στο σπίτι

Ο τριτογενής τομέας είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένος στην Ελλάδα. Είναι ενδεικτικό ότι στους παραγωγικούς κλάδους που τον αποτελούν (εμπόριο, τουρισμός, μεταφορές, υγεία, εκπαίδευση, τραπεζικές υπηρεσίες, επικοινωνίες κτλ.) απασχολούνταν κατά το 2007 το 65% των εργαζομένων, δηλαδή οι δύο στους τρεις εργαζομένους της χώρας. Χαρακτηριστικό της ανάπτυξης του τριτογενούς τομέα στην Ελλάδα είναι και το γεγονός ότι το 1998 το

αντίστοιχο ποσοστό εργαζομένων ήταν 58%. Η αύξηση των εργαζομένων στον τριτογενή παραγωγικό τομέα κατά την επταετία 1998-2005 συνοδεύτηκε από αντίστοιχη μείωση των εργαζομένων στον πρωτογενή τομέα της χώρας μας.

Το εμπόριο είναι ο σημαντικότερος κλάδος του τριτογενούς τομέα στη χώρα μας, ξεπερνώντας ακόμα και τον τουρισμό και τη ναυτιλία. Πάνω από τις μισές εξαγωγές μας κατευθύνονται στις χώρες της Ε.Ε., από τις οποίες προέρχεται και το μεγαλύτερο ποσοστό των εισαγωγών μας. Εξάγουμε κυρίως γεωργικά προϊόντα (φρούτα, λαχανικά κτλ.), τρόφιμα, ενδύματα κ.ά. και εισάγουμε επικοινωνιακό εξοπλισμό (π.χ. κινητά τηλέφωνα), οχήματα, ηλεκτρονικά είδη κ.ά.

Ο τουρισμός, κυρίως ο μαζικά οργανωμένος, έχει αναπτυχθεί ραγδαία μετά το 1970 στην Ελλάδα, αλλάζοντας την οικονομική φυσιογνωμία πολλών περιοχών της χώρας μας. Το κλίμα, ο ήλιος, οι αρχαιότητες, οι μοναδικές παραλίες αποτελούν πόλο έλξης για επισκέπτες από όλο τον πλανήτη. Οι τουρίστες (ο μεγαλύτερος αριθμός των οποίων επισκέπτεται τη χώρα μας στη διάρκεια του καλοκαιριού) ξεπέρασαν το 2006 τα 15 εκατομμύρια. Η Ρόδος, η Κέρκυρα, η Κρήτη, οι Κυκλάδες, η Χαλκιδική αποτελούν μερικούς από τους πολλούς αγαπημένους προορισμούς των επισκεπτών μας. Η Γερμανία και το Ηνωμένο Βασίλειο είναι οι δύο πρώτες χώρες προέλευσης των τουριστών μας. Εκτός αυτού, στην Ελλάδα είναι

αναπτυγμένος ο θρησκευτικός, ο χειμερινός και ο ιαματικός τουρισμός, ενώ γίνονται προσπάθειες για την ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού και την προσέλκυση τουριστών όλες τις εποχές του χρόνου.



48.1 Τουρίστες στην Επίδαυρο: οι ελληνικές αρχαιότητες συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό επισκεπτών.

48.2 Χιονοδρομικό κέντρο Βόρα: ο χειμερινός τουρισμός είναι αναπτυγμένος στη χώρα μας.





48.3 Τα πλοία καλύπτουν μεγάλο μέρος των μεταφορών στη χώρα μας.

48.4 Τραμ στην Αθήνα



Όσον αφορά τις χερσαίες μεταφορές, ο αριθμός των οχημάτων που κυκλοφορούν στη χώρα μας αγγίζει τα 4,5 εκατομμύρια, ενώ περίπου 300.000 νέα αυτοκίνητα πωλούνται κάθε χρόνο. Στις πόλεις ένας στους δύο πολίτες χρησιμοποιεί για τις μετακινήσεις του το αυτοκίνητο του ή δίκυκλο, ένας στους τέσσερις πολίτες χρησιμοποιείται μέσα μαζικής μεταφοράς (λεωφορεία κτλ.) και ένας στους τέσσερις

περπατά ή χρησιμοποιεί ποδήλατο. Η υπερβολική χρήση του Ι.Χ. αυτοκινήτου δυσκολεύει την καθημερινή ζωή όλων μας και προκαλεί πολλά προβλήματα, με κυριότερο από αυτά τη ρύπανση του περιβάλλοντος. Τα λιγότερο ρυπογόνα για το περιβάλλον μέσα μαζικής μεταφοράς είναι τα μέσα σταθερής τροχιάς (τρόλεϊ, τραμ, μετρό, ηλεκτρικός σιδηρόδρομος, προαστιακός σιδηρόδρομος). Η Αθήνα, με έργα που πραγματοποιήθηκαν τα τελευταία χρόνια, διαθέτει δίκτυα για όλα τα μέσα μαζικής μεταφοράς σταθερής τροχιάς που αναφέρθηκαν.

Το οδικό μας δίκτυο είναι περίπου 115.000 χιλιόμετρα. Η εθνική οδός Πάτρας-Αθήνας-Θεσσαλονίκης-Ευζώνων (Π.Α.Θ.Ε.) και η Εγνατία Οδός από την

Ηγουμενίτσα έως τα ελληνοτουρκικά σύνορα ήταν το 2007 οι δύο μεγάλοι αυτοκινητόδρομοι, ενώ στο στάδιο της υλοποίησης βρίσκονταν την ίδια περίοδο η Ιόνια Οδός στα δυτικά παράλια της χώρας και ο οδικός άξονας της κεντρικής Ελλάδας (για τη σύνδεση του άξονα Π.Α.Θ.Ε., στο ύψος της Λαμίας, με την Εγνατία Οδό, στο ύψος των Γρεβενών διαμέσου της Θεσσαλίας). Στα όρια ορισμένων μεγάλων πόλεων υπάρχουν περιφερειακοί αυτοκινητόδρομοι για την εκτόνωση της κυκλοφορίας (π.χ. η περιφερειακή οδός της Πάτρας).

Το σιδηροδρομικό μας δίκτυο δεν είναι πολύ αναπτυγμένο (το ανάγλυφο του τόπου μας αποτελεί μία σοβαρή αιτία) και έχει μήκος

περίπου 2.500 χιλιόμετρα. Ο βασικός σιδηροδρομικός άξονας είναι η γραμμή Αθηνών-Θεσσαλονίκης-Αλεξανδρούπολης.

Ο μεγάλος αριθμός τουριστών που δέχεται η χώρα μας έχει ευνοήσει την ανάπτυξη των αερομεταφορών. Πολλές πόλεις μας και νησιά διαθέτουν αεροδρόμια. Μεγαλύτερο σε κίνηση επιβατών και ένα από τα πιο σύγχρονα της Ευρώπης είναι το αεροδρόμιο της Αθήνας «Ελευθέριος Βενιζέλος». Άλλα σημαντικά αεροδρόμια είναι αυτά του Ηρακλείου, της Θεσσαλονίκης, της Κέρκυρας κ.ά.

Ιδιαίτερα αναπτυγμένες στην Ελλάδα, από την αρχαιότητα ακόμη, είναι οι θαλάσσιες μεταφορές. Το ορεινό ανάγλυφο της χώρας μας, που δεν επέτρεπε την

**οδική σύνδεση μεταξύ των
διάφορων περιοχών, και ο μεγάλος
αριθμός των νησιών μας ήταν
καθοριστικοί παράγοντες γι' αυτό.
Ο ελληνικός εμπορικός στόλος
είναι μέσα στους πέντε πρώτους
του πλανήτη σε χωρητικότητα με
βάση τη σημαία νηολόγησης και ο
πρώτος σε χωρητικότητα με βάση
την πλοιοκτησία, συμβάλλοντας
καθοριστικά στο να είναι και ο
εμπορικός στόλος της Ε.Ε. πρώτος
στον κόσμο. Επίσης, η Ελλάδα
είναι η χώρα της Ε.Ε. με τη
μεγαλύτερη συμμετοχή των
θαλάσσιων μεταφορών στο
εσωτερικό της εμπόριο.**

**Το λιμάνι του Πειραιά είναι το
μεγαλύτερο της Ελλάδας και ένα
από τα μεγαλύτερα της Ευρώπης
σε κίνηση επιβατών και
εμπορευμάτων. Άλλα μεγάλα**

Λιμάνια μας είναι αυτά της Θεσσαλονίκης, της Πάτρας, του Βόλου, της Ελευσίνας κ.ά.

Η θέση της χώρας μας (στο νοτιοανατολικό άκρο της Ευρώπης, στα όρια με Ασία και Αφρική, και στα παράλια της Μεσογείου, πολύ κοντά στον Εύξεινο Πόντο και την Ερυθρά θάλασσα) την αναδεικνύει σε στρατηγικής σημασίας κόμβο για τις ευρωπαϊκές διαμεταφορές τόσο τις χερσαίες όσο και τις θαλάσσιες, ενώ η υλοποίηση των συμφωνιών διέλευσης αγωγών πετρελαίου και φυσικού αερίου θα τη μετατρέψει σε σημαντικό ενεργειακό παράγοντα.

Όπως και τα άλλα προηγμένα κράτη της Ε.Ε., η χώρα μας έχει αναπτυγμένες τις επικοινωνίες, αλλά και τις άλλες υπηρεσίες του τριτογενούς τομέα της παραγωγής.

Ενδεικτικά, το μεγαλύτερο ποσοστό των κατοίκων της χώρας διαθέτει κινητό τηλέφωνο, το ποσοστό του πληθυσμού που χρησιμοποιεί το διαδίκτυο αυξάνεται συνεχώς, στον τομέα της εκπαίδευσης το ποσοστό των αναλφάβητων είναι πλέον μικρό, στον τομέα της υγείας έχει μειωθεί δραστικά η βρεφική θνησιμότητα και το προσδόκιμο όριο ζωής είναι από τα υψηλότερα της Ευρώπης κ.ά.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Πανέμορφες ακρογιαλιές της χώρας μας

Η πατρίδα μας έχει εκατοντάδες πανέμορφες παραλίες, όπου μπορεί κανείς να κολυμπήσει και να χαρεί την εκπληκτική μας θάλασσα. Πάρα πολλές ελληνικές παραλίες

κερδίζουν κάθε χρόνο τη "Γαλάζια Σημαία", διάκριση που απονέμεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση σε παραλίες που ξεχωρίζουν για την καθαρότητα των νερών τους και την υποδομή που διαθέτουν (π.χ. παρουσία ναυαγοσώστων).

Ο Μύρτος στην Κεφαλλονιά, οι Κουκουναριές στη Σκιάθο, η παραλία του Βάι στην Κρήτη, η Κόκκινη Παραλία στη Σαντορίνη, το Πόρτο Κατσίκι στη Λευκάδα είναι μερικές μόνο από τις πανέμορφες παραλίες μας, αφού, όπου κι αν βρεθεί ο επισκέπτης, είτε στο Ιόνιο είτε στο Αιγαίο, μια γλυκιά θάλασσα περιμένει να τον αγκαλιάσει.



48.5 Ζάκυνθος:
το Ναυάγιο, μία
από τις πολλές
δημοφιλείς
ελληνικές
παραλίες



Αξιολογώ τι έμαθα

1. α. Σημείωσε τρία μέσα μαζικής μεταφοράς που χρησιμοποιούνται στην Αθήνα και κινούνται σε σταθερή τροχιά,

β. Ανάφερε τρεις πόλεις που βρίσκονται στον άξονα Π.Α.Θ.Ε. και τρεις που βρίσκονται στην Εγνατία Οδό.

2. Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα (Σ), αν είναι σωστές, και με το γράμμα (Λ), αν είναι λανθασμένες:

α. Ο ένας στους δύο Έλληνες απασχολείται στον τριτογενή τομέα παραγωγής.

β. Το αεροδρόμιο του Ηρακλείου είναι το πρώτο σε κίνηση επιβατών στην Ελλάδα.

γ. Ο τουρισμός αποτελεί τον σημαντικότερο κλάδο του τριτογενούς τομέα στη χώρα μας.

δ. Η Ελλάδα εξάγει κυρίως βιομηχανικά μεταλλουργικά προϊόντα (αυτοκίνητα, γεωργικά μηχανήματα κ.ά.).

**Σ' αυτή την
ενότητα έμαθα**



- Η Ευρώπη αποτελείται από χώρες αρκετά έως πολύ αναπτυγμένες.
- Από τους τρεις τομείς της οικονομίας ο περισσότερο αναπτυγμένος στην Ευρώπη είναι ο τομέας των υπηρεσιών (τουρισμός, επικοινωνίες, μεταφορές κ.ά.).
- Υπάρχουν σημαντικές βιομηχανικές περιοχές στην Ευρώπη που διαμορφώθηκαν ως τέτοιες είτε με την έναρξη της βιομηχανικής επανάστασης είτε αργότερα.

- Ο πρωτογενής τομέας της ευρωπαϊκής οικονομίας είναι πολύ εκσυγχρονισμένος, καταφέρνοντας να παραγάγει πολλά και καλής ποιότητας προϊόντα και απασχολώντας μικρό μέρος του πληθυσμού.
- Ο τουρισμός είναι μια πολύ σημαντική οικονομική δραστηριότητα των χωρών της Ευρώπης. Στη Μεσόγειο ο τουρισμός είναι μία από τις πιο βασικές ασχολίες των κατοίκων.
- Η Ελλάδα είναι μια χώρα υπηρεσιών, αφού οι περισσότεροι εργαζόμενοι απασχολούνται στον τριτογενή τομέα.

Γλωσσάρι

Αγαθά: Υλικά προϊόντα που λαμβάνονται έτοιμα από τη φύση ή κατασκευάζονται από τον άνθρωπο προκειμένου να ικανοποιήσουν κάποιες ανάγκες του.

Αγροτικά απόβλητα: Είναι τα υγρά απόβλητα που προκύπτουν από την καλλιέργεια των φυτών, την ελεύθερη βόσκηση των ζώων, καθώς και από τις κτηνοτροφικές και γεωργικές εγκαταστάσεις.

Μπορεί να περιέχουν θρεπτικά συστατικά (άζωτο, φωσφόρο), φυτοφάρμακα και εντομοκτόνα (βιοκτόνα), ανόργανα άλατα, βακτηρίδια και παθογόνους μικροοργανισμούς.

Αγροτουρισμός: Τουριστικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται από γεωργούς ή μέλη της

οικογένειας τους στα πλαίσια της γεωργικής τους απασχόλησης.

Αειφόρος διαχείριση: Η λελογισμένη διαχείριση των φυσικών πόρων που επιτρέπει την ικανοποίηση των σημερινών αναγκών των ανθρώπων, ενώ ταυτόχρονα δεν εξαντλεί τους φυσικούς πόρους, ώστε να μπορούν και οι μελλοντικές γενιές να ικανοποιούν τις βασικές τους ανάγκες.

Αειφόρος ανάπτυξη: Η ανάπτυξη που λαμβάνει υπόψη της το πεπερασμένο των φυσικών πόρων και φροντίζει, ώστε αυτοί να επαρκέσουν όχι μόνο για τις σημερινές αλλά και για τις μελλοντικές γενιές. Η αειφόρος ανάπτυξη θέτει ζητήματα δημοκρατίας, ισοκατανομής των πλουτοπαραγωγικών πηγών και

του παγκόσμιου εισοδήματος μεταξύ όλων των λαών του πλανήτη, καθώς και της ισόρροπης ανάπτυξης βορρά και νότου.

Αέρια θερμοκηπίου: Τα αέρια που θεωρούνται υπεύθυνα για το πρόβλημα του θερμοκηπίου, με κυριότερο το διοξείδιο του άνθρακα.

Ανάγλυφο: Η μορφή της επιφάνειας της Γης. Διακρίνεται σε ηπειρωτικό και σε υποθαλάσσιο ανάγλυφο. Το ηπειρωτικό περιλαμβάνει τον οριζόντιο και τον κατακόρυφο διαμελισμό, ενώ το υποθαλάσσιο τις ανωμαλίες του βυθού των θαλασσών και των ωκεανών.

Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Πηγές ενέργειας που δεν εξαντλούνται ποτέ, γιατί η φύση τις ανανεώνει χωρίς διακοπή (π.χ. ηλιακή ενέργεια, βιομάζα κ.ά.).

Απολίθωμα: Λείψανο ή ίχνος ζωικού ή φυτικού οργανισμού που έζησε στο πολύ μακρινό παρελθόν και του οποίου τα σκληρά μέρη, όπως τα κόκαλα, ο ξύλινος κορμός κ.ά., έχουν μετατραπεί σε πέτρα, με μια διαδικασία που λέγεται απολίθωση.

Αστικοποίηση: Το φαινόμενο κατά το οποίο ο πληθυσμός των πόλεων μιας χώρας αυξάνεται ταχύτερα από ό, τι αυξάνεται ο πληθυσμός στην υπόλοιπη χώρα. Η αστικοποίηση είναι σήμερα έντονη στις περισσότερες χώρες.

Αστυφιλία: Η εγκατάλειψη της υπαίθρου και η γιγάντωση των πόλεων. Σημαντικό ρόλο στην αστυφιλία παίζει η διαφορά βιοτικού επιπέδου μεταξύ υπαίθρου και πόλης.

Βιολογική (ή οργανική) γεωργία: Μέθοδος παραγωγής αγροτικών προϊόντων που δίνει έμφαση στην προστασία του περιβάλλοντος και των καταναλωτών, αφού αποφεύγει ή ελαχιστοποιεί τη χρήση συνθετικών χημικών λιπασμάτων και φυτοφαρμάκων.

Βιοτικό επίπεδο: Το σύνολο των αγαθών και των υπηρεσιών που μπορεί κανείς να αγοράσει με το μέσο εισόδημα του και, γενικότερα, το σύνολο των οικονομικών και κοινωνικών συνθηκών διαβίωσης ενός ατόμου ή ενός συνόλου ατόμων.

Βιότοπος: Ο φυσικός χώρος στον οποίο ζει και αναπτύσσεται ένα είδος ζωής.

Βλάστηση: Η φυτική κάλυψη μιας περιοχής, ανεξάρτητα από ποια και πόσα είδη χλωρίδας την αποτελούν.

Γεννητικότητα: Ο αριθμός των γεννήσεων που υπολογίζονται για κάθε 1.000 κατοίκους σε έναν χρόνο για έναν ορισμένο τόπο.

Γεωγραφία: Η επιστήμη που περιγράφει και ερμηνεύει την όψη της επιφάνειας της Γης, όπως αυτή διαμορφώνεται από τη φύση και τον άνθρωπο, καθώς και τα φαινόμενα που παρατηρούνται σ' αυτήν.

Γεωλογία: Η επιστήμη που ασχολείται με την προέλευση, την κατασκευή και την εξελικτική πορεία της Γης, καθώς επίσης με τη μελέτη των ορυκτών και των πετρωμάτων.

Γεωλογικοί αιώνες: Υποδιαιρέσεις της ιστορίας της Γης, με διαφορετική διάρκεια ο καθένας. Οι τρεις μεγάλοι γεωλογικοί αιώνες

είναι ο Παλαιοζωικός, ο Μεσοζωικός και ο Καινοζωικός. Πριν από αυτούς όλη η ιστορία της Γης αναφέρεται υπό τον όρο «Προτεροζωικός Αιώνας», ο οποίος διάρκεσε 4 δισεκατομμύρια χρόνια περίπου. Ο Παλαιοζωικός ξεκίνησε πριν από 570 εκατομμύρια χρόνια, ο Μεσοζωικός πριν από 245 εκατομμύρια χρόνια και ο Καινοζωικός πριν από 65 εκατομμύρια χρόνια. Οι γεωλογικοί αιώνες υποδιαιρούνται σε περιόδους, οι περίοδοι σε εποχές και οι εποχές σε ηλικίες.

Δείκτης Ανθρώπινης Ανάπτυξης (Δ.Α.Α.): Σύνθετος δείκτης ο οποίος συνυπολογίζεται από τρεις δείκτες: α) το προσδόκιμο όριο ζωής των πολιτών μιας χώρας, β) την εκπαίδευση (γνώση ανάγνωσης και γραφής από τους ενηλίκους και

έναν συνδυασμό δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) και γ) το πραγματικό κατά κεφαλήν Α.Ε.Π. της χώρας.

Διάβρωση: Σύνολο διεργασιών που οδηγούν στη μείωση του ανάγλυφου του εδάφους, στη μεταφορά και απόθεση σε άλλες περιοχές των υλικών που αποσπώνται από έναν τόπο.

Μπορεί να προέρχεται από φυσικά αίτια ή από τον άνθρωπο.

Διαχείριση υδάτινων πόρων: Το σύνολο των ενεργειών που γίνονται με συστηματικό και δυναμικό τρόπο (σε θεσμικό, τεχνολογικό, οικονομικό, κοινωνικό και περιβαλλοντικό επίπεδο) και έχουν στόχο να εξασφαλίσουν σε βάθος χρόνου, την επάρκεια νερού για τον άνθρωπο, τα φυτά και τα ζώα.

Εκτατική καλλιέργεια: Μορφή καλλιέργειας στην οποία χρησιμοποιούνται λίγα λιπάσματα, φυτοφάρμακα, γεωργικά μηχανήματα και άρδευση, με αποτέλεσμα η παραγωγή ανά στρέμμα να είναι μικρή. Η ζημιά που προκαλείται στο περιβάλλον με τις εκτατικές καλλιέργειες είναι πολύ μικρότερη από ό,τι με τις εντατικές καλλιέργειες.

Ενδημικό είδος: Φυτικό ή ζωικό είδος που έχει συγκεκριμένη προέλευση και περιορισμένη γεωγραφική εξάπλωση, αναπτύσσεται δηλαδή σε ένα μέρος (π.χ. το φυτό δίκταμος στην Κρήτη).

Ενδιαίτημα: Η περιοχή στην οποία ζει, αναπτύσσεται, αναπαράγεται και βρίσκει την τροφή του ένα είδος ζωής.

Εντατική (ή δυναμική) καλλιέργεια:
Μορφή καλλιέργειας στην οποία χρησιμοποιούνται πολλά λιπάσματα, φυτοφάρμακα, γεωργικά μηχανήματα και άρδευση με αποτέλεσμα η παραγωγή ανά στρέμμα να είναι μεγάλη. Η ζημιά που προκαλείται με τις εντατικές καλλιέργειες στο περιβάλλον, είναι πολύ μεγαλύτερη από ό,τι με τις εκτατικές καλλιέργειες.

Εναλλακτικές πηγές ενέργειας:
Έτσι ονομάζονται οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (ηλιακή, αιολική, υδροηλεκτρική, γεωθερμική, ενέργεια των κυμάτων κ.ά.).

Ηφαίστειο: Σημείο της επιφάνειας της Γης από το οποίο βγαίνει λιωμένο πέτρωμα (μάγμα, λάβα). Τα ηφαίστεια παρατηρούνται κατά μήκος των περιθωρίων των λιθοσφαιρικών πλακών.

Θερμές πηγές: Σημεία της επιφάνειας της Γης από τα οποία αναβλύζει ζεστό νερό. Το νερό αυτό προέρχεται συνήθως από τα νερά της βροχής, που μπαίνουν μέσα στο έδαφος, ζεσταίνονται από τη θερμότητα των γειτονικών πετρωμάτων και βγαίνουν στην επιφάνεια μεταφέροντας θερμότητα, αλλά και αρκετά μεταλλικά στοιχεία. Σ' αυτά τα στοιχεία αποδίδονται οι θεραπευτικές ιδιότητες των θερμών πηγών.

Κοίτασμα: Η συσσώρευση σε ορισμένα σημεία της Γης ορυκτών κατάλληλων για εκμετάλλευση (μεταλλευμάτων, πετρελαίου, λιθανθράκων κτλ.).

Λιθόσφαιρα: Το εξωτερικό στερεό τμήμα της Γης. Αποτελεί είτε την ξηρά είτε τον πυθμένα των

ωκεανών και των θαλασσών και εκτείνεται σε βάθος μέχρι 70 περίπου χιλιομέτρων από την επιφάνεια της Γης.

Λιπάσματα (χημικά): Χημικές ουσίες που χρησιμοποιούνται στη γεωργία για την αύξηση της παραγωγής. Περιέχουν κυρίως άζωτο (νιτρικά λιπάσματα) και φώσφορο (φωσφορικά λιπάσματα).

Μανδύας: Το δεύτερο μετά τον πυρήνα στρώμα της Γης, με το μεγαλύτερο πάχος. Βρίσκεται σε παχύρρευστη, διάπυρη κατάσταση. Το ανώτερο τμήμα του μανδύα ονομάζεται ασθενόσφαιρα και σ' αυτό σχηματίζονται τα ρεύματα μεταφοράς που είναι υπεύθυνα για την κίνηση των λιθοσφαιρικών πλακών.

Μόλυνση: Η μορφή της ρύπανσης που χαρακτηρίζεται από την

παρουσία στο περιβάλλον παθογόνων μικροοργανισμών ή τοξικών υλικών που βάζουν σε κίνδυνο την υγεία του πληθυσμού.

Μονοκαλλιέργεια: Η καλλιέργεια ενός μόνο είδους αγροτικού ή δασικού φυτού, με παράλληλο αποκλεισμό οποιωνδήποτε άλλων φυτικών ειδών στην περιοχή καλλιέργειας.

Νοητικός χάρτης: Ο χάρτης που μπορούμε να σχηματίσουμε στο μυαλό μας για έναν τόπο, χωρίς να τον βλέπουμε.

Ορογένεση: Η δημιουργία βουνών. Η βασική αιτία της ορογένεσης είναι η σύγκρουση των λιθοσφαιρικών πλακών, η οποία προκαλείται από την κίνηση των ρευμάτων μεταφοράς του μανδύα που με τη σειρά τους συμπαρασύρουν τις λιθοσφαιρικές πλάκες, κάνοντάς τες

να συγκρούονται. Οι τρεις μεγάλες ορογενέσεις στην Ευρώπη είναι η Καληδονία, η Ερκύνια (Βαρίσκια) και η Αλπική.

Ρύπανση: Η μεταβολή στα φυσικά, στα χημικά και στα βιολογικά χαρακτηριστικά του αέρα, του εδάφους ή του νερού, που μπορεί να επηρεάσει δυσμενώς τον άνθρωπο, τους φυτικούς και τους ζωικούς οργανισμούς ή να επιβαρύνει το περιβάλλον.

Υδροκρίτης: Η νοητή γραμμή η οποία συνδέει τα ψηλότερα σημεία μιας περιοχής που διαρρέει ένα ποτάμιο σύστημα και η οποία διαχωρίζει δύο ή περισσότερες λεκάνες απορροής. Ο υδροκρίτης καθορίζει την πορεία του νερού (βροχή, χιόνι, χαλάζι κτλ.) που πέφτει προς τη μία ή την άλλη λεκάνη απορροής.

Υπεραλίευση: Η αλιεία ψαριών σε υπερβολικές ποσότητες για μεγάλο χρονικό διάστημα. Αυτό δεν επιτρέπει στους πληθυσμούς των ψαριών να αυξηθούν σε ικανοποιητικό βαθμό, με συνέπεια να οδηγούνται σε εξαφάνιση.

Υποβάθμιση περιβάλλοντος: Η ρύπανση ή οποιαδήποτε άλλη μεταβολή προκαλείται στο περιβάλλον από ανθρώπινες δραστηριότητες, η οποία έχει επιπτώσεις στην οικολογική ισορροπία, στην ποιότητα ζωής και στην υγεία των κατοίκων, στην ιστορική και πολιτιστική κληρονομιά και στις αισθητικές αξίες.

Φλύσξης: Σύνολο ψαμμιτικών στρωμάτων (αμμόπετρες), πλούσιων σε χαλαζία, τα οποία

εναλλάσσονται με αργιλικούς σχιστόλιθους. Στην Ελλάδα καταλαμβάνει μια τεράστια έκταση, καλύπτοντας ολόκληρες περιοχές με πάχος μέχρι χιλίων μέτρων. Η μεγαλύτερη έκταση του φλύσχη ξεκινά από τα ελληνοαλβανικά σύνορα και φτάνει μέχρι τη νότια Πελοπόννησο.

Φυσικός πόρος: Κάθε στοιχείο του περιβάλλοντος (νερό, φρούτα, καρποί, ορυκτά, ξυλεία κ.ά.) που χρησιμοποιείται ή μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον άνθρωπο για την ικανοποίηση των αναγκών του και αποτελεί αξία για το κοινωνικό σύνολο.

Φυσιογραφικές περιοχές: Μεγάλες περιοχές της Ευρώπης που χαρακτηρίζονται από κοινά φυσικά-μορφολογικά χαρακτηριστικά

όπως, για παράδειγμα, παρόμοιο ανάγλυφο, παρόμοια γεωλογική δομή, παρόμοια γεωλογική ιστορία, παρόμοιο κλίμα, κοινό ή παρόμοιο φυσικό πλούτο κ.ά.

Φυτοφάρμακα: Χημικές ουσίες που χρησιμοποιούνται στη γεωργία για την καταπολέμηση παρασίτων (εντόμων, ζιζανίων, μυκήτων κ.ά.). Ονομάζονται και παρασιτοκτόνα.

Χρήσεις γης: Οι διαφορετικές χρήσεις της γης σε μια περιοχή ή σε μια χώρα. Τέτοιες χρήσεις είναι η οικιστική (για δημιουργία οικισμών, κατασκευή οικιών), η αγροτική, η βιομηχανική, η δημιουργία πάρκων αναψυχής, οι προστατευόμενες περιοχές κ.ά.

Οι σημαίες και οι πρωτεύουσες των κρατών της Ευρώπης



ΑΓΙΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ
Πρωτεύουσα:
Άγιος Μαρίνος



ΑΛΒΑΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Τίρανα



ΑΝΔΟΡΑ
Πρωτεύουσα:
Ανδόρα Λα Βέλια



ΑΥΣΤΡΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βιέννη



ΒΑΤΙΚΑΝΟ
Πρωτεύουσα:
Βατικανό



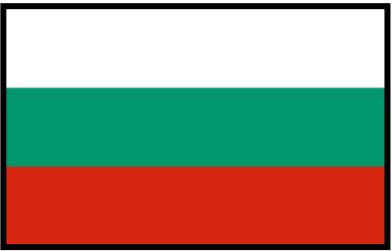
ΒΕΛΓΙΟ
Πρωτεύουσα:
Βρυξέλλες



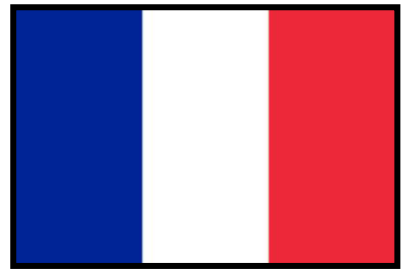
**ΒΟΡΕΙΑ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ**
Πρωτεύουσα:
Σκόπια



**ΒΟΣΝΙΑ-
ΕΡΖΕΓΟΒΙΝΗ**
Πρωτεύουσα:
Σαράγεβο



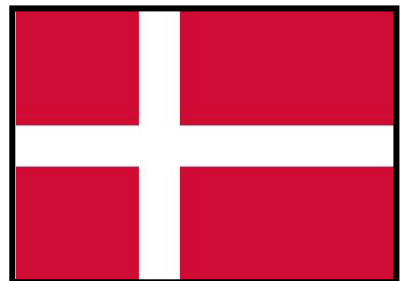
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ
Πρωτεύουσα:
Σόφια



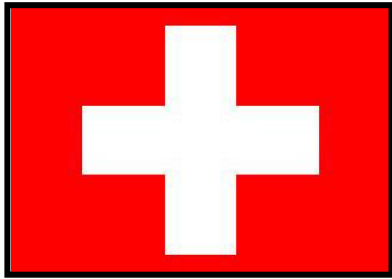
ΓΑΛΛΙΑ
Πρωτεύουσα:
Παρίσι



ΓΕΡΜΑΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βερολίνο



ΔΑΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Κοπεγχάγη



ΕΛΒΕΤΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βέρνη



ΕΛΛΑΔΑ
Πρωτεύουσα:
Αθήνα



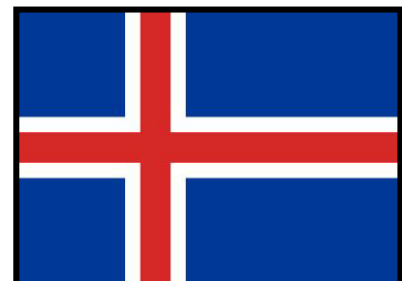
ΕΣΘΟΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Ταλίν



**ΗΝΩΜΕΝΟ
ΒΑΣΙΛΕΙΟ**
Πρωτεύουσα:
Λονδίνο



ΙΡΛΑΝΔΙΑ
Πρωτεύουσα:
Δουβλίνο



ΙΣΛΑΝΔΙΑ
Πρωτεύουσα:
Ρέικιαβικ



ΙΣΠΑΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Μαδρίτη



ΙΤΑΛΙΑ
Πρωτεύουσα:
Ρώμη



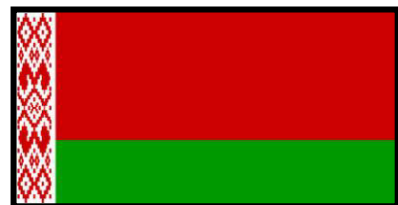
ΚΡΟΑΤΙΑ
Πρωτεύουσα
Ζάγκρεμπ



ΚΥΠΡΟΣ
Πρωτεύουσα:
Λευκωσία



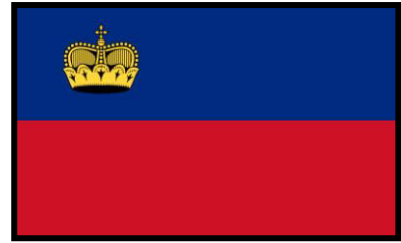
ΛΕΤΟΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Ρίγα



ΛΕΥΚΟΡΩΣΙΑ
Πρωτεύουσα:
Μινσκ



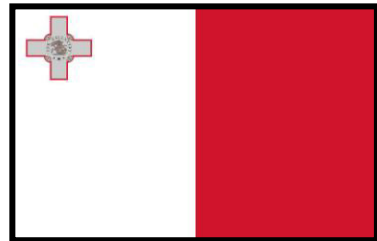
ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βίλνιους



ΛΙΧΤΕΣΤΑΙΝ
Πρωτεύουσα:
Βαντούζ



ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ
Πρωτεύουσα:
Λουξεμβούργο



ΜΑΛΤΑ
Πρωτεύουσα:
Βαλέτα



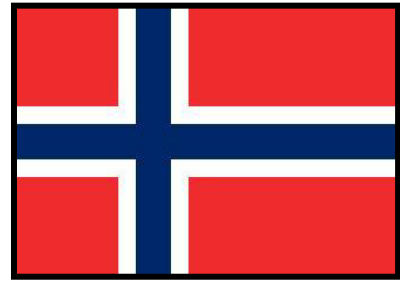
ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟ
Πρωτεύουσα:
Ποντγκόριτσα



ΜΟΛΔΑΒΙΑ
Πρωτεύουσα:
Κισινάου



ΜΟΝΑΚΟ
Πρωτεύουσα:
Μονακό



ΝΟΡΒΗΓΙΑ
Πρωτεύουσα:
Όσλο



ΟΛΛΑΝΔΙΑ
Πρωτεύουσα:
Άμστερνταμ



ΟΥΓΓΑΡΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βουδαπέστη



ΟΥΚΡΑΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Κίεβο



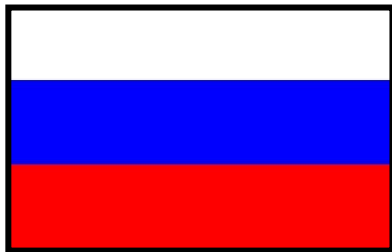
ΠΟΛΩΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βαρσοβία



ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ
Πρωτεύουσα:
Λισαβόνα



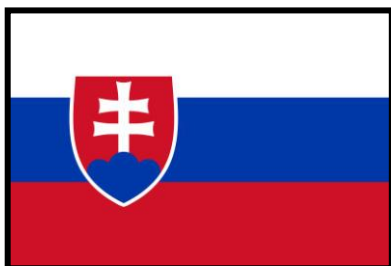
ΡΟΥΜΑΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βουκουρέστι



ΡΩΣΙΑ
Πρωτεύουσα:
Μόσχα



ΣΕΡΒΙΑ
Πρωτεύουσα:
Βελιγράδι



ΣΛΟΒΑΚΙΑ
Πρωτεύουσα:
Μπρατισλάβα



ΣΛΟΒΕΝΙΑ
Πρωτεύουσα:
Λιουμπλιάνα



ΣΟΥΗΔΙΑ
Πρωτεύουσα:
Στοκχόλμη



ΤΟΥΡΚΙΑ
Πρωτεύουσα:
Άγκυρα



ΤΣΕΧΙΑ
Πρωτεύουσα:
Πράγα



ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ
Πρωτεύουσα:
Ελσίνκι

Πηγές εικονογραφικού υλικού

■ Φωτογραφίες

Οι συγγραφείς κατέβαλαν κάθε προσπάθεια, προκειμένου να αποδώσουν τις φωτογραφίες στους δημιουργούς τους, όπου υπήρχε αυτή η δυνατότητα. Επειδή υπάρχει πάντα το ενδεχόμενο να έχει διαφύγει κάποιο όνομα, παρακαλούμε τους φωτογράφους των οποίων οι φωτογραφίες περιλαμβάνονται στο βιβλίο ανώνυμα να μας στείλουν σχετική σημείωση, για να περιληφθεί το όνομα τους στην επόμενη έκδοση.

Βιβλίο μαθητή

Ασλανίδης Άρης: 34.5, 37.4

Δήμος Μαστοροχωρίων: 31.5

Διαδίκτυο: 9.6, 10.6, 10.9, 10.10, 11.2, 12.2, 14.2, 14.3, 16.2, 17.2, 17.4, 19.4, 20.4, 21.4, 24.4, 26.4,

**27.1, 30.5, 35.3, 35.4, 35.5, 36.4,
37.2, 37.3, 39.3, 39.5, 40.4, 42.9,
42.10, 43.3, 45.3, 46.3, 46.4, 47.3,
47.4, 47.5**

**Εγκυκλοπαίδεια Oxford Πατάκης: 15
(ερώτηση 1)**

**Εκδόσεις Καρακώτσογλου: 7.3, 7.4,
7.5, 10.5, 11.4, 11.5, 14.5, 16.3, 17.3,
33.2**

**Εκδόσεις Μίλητος: 8.5 (Γιάννης
Γιαννέλος), 18.1 (Πηνελόπη Μα-
τσούκα), 18.3 (Βαγγέλης Δελέγκος),
18.5 (Γιάννης Γιαννέλος), 20.5
(Γιάννης Γιαννέλος), 20.6 (Γιάννης
Γιαννέλος), 23.1 (Νίκος Πέτρου),
36.3 (Πηνελόπη Ματσούκα), 40.5
(Βαγγέλης Δελέγκος), 40.6 (Γιάννης
Γιαννέλος)**

Εκδόσεις Πατάκη: 33.4

**Ευρωπαϊκή Επιτροπή: 26.3©,
41.2©**

**Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων:
31.6**

**Ιστορία Αρχαίας Ελλάδας (έκδοση
Ελληνικά Γράμματα): 15 (ερώτηση
1)**

**Καλαϊτζίδης Δημήτρης: 1.2, 2.2, 8.3,
8.4, 9.8, 10.7, 10.8, 11.3, 11.6, 12.3,
14.4, 14 (ερώτηση 2), 16.4, 17.1,
18.2, 18.4, 19.3, 19.5, 20.3, 21.3,
22.1, 22.2, 22.3, 23.2, 23.3, 27.2,
27.3, 29.4, 30.6, 30.7, 31.7, 32.3,
32.4, 32.5, 32.6, 34.3, 34.4, 35.2,
38.4, 39.5, 39.6, 40.7, 41.3, 41.4,
42.7, 42.8, 43.2, 44.3, 44.5, 44.6,
45.2, 46.5, 47.6, 48.1, 48.3, 48.4, 48.5**

Κολοβός Νέστορας: 44.4

Μπαρουτσή Κυριακή: 27.4

Ο.Α.Σ.Π.: 10.1,10.2

Παύλου Νίκος: 9.9

Περιοδικό Γεωτρόπιο: 33.3

**Περιοδικό Ε4 Εκδρομές - 4 Εποχές:
23.4 (Αντώνης Καλογήρου), 34.6
(Αντώνης Καλογήρου), 46.6 (Ντέπυ
Χιωτοπούλου), 48.2 (Κώστας
Σουλαντίκας)**

Dodbiba Eno: 36.1

Iskrea Diana: 36.2

Kallinin Vadim: 7.2,16.4

Münzer Uli: 9.7

Ryan Richard: 43.4

**Seydlitz-Gymnasium Niedersachsen
(2004). Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας,
Γερμανία: 13.3,13.4**

Τετράδιο Εργασιών

Ασλανίδης Άρης: ΦΕ27α

**Διαδίκτυο: ΦΕ13, ΦΕ15, ΦΕ23,
ΦΕ26, ΦΕ27β, ΦΕ40**

Εγκυκλοπαίδεια Δομή: ΦΕ12α

**Εκδόσεις Καρακώτσογλου: ΦΕ7α
Εκδόσεις Μίλητος: ΦΕ3β (Γιάννης
Γιαννέλος), ΦΕ8β (Πηνελόπη
Ματσούκα)**

**Εκδόσεις Πατάκη: Εσώφυλλο 3ης
ενότητας**

**Εκπαιδευτική Ελληνική
Εγκυκλοπαίδεια: ΦΕ12β**

**Καλαϊτζίδης Δημήτρης: ΦΕ1, ΦΕ2,
ΦΕ3α, ΦΕ6α, ΦΕ8α, ΦΕ8γ,
εσώφυλλο 2ης ενότητας, ΦΕ18α,
ΦΕ18β, ΦΕ20α, ΦΕ22, ΦΕ38**

Ο.Α.Σ.Π.: ΦΕ10α, ΦΕ10β

**Παγκόσμια Ιστορία (έκδοση για την
ελληνική γλώσσα:**

**Δημοσιογραφικός Οργανισμός
Λαμπράκη, 2004): ΦΕ14**

Παύλου Νίκος: ΦΕ20γ

**Περιοδικό Γεωτρόπιο: Εσώφυλλο
1ης ενότητας, εσώφυλλο 4ης
ενότητας**

**Περιοδικό Ε4 Εκδρομές-4 Εποχές:
ΦΕ7β (Κώστας Σουλαντίκας),
ΦΕ20β**

Hinricksen Helmut: ΦΕ9β, ΦΕ9γ

Ramos Odete Paulo, (1997).

**Geografia 7. Σχολικό βιβλίο
γεωγραφίας, Πορτογαλία: ΦΕ32**

**Seydlitz- Gymnasium Niedersachsen
(2004). Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας,
Γερμανία: ΦΕ46α, ΦΕ46β**

■ Εικόνες

Ο κατάλογος που ακολουθεί περιλαμβάνει πηγές, εικόνες των οποίων παρουσιάζονται στο παρόν βιβλίο.

Βιβλίο μαθητή

Ασλανίδης, Α. (2000). Γεωγραφία Ελλάδας - Γνωρίζω τον κόσμο, μαθαίνω την πατρίδα μου. Αθήνα. Πατάκης.

Εγκυκλοπαίδεια Δομή

Εγκυκλοπαίδεια Πάπυρος, Larousse, Britannica

Εκπαιδευτική Ελληνική

Εγκυκλοπαίδεια

Ελευθεροτυπία

Καραμπάτσα, Α., Κλωνάρη, Α., Κουτσόπουλος, Κ. και Τσουνάκος, Θ. (1998). Γεωγραφία Β' Γυμνασίου.

**Σχολικό βιβλίο Γεωγραφίας. Αθήνα:
Ο.Ε.Δ.Β.**

**Κουμίδης, Ι. και Χρίστου, Α. (2000).
Ταξίδι στην Ευρώπη - Γεωγραφία Β'
Γυμνασίου. Σχολικό βιβλίο
γεωγραφίας, Κύπρος.**

**Ο.Α.Σ.Π. (Οι εικόνες 6.5 και 9.5
αποτελούν προσαρμογή από:
Παπανικολάου Δ., 1998)**

**Παγκόσμιος Άτλας (έκδοση για την
ελληνική γλώσσα: Καθημερινή,
1998)**

ΤΑ ΝΕΑ

**Geographie-Mensch und Raum 7
(1993)[Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας,
Γερμανία.**

**Ramos Odete Paulo, (1997).
Geografia 7. Σχολικό βιβλίο
γεωγραφίας, Πορτογαλία.**

Τετράδιο Εργασιών

Παγκόσμιος Άτλας (έκδοση για την ελληνική γλώσσα: Καθημερινή, 1998)

Ευρωπαϊκή Ένωση (2000). «Γαία». Εκπαιδευτικό πακέτο για τη γεωργία στην Ευρώπη. Γενική Διεύθυνση Γεωργίας και Αλιείας, Γενική Διεύθυνση Παιδείας και Πολιτισμού, D/2002/Q406/5.

Geographie-Mensch und Raum 7 (1993). Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας, Γερμανία.

Ramos Odete Paulo, (1997). Geografia 7. Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας, Πορτογαλία

Βιβλιογραφία

Ελληνική

Αγγελίδης, Ζ. (1998). Η γεωθερμία στον ελληνικό χώρο: Προϋποθέσεις αξιοποίησης και προοπτικές ανάπτυξης. Στο 2ο Συνέδριο για τα θερμομεταλλικά Νερά. Θεσσαλονίκη.

Αιμάρ, Μ., Κοαρέλλι, Φ. και Μπρωντέλ, Φ. (1990). Η Μεσόγειος - Ο χώρος και η ιστορία, μτφρ. Ε. Αβδελά και Ρ. Μπενβενίστε). Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Ασλανίδης, Α. (2000). Γεωγραφία Ελλάδας-Γνωρίζω τον κόσμο, μαθαίνω την πατρίδα μου. Αθήνα: Πατάκης.

Ασλανίδης, Α., Βενετσάνος, Μ., Λεβεντοπούλου, Μ. και Ridd, J. (2002). Ελλάδα: Ένας σύγχρονος Άτλας. Αθήνα: Πατάκης (Έπαινος

**Ευρωπαϊκού Ομίλου Εκδοτών
Εκπαιδευτικών Βιβλίων - 56η
Έκθεση Βιβλίου Φρανκφούρτης,
2004).**

**Ασλανίδης, Α. και Ζαφειρακίδης, Γ.
(2003). Το οικολογικό αλφαβητάρι.
Αθήνα: Πατάκης.**

**Άτλας Ευρώπης και ηπείρων (1998),
μτφρ. Μ. Αναγνωστοπούλου.
Αθήνα: Πατάκης**

**Άτλας του κόσμου (1998), μτφρ. Δ.
Αυγερινός. Αθήνα: Πατάκης.**

**Βλάχου, Α. (2001). Περιβάλλον και
φυσικοί πόροι. Αθήνα: Κριτική.**

**Γη- 21ος αιώνας, Γεωφυσικός,
Περιβαλλοντικός και
Ανθρωπολογικός Άτλας (2004).
Αθήνα: Εκδόσεις National
Geographic Society (για την
ελληνική γλώσσα: Δημοσιογρα-
φικός Οργανισμός Λαμπράκη).**

Δημόπουλος, Γ. (1998).
Υδρογεωλογικά και υδροχημικά
χαρακτηριστικά θερμομεταλλικών
Νερών της Ελλάδας. Στο 2ο
Συνέδριο για τα θερμομεταλλικά
Νερά. Θεσσαλονίκη.

Εγκυκλοπαίδεια Δομή (2005). Αθήνα:
Δομή.

Εγκυκλοπαίδεια Πάπυρος, Larousse,
Britannica (2007). Αθήνα: Εκδόσεις
Πάπυρος.

Εκπαιδευτική Ελληνική
Εγκυκλοπαίδεια (1993). Αθήνα:
Εκδοτική Αθηνών.

Economist (2007). Ο κόσμος σε
αριθμούς. Αθήνα: Eco-nomia.

Ελληνική Γεωγραφική
Εγκυκλοπαίδεια (2002). Αθήνα:
Τεγόπουλος – Μανιατέας.

Ευρωπαϊκή Ένωση (2002). «Γαία». Εκπαιδευτικό πακέτο για τη γεωργία στην Ευρώπη. Γενική Διεύθυνση Γεωργίας και Αλιείας, Γενική Διεύθυνση Παιδείας και Πολιτισμού, D/2002/9406/5.

Ιστορικός Άτλας - 20ός αιώνας (1999). Αθήνα: Εκδόσεις The Times Books (για την ελληνική γλώσσα: Η Καθημερινή).

Ιστορικός Άτλας (2002), μτφρ. Δ. Αυγερινός. Αθήνα: Πατάκης.

Η αντισεισμική προστασία στην ελληνική πραγματικότητα. (2007). Πρακτικά Ημερίδας. Αθήνα.

Παπαζάχος κ.ά. (2005). Εισαγωγή στη σεισμολογία, Θεσσαλονίκη: Ζήτη.

Η φύση της Γεωγραφίας (2004). Συλλογικός τόμος. ΔΙΠΕ.

Καλαϊτζίδης, Δ. και Ουζούνης, Κ. (2000). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: θεωρία και πράξη, Ξάνθη: Σπανίδης.

Καλαϊτζίδης, Δ. και Ψαλλιδάς, Β. (1999). Εγχειρίδιο παιδαγωγικών δραστηριοτήτων για το ποτάμι. Αθήνα: Κριτική.

Κασσωτάκης, Μ. και Φλουρής, Γ. (2006). Μάθηση και διδασκαλία. Τόμος Β'.

Κατσίκης, Α. (1999). Διδακτική της Γεωγραφίας. Αθήνα: Τυπωθήτω.

Κοκώσης, Χ. και Τσάρτας, Π. (2001). Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον. Αθήνα: Κριτική.

Κουμίδης, Ι. και Χρίστου, Α. (2000). Ταξίδι στην Ευρώπη - Γεωγραφία Β' Γυμνασίου. Λευκωσία: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης,

**Υπηρεσία Ανάπτυξης
Προγραμμάτων.**

**Κούρου, Α., Παπαδάκης, Π.,
Παναγιωτοπούλου, Δ. και
Πανουτσοπούλου, Μ. (1999).
Σεισμός-Η γνώση είναι προστασία.
Αθήνα: ΟΑΣ.Π.**

**Κωστίσης, Ν. (κείμενα-επιμέλεια)
(1998). Η Ευρωπαϊκή Ένωση. Αθήνα.
Αντιπροσωπεία Ευρωπαϊκής
Επιτροπής στην Ελλάδα και
Γραφείο Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου
στην Ελλάδα.**

**Λαμπριανίδης, Λ. (2004). Οικονομική
Γεωγραφία: Στοιχεία θεωρίας και
εμπειρικά παραδείγματα. Αθήνα:
Πατάκης.**

**Λέκκας, Ε. (1995). Γεωλογία και
περιβάλλον. Αθήνα.**

**Μαστοροχώρια (2005). Έκδοση
Δήμου Μαστοροχωρίων.**

Ματσαγγούρας, Η. (2000).
Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση. Αθήνα: Γρηγόρης.

Meyer, E. (1987). Ομαδική διδασκαλία, θεμελίωση και παραδείγματα, Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

Μελέντης, Ι. (1975). Γεωλογία. Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Μελέτη ενσωμάτωσης της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Αναλυτικά Προγράμματα: Γεωγραφία Β' Γυμνασίου (2000).
Υπεύθυνος: Ζ. Αγγελίδης. Αθήνα: ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Μοδινός, Μ. (επιμ.) (2000). Η βιώσιμη πόλη. Συλλογικό. Σχοχαστής/ΔΙΠΕ.

Νέα Εγκυκλοπαίδεια (2006).
Θεσσαλονίκη: Μαλλιάρης Παιδεία.

Οι δρόμοι της αειφορίας (2003). Συλλογικός τόμος. ΔΙΠΕ.

Παγκόσμια Ιστορία (2003). Αθήνα: Εκδόσεις National Geographic Society (για την ελληνική γλώσσα: Δημοσιογραφικός Οργανισμός Λαμπράκη).

Παγκόσμιος Άτλας (1998). Αθήνα: Εκδόσεις Dorling Kindersley (για την ελληνική γλώσσα: Η Καθημερινή).

Παγκόσμιος Γεωγραφικός Άτλας (2006). Αθήνα: Δομή.

Παγκοσμιοποίηση και περιβάλλον (2002). Συλλογικός τόμος. ΔΙΠΕ.

Πανταζής, Ε. (1989). Χάρτες και ιδεολογίες. Αθήνα: Κάλβος.

Παπανικολάου, Δ. και Σιδεράς, Χ. (2007). Γεωλογία. Η επιστήμη της Γης. Αθήνα: Πατάκης.

Ρέντζος, Ι. (1984). Γεωγραφική εκπαίδευση. Αθήνα: Επικαιρότητα.

Σαλβαράς, Ι. (1987).

Ψυχοπαιδαγωγική της μεθόδου για το μάθημα της Γεωγραφίας.

Σφήκας, Γ. (1995). Εθνικοί δρυμοί και άλλες προστατευόμενες φυσικές περιοχές. Αθήνα: Πατάκης.

Σφήκας, Γ. (1995). Η φύση μας στο παρελθόν. Αθήνα: Πατάκης.

Σχολικά βιβλία Γεωλογίας και Γεωγραφίας Δημοτικού - Γυμνασίου, Ο.Ε.Δ.Β. 1970-2007.

Σχολική Εγκυκλοπαίδεια Πατάκης-Oxford (2000). Αθήνα: Πατάκης.

Το ελληνικό μάρμαρο (1989).

Πρακτικά Συνεδρίου. ΓΕΩΤΕΕ.

Τσιραμπίδης, Α. (2005). Ο ορυκτός πλούτος της Ελλάδος, Θεσσαλονίκη: Γιαχούδης.

Φράγκος, Χ. (1984). Ψυχοπαιδαγωγική. Αθήνα: Gutenberg.

Φράγκος, Χ. (1985). Βασικές παιδαγωγικές θέσεις. Αθήνα: Gutenberg.

Χριστιάς, Ι. (1991). Η διδασκαλία του μαθήματος της γεωγραφίας. Τα Εκπαιδευτικά, 22-23, σ. 124-144.

Ξενόγλωσση

Agriculture and environment in EU-15 (2005). European Environment Agency.

Calder, N. (1972). The Restless Earth.

Chernicoff, S. and Venkatakrisnan, R. (1995). Geology, an introduction to physical geology. Worth Publishers.

Die Erde. Lebensraum des Menschen (1983). Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας. Oldenbourg, Βαυαρία-Γερμανία.

Earth in Action. An outline of the geology of Iceland (1996). Vaka-Helgafell

Geographie-Mensch und Raum 7(1993). Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας. Γερμανία.

Geographie-Mensch und Raum 7(2004). Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας. Γερμανία.

Land Accounts for Europe 1999-2000 (2006). European Environment Agency.

Priority Issues in the Mediterranean environment (2006). European Environment Agency.

Ramos Odete Paulo, (1997). Geografia 7. Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας. Πορτογαλία.

Seydlitz-Gymnasium Niedersachsen (2004). Σχολικό βιβλίο γεωγραφίας. Γερμανία.

Waugh, D. (1995). Geography an integrated approach. Nelson

Περιοδικά

Οι συγγραφείς χρησιμοποίησαν ή έλαβαν υπόψη τους άρθρα από τα περιοδικά: Γεωτρόπιο, Εναλλακτικός Τουρισμός, Ε4 Εκδρομές - 4 Εποχές, Γαιόραμα, Ελληνικό Πανόραμα, National Geographic, Κορφές, Ερευνητές - Ανακαλύπτω τον κόσμο.

Εφημερίδες

Οι συγγραφείς χρησιμοποίησαν ή έλαβαν υπόψη τους άρθρα από τις εφημερίδες: Τα Νέα, Το Βήμα, Ελευθεροτυπία, Ελεύθερος Τύπος, Η Καθημερινή, Ημερησία, Το Έθνος της Κυριακής, City Press.

Ταξιδιωτικοί οδηγοί

Οι συγγραφείς χρησιμοποίησαν ή έλαβαν υπόψη τους άρθρα από τους ταξιδιωτικούς οδηγούς:

Ανατολική Μακεδονία και Θράκη, Ανατολικό Αιγαίο, Τα βουνά της Ελλάδας, Τα Εθνικά Πάρκα της Ελλάδας, Ελληνικά Νησιά, Ελβετία, Αυστρία, Ήπειρος, Θεσσαλία, Πελοπόννησος, Κρήτη, Αργοσαρωνικός, Δυτική-Κεντρική Μακεδονία, Θεσσαλία-Πήλιο-Σποράδες, Στερεά Ελλάδα-Εύβοια, Κυκλάδες, Κύπρος, Δωδεκάνησα, Επτάνησα, Οδοιπορικό στην ελληνική φύση (Εκδόσεις Explorer). Ανακαλύψτε την Ελλάδα, τόμοι 1-20 (ειδική έκδοση εφημερίδας Τα Νέα, Δημοσιογραφικός Οργανισμός Λαμπράκη).

**TOP 10 Πράγα, TOP 10 Λονδίνο,
TOP 10 Παρίσι, TOP 10 Μαδρίτη,
TOP 10 Ρώμη, TOP 10 Βιέννη, TOP
10 Βερολίνο, εκδόσεις Dorling
Kindersley (για την ελληνική
γλώσσα: Ημερησία).**

Περιεχόμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ 4η	Οι κάτοικοι της Ευρώπης (συνέχεια από τον έβδομο τόμο)	
Μάθημα 45. Το εμπόριο στην Ευρώπη		7
Μάθημα 46. Ο τουρισμός στην Ευρώπη		28
Μάθημα 47. Οι μεταφορές, οι επικοινωνίες και οι άλλες υπηρεσίες στην Ευρώπη		53
Μάθημα 48. Ο τριτογενής τομέας στην Ελλάδα		77
Γλωσσάρι.....		98
Οι σημαίες και οι πρωτεύουσες των κρατών της Ευρώπης		115
Πηγές εικονογραφικού υλικού		123
Βιβλιογραφία		132

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.