

ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

5ος τόμος

**Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 /
Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:**

**«Αναμόρφωση των προγραμμάτων
σπουδών και συγγραφή νέων
εκπαιδευτικών πακέτων»**

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

**Δημήτριος Γ. Βλάχος, Ομότιμος Καθ. του
Α.Π.Θ, Πρόεδρος του Παιδαγωγ. Ινστιτ.**

**Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων
και παραγωγή υποστηρικτικού
εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ
και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»**

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης

Σύμβουλος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

Γεώργιος Κ. Παληός

Σύμβουλος του Παιδαγωγ. Ινστιτούτου

Αναπληρωτής Επιστημ. Υπεύθ. Έργου

Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου

Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγ. Ινστιτ.

Γεώργιος Χαρ. Πολύζος

Πάρεδρος ε.θ. του Παιδαγ. Ινστιτούτου

**Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25%
από εθνικούς πόρους.**

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Άρης Ασλανίδης,

*Φυσικός, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

Γιώργος Ζαφειρακίδης,

*Φυσιογνώστης, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

Δημήτρης Καλαϊτζίδης,

*Γεωλόγος, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Παρασκευάς Γιαλούρης,

Σχολικός Σύμβουλος

Ιωάννης-Ευάγγελος

Μπουρμπουχάκης, *Βιολόγος,*

*Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης*

Αντώνης Ροβολής,

*Επίκουρος Καθηγητής
Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου*

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ - ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Στέλιος Πολυχρονάκης,

Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Μαρία Κλειδωνάρη,

*Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

ΚΑΙ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Ηλίας Γ. Κούτσικος,

*Πάρεδρος ε.θ. του Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου*

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΓΙΑ
ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

Ομάδα Εργασίας

Αποφ. 16158/6-11-06 και

75142/Γ6/11-7-07 ΥΠΕΠΘ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**ΑΡΗΣ ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΖΑΦΕΙΡΑΚΙΔΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΛΑΪΤΖΙΔΗΣ**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ**

ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

5ος τόμος

ΜΑΘΗΜΑ 26

Η Ευρωπαϊκή Ένωση



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.).
- Ποια κράτη την αποτελούν.
- Τους λόγους που οδήγησαν στη δημιουργία της.
- Τον τρόπο λειτουργίας της.
- Τη σχέση της χώρας μας με την Ε.Ε.



Λέξεις - κλειδιά

- Ευρωπαϊκή Ένωση • κράτος-μέλος • διαδικασία ένταξης
- θεσμικά όργανα • κριτήρια ένταξης • Ευρωπαϊκό Συμβούλιο
- ενταξιακή πορεία • Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Κομισιόν) • Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο

- Συμβούλιο Ευρωπαϊκής Ένωσης (Συμβούλιο Υπουργών) • Ενιαία Αγορά • Ο.Ν.Ε. • ευρώ.



Συνεργάζομαι στην τάξη

**1. Εργαστείτε ανά ομάδες.
Διαβάστε τα κείμενα και απαντήστε
στις ερωτήσεις που ακολουθούν:**

1ο κείμενο

«Η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) είναι μια οικογένεια ευρωπαϊκών δημοκρατικών χωρών, οι οποίες έχουν δεσμευτεί να συνεργάζονται για την ειρήνη και την ευημερία. Η Ε.Ε. δεν είναι ένα κράτος που επιδιώκει να υποκαταστήσει τα υπάρχοντα κράτη ούτε απλώς ένας οργανισμός για τη διεθνή συνεργασία. Η Ε.Ε. είναι όντως μοναδική. Τα κράτη-μέλη της έχουν θεσπίσει κοινά θεσμικά όργανα στα οποία

εκχωρούν ορισμένες εξουσίες τους, έτσι ώστε να είναι δυνατόν να λαμβάνονται δημοκρατικές αποφάσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο για συγκεκριμένα θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Οι ιστορικές ρίζες της Ε.Ε. ανάγονται στον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο. Η ιδέα για την ένωση αυτή γεννήθηκε από την αποφασιστικότητα των Ευρωπαίων να αποτρέψουν την επανάληψη ενός παρόμοιου αιματηρού και καταστροφικού πολέμου...»

2ο κείμενο

«Η υπογραφή της Συνθήκης της Ρώμης στις 25 Μαρτίου 1957 δημιούργησε την ευρωπαϊκή οικογένεια. Πενήντα χρόνια μετά έχουμε πολλά να γιορτάσουμε... Σημαντικό ρόλο σ' αυτό έπαιξαν τόσο η ενοποίηση όσο και η διεύρυνση από 6 σε 27 χώρες...» →

α. Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση;

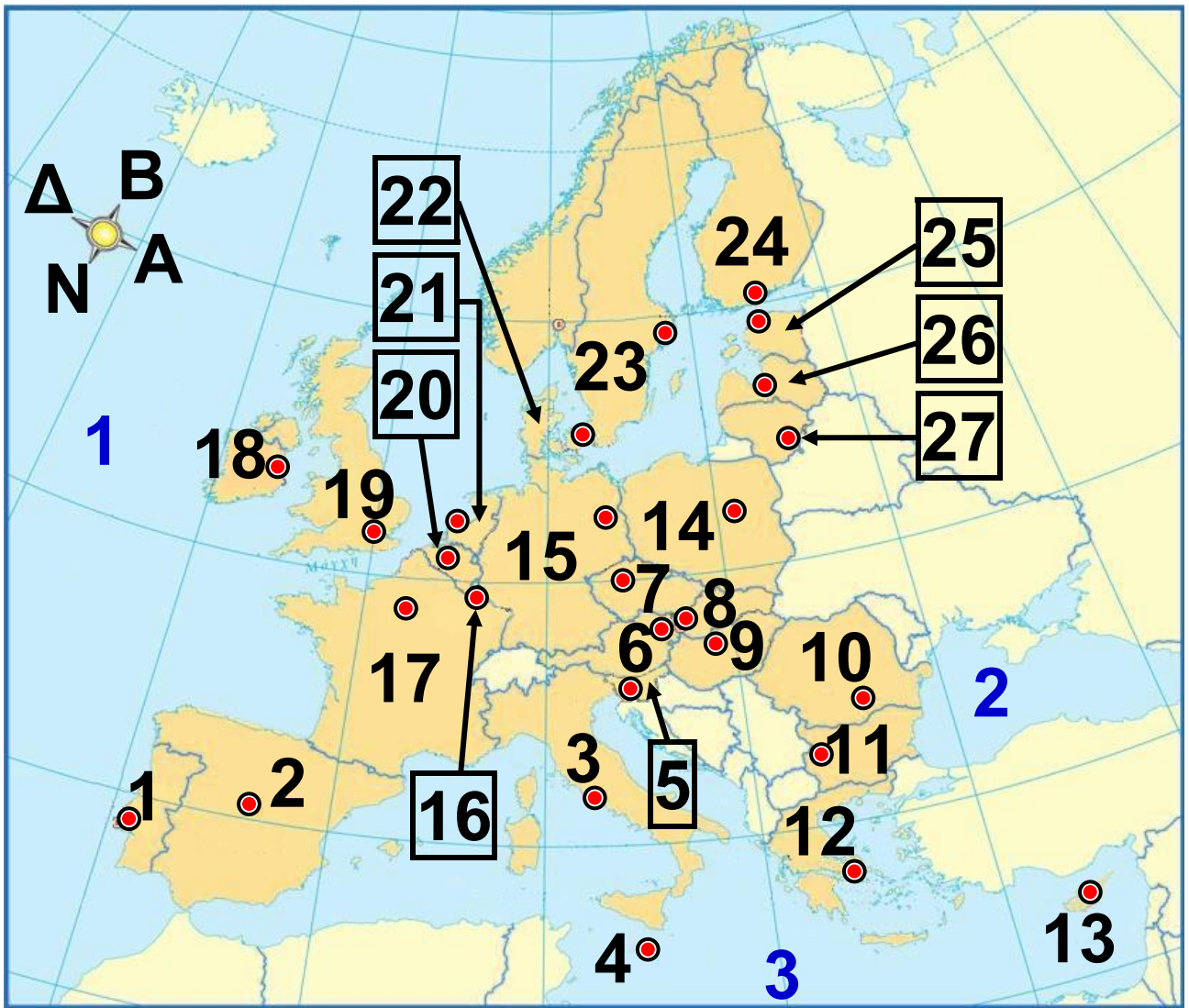
.....
.....
.....
.....

β. Γύρω από ποια ιδέα χτίστηκε η ένωση των ευρωπαϊκών χωρών;

.....
.....
.....
.....

γ. Πόσα ήταν αρχικά τα κράτη της ένωσης και πόσα είχαν γίνει στον εορτασμό των 50 χρόνων της Ε.Ε.;

.....
.....
.....
.....



26.1 Χάρτης της Ε.Ε.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΧΑΡΤΗ 26.1

1. ΑΤΛΑΝΤΙΚΟΣ ΩΚΕΑΝΟΣ
2. Μαύρη Θάλασσα
3. Μεσόγειος Θάλασσα

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΧΑΡΤΗ 26.1

	Κράτος	Πρωτεύουσα
1	Πορτογαλία	Λισαβόνα
2	Ισπανία	Μαδρίτη
3	Ιταλία	Ρώμη
4	Μάλτα	Βαλέτα
5	Σλοβενία	Λιουμπλιάνα
6	Αυστρία	Βιέννη
7	Τσεχία	Πράγα
8	Σλοβακία	Μπρατισλάβα
9	Ουγγαρία	Βουδαπέστη
10	Ρουμανία	Βουκουρέστι
11	Βουλγαρία	Σόφια
12	Ελλάδα	Αθήνα
13	Κύπρος	Λευκωσία
14	Πολωνία	Βαρσοβία
15	Γερμανία	Βερολίνο
16	Λουξεμβούργο	Λουξεμβούργο
17	Γαλλία	Παρίσι
18	Ιρλανδία	Δουβλίνο

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

19	Ηνωμένο Βασίλειο	Λονδίνο
20	Βέλγιο	Βρυξέλλες
21	Ολλανδία	Άμστερνταμ
22	Δανία	Κοπεγχάγη
23	Σουηδία	Στοκχόλμη
24	Φινλανδία	Ελσίνκι
25	Εσθονία	Ταλίν
26	Λετονία	Ρίγα
27	Λιθουανία	Βίλνιους

Χρονικό ένταξης κρατών στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Έτος: 1957 Κράτη Αρ. μελών: 6



Βέλγιο



Γαλλία



Γερμανία



Ιταλία



Λουξεμβούργο



Ολλανδία

Έτος: 1973 Κράτη Αρ. μελών: 9



Δανία



Ηνωμένο Βασίλειο



Ιρλανδία

Έτος: 1981 Κράτη Αρ. μελών: 10



Ελλάδα

Έτος: 1986 Κράτη Αρ. μελών: 12



Ισπανία



Πορτογαλία

Έτος: 1995 Κράτη Αρ. μελών: 15



Αυστρία



Σουηδία



Φινλανδία

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Έτος: 2004 Κράτη Αρ. μελών: 25



Εσθονία



Κύπρος



Λετονία



Λιθουανία



Μάλτα



Ουγγαρία



Πολωνία



Σλοβακία



Σλοβενία



Τσεχία

Έτος: 2007 Κράτη Αρ. μελών: 27



Βουλγαρία



Ρουμανία

26.2 Χρονολογίες ένταξης των κρατών-μελών της Ε.Ε.

2. Μελετήστε την εικόνα 26.2 και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α. Πότε εντάχθηκε η χώρα μας στην ΕΕ.;

β. Πότε έγινε η μεγαλύτερη διεύρυνση της ΕΕ. με την ταυτόχρονη ένταξη πολλών χωρών;

3. Διαβάστε το κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

«Τα τρία κύρια θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων είναι:

- Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, το οποίο αντιπροσωπεύει τους πολίτες της Ένωσης και εκλέγεται άμεσα από αυτούς.**
- Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, το οποίο αντιπροσωπεύει τα μεμονωμένα κράτη-μέλη.**
- Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, καθήκον της οποίας είναι να προασπίζει τα συμφέροντα της Ένωσης συνολικά.**
- Αυτό το “θεσμικό τρίγωνο” παράγει τις πολιτικές και τη**

νομοθεσία (οδηγίες, κανονισμούς και αποφάσεις) που εφαρμόζονται σε ολόκληρη την Ένωση. Κατ' αρχήν η Επιτροπή είναι εκείνη που προτείνει νέα ευρωπαϊκή νομοθεσία, αλλά το Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο είναι εκείνα που την εγκρίνουν. Η Επιτροπή είναι επίσης υπεύθυνη για την υλοποίηση των αποφάσεων του Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου...»

Ενημερωτικό φυλλάδιο:
Πώς λειτουργεί η Ευρωπαϊκή Ένωση, Υπηρεσία Εκδόσεων Ε.Ε.

α. Ποιο θεσμικό όργανο της Ε.Ε:

• αποτελεί τη φωνή των πολιτών της;

.....

• αποτελεί τη φωνή των κρατών-μελών της.

.....

- προωθεί το κοινό συμφέρον των κρατών και των πολιτών της;

.....
.....

β. Ποια θεσμικά όργανα παράγουν τη νομοθεσία στην ΕΕ. και ποια την εγκρίνουν;

.....

4. Κάθε ομάδα να παρουσιάσει στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας της. Κατόπιν συζητήστε όλοι μαζί για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη μοναδικότητα της σε παγκόσμιο επίπεδο.



Μελετώ στο σπίτι

Επί αιώνες η Ευρώπη αποτελούσε θέατρο συχνών και αιματηρών πολέμων. Το αποκορύφωμα αυτών των συγκρούσεων υπήρξε ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος,

ο οποίος συντάραζε την Ευρώπη και τον κόσμο ολόκληρο από το 1939 έως το 1945 και άφησε πίσω του οικονομικά καταστραμμένες χώρες και εκατομμύρια νεκρούς. Έτσι, άρχισε να δημιουργείται η πεποίθηση σε αρκετούς Ευρωπαίους ηγέτες ότι ο μόνος τρόπος για να εξασφαλιστεί μια διαρκής ειρήνη μεταξύ των χωρών τους ήταν να ενωθούν αυτές οικονομικά και πολιτικά.

Στις 25 Μαρτίου 1957 έξι κράτη, η Γαλλία, η τότε Δυτική Γερμανία, η Ιταλία, το Βέλγιο, η Ολλανδία και το Λουξεμβούργο, υπέγραψαν στη Ρώμη τη συνθήκη δημιουργίας της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας (Ε.Ο.Κ.). Στις 7 Φεβρουαρίου 1992 στην ολλανδική πόλη Μάαστριχτ υπογράφηκε η ομώνυμη συνθήκη με την οποία

η Ε.Ο.Κ. μετονομάστηκε σε Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.). Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί τη συνέχεια της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας, αλλά με την προσθήκη δύο νέων σημαντικών τομέων κοινής δράσης: την Πολιτική Ένωση και την Οικονομική-Νομισματική Ένωση (Ο.Ν.Ε.). Με συνεχείς διευρύνσεις η Ευρωπαϊκή Ένωση, 50 χρόνια μετά την ίδρυση της, αριθμούσε το 2007 27 κράτη-μέλη με 500 εκατομμύρια κατοίκους, ενώ παράλληλα 13 από τα 27 κράτη-μέλη της συμμετείχαν στη ζώνη του ευρώ, του κοινού ευρωπαϊκού νομίσματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι, για να μπορέσει ένα κράτος να ενταχθεί στην Ε.Ε., θα πρέπει να εκπληρώνει συγκεκριμένα κριτήρια, όπως δημοκρατικό πολίτευμα,

ισχυρή οικονομία, ικανή δημόσια διοίκηση κ.ά. (κριτήρια της Κοπεγχάγης), γεγονός που σημαίνει ότι η ενταξιακή πορεία του κρατά αρκετά χρόνια.

Η χώρα μας από τα πρώτα χρόνια ύπαρξης της Ε.Ο.Κ., και συγκεκριμένα από τις 8 Ιουνίου 1959, ζήτησε να συνδεθεί μαζί της. Έπειτα από ένα μακροχρόνιο πάγωμα της συμφωνίας (το οποίο οφειλόταν και στην επιβολή της στρατιωτικής δικτατορίας στην Ελλάδα από το 1967 ως το 1974) η χώρα μας υπέβαλε αίτηση προσχώρησης στις 12 Ιουνίου 1975. Στις 28 Μαΐου 1979 υπογράφηκε η Πράξη Προσχώρησης της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα, στην οποία και ενταχθήκαμε από την 1η Ιανουαρίου 1981 ως δέκατο μέλος.

Η Ελλάδα είναι ένα από τα 12 κράτη-μέλη που υπέγραψαν τη Συνθήκη του Μάαστριχτ για τη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το 2004 στην Ε.Ε. εντάχθηκε και η Κύπρος.

**26.3 Μάρτιος
1957: ίδρυση
της Ε.Ο.Κ.**



**26.4 Από τον
εορτασμό των
50 χρόνων
της Ε.Ε.**



Η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν είναι ομοσπονδία, όπως οι Η.Π.Α., ούτε είναι απλώς ένας οργανισμός συνεργασίας μεταξύ κυβερνήσεων, όπως ο Ο.Η.Ε. Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μοναδική στον κόσμο.

Οι χώρες που αποτελούν την Ένωση, τα κράτη-μέλη της, συνεχίζουν να είναι ανεξάρτητα, κυρίαρχα έθνη, αλλά συνενώνουν τις εθνικές κυριαρχίες τους, ούτως ώστε να έχουν ισχύ και παγκόσμια επιρροή, την οποία καμιά χώρα δε θα μπορούσε να έχει μόνη της. Είναι χαρακτηριστικό ότι η Ε.Ε. αποτελεί την πρώτη εμπορική και τη δεύτερη γεωργική και βιομηχανική δύναμη στον κόσμο.

Παρά το γεγονός ότι η Ε.Ε. δεν αποτελεί κρατική οντότητα, εντούτοις έχει θεσμικά όργανα οι αποφάσεις των οποίων δεσμεύουν πολίτες και κράτη-μέλη. Στους τομείς αρμοδιότητας της Ένωσης η κοινοτική νομοθεσία υπερισχύει της εθνικής.

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο είναι το ανώτατο όργανο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αποτελείται από τους αρχηγούς των κρατών και των κυβερνήσεων των 27 κρατών-μελών της Ε.Ε. και συνέρχεται κατά κανόνα δύο φορές ανά εξάμηνο. Κάθε κράτος-μέλος ασκεί την προεδρία αυτού του συμβουλίου ανά εξάμηνο και τις εργασίες του συντονίζει ο πρωθυπουργός ή ο πρόεδρος του προεδρεύοντος κράτους.

Το σύνολο των νομικών πράξεων και των πολιτικών διαμορφώνεται κατά κύριο λόγο μέσα στο «θεσμικό τρίγωνο» που σχηματίζεται από τα εξής τρία βασικά όργανα της Ε.Ε.:

- **Την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Κομισιόν), τα μέλη της οποίας (επίτροποι) διορίζονται για περίοδο**

5 ετών. Από το 2004 η Επιτροπή αποτελείται από έναν επίτροπο από κάθε κράτος-μέλος, ο οποίος αναλαμβάνει έναν τομέα ευθύνης (γεωργία, περιβάλλον, μεταφορές κ.ά.), και από τον πρόεδρο της Επιτροπής. Η Επιτροπή θεωρείται το κατ' εξοχήν υπερεθνικό θεσμικό όργανο, ενσαρκώνει το κοινοτικό συμφέρον και επομένως τα μέλη της πρέπει να είναι πλήρως ανεξάρτητα από τις κυβερνήσεις των χωρών τους. Έτσι, ο κάθε επίτροπος έχει σε ευρωπαϊκό επίπεδο την ευθύνη του τομέα που αναλαμβάνει και δεν εκπροσωπεί τη χώρα του αλλά συνολικά την Ε.Ε.

• Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εκλέγεται άμεσα κάθε 5 χρόνια από τους πολίτες των κρατών-μελών. Για την κοινοβουλευτική περίοδο 2024-2029 εγκρίθηκε απόφαση του

Ευρωπαϊκού Συμβουλίου να αυξηθεί ο αριθμός των ευρωβουλευτών από 705 σε 720 από τους οποίους οι 21 αντιπροσωπεύουν τη χώρα μας.

- **Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Συμβούλιο Υπουργών), στο οποίο μετέχει από ένας αντιπρόσωπος κάθε κράτους-μέλους σε επίπεδο υπουργών, ο οποίος είναι εξουσιοδοτημένος να δεσμεύει την κυβέρνηση που αντιπροσωπεύει για το θέμα που συζητείται. Η σύνθεση του Συμβουλίου μεταβάλλεται ανάλογα με τα θέματα της ημερήσιας διάταξης (αλιεία, μεταφορές κτλ.).**

Σε γενικές γραμμές, η διαδικασία δημιουργίας και τήρησης ενός κοινοτικού νόμου (κανονισμού ή οδηγίας) έχει ως εξής:

- **Η Επιτροπή, η οποία έχει το δικαίωμα της νομοθετικής**

πρωτοβουλίας, ξεκινά τη διαδικασία προτείνοντας το σχέδιο ενός νόμου.

- Το Κοινοβούλιο το εξετάζει και ενδεχομένως το τροποποιεί.
- Την τελική απόφαση την παίρνει το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Συμβούλιο Υπουργών), που εκδίδει και τον νόμο.
- Η Επιτροπή, ως θεματοφύλακας των συνθηκών και εκτελεστικό όργανο της Ένωσης, φροντίζει για την εφαρμογή των νόμων και των πολιτικών αποφάσεων.

Εκτός από τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε. που αναφέρθηκαν παραπάνω, υπάρχουν το **Ευρωπαϊκό Δικαστήριο**, το οποίο εξασφαλίζει την τήρηση της ευρωπαϊκής νομοθεσίας, και το **Ελεγκτικό Συνέδριο**, το οποίο ελέγχει τη χρηματοδότηση των

δραστηριοτήτων της Ένωσης. Το σύστημα συμπληρώνεται και από άλλα όργανα όπως την Επιτροπή των Περιφερειών, την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, τον Ευρωπαϊό Διαμεσολαβητή κ.ά. Οι υπηρεσίες των περισσότερων ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων εδρεύουν στις Βρυξέλλες, το Στρασβούργο και το Λουξεμβούργο.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Τα σύμβολα της Ε.Ε.

«Τα σύμβολα της Ε.Ε. είναι:

- Η ευρωπαϊκή σημαία. Σε γαλάζιο φόντο απεικονίζονται 12 χρυσά αστέρια σε κύκλο. Ο κύκλος των 12 αστεριών συμβολίζει τα ιδανικά της τελειότητας, της πληρότητας και της ενότητας.

- **Ο ευρωπαϊκός ύμνος.** Η μελωδία προέρχεται από την Ενάτη Συμφωνία, που συνέθεσε το 1823 ο Λούντβιχ Βαν Μπετόβεν. Δεν προορίζεται να αντικαταστήσει τους εθνικούς ύμνους των κρατών-μελών της Ε.Ε., αλλά να τιμήσει τις κοινές αξίες και την ενότητα μέσα από την ποικιλομορφία.
- **Η Ημέρα της Ευρώπης, η 9η Μαΐου.** Οι ιδέες στις οποίες βασίστηκε η σημερινή Ευρωπαϊκή Ένωση παρουσιάστηκαν για πρώτη φορά στις 9 Μαΐου 1950, σε ομιλία του Γάλλου υπουργού Εξωτερικών Ρομπέρ Σουμάν. Έτσι, η 9η Μαΐου γιορτάζεται κάθε χρόνο ως γενέθλια ημέρα της Ε.Ε.
- **Το έμβλημα της «Ενωμένη στην πολυμορφία».** Το έμβλημα αυτό άρχισε να χρησιμοποιείται για πρώτη

φορά το 2000 και σημαίνει πως μέσω της Ε.Ε. οι Ευρωπαίοι πολίτες είναι ενωμένοι, εργαζόμενοι από κοινού για την ειρήνη και την ευημερία και ότι οι διαφορετικοί πολιτισμοί, οι διαφορετικές παραδόσεις και γλώσσες αποτελούν θετικό στοιχείο για την ευρωπαϊκή ήπειρο...»

Ιστοσελίδα Ευρωπαϊκής Ένωσης,
<http://europa.eu>

Βρυξέλλες, η «πρωτεύουσα» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι Βρυξέλλες, πρωτεύουσα του Βελγίου, αποτελούν την έδρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πολλές κοινοτικές υπηρεσίες εδρεύουν στην πόλη και χιλιάδες άτομα από τα κράτη-μέλη εργάζονται στα γραφεία της Ε.Ε., γεγονός που έχει καταστήσει τις Βρυξέλλες κέντρο της Ευρώπης. Οι Βρυξέλλες

κτίστηκαν στις αρχές του Μεσαίωνα στις όχθες του ποταμού Σεν, παραπόταμου του Σκάλδη. Σήμερα έχουν πληθυσμό σχεδόν ένα εκατομμύριο κατοίκους. Αποτελούν σπουδαίο συγκοινωνιακό, εμπορικό και βιομηχανικό κέντρο της περιοχής, ενώ στην πόλη υπάρχουν πολλά αξιόλογα μουσεία, βιβλιοθήκες, πανεπιστήμιο κ.ά. Είναι διακοσμημένη με πλήθος μνημείων, από τα οποία το «Άτομο» είναι έμβλημα της.



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Ποια είναι η διαδικασία για την έκδοση και την τήρηση ενός κοινοτικού νόμου (π.χ. μιας κοινοτικής οδηγίας);

2. Διάβασε τις προτάσεις που ακολουθούν και γράψε την απάντηση που πιστεύεις ότι είναι σωστή στο τέλος κάθε πρότασης.

α. Πολίτευμα που πρέπει να έχει κάθε χώρα η οποία επιθυμεί ένταξη στην Ε.Ε.

β. Θεσμικό όργανο του οποίου καθήκον είναι να προασπίζει συνολικά τα συμφέροντα της Ένωσης.

γ. Πόλη όπου αποφασίστηκε από τους Ευρωπαίους ηγέτες το 1992 η μετεξέλιξη της Ε.Ο.Κ. σε Ε.Ε.

δ. Αδελφικό κράτος της χώρας μας που εντάχθηκε στην Ε.Ε. το 2004.

ΜΑΘΗΜΑ 27

Η σημασία της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Ποια είναι τα επιτεύγματα και ποιοι οι στόχοι της Ε.Ε.
- Ποια είναι η σημασία της Ε.Ε. για τους λαούς της Ευρώπης και για τους Έλληνες ειδικότερα.
- Πώς η πολυμορφία της Ε.Ε. αποτελεί τη δύναμη της.



Λέξεις - κλειδιά

- πολυμορφία • κοινωνική συνοχή
- ευρώ • χρηματοδοτικά προγράμματα • ευρωπαϊκό ταμείο
- ευρωβαρόμετρο • αειφόρος ανάπτυξη • προστασία περιβάλλοντος • καταπολέμηση ανεργίας • εκπαίδευση
- απασχόληση.



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. α. Διαβάστε το κείμενο που ακολουθεί:

«Οι στόχοι της Ευρώπης για τον 21ο αιώνα είναι:

- να παράσχει ειρήνη, ευημερία και σταθερότητα στους λαούς της,
- να υπερβεί τις διχόνοιες στην ήπειρο,
- να διασφαλίσει την ασφαλή διαβίωση των πολιτών της,
- να προωθήσει την ισορροπημένη οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη,
- να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις της παγκοσμιοποίησης και να διατηρήσει την πολυμορφία των λαών της Ευρώπης,
- να υπερασπιστεί τις κοινές αξίες των Ευρωπαίων, όπως η αειφόρος ανάπτυξη και το υγιές περιβάλλον,

ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η κοινωνική οικονομία της αγοράς...»

**Ιστοσελίδα Ευρωπαϊκής Ένωσης,
<http://europa.eu>**

Οι στόχοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι μόνο οικονομικοί; Απαντήστε με ένα «ναι» ή ένα «όχι».

β. Διαβάστε το παρακάτω κείμενο:

«30 επιτεύγματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποτελούν:

- 1. Το τέλος του πολέμου μεταξύ των ευρωπαϊκών κρατών. Το γεγονός ότι δύο Παγκόσμιοι Πόλεμοι τον 20ό αιώνα φαντάζουν σήμερα τόσο μακρινοί αποτελεί από μόνο του φόρο τιμής στο όραμα της ευρωπαϊκής κοινότητας...**
- 2. Η δημοκρατία ανθεί σε 27 χώρες...**

3. Άλλοτε φτωχές χώρες, όπως η Ιρλανδία, η Ελλάδα και η Πορτογαλία, ευημερούν...

.....

9. Πιο καθαρές ακτές. Η νομοθεσία της Ε.Ε. έχει ασκήσει πιέσεις στις εθνικές κυβερνήσεις να λάβουν μέτρα για τον καθαρισμό των ακτών τους...

.....

11. Απαγόρευση της θανατικής ποινής στην Ε.Ε.....

12. Η Ε.Ε. βοηθά στην αντιμετώπιση των κλιματικών αλλαγών. Το πιο φιλόδοξο σχέδιο (σε παγκόσμιο επίπεδο) για την αντιμετώπιση του προβλήματος ανήκει στην Ε.Ε.....

.....

19. Προγράμματα σπουδών για τους νέους της Ε.Ε. Οι Ευρωπαίοι

φοιτητές μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε πανεπιστήμια άλλων χωρών-μελών και να φοιτήσουν για ένα διάστημα εκεί...

.....
21. Ισχυρή οικονομική ανάπτυξη...»

**Προσαρμογή από την εφημερίδα
ΤΑ ΝΕΑ, 22 Μαρτίου 2007,
αναδημοσίευση από τη βρετανική
εφημερίδα Independent**

**Το επιτεύγματα 2, 9 και 11
συνδέονται με τους στόχους της
ΕΕ.; Απαντήστε με ένα «ναι» ή ένα
«όχι»**

**2. Εργαστείτε ανά ομάδες. Κάθε
ομάδα να επιλέξει και να
υλοποιήσει μία από τις ακόλουθες
εργασίες.**

**1η εργασία: Διαβάστε το κείμενο
στην επόμενη σελίδα και απαντήστε
στις ερωτήσεις που ακολουθούν:**

«Η Ευρώπη είναι μια ήπειρος με πολλές διαφορετικές παραδόσεις και γλώσσες, αλλά και με κοινές αξίες όπως η δημοκρατία, η ελευθερία και η κοινωνική δικαιοσύνη. Η Ε.Ε. προασπίζει τις αξίες αυτές. Προωθεί τη συνεργασία μεταξύ των λαών της Ευρώπης επιδιώκοντας την ενότητα, ενώ συγχρόνως διαφυλάσσει την πολυμορφία και διασφαλίζει ότι οι αποφάσεις λαμβάνονται όσο το δυνατόν πλησιέστερα στους πολίτες...»

**Ιστοσελίδα Ευρωπαϊκής Ένωσης,
<http://europa.eu>**

α. Γλώσσα, δημοκρατία, ήθη και έθιμα, κοινωνική δικαιοσύνη, θρησκεία, ελευθερία: ποια από αυτά είναι κοινά και ποια διαφορετικά στους λαούς που μετέχουν στην Ένωση; Πώς αντιμετωπίζει η Ε.Ε.

την πολυμορφία των λαών των κρατών-μελών της;

.....

β. Η διατήρηση της πολυμορφίας των λαών που συμμετέχουν σ' αυτήν εντάσσεται στους στόχους της Ε.Ε; Απαντήστε μονολεκτικά με ένα «ναι» ή ένα «όχι».

2η εργασία:

α. Παρατηρήστε τις εικόνες 27.1 και 27.2 και διαβάστε το σχόλια τους.

Νομίζετε ότι η ΕΕ.:

• Έχει λύσει όλο το προβλήματα των λαών που την αποτελούν;

.....

.....

• Έχει να αντιμετωπίσει ακόμη αρκετά ζητήματα στην πορεία ενοποίησης της;

.....

.....

β. Ποιους τομείς δράσης αφορούν οι εικόνες 27.1 και 27.2;

.....

γ. Παρατηρήστε τις εικόνες 27.3 και 27.4 και διαβάστε τα σχόλια τους. Στα πλαίσια της επίτευξης ποιων στόχων της η Ε.Ε. χρηματοδοτεί έργα που πραγματοποιούνται στη χώρα μας;

.....

3. Κάθε ομάδα να παρουσιάσει στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας της. Κατόπιν συζητήστε όλοι μαζί σχετικά με τη σημασία της Ε.Ε για τη χώρα μας και για τα ευρωπαϊκά κράτη που συμμετέχουν σ' αυτήν.



Μελετώ στο σπίτι

Η Ε.Ε. ξεκίνησε το 1957 ως μια οικονομική ένωση έξι κρατών με την ονομασία Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.). Στην πορεία της, και μετά από έξι διευρύνσεις μέχρι το 2007, η ταυτότητα της άλλαξε αποκτώντας σταδιακά και κοινωνική φυσιογνωμία. Πλέον, το 2009 η Ε.Ε. έχει μετεξελιχθεί σε νομισματική, οικονομική, πολιτική και κοινωνική ένωση 27 κρατών, υλοποιώντας δυναμικά την ευρωπαϊκή ενοποίηση. Στη μέχρι τώρα διαδρομή της η Ένωση σημείωσε αρκετά επιτεύγματα, μερικά μόνο από τα οποία είναι τα εξής:



27.1 Εργαζόμενοι συνομιλούν με εργοδότες την Ημέρα της Εργασίας στην Ε.Ε.

27.2 Όξινη βροχή στην Ευρώπη: ένα οικολογικό πρόβλημα χωρίς σύνορα



- Η απουσία πολεμικών συγκρούσεων ανάμεσα στα κράτη-μέλη της και η σταθερότητα χαρακτηρίζουν εδώ και δεκαετίες την ευρωπαϊκή καθημερινότητα, δίνοντας τη δυνατότητα για πρόοδο και ευημερία στους λαούς που συγκροτούν την Ένωση.

- Η κατάργηση της θανατικής ποινής, η προσήλωση στους δημοκρατικούς θεσμούς και ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα είναι δεδομένα για τα κράτη-μέλη της, ενώ αποτελούν βασικά κριτήρια που πρέπει να εκπληρώνει οποιαδήποτε χώρα επιθυμεί να ενταχθεί στην Ένωση.
- Τα σύνορα στην ενωμένη Ευρώπη έχουν καταργηθεί και επομένως οι ευκαιρίες που παρέχονται στους πολίτες της, με τη δημιουργία μιας τεράστιας ενιαίας εσωτερικής αγοράς 500 εκατομμυρίων ανθρώπων, είναι περισσότερες. Ήδη από τις αρχές της δεκαετίας του 1990 η Ε.Ε. έχει εξελιχθεί σε έναν ενιαίο χώρο στον οποίο οι άνθρωποι, τα εμπορεύματα, οι υπηρεσίες, τα χρήματα μπορούν να κυκλοφορούν

με μεγάλη ελευθερία. Είναι χαρακτηριστικό ότι κάθε πολίτης της Ε.Ε. έχει δικαίωμα να ζει, να εργάζεται, να σπουδάζει και να συνταξιοδοτείται σε οποιαδήποτε χώρα της Ένωσης εκείνος επιλέξει.

- Η χρήση κοινού νομίσματος, του ευρώ, αρχικά (το 2002) από τα 12 κράτη-μέλη και στη συνέχεια (από το 2008) από τα 15 κράτη-μέλη που συγκροτούν τη «ζώνη του ευρώ» διευκολύνει τις συναλλαγές των πολιτών της, αφού αυτοί μπορούν να ταξιδεύουν στην Ε.Ε.**

χρησιμοποιώντας ένα μόνο νόμισμα ή να συγκρίνουν τις τιμές ίδιων προϊόντων στα διαφορετικά κράτη κτλ. Παράλληλα, η χρήση του ευρώ διευκολύνει κλάδους της οικονομίας όπως το εμπόριο, ο τουρισμός κ.ά.

ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΤΗΣ ΖΩΝΗΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩ

ΕΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΚΡΑΤΟΣ
2002	Αυστρία, Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ελλάδα, Ιρλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Λουξεμβούργο, Ολλανδία, Πορτογαλία, Φινλανδία (αρχικά κράτη-μέλη ζώνης ευρώ)
2007	Σλοβενία
2008	Κύπρος, Μάλτα

Αυτά τα επιτεύγματα (και πολλά άλλα) πραγματοποιήθηκαν χάρη στη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια των κρατών που συγκροτούν την Ε.Ε. Είναι ενδεικτικό ότι τα πλουσιότερα κράτη συνεισφέρουν οικονομικά στα φτωχότερα με τη χρηματοδότηση έργων (κατασκευή συγκοινωνιακών δικτύων,

υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων, κατασκευή σταθμών βιολογικού καθαρισμού κ.ά.), ώστε να υπάρχει μια ισορροπημένη οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη όλων των πολιτών της Ένωσης.

Από την άλλη πλευρά ωστόσο, στην Ε.Ε. παρατηρούνται αρκετά προβλήματα που πρέπει να επιλυθούν. Ορισμένα από τα σημαντικότερα είναι τα παρακάτω:

- Τα εκατομμύρια ανέργων και κυρίως νέων, όπως και οι εκατοντάδες χιλιάδες αστέγων σε όλα τα κράτη της Ένωσης. Επίσης, σε κάθε χώρα υπάρχει ένα ποσοστό ανθρώπων (διαφορετικό για κάθε χώρα) που ζουν κάτω από το όριο της φτώχειας.**
- Η χρήση, σε μεγάλο ποσοστό, ρυπογόνων μορφών ενέργειας**

(π.χ. πετρέλαιο) για την κάλυψη των ενεργειακών αναγκών των κρατών-μελών της Ε.Ε., που επιβαρύνει το περιβάλλον και επιταχύνει τις κλιματικές αλλαγές.

Σήμερα μερικές μόνο από τις προτεραιότητες της Ε.Ε. είναι: η περαιτέρω διατήρηση της ειρήνης, η προστασία των δικαιωμάτων των καταναλωτών, η κοινωνική αλληλεγγύη, η ασφάλεια και η δικαιοσύνη για όλους, η προστασία του περιβάλλοντος, η προσαρμογή στην κοινωνία της γνώσης, η λήψη μέτρων για τις κλιματικές αλλαγές, η περιφερειακή ανάπτυξη, η καταπολέμηση της ανεργίας, οι ίσες ευκαιρίες για όλους, ο σεβασμός των πολιτισμικών διαφορών των ευρωπαϊκών λαών στη γλώσσα, στην ιστορία, στα ήθη και στα έθιμα κ.ά.

Μέλος της Ε.Ε. είναι από το 1981 και η Ελλάδα. Με την ένταξη της στην Ένωση η Ελλάδα, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυσε αποτελεσματικά την αμυντική και τη διπλωματική θέση της στη νοτιοανατολική Ευρώπη, καθώς και στη διεθνή σκηνή.**
- Εξασφάλισε (μέσω της συνεχούς χρηματοδότησης από την Ε.Ε. στο πλαίσιο της κοινοτικής κοινωνικής συνοχής) την απαραίτητη οικονομική στήριξη για την αποκατάσταση των παλαιών και την κατασκευή νέων βασικών υποδομών (οδικών αξόνων όπως π.χ. της Εγνατίας Οδού, σχολείων, λιμανιών, αεροδρομίων, τηλεπικοινωνιακών δικτύων κ.ά.) και προώθησε τη σύγκλιση της οικονομίας της με τις υπόλοιπες χώρες της Ένωσης.**

- Στήριξε αποφασιστικά και συνέβαλε αποτελεσματικά στην ένταξη της Κύπρου στην Ε.Ε.

Η Ε.Ε., από την άλλη πλευρά, χάρη στην παρουσία της Ελλάδας στην Ένωση, μεταξύ άλλων:

- Ενίσχυσε τις φιλειρηνικές αρχές και θέσεις της.

- Ενδυνάμωσε το ευρωπαϊκό κοινωνικό πρότυπο, αφού τόσο οι ελληνικές κυβερνήσεις όσο και οι Έλληνες ευρωβουλευτές στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο υποστηρίζουν σταθερά την κοινωνική διάσταση σε κάθε κοινοτική πολιτική.

- Διεύρυνε την παρουσία της στη νοτιοανατολική Ευρώπη.

- Ανέπτυξε στενότερες σχέσεις συνεργασίας με ευαίσθητες γεωπολιτικά περιοχές του πλανήτη όπως τα Βαλκάνια και η Μέση Ανατολή.



27.3 Το μετρό της Αθήνας

Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε.



Τίτλος Έργου: ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΜΕΤΡΟ ΠΡΟΣ ΑΙΓΑΛΕΩ

Μήκος: 4,3 χιλιόμετρα

Προϋπολογισμός: 207.155.000 €

ΒΟΤΑΝΙΚΟΣ ΕΛΑΙΩΝΑΣ ΑΙΓΑΛΕΩ



27.4 Πινακίδα κατασκευής σταθμού του μετρό της Αθήνας. Η Ε.Ε. χρηματοδοτεί την κατασκευή του.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Οι αξίες και ο Χάρτης θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε. (στην επόμενη σελίδα)

«Η Ε.Ε. επιθυμεί να προωθήσει ανθρωπιστικές και προοδευτικές αξίες και να διασφαλίσει ότι η ανθρωπότητα θα επωφελείται και δε θα ζημιώνεται από τις παγκόσμιες αλλαγές. Οι ανάγκες των λαών δεν είναι δυνατόν να ικανοποιηθούν μόνο από τις δυνάμεις της αγοράς ή από τη μονομερή δράση μιας χώρας.

Η ΕΕ. λοιπόν εκφράζει μια ανθρωπιστική θεώρηση και ένα κοινωνικό πρότυπο που υποστηρίζονται από την τεράστια πλειονότητα των πολιτών της. Οι Ευρωπαίοι διαφυλάσσουν την πλούσια κληρονομιά αξιών που κατέχουν, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, η κοινωνική αλληλεγγύη, η ελευθερία της επιχειρηματικής δραστηριότητας, η δίκαιη κατανομή των καρπών της οικονομικής

ανάπτυξης, το δικαίωμα για ένα προστατευόμενο περιβάλλον, ο σεβασμός της πολιτισμικής, γλωσσικής και θρησκευτικής πολυμορφίας και μια αρμονική συνύπαρξη ανάμεσα στην παράδοση και την πρόοδο.

Ο Χάρτης των θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε., ο οποίος υιοθετήθηκε στη Νίκαια της Γαλλίας τον Δεκέμβριο του 2000, διατυπώνει όλα τα δικαιώματα που αναγνωρίζονται σήμερα από τα κράτη-μέλη της Ε.Ε. και τους πολίτες τους. Αυτές οι αξίες μπορούν να δημιουργήσουν ένα αίσθημα συγγένειας ανάμεσα στους Ευρωπαίους. Ένα παράδειγμα είναι ότι όλες οι χώρες της Ε.Ε. κατήργησαν τη θανατική ποινή...»

Ιστοσελίδα Ευρωπαϊκής Ένωσης,
<http://europa.eu>



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα (Σ), αν είναι σωστές, και με το γράμμα (Λ), αν είναι λανθασμένες:

α. Η καταπολέμηση της ανεργίας (και ειδικά της ανεργίας των νέων) δεν αποτελεί προτεραιότητα για την Ε.Ε.

β. Ένα μειονέκτημα του ευρώ είναι ότι δεν μπορεί κανείς να κάνει εύκολα σύγκριση τιμών ίδιων προϊόντων σε διαφορετικές χώρες της Ε.Ε.

γ. Η Ε.Ε. χρηματοδοτεί αναπτυξιακά προγράμματα στη χώρα μας, στο πλαίσιο του στόχου επίτευξης ισορροπημένης οικονομικής και κοινωνικής συνοχής για όλα τα κράτη-μέλη της Ένωσης.

δ. Η Ε.Ε., με την Ελλάδα στους κόλπους της, ανέπτυξε στενότερες σχέσεις συνεργασίας με ευαίσθητες περιοχές του πλανήτη όπως τα Βαλκάνια και η Μέση Ανατολή.

2. Ανάφερε τρία επιτεύγματα και τρία προβλήματα που πρέπει να αντιμετωπίσει και να επιλύσει η Ε.Ε.

ΜΑΘΗΜΑ 28

Η διοικητική διαίρεση της Ελλάδας



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Πώς ορίζεται η διοικητική περιφέρεια.
- Ποια είναι τα κριτήρια για τη διοικητική διαίρεση της χώρας μας.
- Με ποιον τρόπο ιεραρχούνται οι διοικητικές βαθμίδες του κράτους.



Λέξεις - κλειδιά

- Οργανισμός Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.)
- νομαρχία • διοικητική περιφέρεια
- γεωγραφικό διαμέρισμα • δήμος
- κοινότητα



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. Συζητήστε όλοι μαζί στην τάξη για ποιους λόγους διαιρείται ένα

κράτος σε διοικητικές ενότητες (περιφέρειες, νομούς, δήμους, κοινότητες). Ποιους στόχους, κατά τη γνώμη σας, εξυπηρετεί η διοικητική διαίρεση μιας χώρας και με ποια κριτήρια γίνεται αυτή η διαίρεση;

.....
.....

2. Εργαστείτε ανά ομάδες. Κάθε ομάδα να επιλέξει και να υλοποιήσει μία από τις εργασίες που ακολουθούν.

1η εργασία: Αφού μελετήσετε τους χάρτες 28.1 και 28.2, σημειώστε στη συνέχεια:

α. Τις 13 διοικητικές περιφέρειες της χώρας μας (π.χ. Βόρειο Αιγαίο).

.....
.....
.....

β. Τα 9 γεωγραφικά διαμερίσματα της χώρας μας (π.χ. Νησιά Αιγαίου).

.....→
.....



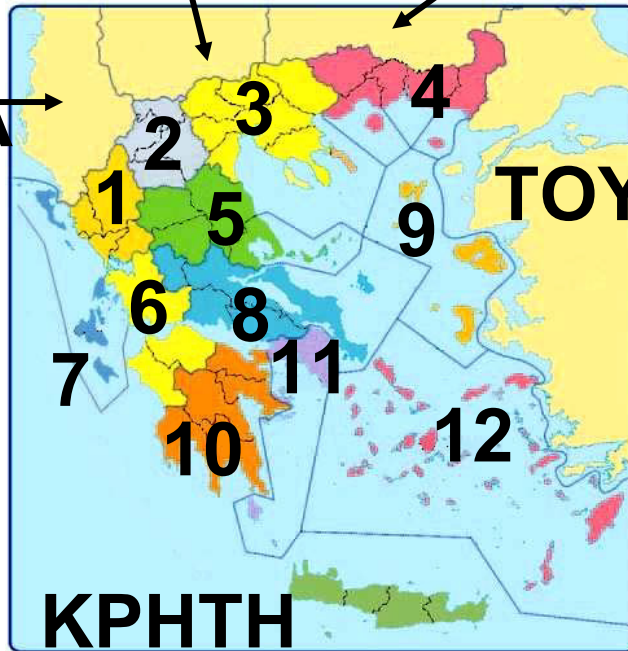
28.1 Γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας

ΥΠΟΜΝΗΜΑ 28.1

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. ΗΠΕΙΡΟΣ | 5. ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ |
| 2. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ | 6. ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ |
| 3. ΘΡΑΚΗ | 7. ΝΗΣΙΑ ΑΙΓΑΙΟΥ |
| 4. ΘΕΣΣΑΛΙΑ | 8. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ |

ΒΟΡΕΙΑ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ **ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ**

ΑΛΒΑΝΙΑ



ΤΟΥΡΚΙΑ

ΚΡΗΤΗ

28.2 Διοικητικές περιφέρειες της Ελλάδας

ΥΠΟΜΝΗΜΑ 28.2

1. ΗΠΕΙΡΟΣ

2. ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

3. ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

**4. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ
ΘΡΑΚΗ**

5. ΘΕΣΣΑΛΙΑ **6. ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ**

7. ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ **8. ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ**

9. ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ

10. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

11. ΑΤΤΙΚΗ

12. ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ

2η εργασία:

α. Παρατηρήστε τους χάρτες 28.1 και 28.2. Εντοπίστε και στη συνέχεια σημειώστε τα γεωγραφικά διαμερίσματα που αποτελούν ταυτόχρονα και διοικητικές περιφέρειες με τους ίδιους ακριβώς νομούς (π.χ. Κρήτη).

.....

.....

β. Παρατηρήστε τον γεωμορφολογικό χάρτη της χώρας μας (4ος τόμος, σελ. 138-145) και τον χάρτη 28.2. Το γεωγραφικό διαμέρισμα της Μακεδονίας διαιρείται σε τρεις διοικητικές περιφέρειες. Μπορείτε να δώσετε μια εξήγηση γι' αυτό; Το ανάγλυφο της περιοχής και η λέξη «διοικητικές» θα σας βοηθήσουν στον συλλογισμό σας.

.....

.....

3η εργασία: Με τη βοήθεια του πίνακα 28.3, όπου παρατίθενται πληροφοριακά στοιχεία για τις διοικητικές περιφέρειες της χώρας μας, εντοπίστε και στη συνέχεια σημειώστε τις τρεις πρώτες διοικητικές περιφέρειες σε έκταση, σε πληθυσμό και σε πυκνότητα πληθυσμού, ξεκινώντας από τη μεγαλύτερη και καταλήγοντας στη μικρότερη.

Έκταση	Πληθυσμός	Πληθυσμιακή πυκνότητα

4η εργασία:

α. Με τη βοήθεια του πίνακα 28.4, όπου παρατίθενται οικονομικά στοιχεία για τις διοικητικές περιφέρειες της χώρας μας,

εντοπίστε και στη συνέχεια σημειώστε τις τρεις πρώτες διοικητικές περιφέρειες σε ποσοστό Α.Ε.Π., ξεκινώντας από αυτήν που έχει το μεγαλύτερο ποσοστό και καταλήγοντας σ' αυτήν που έχει το μικρότερο.

.....

.....

β. Εντοπίστε και στη συνέχεια σημειώστε μία περιφέρεια στην οποία το ποσοστό Α.Ε.Π. αυξήθηκε κατά το χρονικό διάστημα 1986-1996 και μία στην οποία μειώθηκε.

.....

.....

γ. Υπάρχει διοικητική περιφέρεια της χώρας μας με ποσοστό Α.Ε.Π. μεγαλύτερο του μέσου ευρωπαϊκού; Απαντήστε με ένα «ναι» ή ένα «όχι».

δ. Ποια συμπεράσματα μπορούν να εξαχθούν για την οικονομία των ελληνικών διοικητικών περιφερειών και γενικότερα για την οικονομία της χώρας μας;

.....
.....
.....
.....

3. Κάθε ομάδα, με τη σειρά (δηλαδή πρώτη η ομάδα που ανέλαβε την 1η εργασία κ.ο.κ.), να παρουσιάσει συνοπτικά στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας της.



Μελετώ στο σπίτι

Οι γεωγράφοι διαιρούν τον χώρο σε τμήματα, τα οποία ονομάζουν περιφέρειες διότι αυτή η διαίρεση διευκολύνει το επιστημονικό έργο τους. Στη γεωγραφία ονομάζουμε

περιφέρεια ένα μικρό ή μεγάλο τμήμα του χώρου που έχει τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

- **Εμφανίζει σε όλη την έκταση του σχετική ομοιομορφία ως προς το κλίμα, το ανάγλυφο, τις οικονομικές δραστηριότητες των κατοίκων κ.ά. Τα Ιόνια Νησιά, για παράδειγμα, μπορούν να θεωρηθούν περιφέρεια, γιατί βρίσκονται στο ίδιο πέλαγος, έχουν παρόμοιο κλίμα, οι κάτοικοι τους ασχολούνται με παρόμοιες οικονομικές δραστηριότητες (π.χ. τον τουρισμό) κτλ.**

- **Ξεχωρίζει από τις γειτονικές περιοχές ως προς διάφορα χαρακτηριστικά. Στη δυτική Μακεδονία, για παράδειγμα, αναπτύσσονται διαφορετικές οικονομικές δραστηριότητες (π.χ. κτηνοτροφία, χειμερινός τουρισμός**

σε χιονοδρομικά κέντρα, οικοτουρισμός, εξόρυξη λιγνίτη και παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας κ.ά.) από ό,τι στο νότιο Αιγαίο (τουρισμός το καλοκαίρι, ναυτιλία κ.ά.).

- Παρουσιάζει εσωτερική συνοχή. Στην Κρήτη, για παράδειγμα, οι κάτοικοι έχουν κοινά πολιτιστικά στοιχεία (γλωσσικούς ιδιωματισμούς, έθιμα, μουσική κ.ά.) και παρόμοιες επαγγελματικές ασχολίες (π.χ. γεωργία, κτηνοτροφία, τουρισμό).

Επειδή όμως οι άνθρωποι αντιμετωπίζουν διαφορετικά προβλήματα, ανάλογα με την περιοχή όπου ζουν, η διαίρεση της χώρας σε περιφέρειες διευκολύνει και τη διοίκηση της. Η δυτική Μακεδονία, για παράδειγμα, είναι πολύ ορεινή, τα καλλιεργήσιμα

εδάφη είναι λιγοστά, το ανάγλυφο δυσκολεύει τις συγκοινωνίες, οι πόλεις είναι μικρές σε πληθυσμό, η βιομηχανία δεν είναι αναπτυγμένη κτλ. Αντίθετα, η κεντρική Μακεδονία είναι πεδινή, έχει πολλές καλλιεργήσιμες εκτάσεις, αρκετές πόλεις με σημαντικό πληθυσμό, καλό οδικό δίκτυο και σημαντική βιομηχανική ανάπτυξη. Επίσης, στις Κυκλάδες ένα πολύ σοβαρό ζήτημα μπορεί να είναι η ρύθμιση της τακτικής ακτοπλοϊκής κάλυψης όλων των νησιών, ενώ στην Αττική η αντιμετώπιση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Είναι επομένως σαφές ότι για την αντιμετώπιση των διαφορετικών προβλημάτων απαιτούνται και διαφορετικές αποφάσεις, ενέργειες και πρακτικές.

Διοικητική περιφέρεια	Έδρα
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	Κομοτηνή
Αττικής	Αθήνα
Βόρειου Αιγαίου	Μυτιλήνη
Δυτικής Ελλάδας	Πάτρα
Δυτικής Μακεδονίας	Κοζάνη
Ηπείρου	Ιωάννινα
Θεσσαλίας	Λάρισα
Ιονίων Νήσων	Κέρκυρα
Κεντρικής Μακεδονίας	Θεσσαλονίκη
Κρήτης	Ηράκλειο
Νότιου Αιγαίου	Ερμούπολη
Πελοποννήσου	Τρίπολη
Στερεάς Ελλάδας	Λαμία

28.3 Οι διοικητικές περιφέρειες της Ελλάδας συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Διοικητική περιφέρεια	Πληθυσμός το 2001	Ποσοστό % της χώρας
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	611.067	5,57
Αττικής	3.761.810	34,31
Βόρειου Αιγαίου	206.121	1,88
Δυτικής Ελλάδας	740.506	6,75
Δυτικής Μακεδονίας	301.522	2,75
Ηπείρου	353.820	3,23
Θεσσαλίας	753.888	6,88
Ιονίων Νήσων	212.984	1,94
Κεντρικής Μακεδονίας	1.874.214	17,09
Κρήτης	601.131	5,48

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Διοικητική περιφέρεια	Πληθυσμός το 2001	Ποσοστό % της χώρας
Νότιου Αιγαίου	302.686	2,76
Πελοποννήσου	638.942	5,83
Στερεάς Ελλάδας	605.329	5,52
Σύνολο χώρας	10.964.020	100,00

Διοικητική περιφέρεια	Έκταση (τετρ. χλμ.)	Ποσοστό % χώρας
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	14.157	10,9
Αττικής	3.808	2,9
Βόρειου Αιγαίου	3.836	3,0

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Διοικητική περιφέρεια	Έκταση (τετρ. χλμ.)	Ποσοστό % χώρας
Δυτικής Ελλάδας	11.350	8,5
Δυτικής Μακεδονίας	9.451	7,2
Ηπείρου	9.203	7,0
Θεσσαλίας	14.037	10,6
Ιονίων Νήσων	2.307	1,8
Κεντρικής Μακεδονίας	19.147	14,5
Κρήτης	8.336	6,3
Νότιου Αιγαίου	5.286	3,9
Πελοποννήσου	15.490	11,7
Στερεάς Ελλάδας	15.549	11,8
Σύνολο χώρας	131.957	100

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Διοικητική περιφέρεια	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
Ανατολικής Μακεδο- νίας και Θράκης	43
Αττικής	988
Βόρειου Αιγαίου	54
Δυτικής Ελλάδας	65
Δυτικής Μακεδονίας	32
Ηπείρου	39
Θεσσαλίας	54
Ιονίων Νήσων	92
Κεντρικής Μακεδονίας	98
Κρήτης	72
Νότιου Αιγαίου	57
Πελοποννήσου	54
Στερεάς Ελλάδας	39
Σύνολο χώρας	83

28.3 Οι διοικητικές περιφέρειες της Ελλάδας

Έτσι, για την καλύτερη διοίκηση των διάφορων περιοχών της η Ελλάδα έχει διαιρεθεί σε 13 διοικητικές περιφέρειες με κριτήρια οικονομικά, κοινωνικά, αναπτυξιακά κτλ. Κάθε περιφέρεια διοικείται από τον γραμματέα της περιφέρειας ή περιφερειάρχη, ο οποίος διορίζεται από το κράτος, ενώ μια πόλη της περιφέρειας έχει οριστεί ως έδρα της. Το κράτος μεριμνά, ώστε τα έργα που πραγματοποιούνται στις διάφορες περιφέρειες να εντάσσονται στους γενικότερους στόχους και στο αναπτυξιακό σχέδιο της χώρας.

Ωστόσο, η χώρα μας, για λόγους ιστορικούς και γεωγραφικούς, έχει διαιρεθεί και σε 9 περιοχές που ονομάζονται γεωγραφικά διαμερίσματα. Τα όρια των γεωγραφικών διαμερισμάτων δε

συμπύπτουν πάντα με τα όρια των διοικητικών περιφερειών (το γεωγραφικό διαμέρισμα της Μακεδονίας, για παράδειγμα, μοιράζεται σε 3 διοικητικές περιφέρειες). Αυτό είναι αναμενόμενο, αφού η διαίρεση έχει πραγματοποιηθεί με διαφορετικά κριτήρια.

Η Αττική έχει μικρή έκταση, όμως σ' αυτή την περιοχή ζουν οι μισοί σχεδόν κάτοικοι της χώρας και αναπτύσσονται σημαντικές οικονομικές δραστηριότητες. Αποτελεί, γι' αυτόν τον λόγο, ξεχωριστή διοικητική περιφέρεια.

Εκτός από τις 13 διοικητικές περιφέρειες, για την αποτελεσματική αντιμετώπιση τοπικών ζητημάτων η Ελλάδα διαιρείται διοικητικά σε:

- 51 μικρότερα τμήματα που ονομάζονται νομοί. Κάθε νομός διοικείται από τον νομάρχη, που εκλέγεται από τους πολίτες του νομού. Η περιφέρεια Αττικής διαιρείται σε τέσσερις νομαρχίες: Αθηνών, Πειραιώς, Ανατολικής Αττικής και Δυτικής Αττικής.
- 914 δήμους και 120 κοινότητες, τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.). Κάθε δήμος ή κοινότητα διοικείται από τον δήμαρχο ή τον κοινοτάρχη αντίστοιχα, που εκλέγεται από τους κατοίκους του δήμου ή της κοινότητας.
- Μία αυτοδιοικούμενη περιοχή, το Άγιο Όρος.

Περιφέρεια	Ποσοστό Α.Ε.Π. 1986	Ποσοστό Α.Ε.Π. 1996
Ευρωπαϊκή Ένωση (μέσος όρος)	100,0	100,0
Ελλάδα (μέσος όρος)	59,2	67,5
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	55,8	65,1
Αττικής	62,8	76,8
Βόρειου Αιγαίου	44,0	51,7
Δυτικής Ελλάδας	48,9	57,7
Δυτικής Μακεδονίας	58,1	61,8
Ηπείρου	47,4	43,8
Θεσσαλίας	55,2	62,7

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Περιφέρεια	Ποσοστό Α.Ε.Π. 1986	Ποσοστό Α.Ε.Π. 1996
Ιονίων Νήσων	51,9	61,9
Κεντρικής Μακεδονίας	58,3	67,4
Κρήτης	56,6	72,5
Νότιου Αιγαίου	65,1	75,3
Πελοπον- νήσου	60,7	57,3
Στερεάς Ελλάδας	73,5	65,5

28.4 Το ποσοστό Α.Ε.Π. των ελληνικών περιφερειών, σε σχέση με τον μέσο όρο του αντίστοιχου της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) παίζουν ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο στην καθημερινή ζωή των κατοίκων της χώρας. Οι δήμοι ή οι κοινότητες, που αποτελούν την Πρωτοβάθμια Αυτοδιοίκηση, επιλύουν ζητήματα τοπικής εμβέλειας (π.χ. αποκομιδή απορριμμάτων Δήμου Νίκαιας, επισκευή οδικού δικτύου Δήμου Περιστερίου, συντήρηση σχολικών κτιρίων Δήμου Καλαμαριάς, δενδροφύτευση Δήμου Τρικάλων κ.ά.). Δεν έχουν όμως τη δυνατότητα να λύσουν όλα τα προβλήματα, γιατί κάποια από αυτά αφορούν ταυτόχρονα πολλούς δήμους του ίδιου νομού και απαιτούν μεγάλα έργα. Αυτά τα προβλήματα (π.χ. επισκευή οδικού δικτύου Μεσολογγίου-Αγρινίου, εκχιονισμός και διάνοιξη οδικού

δικτύου νομού Φθιώτιδας, δημιουργία χώρου υγειονομικής ταφής απορριμμάτων για τους δήμους του νομού Πιερίας κ.ά.) αντιμετωπίζουν οι νομαρχίες, που αποτελούν τη Δευτεροβάθμια Αυτοδιοίκηση.

Για θέματα που αφορούν κατοίκους ευρύτερων περιοχών και περιλαμβάνουν περισσότερους νομούς την ευθύνη λήψης αποφάσεων και υλοποίησης τους έχουν οι περιφέρειες (π.χ. επισκευή οδικού δικτύου Καλαμάτας-Πύργου, κατασκευή αρδευτικού συστήματος πεδιάδας Θεσσαλονίκης-Γιαννιτσών κ.ά.). Υπάρχει δηλαδή μια ιεραρχία, από τους Ο.Τ.Α. μέχρι τις διοικητικές περιφέρειες, που διευκολύνει τη διοίκηση της χώρας.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Το «σχέδιο Καποδίστριας»

Η πατρίδα μας διαιρέθηκε σε 900 δήμους και 133 κοινότητες με νόμο που ψήφισε η Βουλή των Ελλήνων το 1997 και άρχισε να ισχύει από το ξεκίνημα του 1998. Με την εφαρμογή του νόμου συγχωνεύτηκαν εκατοντάδες κοινότητες όλης της χώρας και δημιουργήθηκαν νέοι δήμοι. Είναι χαρακτηριστικό ότι πριν από την ψήφιση του νόμου στην ελληνική επικράτεια υπήρχαν 5.500 κοινότητες και 359 δήμοι.

Το «σχέδιο Καποδίστριας», όπως έμεινε γνωστή αυτή η ρύθμιση, ονομάστηκε έτσι προς τιμήν του πρώτου κυβερνήτη της Ελλάδας μετά την απελευθέρωση της από τον τουρκικό ζυγό, αφού ο Ιωάννης

Καποδίστριας έθεσε τις βάσεις του θεσμού της αυτοδιοίκησης στη χώρα μας, καθιερώνοντας με νόμο το σύστημα ενιαίας διαίρεσης της πατρίδας μας σε δήμους. Έτσι, συνέδεσε τον θεσμό της αιρετής τοπικής αυτοδιοίκησης με το ως τότε παραδοσιακό σύστημα διοίκησης των τοπικών κοινοτήτων, που ήταν οι δημογεροντίες. Το «σχέδιο Καποδίστριας» είναι ένα κατ' εξοχήν αναπτυξιακό έργο, αφού συνενώνει τις δυνάμεις και τις οικονομίες πολλών οικισμών, ώστε να πετύχουν καλύτερα αποτελέσματα σε όλους τους τομείς.

Το 2006, με άλλο νόμο που ψήφισε η ελληνική Βουλή, οι δήμοι της χώρας μας έγιναν 914 και οι κοινότητες 120.



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Με τη βοήθεια του πίνακα 28.3 ταξινόμησε τις διοικητικές περιφέρειες της χώρας μας με κριτήριο: α) την έκταση, β) τον πληθυσμό και γ) την πυκνότητα πληθυσμού, ξεκινώντας από τη μεγαλύτερη περιφέρεια και καταλήγοντας στη μικρότερη.

2. Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα (Σ), αν είναι σωστές, και με το γράμμα (Λ), αν είναι λανθασμένες:

α. Χαρακτηριστικό στοιχείο μιας διοικητικής περιφέρειας είναι ότι αυτή αντιστοιχεί σε περιοχή της οποίας οι κάτοικοι έχουν κοινές ανάγκες.

β. Η διοικητική περιφέρεια συμπίπτει πάντα με τη γεωγραφική περιοχή.

γ. Ο χωρισμός σε γεωγραφικά διαμερίσματα βοηθά σε θέματα οικονομικής ανάπτυξης.

δ. Η Ελλάδα διαιρείται σε 9 διοικητικές περιφέρειες.

28.5 Οι νομοί της Ελλάδας

Νομός	Πρωτεύουσα	Έκταση (τ. χλμ.)
Αιτωλίας και Ακαρνανίας	Μεσολόγγι	5.461
Αργολίδας	Ναύπλιο	2.154
Αρκαδίας	Τρίπολη	4.419
Άρτας	Άρτα	1.662
Αττικής	Αθήνα	3.808
Αχαΐας	Πάτρα	3.271
Βοιωτίας	Λιβαδειά	2.952
Γρεβενών	Γρεβενά	2.291
Δράμας	Δράμα	3.468

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Πρωτεύουσα	Έκταση (τ. χλμ.)
Δωδεκα- νήσου	Ρόδος	2.714
Έβρου	Αλεξανδρού- πολη	4.242
Εύβοιας	Χαλκίδα	4.167
Ευρυτανίας	Καρπενήσι	1.869
Ζακύνθου	Ζάκυνθος	406
Ηλείας	Πύργος	2.618
Ημαθίας	Βέροια	1.701
Ηρακλείου	Ηράκλειο	2.641
Θεσπρω- τίας	Ηγουμενίτσα	1.515
Θεσσαλο- νίκης	Θεσσαλονίκη	3.683
Ιωαννίνων	Ιωάννινα	4.990
Καβάλας	Καβάλα	2.111
Καρδίτσας	Καρδίτσα	2.636

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Πρωτεύουσα	Έκταση (τ. χλμ.)
Καστοριάς	Καστοριά	1.720
Κέρκυρας	Κέρκυρα	641
Κεφαλληνίας	Αργοστόλι	904
Κιλκίς	Κιλκίς	2.519
Κοζάνης	Κοζάνη	3.516
Κορινθίας	Κόρινθος	2.290
Κυκλάδων	Ερμούπολη	2.572
Λακωνίας	Σπάρτη	3.636
Λάρισας	Λάρισα	5.381
Λασιθίου	Άγιος Νικόλαος	1.823
Λέσβου	Μυτιλήνη	2.154
Λευκάδας	Λευκάδα	356
Μαγνησίας	Βόλος	2.636
Μεσσηνίας	Καλαμάτα	2.991
Ξάνθης	Ξάνθη	1.793

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Πρωτεύουσα	Έκταση (τ. χλμ.)
Πέλλας	Έδεσσα	2.506
Πιερίας	Κατερίνη	1.516
Πρέβεζας	Πρέβεζα	1.036
Ρεθύμνου	Ρέθυμνο	1.496
Ροδόπης	Κομοτηνή	2.543
Σάμου	Σάμος	778
Σερρών	Σέρρες	3.968
Τρικάλων	Τρίκαλα	3.384
Φθιώτιδας	Λαμία	4.441
Φλώρινας	Φλώρινα	1.924
Φωκίδας	Άμφισσα	2.120
Χαλκιδικής	Πολύγυρος	3.254
Χανίων	Χανιά	2.376
Χίου	Χίος	904
	Σύνολο	131.957

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Πληθυσμός το 2001	Πυκνότητα*
Αιτωλίας και Ακαρνανίας	224.429	41
Αργολίδας	105.770	49
Αρκαδίας	102.035	23
Άρτας	78.134	47
Αττικής	3.761.810	988
Αχαΐας	322.789	99
Βοιωτίας	131.085	44
Γρεβενών	37.947	17
Δράμας	103.975	30
Δωδεκανήσου	190.071	70
Έβρου	149.354	35
Εύβοιας	215.136	52
Ευρυτανίας	32.053	17
Ζακύνθου	39.015	96

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

*** Πυκνότητα. πληθ. το 2001 (κάτ /
τετ. χλμ.)**

Νομός	Πληθυσμός το 2001	Πυκνότητα*
Ηλείας	193.288	74
Ημαθίας	143.618	84
Ηρακλείου	292.489	111
Θεσπρωτίας	46.091	30
Θεσσαλονίκης	1.057.825	287
Ιωαννίνων	170.239	34
Καβάλας	145.054	69
Καρδίτσας	129.541	49
Καστοριάς	53.483	31
Κέρκυρας	111.975	175
Κεφαλληνίας	39.488	44
Κιλκίς	89.056	35
Κοζάνης	155.324	44
Κορινθίας	154.624	68
Κυκλάδων	112.615	44

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

* Πυκνότητα. πληθ. το 2001 (κάτ /
τετ. χλμ.)

Νομός	Πληθυσμός το 2001	Πυκνότητα*
Λακωνίας	99.637	27
Λάρισας	279.305	52
Λασιθίου	76.319	42
Λέσβου	109.118	51
Λευκάδας	22.506	63
Μαγνησίας	206.995	79
Μεσσηνίας	176.876	59
Ξάνθης	101.856	57
Πέλλας	145.797	58
Πιερίας	129.846	86
Πρέβεζας	59.356	57
Ρεθύμνου	81.936	55
Ροδόπης	110.828	44
Σάμου	43.595	56
Σερρών	200.916	51

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

*** Πυκνότητα. πληθ. το 2001 (κάτ /
τετ. χλμ.)**

Νομός	Πληθυσμός το 2001	Πυκνότητα*
Τρικάλων	138.047	41
Φθιώτιδας	178.771	40
Φλώρινας	54.768	28
Φωκίδας	48.284	23
Χαλκιδικής	107.156	33
Χανίων	150.387	63
Χίου	53.408	59
	10.964.020	83

* Πυκνότητα. πληθ. το 2001 (κάτ / τετ. χλμ.)

Νομός	Διοικητική περιφέρεια
Αιτωλίας και Ακαρνανίας	Δυτική Ελλάδα
Αργολίδας	Πελοπόννησος
Αρκαδίας	Πελοπόννησος

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Διοικητική περιφέρεια
Άρτας	Ήπειρος
Αττικής	Αττική
Αχαΐας	Δυτική Ελλάδα
Βοιωτίας	Στερεά Ελλάδα
Γρεβενών	Δυτική Μακεδονία
Δράμας	Ανατ. Μακεδονία και Θράκη
Δωδεκανήσου	Νότιο Αιγαίο
Έβρου	Ανατ. Μακεδονία και Θράκη
Εύβοιας	Στερεά Ελλάδα
Ευρυτανίας	Στερεά Ελλάδα
Ζακύνθου	Ιόνιοι Νήσοι
Ηλείας	Δυτική Ελλάδα
Ημαθίας	Κεντρική Μακεδονία
Ηρακλείου	Κρήτη

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Διοικητική περιφέρεια
Θεσπρωτίας	Ήπειρος
Θεσσαλονίκης	Κεντρική Μακεδονία
Ιωαννίνων	Ήπειρος
Καβάλας	Ανατ. Μακεδονία και Θράκη
Καρδίτσας	Θεσσαλία
Καστοριάς	Δυτική Μακεδονία
Κέρκυρας	Ιόνιοι Νήσοι
Κεφαλληνίας	Ιόνιοι Νήσοι
Κιλκίς	Κεντρική Μακεδονία
Κοζάνης	Δυτική Μακεδονία
Κορινθίας	Πελοπόννησος
Κυκλάδων	Νότιο Αιγαίο
Λακωνίας	Πελοπόννησος
Λάρισας	Θεσσαλία
Λασιθίου	Κρήτη
Λέσβου	Βόρειο Αιγαίο

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Διοικητική περιφέρεια
Λευκάδας	Ιόνιοι Νήσοι
Μαγνησίας	Θεσσαλία
Μεσσηνίας	Πελοπόννησος
Ξάνθης	Ανατ. Μακεδονία και Θράκη
Πέλλας	Κεντρική Μακεδονία
Πιερίας	Κεντρική Μακεδονία
Πρέβεζας	Ήπειρος
Ρεθύμνου	Κρήτη
Ροδόπης	Ανατ. Μακεδονία και Θράκη
Σάμου	Βόρειο Αιγαίο
Σερρών	Κεντρική Μακεδονία
Τρικάλων	Θεσσαλία
Φθιώτιδας	Στερεά Ελλάδα
Φλώρινας	Δυτική Μακεδονία
Φωκίδας	Στερεά Ελλάδα

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Διοικητική περιφέρεια
Χαλκιδικής	Κεντρική Μακεδονία
Χανίων	Κρήτη
Χίου	Βόρειο Αιγαίο

Νομός	Γεωγραφικό διαμέρισμα
Αιτωλίας και Ακαρνανίας	Στερεά Ελλάδα
Αργολίδας	Πελοπόννησος
Αρκαδίας	Πελοπόννησος
Άρτας	Ήπειρος
Αττικής	Στερεά Ελλάδα
Αχαΐας	Πελοπόννησος
Βοιωτίας	Στερεά Ελλάδα
Γρεβενών	Μακεδονία
Δράμας	Μακεδονία
Δωδεκανήσου	Νησιά Αιγαίου Πελάγους

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Γεωγραφικό διαμέρισμα
Έβρου	Θράκη
Εύβοιας	Στερεά Ελλάδα
Ευρυτανίας	Στερεά Ελλάδα
Ζακύνθου	Νησιά Ιονίου Πελάγους
Ηλείας	Πελοπόννησος
Ημαθίας	Μακεδονία
Ηρακλείου	Κρήτη
Θεσπρωτίας	Ήπειρος
Θεσσαλονίκης	Μακεδονία
Ιωαννίνων	Ήπειρος
Καβάλας	Μακεδονία
Καρδίτσας	Θεσσαλία
Καστοριάς	Μακεδονία
Κέρκυρας	Νησιά Ιονίου Πελάγους

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Γεωγραφικό διαμέρισμα
Κεφαλληνίας	Νησιά Ιονίου Πελάγους
Κιλκίς	Μακεδονία
Κοζάνης	Μακεδονία
Κορινθίας	Πελοπόννησος
Κυκλάδων	Νησιά Αιγαίου Πελάγους
Λακωνίας	Πελοπόννησος
Λάρισας	Θεσσαλία
Λασιθίου	Κρήτη
Λέσβου	Νησιά Αιγαίου Πελάγους
Λευκάδας	Νησιά Ιονίου Πελάγους
Μαγνησίας	Θεσσαλία
Μεσσηνίας	Πελοπόννησος
Ξάνθης	Θράκη

συνεχίζεται στην επόμενη σελίδα →

Νομός	Γεωγραφικό διαμέρισμα
Πέλλας	Μακεδονία
Πιερίας	Μακεδονία
Πρέβεζας	Ήπειρος
Ρεθύμνου	Κρήτη
Ροδόπης	Θράκη
Σάμου	Νησιά Αιγαίου Πελάγους
Σερρών	Μακεδονία
Τρικάλων	Θεσσαλία
Φθιώτιδας	Στερεά Ελλάδα
Φλώρινας	Μακεδονία
Φωκίδας	Στερεά Ελλάδα
Χαλκιδικής	Μακεδονία
Χανίων	Κρήτη
Χίου	Νησιά Αιγαίου Πελάγους
Σύνολο	

28.5 Οι νομοί της Ελλάδας

ΜΑΘΗΜΑ 29

Ο πληθυσμός της Ευρώπης



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Ποιος είναι ο σημερινός πληθυσμός της Ευρώπης.
- Ποια είναι η εξέλιξη στον χρόνο του πληθυσμού της Ευρώπης



Λέξεις - κλειδιά

- πληθυσμός • αύξηση πληθυσμού
- εξέλιξη πληθυσμού • πυκνότητα πληθυσμού • απογραφή



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. Εργαστείτε ανά ομάδες. Κάθε ομάδα να επιλέξει και να υλοποιήσει μία από τις ακόλουθες εργασίες, στην επόμενη σελίδα.

1η εργασία: Παρατηρήστε τον πίνακα 29.1 και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α. Πόσος είναι ο πληθυσμός της Ευρώπης;

.....

β. Τι ποσοστό του παγκοσμίου πληθυσμού αντιπροσωπεύει;

.....

γ. Ποια είναι η έκταση της Ευρώπης;

.....

δ. Τι ποσοστό έκτασης της ξηράς αντιπροσωπεύει;

.....

ε. Λαμβάνοντας υπόψη τις απαντήσεις των ερωτήσεων β και δ, θα θεωρούσατε ότι η Ευρώπη είναι πυκνοκατοικημένη ή αραιοκατοικημένη;

.....

στ. Ποια είναι η πυκνότητα του πληθυσμού της Ευρώπης;

.....

Ήπειρος		
Αμερική	Ανταρκτική	Ασία
Έκταση (εκατ. τετρ. χλμ.)		
41,8	13,6	44
Ποσοστό παγκόσμιας έκτασης (%)		
28,3	9,3	29,8
Πληθυσμός 2002 (εκατ. κάτοικοι)		
841	–	3.903
Ποσοστό παγκόσμιου πληθυσμού (%)		
13,4	–	62,3
Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)		
20	–	89
Πρόβλεψη πληθυσμού για το έτος 2100 (εκατ. κάτοικοι)		
2.057	–	6.752

Ήπειρος		
Αφρική	Ευρώπη	Ωκεανία
Έκταση (εκατ. τετρ. χλμ.)		
29,8	9,7	8,5
Ποσοστό παγκόσμιας έκτασης (%)		
20,2	6,6	5,8
Πληθυσμός 2002 (εκατ. κάτοικοι)		
741	753	31
Ποσοστό παγκόσμιου πληθυσμού (%)		
11,8	12	0,5
Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)		
28	78	4
Πρόβλεψη πληθυσμού για το έτος 2100 (εκατ. κάτοικοι)		
2.350	1.143	57

29.1 Έκταση και πληθυσμός των ηπείρων

2η εργασία: Παρατηρήστε τον πίνακα 29.2. Πώς μεταβάλλεται το ποσοστό της Ευρώπης, ως μέρος του παγκόσμιου πληθυσμού; Γιατί κατά τη γνώμη σας συμβαίνει αυτό;

.....

.....

.....

.....

Έτος		
1975	1985	1995
Πληθυσμός Ευρώπης (εκατ. κάτοικοι)		
656	706	728
Παγκόσμιος πληθυσμός (εκατ. κάτοικοι)		
3.698	4.851	5.702
Ποσοστό πληθυσμού Ευρώπης στον παγκόσμιο πληθυσμό		
13%	15%	18%

Πίνακας 29.2 →

29.2 Πίνακας εξέλιξης του πληθυσμού της Ευρώπης και του παγκόσμιου πληθυσμού κατά την εικοσαετία 1975-1995

3η εργασία: Παρατηρήστε τον πίνακα 29.3 στην επόμενη σελίδα και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α. Κατά πόσα εκατομμύρια αυξήθηκε ο ευρωπαϊκός πληθυσμός μεταξύ των ετών 1950-1995;

.....

β. Κατά πόσα εκατομμύρια αυξήθηκε ο ευρωπαϊκός πληθυσμός μεταξύ των ετών 1 - 1750;

.....

γ. Για ποιους λόγους η αύξηση του ευρωπαϊκού πληθυσμού μέσα σε 20 μόνο χρόνια (1950-1970) είναι παραπλήσια με την αύξηση του

**πληθυσμού μέσα σε 18 σχεδόν
αιώνες (1 - 1750);**

.....

.....

Έτος	Πληθυσμός Ευρώπης (εκατ. κάτοικοι)
1	33
250	27
600	18
1000	38
1400	41
1650	100
1750	140
1900	390
1930	500
1950	550
1970	656
1995	728

**29.3 Εξέλιξη του πληθυσμού της
Ευρώπης μεταξύ των ετών 1-1995**

2. Κάθε ομάδα να παρουσιάσει στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας της.



Μελετώ στο σπίτι

Στην Ευρώπη σήμερα κατοικούν 750 περίπου εκατομμύρια άνθρωποι. Η ήπειρος μας είναι η τρίτη πολυπληθέστερη μεταξύ όλων των ηπείρων. Ενώ η έκταση της αποτελεί μόνο το 7% της συνολικής επιφάνειας της ξηράς του πλανήτη, ο πληθυσμός της αποτελεί το 12% του παγκόσμιου πληθυσμού. Προκύπτει επομένως το συμπέρασμα ότι η Ευρώπη είναι μια πυκνοκατοικημένη ήπειρος, υστερώντας σε πυκνότητα πληθυσμού μόνο από την Ασία. Συγκεκριμένα, η πυκνότητα πληθυσμού στην ήπειρο μας είναι 78 κάτοικοι ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο.



29.4 Στην Ελλάδα στατιστικές διενεργεί η Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδας (Ε.Σ.Υ.Ε.)

Είναι χρήσιμο να γνωρίζουμε τον σημερινό αριθμό κατοίκων της Ευρώπης, αλλά είναι επίσης πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε πώς εξελίχθηκε ο ευρωπαϊκός πληθυσμός στο πέρασμα των αιώνων. Η έγκυρη καταγραφή του αριθμού των κατοίκων (πληθυσμού) μιας χώρας σε μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή επιτυγχάνεται με τη διαδικασία της απογραφής. Ωστόσο, δεν έχουμε ακριβή

στοιχεία που να μας πληροφορούν για τον πληθυσμό της ηπείρου μας σε παλαιότερες ιστορικές περιόδους (αρχαιότητα, Μεσαίωνας κτλ.). Επομένως οι πληθυσμοί της Ευρώπης που συνήθως παρατίθενται για εκείνες τις περιόδους της ιστορίας της αποτελούν περισσότερο επιστημονικές εκτιμήσεις, που βασίζονται σε διάφορα κριτήρια, παρά ακριβείς μετρήσεις.

Έτσι, μελετώντας ιστορικές πηγές, στοιχεία και μετρήσεις, προκύπτει το συμπέρασμα ότι η αύξηση του ευρωπαϊκού πληθυσμού δεν ήταν ίδια σε όλες τις ιστορικές περιόδους. Πιο αναλυτικά:

- Μέχρι τις αρχές του 19ου αιώνα η αύξηση του πληθυσμού της ηπείρου μας ήταν αργή και αρκετές φορές ανακόπηκε από διάφορες αιτίες (επιδημίες, πόλεμοι).

- Από το 1800 έως το 1970 η αύξηση του πληθυσμού ήταν πολύ γρήγορη, πλησιάζοντας το 2% περίπου κάθε χρόνο. Σ' αυτό συνέβαλαν η βελτίωση των συνθηκών ζωής, η πρόοδος της ιατρικής, η εκπαίδευση κ.ά.
- Από το 1970 και μετά ο ευρωπαϊκός πληθυσμός αυξάνεται αλλά με πολύ αργούς ρυθμούς. Ενδεικτικά, μέσα σε 25 χρόνια, από το 1970 έως το 1995, αυξήθηκε κατά 10% περίπου, δηλαδή κατά 0,4% κάθε χρόνο, ενώ σε ορισμένες ευρωπαϊκές χώρες η αύξηση ήταν μηδενική. Αυτό συμβαίνει γιατί τις τελευταίες δεκαετίες οι κάτοικοι της Ευρώπης γεννούν λίγα παιδιά. Αποτέλεσμα της μείωσης του ρυθμού αύξησης του πληθυσμού είναι ότι οι Ευρωπαίοι αποτελούν πλέον όλο και μικρότερο ποσοστό

των κατοίκων του πλανήτη, αφού ο πληθυσμός των υπόλοιπων ηπείρων (και ιδιαίτερα της Ασίας και της Αφρικής) αυξάνεται ταχύτερα από τον πληθυσμό της Ευρώπης. Έτσι, ενώ το 1900 οι Ευρωπαίοι αποτελούσαν το 25% των κατοίκων της Γης, το 1995 αποτελούσαν το 13% περίπου και το 2100 υπολογίζεται ότι θα αποτελούν μόνο το 9% του συνολικού πληθυσμού του πλανήτη.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Η επιδημία πανώλης τον Μεσαίωνα στην Ευρώπη

Στην ανθρώπινη ιστορία έχουν καταγραφεί διαμέσου των αιώνων αρκετές επιδημικές νόσοι που προκάλεσαν εκατομμύρια θύματα

τόσο στην Ευρώπη όσο και στον υπόλοιπο κόσμο. Μερικές από αυτές ήταν: η λέπρα στην αρχαιότητα, η πανώλη (πανούκλα) τον Μεσαίωνα, η ασιατική χολέρα τον 19ο αιώνα, η ισπανική γρίπη στις αρχές του 20ού αιώνα. Η πανώλη, ο «μαύρος θάνατος», που χτύπησε τη μεσαιωνική Ευρώπη προκάλεσε τον αφανισμό του μισού σχεδόν πληθυσμού της! Μεταφέρθηκε από την Ασία το 1346 από Γενοβέζους εμπόρους που είχαν μολυνθεί και γρήγορα διαδόθηκε σε όλη την ευρωπαϊκή ήπειρο, θανατώνοντας μέσα σε πέντε μόνο χρόνια πάνω από 40 εκατομμύρια ανθρώπους.



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Αν παρατηρήσεις τον πίνακα 29.3, θα διαπιστώσεις ότι η αύξηση του ευρωπαϊκού πληθυσμού από το 1930 έως το 1950 ήταν 50 εκατομμύρια και από το 1950 έως το 1970 ήταν 106 εκατομμύρια. Ποιο ιστορικό γεγονός επηρέασε την εξέλιξη του πληθυσμού μεταξύ των ετών 1930-1950;

2. Πού οφείλεται, κατά τη γνώμη σου, η αργή πλέον αύξηση του πληθυσμού της Ευρώπης μετά τη δεκαετία του 1970;

ΜΑΘΗΜΑ 30

Τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού της Ευρώπης



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Για την κατανομή του πληθυσμού της Ευρώπης.
- Για το δημογραφικό πρόβλημα των Ευρωπαίων.
- Για τη μετανάστευση στην ήπειρο μας.



Λέξεις - κλειδιά

- δημογραφικό πρόβλημα
- πληθυσμιακή κατανομή
- πληθυσμιακή πυκνότητα
- προσδόκιμο όριο ζωής
- αστικοποίηση
- μετανάστευση
- αλλογενής πληθυσμός.



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. Εργαστείτε ανά ομάδες. Κάθε ομάδα να επιλέξει και να υλοποιήσει μία από τις ακόλουθες εργασίες.

1η εργασία:

α. Με τη βοήθεια του πίνακα 25.3 (4ος τόμος, σελ. 121-136) σημειώστε τις πέντε πιο πυκνοκατοικημένες και τις πέντε πιο αραιοκατοικημένες χώρες της Ευρώπης.

• Οι πέντε πιο πυκνοκατοικημένες χώρες είναι:

.....

.....

.....

• Οι πέντε πιο αραιοκατοικημένες χώρες είναι:

.....

.....

.....

β. Παρατηρήστε στον ίδιο πίνακα την πυκνότητα πληθυσμού κάθε ευρωπαϊκής χώρας. Συγκρίνοντας τις πυκνότητες πληθυσμού των ευρωπαϊκών χωρών θα τις χαρακτηρίζατε παρόμοιες ή αρκετά διαφορετικές;

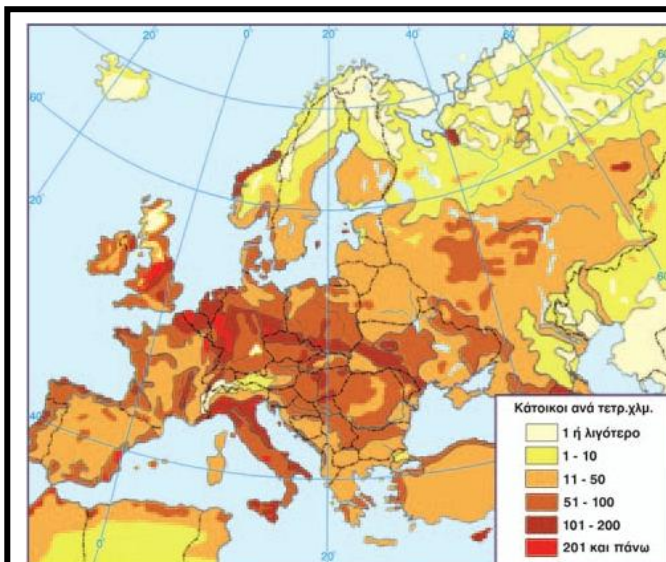
.....
.....
.....

2η εργασία: Παρατηρήστε τον χάρτη πληθυσμιακής πυκνότητας των χωρών της Ευρώπης (εικόνα 30.1). Σε ποια περιοχή της ηπείρου (δυτική, νότια κτλ.) είναι μεγαλύτερες οι πυκνότητες πληθυσμού;

.....
.....
.....

Δώστε μια εξήγηση γι' αυτό το γεγονός αντλώντας επιχειρήματα

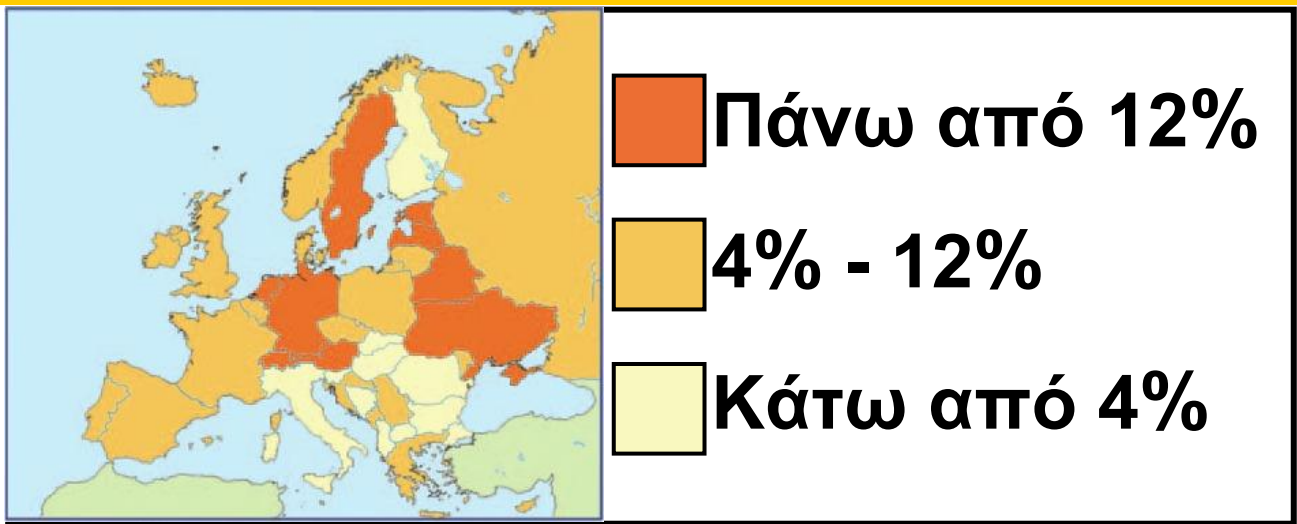
από το ανάγλυφο της Ευρώπης (χάρτης 16.1, 4ος τόμος, σελ. 150-158), τις βιομηχανικές περιοχές της (χάρτης 41.1, σελ. 165), το κλίμα της (χάρτης 19.1, 4ος τόμος, σελ. 159-160) κτλ.



Κάτοικοι ανά τετρ. χλμ.



30.1 Πληθυσμιακή πυκνότητα ευρωπαϊκών χωρών



30.2 Αλλογενής πληθυσμός της Ευρώπης

3η εργασία: Μελετήστε τους πίνακες 30.3 και 30.4 και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

α. Το ποσοστό των νεαρών ατόμων που ζουν στις ευρωπαϊκές χώρες είναι υψηλότερο ή χαμηλότερο από το ποσοστό των νεαρών ατόμων που ζουν σε χώρες άλλων ηπείρων;

.....

β. Το ποσοστό των ηλικιωμένων ατόμων που ζουν στις ευρωπαϊκές

χώρες είναι υψηλότερο ή χαμηλότερο από το ποσοστό των ηλικιωμένων ατόμων που ζουν σε χώρες άλλων ηπείρων;

γ. Ο πληθυσμός αρκετών ευρωπαϊκών χωρών έχει την τάση να αυξηθεί ή να μειωθεί τα επόμενα χρόνια;

Χώρα	Ηλικία 0-15 ετών	Ηλικία 65 ετών και πάνω
Αιθιοπία	49%	3%
Ινδία	36%	4%
Βραζιλία	32%	5%
Δανία	17%	15%
Γερμανία	16%	15%
Ιταλία	16%	16%

30.3 Ποσοστά ηλικιών σε διάφορες χώρες κατά τη δεκαετία του 1990

Χώρα	Πληθυσμός 1996 (εκατ. κάτοικοι)	Πληθυσμός 2020 (εκατ. κάτοικοι)
Δανία	5,5	5,2
Γερμανία	81,5	81,2
Ιταλία	57,2	53,6

30.4 Πρόβλεψη πληθυσμού σε ευρωπαϊκές χώρες

4η εργασία:

α. Παρατηρήστε τον χάρτη 30.2, διαβάστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε τις ερωτήσεις που ακολουθούν:

«Η Ευρώπη αποτελεί σήμερα κορυφαίο πόλο έλξης για τους μετανάστες που αναζητούν μια καλύτερη ζωή. Από το 1960 ως το 2000 ο αλλογενής πληθυσμός της Ευρώπης αυξήθηκε από 14 σε 33 εκατομμύρια. Ενδεικτικά, το 40%

του πληθυσμού του Λουξεμβούργου (όπου εδρεύουν αρκετά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης) είναι αλλογενές, κυρίως από άλλες χώρες της Ε.Ε. Ο αριθμός των μεταναστών στην Ευρώπη εκτοξεύτηκε στα ύψη στις αρχές της δεκαετίας του 1990. Σήμερα η Ισπανία, η Ιταλία, η Γερμανία και το Ηνωμένο Βασίλειο δέχονται περίπου το 80% της καθαρής εισροής μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση...»

Περιοδικό National Geographic,
άρθρο «Ευρώπη», ειδική έκδοση
2005

- Η μετανάστευση προς την Ευρώπη αυξάνεται ή μειώνεται; ...

.....
.....

• Οι μετανάστες κατευθύνονται κυρίως σε χώρες της δυτικής Ευρώπης, που αποτελούν μέλη της ΕΕ., σε χώρες της ανατολικής Ευρώπης ή σε άλλη ευρωπαϊκή περιοχή:

.....

β. Συζητήστε στην ομάδα και σημειώστε παρακάτω δύο θετικές και δύο αρνητικές επιδράσεις της μετανάστευσης σε χώρες που εμφανίζουν στασιμότητα ή μείωση του πληθυσμού.

.....

.....

.....

2. Κάθε ομάδα, με τη σειρά (δηλαδή πρώτη η ομάδα που ανέλαβε την 1η εργασία κ.ο.κ.), να παρουσιάσει συνοπτικά στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας της.



Μελετώ στο σπίτι



30.5 Μαθητές σε κεντρικό δρόμο της Πράγας



30.6 Οικογένεια με Γερμανό πατέρα και Ισλανδή μητέρα στην Ισλανδία: μια πολυεθνική ευρωπαϊκή οικογένεια



30.7 Περίπατος στην Κέρκυρα σε μέρα γιορτής

Ορισμένα από τα χαρακτηριστικά της Ευρώπης είναι η μεγάλη μέση πληθυσμιακή πυκνότητα σε σχέση με αυτήν άλλων ηπείρων, η ανομοιόμορφη κατανομή του πληθυσμού στον ευρωπαϊκό χώρο,

το υψηλό ποσοστό αστικοποίησης, το έντονο δημογραφικό πρόβλημα και το ισχυρό μεταναστευτικό ρεύμα τόσο μεταξύ των κρατών στο εσωτερικό της ηπείρου όσο και από γειτονικές ηπείρους προς την Ευρώπη.

Πρώτο χαρακτηριστικό του ευρωπαϊκού πληθυσμού είναι η μεγάλη μέση πληθυσμιακή πυκνότητα του σε σχέση με αυτήν των άλλων ηπείρων. Η πυκνότητα του πληθυσμού μιας χώρας εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, όπως είναι το κλίμα, η απόσταση από τη θάλασσα, το υψόμετρο, το είδος του εδάφους, η ύπαρξη γλυκού νερού, το πλούσιο υπέδαφος, οι πόλεμοι κ.ά. Γενικά δηλαδή εξαρτάται από φυσικούς, κοινωνικοοικονομικούς και ιστορικούς παράγοντες. Η Ευρώπη

είναι μια πυκνοκατοικημένη ήπειρος, με σημαντικές όμως διαφορές στην πληθυσμιακή πυκνότητα των κρατών της, αλλά και ανάμεσα στις διάφορες περιοχές του ίδιου κράτους.

Ενδεικτικά:

- Η πληθυσμιακή πυκνότητα της Ισλανδίας είναι 3 κάτοικοι ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο, ενώ της Ολλανδίας είναι 391 κάτοικοι ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο.**
- Η πυκνότητα πληθυσμού στο Βέλγιο είναι 345 κάτοικοι ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο, αλλά στην περιοχή των Βρυξελλών ξεπερνά τους 6.000 κατοίκους ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο.**

Γενικά, οι πιο πυκνοκατοικημένες περιοχές της Ευρώπης είναι τα πεδινά τμήματα χωρών που βρίσκονται γύρω από

τη Βόρεια θάλασσα. Αυτό οφείλεται στο γόνιμο έδαφος, στο ευνοϊκό κλίμα και στη σημαντική ανάπτυξη της βιομηχανίας αυτών των χωρών, παράγοντες που συμβάλλουν στην προσφορά θέσεων εργασίας.

Οι πιο αραιοκατοικημένες περιοχές της Ευρώπης είναι τα βορειότερα τμήματα της Σκανδιναβικής Χερσονήσου και της ρωσικής πεδιάδας, η Ισλανδία και τα ψηλά βουνά. Αυτό οφείλεται στο έντονο ορεινό ανάγλυφο και στο ψυχρό κλίμα αυτών των τμημάτων της ηπείρου. Βέβαια, κάποιες από αυτές τις περιοχές είναι πολύ πλούσιες σε φυσικούς πόρους (μεταλλεύματα, ξυλεία κ.ά.), αλλά είναι δύσκολο να κατοικηθούν εξαιτίας των αντίξωων κλιματικών συνθηκών.

Δεύτερο χαρακτηριστικό του πληθυσμού όλων των ευρωπαϊκών χωρών είναι η αστικοποίηση, δηλαδή η συγκέντρωση του μεγαλύτερου μέρους του πληθυσμού στις πόλεις. Πιο συγκεκριμένα, σχεδόν τα τρία τέταρτα των Ευρωπαίων ζουν σε αστικές περιοχές και μόνο το ένα τέταρτο ζει στις υπόλοιπες περιοχές κάθε χώρας (ημιαστικές, αγροτικές). Αυτό συμβαίνει γιατί οι πόλεις προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες εργασίας, μόρφωσης, παροχής υπηρεσιών υγείας κτλ. από τις κωμοπόλεις ή τα χωριά της υπαίθρου. Βέβαια, ο βαθμός αστικοποίησης του ευρωπαϊκού πληθυσμού διαφέρει από χώρα σε χώρα, ανάλογα με τις περιστάσεις. Ενδεικτικά: (στην επόμενη σελίδα)

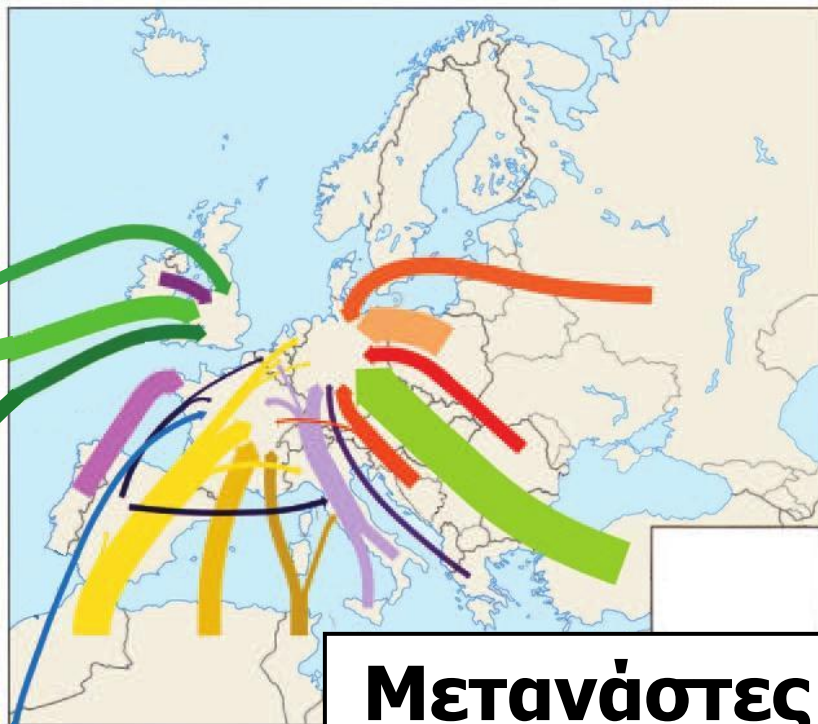
- Ο βαθμός αστικοποίησης του Ηνωμένου Βασιλείου και της Γερμανίας ξεπερνά το 80%, γεγονός που σημαίνει ότι οι 8 στους 10 κατοίκους αυτών των χωρών ζουν σε μεγάλες πόλεις.
- Το Παρίσι, πρωτεύουσα της Γαλλίας, έχει 11 εκατομμύρια κατοίκους, όταν όλος ο γαλλικός πληθυσμός είναι 63 εκατομμύρια. Επομένως ο ένας στους έξι κατοίκους αυτής της μεγάλης σε έκταση χώρας ζει σε μία μόνο πόλη, την πρωτεύουσα.
- Κάτι ανάλογο συμβαίνει και στην Πορτογαλία, όπου στη Λισαβόνα ζουν 2,5 εκατομμύρια άνθρωποι, όταν όλη η χώρα έχει πληθυσμό 10,5 εκατομμύρια κατοίκους. Έτσι, μόνο στην πορτογαλική πρωτεύουσα ζει ο ένας στους τέσσερις κατοίκους της χώρας.

Καραϊβική

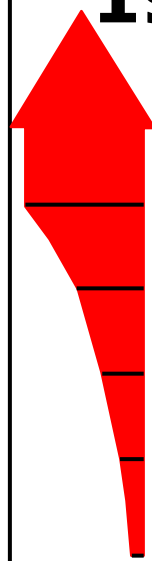
Ινδία –
Πακιστάν

Λατινική
Αμερική

Αφρική



**Μετανάστες
1950-1992**



2.000.000
1.000.000
500.000
200.000
100.000

30.8 Χάρτης
μετανάστευσης στην
Ευρώπη από το 1950
έως το 1992

Τρίτο χαρακτηριστικό του ευρωπαϊκού πληθυσμού είναι το έντονο δημογραφικό πρόβλημα. Η Ευρώπη αποτελεί την περιοχή του πλανήτη όπου γεννιούνται τα λιγότερα παιδιά. Κάθε χρόνο

καταγράφονται περίπου 10 γεννήσεις ανά 1.000 Ευρωπαίους, όταν στη Βόρεια Αμερική οι γεννήσεις είναι 15 και στην Αφρική 40. Λόγω της υπογεννητικότητας αναμένεται μείωση του πληθυσμού αρκετών ευρωπαϊκών χωρών στις δεκαετίες που έρχονται. Αυτό θα συμβεί γιατί η απλή αναπλήρωση του πληθυσμού μιας χώρας απαιτεί δείκτη γονιμότητας 2,1 παιδιά ανά γυναίκα, ενώ σήμερα ο μέσος ευρωπαϊκός δείκτης γονιμότητας έχει πέσει στο 1,4.

Ωστόσο, παράλληλα με τη μείωση των γεννήσεων, αυξάνεται ο μέσος όρος διάρκειας ζωής των Ευρωπαίων, αποτέλεσμα της οικονομικής ευημερίας και της προόδου της ιατρικής και της φαρμακολογίας. Το προσδόκιμο όριο ζωής των ατόμων στις

αναπτυγμένες χώρες της Ευρώπης (Σουηδία, Ισλανδία, Ελβετία κ.ά.) είναι πολύ υψηλό, λίγο κάτω από τα 80 χρόνια. Η μείωση της αναλογίας των νεαρών ατόμων στον ευρωπαϊκό πληθυσμό (ως αποτέλεσμα της μείωσης των γεννήσεων) και η αύξηση της αναλογίας των ηλικιωμένων ατόμων (ως αποτέλεσμα των καλύτερων συνθηκών ζωής κ.ά.) συνθέτουν το δημογραφικό πρόβλημα, το οποίο, με τη σειρά του, προκαλεί πολλά οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα. Καθώς οι Ευρωπαίοι γεννούν πλέον λιγότερα παιδιά και ζουν περισσότερο, ο πληθυσμός στο σύνολο του γερνάει. Είναι εντυπωσιακό ότι η αναλογία των ηλικιωμένων ατόμων σε σχέση με τον συνολικό πληθυσμό της

Ευρώπης είναι η μεγαλύτερη από όλες τις ηπείρους και των νεαρών ατόμων η μικρότερη.

Τέταρτο χαρακτηριστικό του ευρωπαϊκού πληθυσμού είναι η μετανάστευση. Το έντονο δημογραφικό πρόβλημα του συνόλου σχεδόν των χωρών της Ευρώπης έχει δημιουργήσει την ανάγκη εισαγωγής εργατικού δυναμικού από άλλες ηπείρους (μετανάστες). Εκτιμήσεις λένε ότι η Ευρώπη έχει ανάγκη εισαγωγής τουλάχιστον πέντε εκατομμυρίων μεταναστών κάθε χρόνο, προκειμένου να καλύψει παραγωγικές και άλλες ανάγκες της και να στηρίξει τα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά της συστήματα.

Σήμερα σε πολλά αναπτυγμένα ευρωπαϊκά κράτη (Γαλλία, Γερμανία, Αυστρία, Ελβετία,

Σουηδία κ.ά.) ο αλλογενής πληθυσμός ξεπερνά το 10% του συνολικού πληθυσμού. Οι σημερινοί μετανάστες που ζουν στις χώρες της δυτικής και της βόρειας Ευρώπης προέρχονται κυρίως από την ανατολική Ευρώπη (π.χ. Πολωνία, Ουκρανία), τη Βαλκανική Χερσόνησο (π.χ. Αλβανία, Ρουμανία, Βουλγαρία), την Αφρική (π.χ. Αλγερία) και την Ασία (π.χ. Πακιστάν, Ινδία). Η παρουσία μεταναστών σε μια χώρα με στασιμότητα ή μείωση πληθυσμού (όπως είναι οι περισσότερες χώρες της ηπείρου μας) είναι θετική για την οικονομική της ανάπτυξη, καθώς οι μετανάστες είναι κατά κανόνα νέοι, με χαμηλό επίπεδο εκπαίδευσης και κατάρτισης και επομένως καταλαμβάνουν κυρίως

ανεπιθύμητες για τον τοπικό πληθυσμό θέσεις. Επίσης, οι μετανάστες πληρώνοντας εισφορές στα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά ταμεία συμβάλλουν στη συντήρησή τους, εργαζόμενοι στην καλλιέργεια και στη συλλογή των αγροτικών προϊόντων βοηθούν στο να διατηρηθεί η ζωή στην ύπαιθρο, στέλνοντας τα παιδιά τους σε σχολεία με λίγους μαθητές (τα οποία αλλιώς θα έκλειναν) συντελούν στη διατήρησή τους και γενικά δίνουν ζωτικότητα στην κοινωνία. Ορισμένοι βέβαια διαπιστώνουν και αρνητικές επιδράσεις, που έχουν σχέση με τη δυνατότητα της χώρας υποδοχής να ενσωματώσει ομαλά τους μετανάστες και να αναγνωρίσει την πολιτισμική και θρησκευτική τους ελευθερία.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Η μετανάστευση στην Ευρώπη διαμέσου των αιώνων

Από την αρχαιότητα η Ευρώπη ήταν είτε τόπος αναχώρησης είτε τόπος άφιξης μεταναστών. Στην αρχαία Ελλάδα οι αποικισμοί της Μεσογείου και της Μαύρης θάλασσας αποτελούν χαρακτηριστικό παράδειγμα έντονου μεταναστευτικού ρεύματος για αναζήτηση μιας καλύτερης τύχης. Επίσης, από την εποχή των μεγάλων ανακαλύψεων πολλοί Ευρωπαίοι επέλεξαν να εγκατασταθούν για καλύτερες συνθήκες ζωής σε άλλες ηπείρους (π.χ. στη Βόρεια και στη Νότια Αμερική κατά τον 16ο αιώνα, κι αργότερα στην Ωκεανία ή στην Αφρική).

Στα μέσα του 20ού αιώνα, λίγο μετά το τέλος του Β' Παγκόσμιου Πολέμου, οι ανάγκες οικονομικής ανασυγκρότησης των καταστραμμένων χωρών της Ευρώπης και η φτώχεια των λαών που έβγαιναν από τη δίνη του πολέμου προκάλεσαν σημαντικό μεταναστευτικό ρεύμα από την Ισπανία, την Πορτογαλία, την Ιταλία, την Ελλάδα, την Τουρκία κ.α. προς το Βέλγιο, τη Γερμανία, την Αυστρία, τη Σουηδία κ.α.

Στις μέρες μας πολλά από τα κράτη που πριν από 50 μόλις χρόνια ήταν περιοχές προέλευσης μεταναστών (π.χ. η Ισπανία, η Ιταλία, η Ελλάδα κ.ά.) έχουν αναπτυχθεί οικονομικά και αποτελούν πλέον αυτά τις περιοχές υποδοχής μεταναστών από άλλα σημεία της Ευρώπης ή γειτονικών ηπείρων.



Αξιολογώ τι έμαθα

- 1. Ανάφερε τρία χαρακτηριστικά του ευρωπαϊκού πληθυσμού.**
- 2. Χαρακτήρισε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα (Σ), αν είναι σωστές, και με το γράμμα (Λ), αν είναι λανθασμένες:**
 - α. Η αύξηση του μέσου όρου ζωής στην Ευρώπη είναι αποτέλεσμα ευημερίας,**
 - β. Η Σκανδιναβική Χερσόνησος έχει μεγάλη πυκνότητα πληθυσμού.**
 - γ. Η αναλογία νεαρών ατόμων σε σχέση με τον συνολικό πληθυσμό της Ευρώπης είναι η μεγαλύτερη από όλες τις ηπείρους,**
 - δ. Η αστικοποίηση είναι μικρή στην ευρωπαϊκή ήπειρο, αν και το μεγαλύτερο ποσοστό των Ευρωπαίων ζει σε μεγάλες πόλεις.**

ΜΑΘΗΜΑ 31 Ο πληθυσμός της Ελλάδας



Σ' αυτό το μάθημα θα μάθω

- Για τον σημερινό ελληνικό πληθυσμό και την κατανομή
- Για την εξέλιξη του ελληνικού πληθυσμού στον χρόνο.
- Για το ελληνικό δημογραφικό πρόβλημα.



Λέξεις - κλειδιά

- πυκνότητα πληθυσμού
- πυραμίδα ηλικιών • δημογραφικό πρόβλημα • απογραφή
- απόδημος ελληνισμός
- πρόσφυγες • εσωτερική μετανάστευση • αστυφιλία
- αστικοποίηση.



Συνεργάζομαι στην τάξη

1. Εργαστείτε ανά δύο.

α. Παρατηρήστε στον πίνακα 31.8 (όπου καταγράφεται η εξέλιξη στον χρόνο του πληθυσμού και της έκτασης της Ελλάδας) την πυκνότητα πληθυσμού της χώρας μας το 2001. Συγκρίνετε την πυκνότητα πληθυσμού της Ελλάδας με την πυκνότητα πληθυσμού της ευρωπαϊκής ηπείρου που γνωρίσατε στο Μάθημα 29. Σε τι συμπέρασμα καταλήγετε, ότι είναι παραπλήσιες ή ότι διαφέρουν αρκετά;

.....
.....
.....
.....

β. Με τη βοήθεια του πίνακα 25.3 (4ος τόμος, σελ. 121-136) συγκρίνετε

την πυκνότητα πληθυσμού της Ελλάδας με τις πυκνότητες πληθυσμού διάφορων ευρωπαϊκών χωρών, ιδιαίτερα της δυτικής Ευρώπης. Συμπεραίνετε ότι η χώρα μας σε σχέση με αυτές τις χώρες είναι πιο πυκνοκατοικημένη ή πιο αραιοκατοικημένη;

.....

.....

.....

.....

γ. Παρατηρήστε στον πίνακα 28.5 τις πυκνότητες πληθυσμού των νομών της χώρας μας.

Διαπιστώνετε ότι είναι παρόμοιες σε όλη τη χώρα ή ότι διαφέρουν αρκετά από νομό σε νομό;

.....

.....

.....

.....

2. Εργαστείτε ανά ομάδες και αντλώντας γνώσεις από τα Μαθήματα 29 και 30 ανακαλύψτε χαρακτηριστικά του πληθυσμού της Ελλάδας. Κάθε ομάδα να επιλέξει και να υλοποιήσει μια από τις εργασίες που ακολουθούν.

1η εργασία: Με τη βοήθεια του πίνακα 28.5 σημειώστε παρακάτω τους πέντε πιο πυκνοκατοικημένους και τους πέντε πιο αραιοκατοικημένους νομούς της χώρας μας.

• Οι πέντε πιο πυκνοκατοικημένοι νομοί είναι:

.....
.....

• Οι πέντε πιο αραιοκατοικημένοι νομοί είναι:

.....
.....

2η εργασία: Παρατηρήστε τον πίνακα 31.1. Συζητήστε στην ομάδα σχετικά με το αν ο ελληνικός πληθυσμός χαρακτηρίζεται από αστικοποίηση ή όχι. Αιτιολογήστε την άποψη σας.

.....

Έτος		
1941	1961	1991
Ποσοστό % αγροτικού πληθυσμού (οικισμοί με πληθυσμό ως 2.000 κατ.)		
52,4	43,8	14,2
Ποσοστό % ημιαστικού πληθυσμού (οικισμοί με πληθυσμό 2.000-10.000 κατ.)		
14,2	12,9	12,8
Ποσοστό % αστικού πληθυσμού (οικισμοί με πληθυσμό πάνω από 10.000 κατ.)		
32,8	43,3	58,9

**Πίνακας προηγούμενη σελίδας:
31.1 Ποσοσιαία εξέλιξη
της κατανομής του ελληνικού
πληθυσμού**

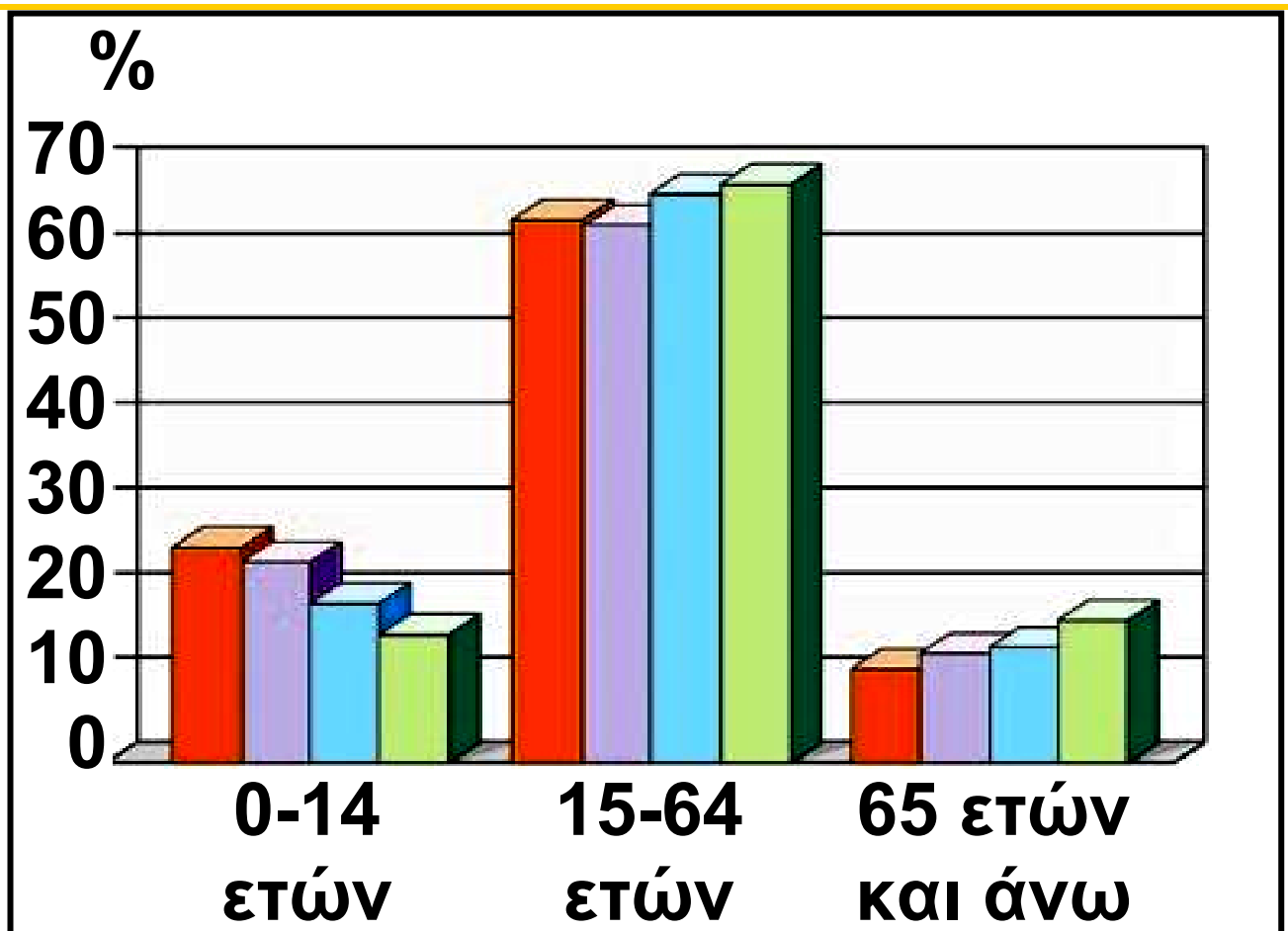
3η εργασία:

**α. Παρατηρήστε την εικόνα 31.2. Τι
διαπιστώνετε;**

.....
.....
.....

**β. Παρατηρήστε τον πίνακα 31.3. Τι
διαπιστώνετε για τη φυσική αύξηση
του πληθυσμού στη χώρα μας τις
τελευταίες πέντε δεκαετίες; Είναι
σημαντική, είναι στάσιμη ή
μειώνεται συνεχώς;**

.....
.....
.....



■ Απογραφή 1971 ■ Απογραφή 1981
■ Απογραφή 1991 ■ Απογραφή 2001

31.2 Ποσοστιαία κατανομή του ελληνικού πληθυσμού ομάδα ηλικιών

Χρονική περίοδος				
1951- 1960	1961- 1970	1971- 1980	1981- 1990	1991- 2000
Γένν. / 1.000 κατ.				
19,2	17,9	15,5	11,8	9,8
Θάν / 1.000 κατ.				
7,2	8,1	8,7	9,1	9,5
Φυσική αύξηση (γενν.-θαν / 1.000 κατ.)				
12,0	9,8	6,9	2,7	0,3

31.3 Γεννήσεις και θάνατοι στον ελληνικό πληθυσμό 1950-2000

γ. Μελετήστε τον πίνακα 31.4. Τι παρατηρείτε;

.....

.....

.....

.....

1995	1996	1997	1998	1999
1,34	1,35	1,32	1,30	1,31
2000	2001	2002	2003	2004
1,29	1,28	1,29	1,25	1,27
Ευρωπαϊκός μέσος όρος 2004				1,40

31.4 Γεννητικότητα των Ελλήνων (παιδιά ανά γυναίκα)

δ. Συνεκτιμώντας τις απαντήσεις των προηγούμενων ερωτήσεων θα λέγατε ότι η χώρα μας σήμερα αντιμετωπίζει δημογραφικό πρόβλημα ή όχι; Αιτιολογήστε την άποψη σας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4η εργασία:

α. Παρατηρήστε τον πίνακα 31.3. Από τα δεδομένα του προκύπτει ότι η φυσική αύξηση του πληθυσμού τη δεκαετία 1991-2000 ήταν μόλις 0,3%, που σημαίνει ότι ο πληθυσμός της χώρας από 10.259.900 το 1991 θα έπρεπε να έχει αυξηθεί ελάχιστα μέχρι το 2001. Όμως, με βάση την απογραφή του 2001, οι κάτοικοι της Ελλάδας ήταν 10.964.020, δηλαδή παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση, πολύ μεγαλύτερη του 0,3%. Την ίδια χρονιά απογράφηκαν στον πληθυσμό 762.191 αλλοδαποί, οι περισσότεροι από τους οποίους έφτασαν στην Ελλάδα κατά τη δεκαετία του 1990. Σημειώστε μία αιτία της αύξησης του πληθυσμού της χώρας μας κατά τη δεκαετία 1991-2001.

.....
.....
.....
β. Γνωρίζοντας ότι οι αλλοδαποί που ζουν στην Ελλάδα είναι 762.191 σε σύνολο 10.964.020 κατοίκων, υπολογίστε το επί τοις εκατό ποσοστό των αλλοδαπών στον πληθυσμό της χώρας μας.
.....
.....
.....

γ. Αναζητήστε στο Μάθημα 30 τα ποσοστά των αλλοδαπών στον πληθυσμό άλλων ευρωπαϊκών χωρών και συγκρίνετε τα με το ποσοστό των αλλοδαπών της χώρας μας. Θα χαρακτηρίζατε τη σημερινή Ελλάδα χώρα προέλευσης ή χώρα υποδοχής μεταναστών;

.....
.....
.....

3. Κάθε ομάδα, με τη σειρά (δηλαδή πρώτη η ομάδα που ανέλαβε την 1η εργασία κ.ο.κ.), να παρουσιάσει συνοπτικά στην τάξη τα αποτελέσματα της εργασίας της.



Μελετώ στο σπίτι

Η έκταση της πατρίδας μας είναι 131.957 τετραγωνικά χιλιόμετρα και ο πληθυσμός της, σύμφωνα με την απογραφή του 2001, είναι 10.964.020 κάτοικοι. Προκύπτει επομένως ότι η πυκνότητα πληθυσμού της χώρας μας είναι 83 κάτοικοι ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο, δηλαδή παραπλήσια και λίγο υψηλότερη της μέσης πυκνότητας πληθυσμού της

ευρωπαϊκής ηπείρου. Παρά ταύτα, η ανάγνωση των πυκνοτήτων του πληθυσμού άλλων ευρωπαϊκών χωρών (Ολλανδίας, Ιταλίας, Γαλλίας κτλ.) δείχνει πως η Ελλάδα είναι αραιοκατοικημένη σε σχέση με αυτά.

Ορισμένα από τα χαρακτηριστικά της χώρας μας είναι τα εξής:

- Είναι σχετικά αραιοκατοικημένη.
- Έχει πολύ ανομοιόμορφη κατανομή του πληθυσμού.
- Παρουσιάζει υψηλό ποσοστό αστικοποίησης.
- Έχει έντονο δημογραφικό πρόβλημα.
- Φιλοξενεί σημαντικό αριθμό αλλοδαπών.

Οι αιτίες για τη σημερινή διαμόρφωση του πληθυσμού της Ελλάδας είναι πολλές και

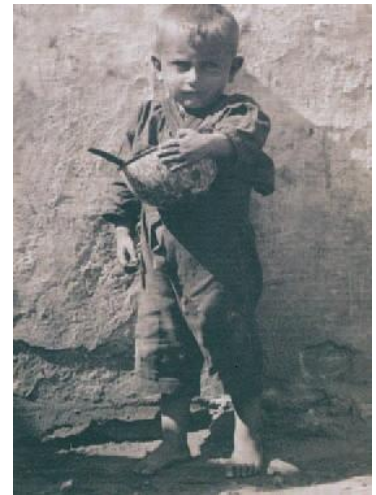
διακρίνονται σε γεωγραφικές, ιστορικές-πολιτικές και κοινωνικές-οικονομικές. Πιο αναλυτικά:

- **Γεωγραφικές:** Η πατρίδα μας έχει ορεινό ανάγλυφο, πολλά μικρά, σχετικά άγονα και άνυδρα νησιά και λιγοστές καλλιεργήσιμες εκτάσεις. Όλα αυτά δυσκολεύουν τη συντήρηση μεγάλου αριθμού κατοίκων στις ορεινές και τις νησιωτικές περιοχές (ασφαλώς με μερικές εξαιρέσεις).



31.5 Ντιτρόιτ, Η.Π.Α.: Ηπειρώτες μαστόροι σε εργασίες κατασκευής σιδηροδρομικής γραμμής το 1927

31.6 Ορφανό προσφυγόπουλο στην Αθήνα μετά τη μικρασιατική καταστροφή του 1922



- **Ιστορικές-πολιτικές: Μετά το 1828, όταν οι Έλληνες απέκτησαν την ανεξαρτησία τους, δεν έζησαν ειρηνικά για μεγάλα χρονικά διαστήματα. Η συμμετοχή της χώρας μας σε πολλούς τοπικούς και στους δύο παγκόσμιους πολέμους οδήγησε σε αύξηση των εδαφών της, αλλά και σε απώλειες ανθρώπινων ζωών. Με δεδομένο ότι συνήθως τα θύματα των συρράξεων είναι κυρίως νεαρά σε ηλικία άτομα, οι συνέπειες ήταν οδυνηρές για τον πληθυσμό της χώρας στη διάρκεια των δύο αιώνων της νεότερης ιστορίας της.**

Είναι χαρακτηριστικό ότι κατά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο η Ελλάδα υπήρξε η ευρωπαϊκή χώρα με τα περισσότερα θύματα σε σχέση με τον πληθυσμό της. Η άφιξη σχεδόν ενάμισι εκατομμυρίου Ελλήνων από τη Μικρά Ασία μετά τα δραματικά γεγονότα της μικρασιατικής καταστροφής, το 1922, συνέβαλε στην αύξηση του πληθυσμού μέσα στα όρια της χώρας, αλλά αυτό έγινε με την τραγική απώλεια των πατρογονικών εστιών των προσφύγων.

- **Κοινωνικές-οικονομικές:** Για πολλές δεκαετίες μετά την απελευθέρωση από τους Τούρκους η οικονομία της χώρας μας στηριζόταν κυρίως στις αγροτικές δραστηριότητες και στη ναυτιλία. Η οικονομική ανέχεια και οι δύσκολες

συνθήκες διαβίωσης οδήγησαν πολλούς συμπατριώτες μας κατά το παρελθόν στην αναζήτηση καλύτερης ζωής μακριά από την Ελλάδα (εξωτερική μετανάστευση). Η Αίγυπτος, η Ρωσία και η Ρουμανία στο τέλος του 19ου αιώνα, οι Η.Π.Α. στις αρχές του 20ού αιώνα, η δυτική Ευρώπη (κυρίως η Γερμανία), οι Η.Π.Α., ο Καναδάς και η Αυστραλία το διάστημα 1950-1970 αποτέλεσαν τόπους υποδοχής Ελλήνων μεταναστών. Σήμερα οι απόδημοι Έλληνες υπολογίζονται παγκοσμίως σε πέντε εκατομμύρια! Με τη μετανάστευση προς το εξωτερικό η χώρα μας υπέστη για πολλές δεκαετίες αφαίμαξη του δυναμικού της, γεγονός που εξηγεί σε μεγάλο βαθμό τη σημερινή διαμόρφωση του πληθυσμού.

Το διάστημα 1950-1970, εκτός από τη μετανάστευση προς το εξωτερικό, έντονη ήταν και η εσωτερική μετανάστευση από τις αγροτικές περιοχές προς τα μεγάλα αστικά κέντρα (δηλαδή η αστυφιλία), κυρίως προς την Αθήνα και τη Θεσσαλονίκη. Το γεγονός αυτό οδήγησε στην αστικοποίηση του ελληνικού πληθυσμού, η οποία σήμερα κυμαίνεται σε ποσοστά αντίστοιχα της υπόλοιπης Ευρώπης.

Από το 1970 η μετανάστευση προς το εξωτερικό ανακόπηκε σημαντικά. Αντίθετα, άρχισε να καταγράφεται επιστροφή Ελλήνων μεταναστών στην πατρίδα (παλιννόστηση). Ωστόσο, παρά την ανάσχεση της μετανάστευσης προς το εξωτερικό και την παλιννόστηση στην Ελλάδα πολλών αποδήμων,

παράγοντες όπως η επικράτηση του αστικού τρόπου ζωής (που δεν ευνοεί τη γέννηση πολλών παιδιών ανά οικογένεια), η αύξηση του ποσοστού των εργαζόμενων γυναικών, η αύξηση του μέσου όρου ζωής (ως αποτέλεσμα της βελτίωσης του βιοτικού επιπέδου) κ.ά. προκάλεσαν μείωση των γεννήσεων και αύξηση των ηλικιωμένων ατόμων στον ελληνικό πληθυσμό, συντελώντας στα τέλη του 20ού αιώνα στην εμφάνιση του δημογραφικού προβλήματος στη χώρα μας.

Παράλληλα, η έντονη οικονομική ανάπτυξη της Ελλάδας τη δεκαετία 1990-2000 οδήγησε στην εμφάνιση ισχυρού μεταναστευτικού ρεύματος αλλοδαπών προς τη χώρα. Μετατράπηκε έτσι η Ελλάδα από χώρα προέλευσης σε χώρα

υποδοχής μεταναστών. Σήμερα οι καταγεγραμμένοι αλλοδαποί μετανάστες αποτελούν περίπου το 7% του πληθυσμού της χώρας.



ΕΠΕΚΤΕΙΝΩ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ

Η αττική γη υποδέχεται τους πρόσφυγες του 1922

Στο τέλος του 2006 και στις αρχές του 2007 οργανώθηκε από το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων έκθεση για τους πρόσφυγες της μικρασιατικής καταστροφής του 1922 που εγκαταστάθηκαν στην Αττική. Η έκθεση είχε τον τίτλο «Η αττική γη υποδέχεται τους πρόσφυγες του '22». Στο ενημερωτικό έντυπο που εκδόθηκε από το Ίδρυμα της Βουλής για την έκθεση διαβάζουμε:

«Μετά την ήττα του ελληνικού στρατού στη Μικρά Ασία τον Αύγουστο του 1922, χιλιάδες πρόσφυγες διαπεραιώνονται στην Ελλάδα. Από τον Οκτώβριο του 1922 έως το 1925 έφτασαν και οι Έλληνες από την Ανατολική Θράκη, την κεντρική και τη νότια Μικρά Ασία. Δεν γνωρίζουμε τον ακριβή αριθμό τους. Ωστόσο, το 1928 απογράφονται 1.221.849 πρόσφυγες, στους οποίους περιλαμβάνονται και όσοι είχαν έρθει παλαιότερα από τη Βουλγαρία, τη Ρωσία κ.α. Οι περισσότεροι φτάνουν σε τραγική κατάσταση. Έχουν εγκαταλείψει βιαστικά τα σπίτια τους, φέρνοντας ελάχιστα ή και κανένα κινητό αγαθό. Οι αρρώστιες και ο ψυχικός τραυματισμός τους καταβάλλουν...

Η Αττική το 1922 δέχεται πρόσφυγες για μία ακόμη φορά. Για τη στέγασή τους δημιουργούνται 46 νέοι ή επεκτείνονται παλαιοί οικισμοί (Βύρωνας, Καισαριανή, Υμηττός, Νέα Σμύρνη, Καλλιθέα, Ταύρος, Λυκαβηττός, Λεωφόρος Αλεξάνδρας, Λεωφόρος Συγγρού, Νίκαια, Κορυδαλλός, Νέα Ιωνία, Δραπετσώνα, Νέα Ερυθραία, Ελληνικό, Ραφήνα, Νέα Φώκεια, Νέα Πέραμος, Ελευσίνα κ.ά.), ενώ ο πληθυσμός της Αττικής αυξάνεται κατά 68%. Αποτέλεσμα ήταν να οικιστούν οι ως τότε ακατοίκητες ή αραιοκατοικημένες περιοχές και η Αθήνα με τον Πειραιά να ενωθούν σε ένα ενιαίο αστικό συγκρότημα...»



Αξιολογώ τι έμαθα

1. Αφαίρεσε από την έκταση και τον πληθυσμό της Ελλάδας την έκταση και τον πληθυσμό του νομού Αττικής και υπολόγισε την πυκνότητα του πληθυσμού για την υπόλοιπη χώρα χωρίς αυτόν τον νομό. Σημείωσε τα αποτελέσματα των υπολογισμών σου.

• Έκταση της Ελλάδας χωρίς τον νομό Αττικής

.....

• Πληθυσμός της Ελλάδας χωρίς τον νομό Αττικής

.....

• Πυκνότητα πληθυσμού της Ελλάδας χωρίς τον νομό Αττικής

.....

.....

Σύγκρινε την πυκνότητα πληθυσμού της Ελλάδας χωρίς τον νομό Αττικής με την πυκνότητα πληθυσμού της Ελλάδας για το έτος 2001 (83 κάτ. / τετρ. χλμ.). Τι διαπιστώνεις και πώς το εξηγείς; Είναι πυκνοκατοικημένη ή αραιοκατοικημένη η υπόλοιπη Ελλάδα εκτός του νομού Αττικής;

2. Παρατήρησε τα δεδομένα του πίνακα 31.1. Από ποιες περιοχές πιστεύεις ότι άντλησε την αύξηση του ο αστικός πληθυσμός μεταξύ των ετών 1941-1991; Αιτιολόγησε την άποψή σου.

Στις επόμενες σελίδες:

31.8 Η εξέλιξη της έκτασης και του πληθυσμού του ελληνικού κράτους από το 1830 έως το 2001 (συνέχεια στην επόμενη σελίδα)

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1830	47.516
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
753.400	16

Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου

Πρωτόκολλο ανεξαρτησίας με το οποίο αναγνωρίστηκε διεθνώς η Ελλάδα ως κυρίαρχο και ανεξάρτητο κράτος, που περιλάμβανε τη Στερεά Ελλάδα και την Εύβοια, την Πελοπόννησο, τις Κυκλάδες και τις Σποράδες.

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1861	47.516
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
1.096.810	23

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1870	50.211
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
1.457.894	29
Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου	
Προσάρτηση το 1864 των Ιόνιων Νησιών	
Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1889	63.606
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
2.187.208	34
Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου	
Προσάρτηση το 1881 της Θεσσαλίας και της Άρτας	

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1907	63.211
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
2.631.952	42
Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου	
Ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1897	

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1920	129.281
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
5.016.889	39
Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου	
<ul style="list-style-type: none"> • Βαλκανικοί Πόλεμοι • Προσάρτηση το 1913 της Μακεδονίας, της Ηπείρου, των νησιών του Βόρειου Αιγαίου και της Κρήτης 	

- Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος
- Προσάρτηση το 1920 της Θράκης
- Σημαντική μετανάστευση προς το εξωτερικό (κυρίως στις Η.Π.Α) από τις αρχές του 20ού αιώνα

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1928	129.281
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
6.204.684	48

Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου

Μικρασιατική καταστροφή το 1922 και έντονο προσφυγικό κύμα ενάμισι σχεδόν εκατομμυρίου Ελλήνων από τη Μικρά Ασία και τον Πόντο προς την Ελλάδα

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1940	129.281
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
7.344.860	57

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1951	131.957
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
7.632.801	58

Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου

- Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος
- Προσάρτηση το 1947 των Δωδεκανήσων

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1961	131.957
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
8.388.553	64
Σημαντικά ιστορικά γεγονότα περιόδου	
Σημαντική μετανάστευση προς το εξωτερικό (κυρίως δυτική Ευρώπη, Η.Π Α, Αυστραλία)	

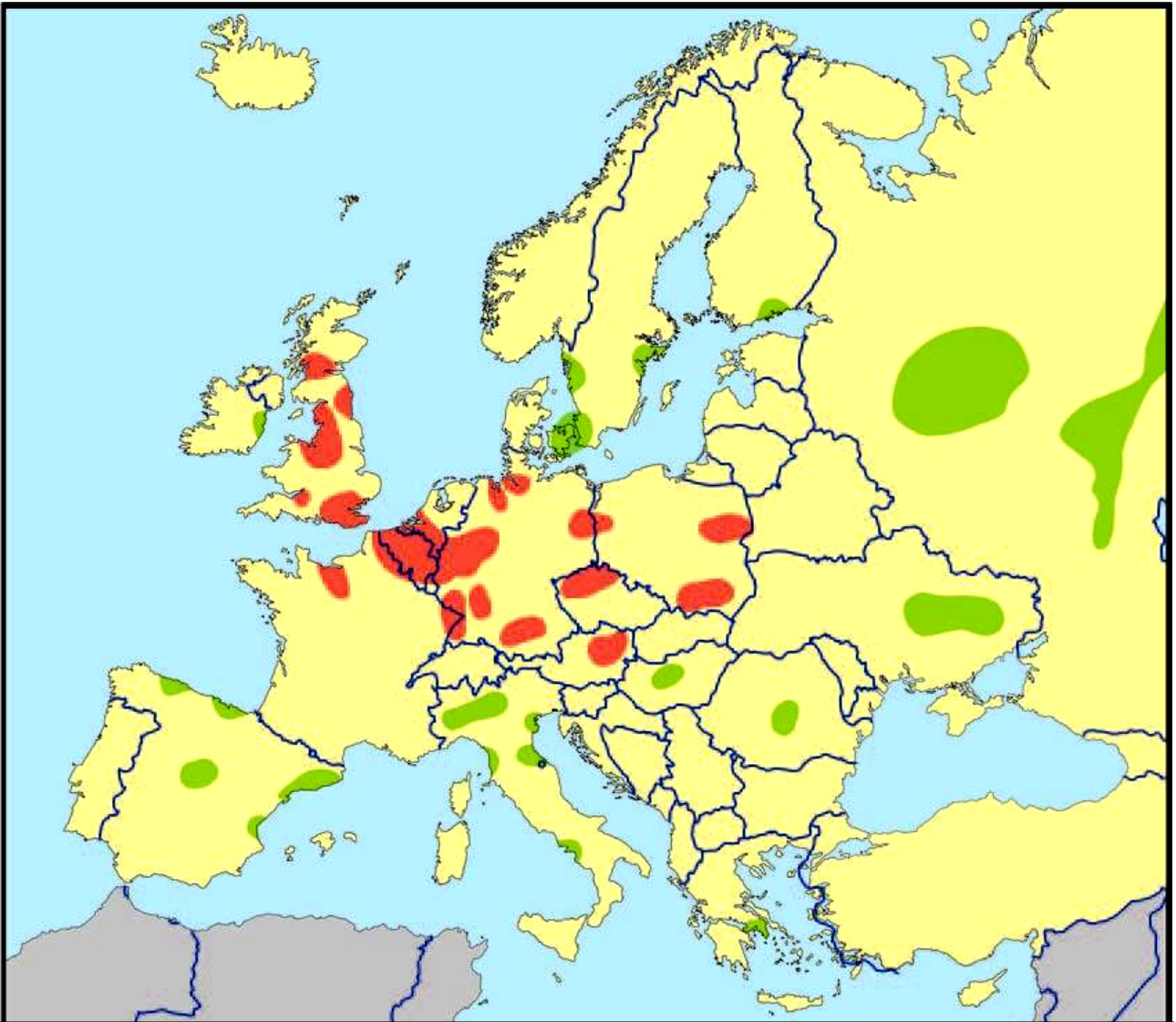
Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1971	131.957
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
8.768.641	66

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1981	131.957
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
9.740.417	74

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
1991	131.957
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
10.259.900	78

Έτος	Έκταση (τετρ. χλμ.)
2001	131.957
Πληθυσμός (κάτ.)	Πυκνότητα πληθυσμού (κάτ./τετρ. χλμ.)
10.964.020	83

31.8 Η εξέλιξη της έκτασης και του πληθυσμού του ελληνικού κράτους από το 1830 έως το 2001



■ Παλαιότερες

■ Νεότερες

41.1 Χάρτης βιομηχανικών περιοχών της Ευρώπης

Περιεχόμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η Οι κάτοικοι της Ευρώπης (συνέχεια από τον 4ο τόμο)

Μάθημα 26. Η Ευρωπαϊκή Ένωση	7
Μάθημα 27. Η σημασία της Ευρωπαϊκής Ένωσης	33
Μάθημα 28. Η διοικητική διαίρεση της Ελλάδας	55
Μάθημα 29. Ο πληθυσμός της Ευρώπης	96
Μάθημα 30. Τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού της Ευρώπης	110
Μάθημα 31. Ο πληθυσμός της Ελλάδας	134

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.