

Γερμανικά 1

Deutsch - ein Hit!

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Deutsch - ein Hit! 1

**Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

Ντανιέλα Στάη

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Χαρίκλεια Καπότη

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Παναγιώτα Σπυροπούλου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αικατερίνη Πασίση

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ

Ανδρομάχη Σαπριδίου

Επικ. Καθηγήτρια Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ολυμπία Καπεζάνου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

Αιμιλία Γκλιάτη-Αποστολοπούλου

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

Ευάγγελος Γκικόκας

Σκιτσογράφος - Εικονογράφος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Ντάγκμαρ Σέφφερ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Αννέτε Φώσβινκελ

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Λωρελάν Αικατερίνη Τότση

Φιλολόγος (Γερμανικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης

ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Γεωργία-Τρωάς Γαζετοπούλου

Ζωγράφος

ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ Α.Ε.Π.Ε.Ε.

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ II / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μιχάλης Αγ. Παπαδόπουλος

Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο:

«Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικός Υπεύθυνος Έργου

Αντώνιος Σ. Μπομπέτσας

Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου

Γεώργιος Κ. Παλνός

Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Ιγνάτιος Ε. Χατζνευστρατίου

Μόνιμος Πάρεδρος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

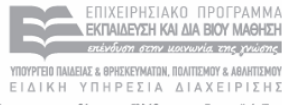
Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
«Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης»
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση στην ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ντανιέλα Στάη Χαρίκλεια Καπότη Παναγιώτα Σπυροπούλου Αικατερίνη Πασίση

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»



Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Deutsch - ein Hit! 1

Γερμανικά Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Αγαπητέ μαθητή, αγαπητή μαθήτριά!

Καλώς ήλθες στον κόσμο του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε, των ηρώων αυτού του βιβλίου, που είναι περίπου στη δική σου ηλικία και θα σου κρατήσουν συντροφιά με τις ιστορίες τους και τις περιπέτειές τους ως το τέλος της



σχολικής χρονιάς. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε είναι γεννημένοι στη Γερμανία, και συγκεκριμένα στο Βερολίνο, από Έλληνα πατέρα και Αυστριακή μητέρα. Έχουν μεγαλώσει επηρεασμένοι από δύο πολιτισμούς, τον γερμανικό και τον ελληνικό. Ξέρουν λοιπόν πολύ καλά πώς να σε βοηθήσουν να μάθεις εύκολα και γρήγορα τη γερμανική γλώσσα που μιλιέται όχι μόνο στη Γερμανία, αλλά και στην Αυστρία, την Ελβετία, το Λιχτενστάιν, αλλά και σε ορισμένα μέρη της Ιταλίας, της Γαλλίας και του Βελγίου. Μέσα από πολλές όμορφες εικόνες, χρώματα, φωτογραφίες και παιχνίδια θα σου μάθουν με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο τη γλώσσα, τον πολιτισμό και τις συνήθειες των γερμανόφωνων λαών.



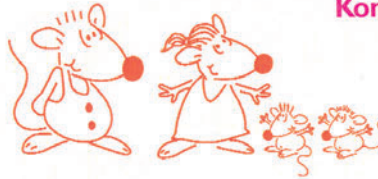
Πάμε λοιπόν στο Βερολίνο. Οι φωτογραφίες της πόλης και των σπιτιών που τραβήχτηκαν εκεί με τη βοήθεια της οικογένειας Παράντι, σου μεταφέρουν μια τόσο ζωντανή εικόνα, που σίγουρα θέλεις να μάθεις τι έχουν να μας πουν ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνε και η παρέα τους.

	Kommunikation	Textsorten
	Einstieg	Collage – Sachtexte
1	Erste Bekanntschaft Wie heißt du? Wie alt bist du? Wo wohnst du? Woher kommst du?	Dialoge – Reim – Zeitungstexte – Landkarte
2	Die Familie Das ist mein(e) ... / Das sind meine ... Meine Mutter ist/heißt ...	Dialoge – Formular Reim - Hörtext
3	Hobbys Sein / Ihr Hobby ist ... Kommt ihr...? - Nein, wir ... Er ... gern. Sie findet ... super .	Dialoge – Zeitungstexte Lied Sachtext Preisausschreiben
4	Spielend lernen Plateau – Kapitel	Lernkarten – Schülerzeitung
5	Alles fertig für die Schule? Was ist das? Das ist ein(e)... Das ist kein(e) ... Ich brauche einen, eine, ein ... Du nimmst meinen, meine, mein ... Wann hast du Deutsch? - Wie oft hast du Deutsch? - Wie lange dauert der Unterricht? Wie spät ist es?	Postkarte – Dialoge- Stundenplan – Fotogeschichte – Sachtext – Brief

Grammatik	Wortschatz	Strategien / Landeskunde Sprachmittlung	
		Wörter griechischer Herkunft	
W-Fragen Ja/Nein Fragen Verb: 1. und 2. Person Singular	Länder, Städte Zahlen 1-20 Begrüßung	internationale Wörter in einem Text suchen	1
Artikel: der, die, das / die Verb 3. Person Singular und Plural Possessivpronomen mein(e) / dein(e) Personalpronomen er, sie, es / sie der Hauptsatz, die Konjunktion <i>und</i> das Alphabet	Verwandtschaftsbezeichnungen Zahlen 20-100 Berufe lokale Angaben	im Wörterbuch nachschlagen Freizeit in Berlin Sprachmittlung	2
Verb: 1. und 2. Person Plural Verb: haben unregelmäßige Verben Verben auf -eln Possessivpronomen sein(e) / ihr(e) (Singular und Plural) Pluralformen	Hobbys Sportarten Musik Berufe	SOS-Strategie Typisch deutsch? Typisch griechisch? Lesestrategien	3
Wiederholung	Übungsanweisungen Rechenarten	Projekt: eine Lernkartei für den Wortschatz anfertigen	4
unbestimmter Artikel, seine Negation im Nominativ und Akkusativ Possessivpronomen mein(e), dein(e), sein(e), ihr(e), ihr(e) im Akkusativ Wann ...? Am Montag / In der ersten Stunde. Wie oft ...? Zweimal in der Woche. Wie lange...? Von ... bis ... Wie viele...? Zwölf. unregelmäßige Verben, offizielle Uhrzeit	Wochentage Schulfächer Schulsachen am Montag Adjektive zur Personenbeschreibung	Wann und wie lernst du? Sprachmittlung	5

Deutsch – ein Hit!

Komposition: Michael Glyniadakis
Text: Gábor Parádi



1
2
3
4
5

Deutsch ein Hit wir machen alle mit! Deutsch ein Hit wir machen alle mit! Wir hören,

G D7 G G D7 G C

6
7
8
9
10

schreiben, lesen Wörter, Sätze, neue Thesen. Wir lernen Deutsch ganz fix

A m D7 G G D7 G C A m D7

11
12
13
14

schön singen können wir wie nix. Von Stund' zu Stund'

G G D7 G D7 G

15
16
17
18

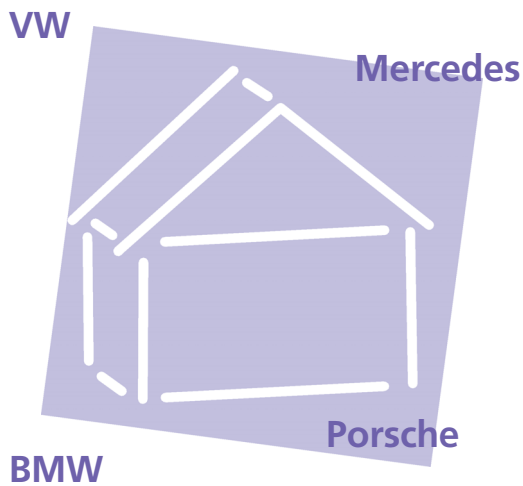
wir sprechen mehr, Deutsch zu lernen gefällt uns sehr.

E7 A7/E D F#7 Bm F#7 Bm

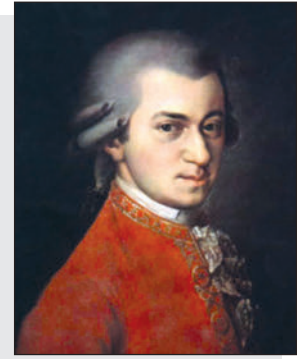


Τα Γερμανικά υπάρχουν γύρω μας

Άκουσε την κασέτα και πρόσεξε την προφορά!



Ludwig van Beethoven



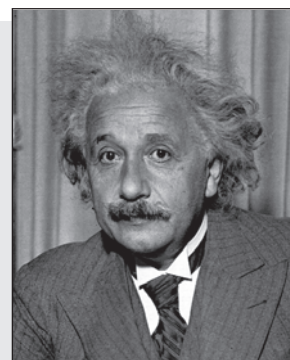
Wolfgang Amadeus Mozart



Johann Sebastian Bach

Sigmund Freud

Johann Wolfgang von Goethe



Albert Einstein



Γνωρίζεις και άλλα ονόματα Γερμανών ή γερμανικών προϊόντων;
Συζητήστε στην τάξη!

Ελληνογενείς λέξεις



Musik



Löwe,
Panther, Leopard



Anemone,
Narzisse,
Hyazinthe



Theater



Τα ήξερες αυτά;

Στο Internet υπάρχουν περισσότερα από 100.000 γερμανόφωνα Websites.

24% των πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης μιλούν τα γερμανικά ως μητρική γλώσσα.

Περισσότεροι από 40% των τουριστών στην Ελλάδα έρχονται από Γερμανία και Αυστρία.

Ο Έλληνας συγγραφέας Νίκος Καζαντζάκης έζησε από το 1920 έως το 1923 στο Βερολίνο, όπου έγραψε την «Ασκητική».

Κάθε χρόνο εκδίδονται περισσότερα από 60.000 βιβλία στη γερμανική γλώσσα.

Στο Βερολίνο υπάρχουν δύο ελληνικοί σταθμοί τηλεόρασης: το KALIMERA TV και το HELLAS TV Berlin.

Στη Γερμανία υπάρχουν 340 πανεπιστήμια και ανώτατα ιδρύματα.

Στον κόσμο υπάρχουν περίπου 4.000 γλώσσες. Τα γερμανικά είναι ανάμεσα στις πιο διαδεδομένες.

Η γερμανική γλώσσα μιλιέται στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας, στην Αυστρία, στο γερμανόφωνο μέρος της Ελβετίας, στο Λιχτενστάιν και σε διάφορες περιοχές της Δυτικής και Ανατολικής Ευρώπης (Luxemburg / Norditalien / Ostbelgien / Ostfrankreich). Συνολικά 100 εκατομμύρια άνθρωποι μιλούν τη γερμανική γλώσσα.



Εσύ γιατί θέλεις να μάθεις γερμανικά;

Einheit 1

Ενότητα 1

Ich, meine Familie und unsere Hobbys

Εγώ, η οικογένειά μου και τα χόμπι μας



Lektion 1

Erste Bekanntschaft

Πρώτη γνωριμία. Μαθαίνω να μιλώ για τον εαυτό μου.
Μαθαίνω να συζητώ με κάποιον



Lektion 2

Die Familie

Η οικογένεια. Μαθαίνω να μιλώ για την οικογένειά μου
και να ρωτώ για τη δική σου.



Lektion 3

Hobbys

Μαθαίνω να μιλώ για τα χόμπι μου και να ρωτώ με τι
ασχολούνται οι άλλοι στον ελεύθερο χρόνο τους.



Erste Bekanntschaft

Πρώτη γνωριμία

Erste Bekanntschaft

Μαθαίνω:

Να λέω το όνομά μου, τον τόπο κατοικίας, την καταγωγή και την ηλικία μου:

Guten Tag!
Ich heiße
Andreas.



Να ρωτώ το όνομά σου, τον τόπο κατοικίας, την καταγωγή, και την ηλικία σου:

Wohnst
du hier?



Ja, Emser
Straße 15.

Carmen Martinez.
Und woher
kommst du?



Wie heißt du?

Ich komme aus
der Türkei.

Wo wohnst
du?

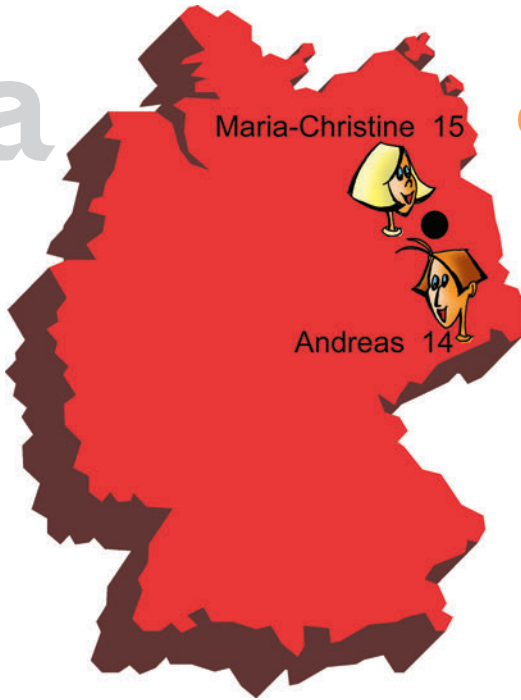
Ich wohne in
Berlin-Wilmersdorf.



1

Erste Bekanntschaft

a



Berlin

Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland



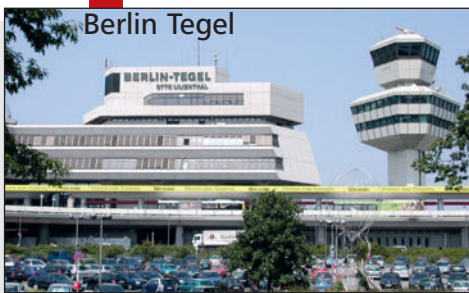
das Brandenburger
Tor



der Bundestag



die Siegessäule



Berlin Tegel



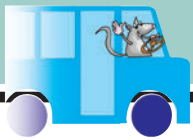
die Mauer



Emser Straße 15



AB: 1.



1. Η Μαρία-Χριστίne πηγαίνει στο αεροδρόμιο του Βερολίνου, για να υποδεχτεί την Ισπανίδα φίλη της, Carmen. Τα δύο κορίτσια δεν έχουν συναντηθεί ποτέ. Έχουν ανταλλάξει μόνο E-Mails, όταν τα σχολεία τους συνεργάστηκαν σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

M.-C.: Entschuldigung, kommst du aus Spanien?

C.: Ja.

M.-C.: Heißt du Carmen Martinez?

C.: Nein.



2. Φανταστείτε ότι η Μαρία-Χριστίne ήθελε να πάρει από το αεροδρόμιο κάποιον άλλο / άλλη φίλο / φίλη που έρχεται από άλλη χώρα. Μπορείτε να φτιάξετε μαζί της μικρούς διαλόγους;



England



Italien



Österreich



Griechenland



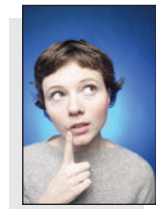
Jack Collins



Tonia Bertini

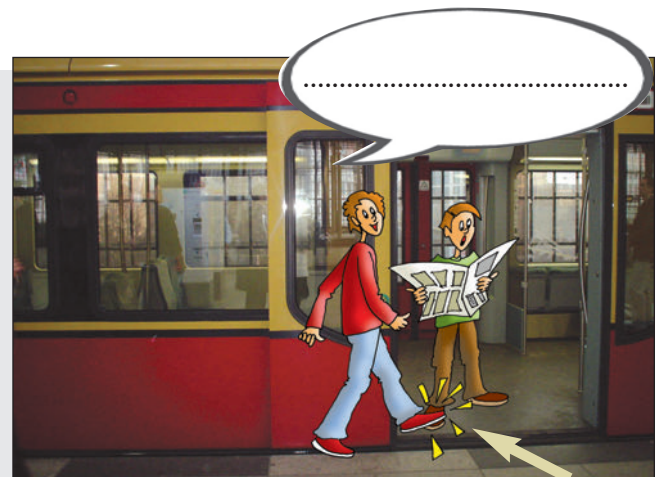


Peter Müller



Maria Agranioti

3. Ποια έκφραση από τον παραπάνω διάλογο ταιριάζει εδώ;





4. Η Μαρία-Χριστίνα συνεχίζει να ψάχνει την Carmen ...

- M.-C.: Hallo, bist du Carmen?
 C.: Ja, und du?
 Bist du Maria-Christine?
 M.-C.: Ja, ich bin Maria-Christine.
 Willkommen in Berlin!
 C.: Vielen Dank.



5. Σκέψου ότι δέχεσαι την Carmen στην Αθήνα. Με ποια λόγια την καλωσορίζεις; Κόλλησε στο πλαίσιο μία φωτογραφία σου.

.....

.....



AB: 2., 3.



6. Η Carmen γνωρίζει τον Ανδρέα:



- C.: Hallo, ich bin Carmen. Bist du Andreas?
- A.: Ja, ich bin der Bruder von Maria-Christine. Kommst du aus Madrid, Carmen?
- C.: Ja, aber ich wohne in Barcelona.

b



7. Η Carmen γνωρίζει τους φίλους και τις φίλες του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα. Παίξτε τους ρόλους.



Stefan

der Freund von Andreas Salzburg / Berlin



Eleni

die Freundin von Maria-Christine Athen / Berlin



Oliver

der Freund von Andreas München / Berlin

8. Φαντάσου ότι συστήνεις στην Carmen.

Ich bin/ ich heiße

Ich komme aus

Ich wohne in



9. Verb: 1. und 2. Person Singular - Ρήμα: α' και β' πρόσωπο ενικού

c

	kommen	wohnen	heißen	sein	
ich	komm e	wohn e	heiß e	bin	(!)
du	komm st	wohn st	heiß t	bist	(!)



AB: 4.,5.,6.,7.



10. Η Μαρία-Χριστίνε προτείνει στην Carmen να κάνουν μία βόλτα, για να της δείξει την περιοχή. Βγαίνοντας από την πολυκατοικία συναντούν έναν νεαρό.

M.-C.: Hallo!

Ali: Guten Tag, Maria-Christine! Wie geht's?

M.-C.: Danke, gut. Und dir?

Ali: Alles o.k.

M.-C.: Das ist meine Freundin. Sie wohnt jetzt bei uns.

Ali: Aha, wie heißt du denn?

C.: Carmen. Und du?

Ali: Ich heiße Ali. Ich komme aus der Türkei. Woher kommst du?

C: Ich komme aus Spanien. Ich wohne in Barcelona.

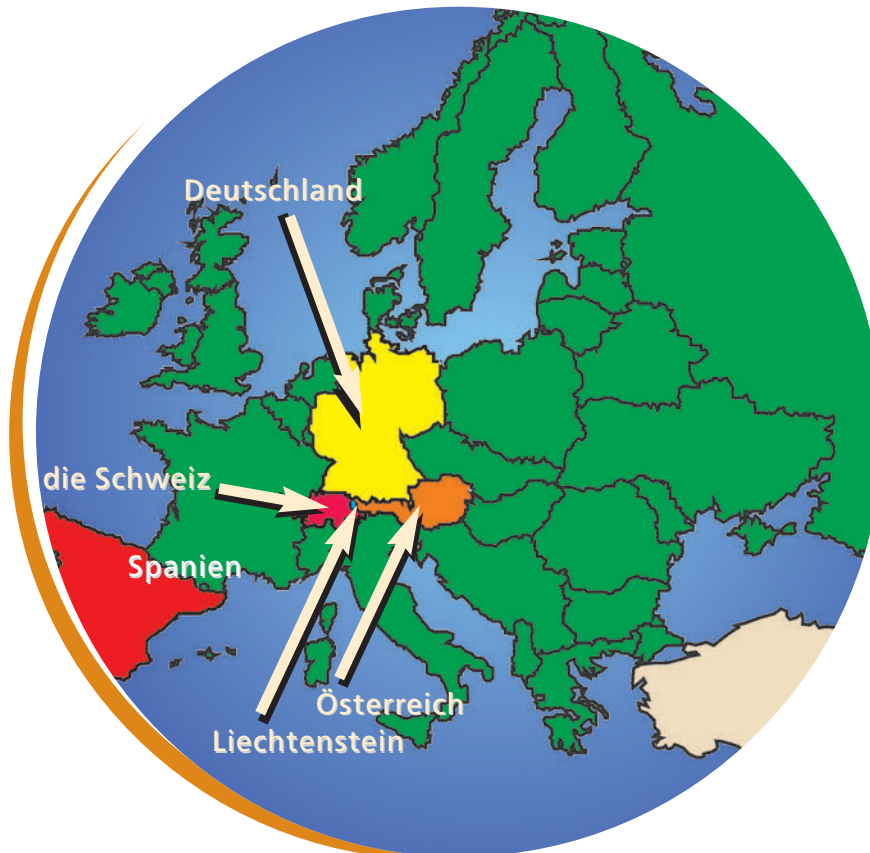
Wie alt bist du, Ali?

Ali: Vierzehn (14). Und du?

C.: Ich bin fünfzehn (15) Jahre alt, so wie Maria-Christine. Wo wohnst du?

Ali: Ich wohne hier, Emser Straße 15.

b





11. in..., aus...

Wo wohnst du?Ich wohne **in** Spanien.Ich wohne **in** der Türkei.Ich wohne **in** der Schweiz.

?

Wo?

!

in**Woher** kommst du?Ich komme **aus** Spanien.Ich komme **aus** der Türkei.Ich komme **aus** der Schweiz.

?

Woher?

!

aus

C

12. W-Fragen (ερωτήσεις μερικής άγνοιας)

Wie	heißt	du?	-	Ich	heiße	Ali.
Wie	alt	bist	du?	-	Ich	bin vierzehn Jahre alt.
Wo	wohnst	du?	-	Ich	wohne	in Berlin.
Woher	kommst	du?	-	Ich	komme	aus der Türkei.

Ergänze!

Στις ερωτήσεις και στις απαντήσεις τους το ρήμα βρίσκεται στη _____ θέση.
Οι ερωτήσεις αυτές λέγονται “μερικής άγνοιας”.



13. Ja / Nein - Fragen (ερωτήσεις ολικής άγνοιας)

Heißt	du	Carmen?	-	Ja,	ich	heiße	Carmen.
Kommst	du	aus Spanien?	-	Ja,	ich	komme	aus Spanien.
Wohnst	du	in Berlin?	-	Nein,	ich	wohne	in Barcelona.
Bist	du	vierzehn Jahre alt?	-	Nein,	ich	bin	fünfzehn Jahre alt.

Ergänze!

Όταν οι ερωτήσεις ξεκινούν με _____,
η απάντηση είναι Ja ή Nein! Οι ερωτήσεις αυτές
χαρακτηρίζονται “ολικής άγνοιας”.



AB: 8., 9., 10., 11., 12.

1

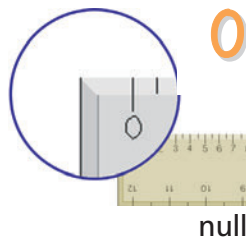
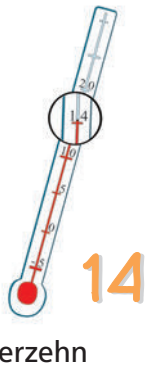
Erste Bekanntschaft



14. Για να ρωτήσει η Carmen την ηλικία του Ali έπρεπε να θυμηθεί τους αριθμούς και σκέφτεται με ποιο τρόπο τους είχε μάθει.

b

1	—	2	—	3	
eins		zwei		drei	Hei, hei, hei!
4	—	5	—	6	
vier		fünf		sechs	Hexenklecks!
7	—		—	8	
sieben				acht	Gute Nacht!
9	—		—	10	
neun		und		zehn	Auf Wiederseh'n!



Ergänze!



δεκατρία
δεκατέσσερα
δεκαπέντε



dreizehn



thirteen



AB: 13., 14.



15. Ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνα και η Carmen επιστρέφουν από τη βόλτα τους. Για να ξεκουραστούν, διαβάζουν γερμανικά περιοδικά. Η Carmen δεν ξέρει ακόμα πολύ καλά τα γερμανικά και έχει αρκετές άγνωστες λέξεις. Υπογραμμίζει λοιπόν λέξεις που αναγνωρίζει από άλλες γλώσσες που ξέρει. Είναι μια στρατηγική που έχει μάθει από τα πρώτα μαθήματα γερμανικών. Εσύ ποιες λέξεις αναγνωρίζεις στο παρακάτω κείμενο; Υπογράμμισέ τες.

a Machst du Videospiele mit dem Computer? Surfst du im Internet? Was kannst du mit einem Computer machen? Du kannst mit ihm schreiben oder Musik machen, Haushaltsgeräte überprüfen und sogar das Auto steuern. Dank Internet kannst du deine Einkaufsliste direkt in den Supermarkt schicken oder neue Freunde finden. Aber verbringe nicht zuviel Zeit vor dem Computer: Die Realität ist nicht virtuell. Und viel schöner als ein Videospiel.



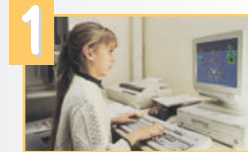
c Ohne Musik ist es langweilig. Viele Teenager wollen nicht ohne Musik leben. Denn nicht nur der Alltag ist ohne Musik langweilig. Auch Partys, Discos, Geburtstage und Ferien funktionieren ohne Musik nicht so gut. Deshalb haben Teenager oft ein Gerät dabei, mit dem sie Musik hören können: ein Radio, einen MP3-Player, einen CD-Player oder einen Walkman. Oder sie singen selber.

Was sind Speedskates?



2 Speedskates sind Inlineskates mit 5 Rollen. Gute Skates kosten 1000 Euro. Wo kann man speedskaten? Man kann viele Speedskater auf der Straße sehen. Die Profis fahren auf den Straßen Marathons. Man kann auch auf speziellen Bahnen speedskaten. In einer ovalen Arena brauchen Profis für 300 Meter 17 Sekunden. Die Team-Rennen auf den Bahnen sind sehr dramatisch.

b



1



Οι λέξεις που υπογραμμίζεις σε βοηθούν να καταλάβεις το νόημα ενός κειμένου σε γενικές γραμμές. Σου θυμίζουν αντίστοιχες λέξεις στα ελληνικά ή στα αγγλικά, π.χ. Musik - μουσική - music. Όταν διαβάζεις γερμανικά κείμενα, ψάχνε για τέτοιες λέξεις. Είναι το "κλειδί" για να "ανοίξεις" ένα κείμενο.

16. Η Carmen λέει στη Μαρία-Χριστίνα ότι διάβασε τρία άρθρα, τα οποία αναφέρονται στα παρακάτω θέματα. Ποιο κείμενο και ποια φωτογραφία αντιστοιχούν σε κάθε θέμα;

Musik	Sport	Computer



AB: 15., 16., 17.

17. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνη κάνουν βόλτα με την Carmen. Θέλουν η Carmen να γνωρίσει τη γειτονιά τους. Ποια μαγαζιά βλέπουν στο δρόμο; Ποιες υπηρεσίες προσφέρονται; Αντιστοίχισε τις εικόνες με τις ονομασίες τους:

d



1



die Bank



3



die Post



2



der Supermarkt



4



der Handy-Laden



5



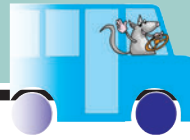
die Apotheke



die Apotheke



το φαρμακείο



Grammatik

1. Verben (ρήματα)

	wohnen	heißen	sein
ich	wohn- e	heiß- e	bin (!)
du	wohn- st	heiß- t (!)	bist (!)
<i>το ίδιο: kommen</i>			

2. W-Fragen (ερωτήσεις μερικής άγνοιας)

Wie	heißt	du?	-	Ich	heiße		(όνομα)
Wie alt	bist	du?	-	Ich	bin	Jahre alt.	(ηλικία)
Wo	wohnst	du?	-	Ich	wohne	in	...	(πόλη / χώρα)
Woher	kommst	du?	-	Ich	komme	aus	...	(πόλη / χώρα)

3. Ja / Nein - Fragen (ερωτήσεις ολικής άγνοιας)

Bist / Heißt	du	Andreas?		Ja, ... / Nein, ...
Wohnst	du	in Berlin?		
Kommst	du	aus Deutschland?		
Bist	du	15 Jahre alt?		

Wortschatz

1. Nomen (ουσιαστικά)

a. Länder: (χώρες)

Deutschland - Griechenland - Spanien - Italien - England - Österreich



Χώρες
χωρίς άρθρο!

αλλά: die Türkei, die Schweiz

b. Städte: (πόλεις)

Berlin - Barcelona - Madrid - München - Athen - Salzburg

c. Andere Nomen: (άλλα ουσιαστικά)

der Freund
die Freundin
der Bruder

der Name
der Vorname
die Telefonnummer
die Adresse



2. Zahlen: (αριθμοί)

1 : eins	11 : elf
2 : zwei	12 : zwölf
3 : drei	13 : dreizehn
4 : vier	14 : vierzehn
5 : fünf	15 : fünfzehn
6 : sechs	16 : sechzehn
7 : sieben	17 : siebzehn
8 : acht	18 : achtzehn
9 : neun	19 : neunzehn
10 : zehn	20 : zwanzig

5. Ausdrücke: (εκφράσεις)

a. begrüßen: (χαιρετώ)

Guten Tag! - Hallo! - Willkommen!

b. Andere Ausdrücke:

Wie geht's? - Danke, gut.

Und dir? - Alles o.k.

Entschuldigung!

Vielen Dank!

3. Verben: (ρήματα)

kommen, heißen, wohnen, sein

6. Lokale Angaben: (τοπικοί προσδιορισμοί)

hier, bei uns

4. Fragewörter:

(ερωτηματικές λέξεις / μόρια)

Wo? Woher? Wie? Wie alt?

7. Temporale Angaben

(χρονικοί προσδιορισμοί)

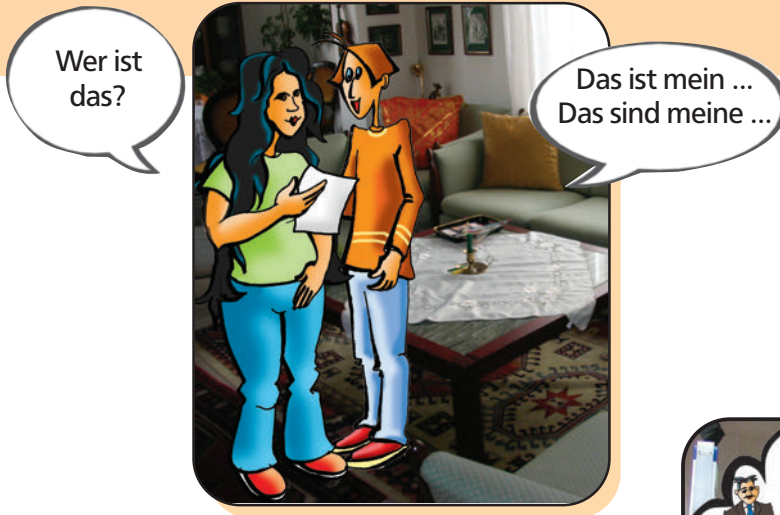
jetzt

Die Familie

Η οικογένεια

Μαθαίνω:

Να μιλώ για την οικογένειά μου και να ρωτώ για τη δική σου:



Να μιλώ για άλλους:



Τους αριθμούς έως το 100:

a 1. Die Familie Alexiou



AB: 1.

Sei nicht dumm und merk dir bloß:
 Nomen schreibt man immer groß!

Θυμήσου! Τα ουσιαστικά γράφονται
 πάντα με κεφαλαίο!





2. Η Carmen γνωρίζει τους γονείς του Ανδρέα και της Μαρία - Χριστίνα.



M.-C.: Carmen,
das ist mein Vater.
Er heißt Dimitris.

Herr A.: Guten Abend,
Carmen!

C.: Guten Abend,
Herr Alexiou.

M.-C.: Mein Vater kommt
aus Griechenland. Er ist
Ingenieur bei BMW.

C.: Aha!

A.: Und das ist meine
Mutter.
Sie heißt Regina.

Frau A.: Hallo Carmen.
Wie geht es dir?

C.: Danke, gut,
Frau Alexiou.

A.: Meine Mutter
kommt aus
Österreich,
aus Salzburg.
Sie ist Sekretärin.



a. Ο Ανδρέας συστήνει τη θεία του
στην Carmen. Τι λένε;

meine Tante - Elena - aus Griechenland - Ärztin



Ergänze!

der Vater → er

die Mutter → _____



b. Η Μαρία - Χριστίνα συστήνει το θείο της στην Carmen:

mein Onkel - Hubert - aus der Schweiz - Informatiker



c. Η Ελένη συστήνει τη μητέρα της στην Carmen:

meine Mutter - Katerina - aus Griechenland - Verkäuferin



d. Ο Stefan συστήνει τον πατέρα του στην Carmen:

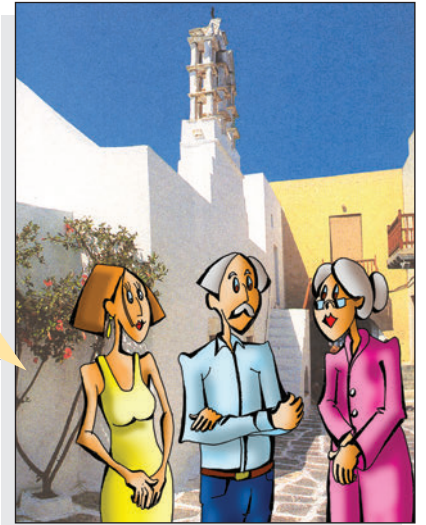
mein Vater - Fritz - aus Österreich - Lehrer





4. Η Carmen βλέπει μερικές οικογενειακές φωτογραφίες στο σαλόνι του σπιτιού. Ρωτάει τον Ανδρέα ποια είναι τα πρόσωπα στις φωτογραφίες.

b



C.: Wer ist das auf dem Foto?

A.: Das sind meine Großeltern in Österreich. Links ist mein Opa und rechts ist meine Oma. In der Mitte sind mein Cousin und mein Onkel. Mein Onkel heißt Hubert und wohnt in der Schweiz. Und das ist das Baby. Es heißt Willi.

C.: Und wer ist das hier?

A.: Das sind meine Großeltern in Griechenland. Sie wohnen auf Paros. Links ist meine Tante. Sie wohnt in Athen.

Ergänze!

die Großeltern → sie

das Baby → _____



5. Possessivpronomen: 1. Person Singular - κτητική αντωνυμία: 1ο πρόσωπο ενικού:

Ergänze!

der Vater	die Mutter	das Baby	die Großeltern
_____ Vater	_____ Mutter	mein Baby	meine Großeltern
↙	↙	↙	↙
ο πατέρας μου	η μητέρα μου	το μωρό μου	οι παπούδες μου



AB: 2., 3.



6. Διάβασε ξανά τους διαλόγους στις σελίδες 25 και 26.
Unterstreiche die Verben! Ergänze die Tabelle!

Unterstreiche!
 Υπογράμμισε!



	kommen	wohnen	heißen	sein
er, sie, es	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sie	<u>komm</u> en	<input type="text"/>	<u>heiß</u> en	<input type="text"/>



7. **ist** oder **sind**: Ergänze!

Das _____ meine Tante.

Das _____ meine Großeltern.

Das _____ mein Onkel.

Das _____ mein Vater und meine Mutter.



das ist



αυτός
 αυτή είναι
 αυτό



das sind



αυτοί
 αυτές είναι
 αυτά



8. Φέρε μια φωτογραφία της οικογένειάς σου και προσπάθησε να την περιγράψεις.
 Wer ist wo auf dem Foto?

das Foto

links →



← rechts

Wie heißt er/ sie? - Wie heißen sie?

Wo wohnt er / sie? - Wo wohnen sie?

Woher kommt er / sie? - Woher kommen sie?

η φωτογραφία: **das** Foto

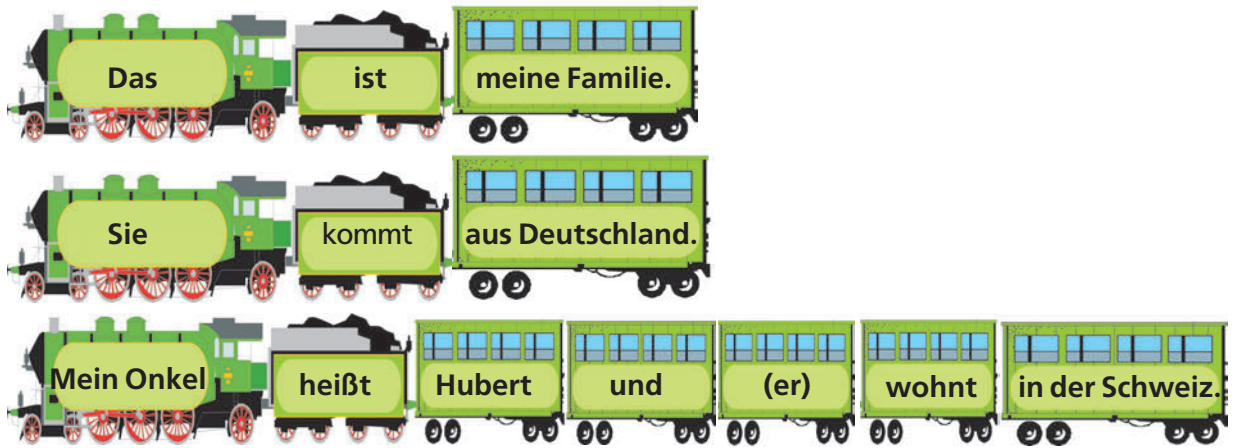
Τα ουσιαστικά δεν έχουν πάντα το ίδιο γένος στα ελληνικά και στα γερμανικά. Γι' αυτό πρέπει να μαθαίνεις πάντα το ουσιαστικό μαζί με το άρθρο του!



AB: 4., 5., 6.



9. Der Hauptsatz (η κύρια πρόταση)



Ergänze!

Το ρήμα στην κύρια πρόταση βρίσκεται πάντα στη _____ θέση.



Το und συνδέει δύο κύριες προτάσεις. Όταν το υποκείμενο και στις δύο προτάσεις είναι το ίδιο, δε χρειάζεται να το επαναλάβουμε.

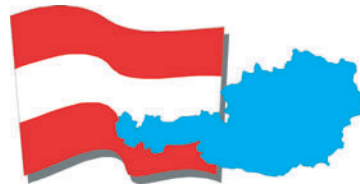


10. Γράψε από που κατάγονται αυτά τα πρόσωπα.

Σχημάτισε μετά προτάσεις με und.



Sie heißt Regina.



Er heißt Dimitris.



AB: 7.,8.




Sie heißt Elena.





11. Η Μαρία-Χριστίνα πρέπει να ενημερώσει τη γραμματεία του σχολείου της για την Carmen και να δηλώσει την επίσκεψή της. Μόνο έτσι μπορεί η Carmen να παρακολουθεί τα μαθήματα. Μαζί συμπληρώνουν τη δήλωση. **Ergänze!**



Goethe-Gymnasium

Schülerkartei

Angaben zur Person

Familienname:

Vorname:

Alter:

Heimatadresse:

.....

Name der Gastfamilie:

Adresse der Gastfamilie:

.....

Telefon: 3591482

E-Mail-Adresse:

Klasse der Gastschülerin: 9b

**SEKRETARIAT**

M.-C.: Carmen, wo ist dein Foto?

C.: Hier.

M.-C.: Wie schreibt man Martinez?

C.: M - A - R - T - I - N - E - Z.

M.-C.: Aha. Und wie ist deine Adresse in Spanien?

C.: Calle Fernando 41, Barcelona 08002.

M.-C.: Ach ja! Schreibt man Calle mit C oder mit K?

C.: Mit C.

M.-C.: Ok.

b



12. Possessivpronomen: 2. Person Singular- *κτητική αντωνυμία: β' πρόσωπο ενικού:*
Ergänze!

ich	mein Vater	meine Adresse	mein Foto	meine Großeltern
du	dein Vater	___ Adresse	___ Foto	deine Großeltern

C



AB: 9., 10., 11., 12., 13.

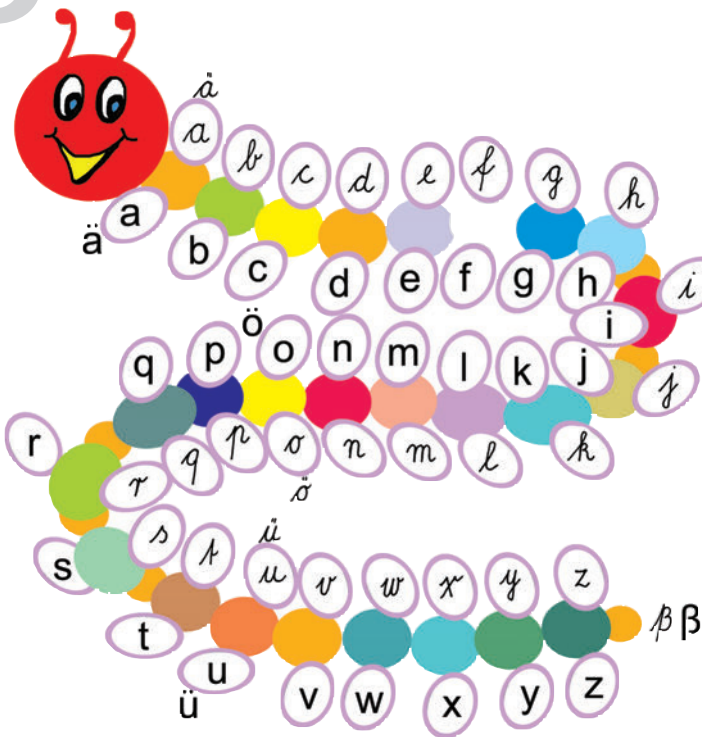


13. Alphabet mit Rhythmus

Το αλφάβητο με ρυθμό.

Άκουσε την κασέτα και τραγουδά και εσύ.

b



Hallo!

Danke, gut.

Herzlich Willkommen!

Wie geht's?

Danke Guten Tag!

Γράψε κι εσύ μια λέξη σε Schreibschrift!



AB: 14.

14. Die Zahlen von 20-100

Οι αριθμοί από το 20 έως το 100:

22 zweiundzwanzig

b

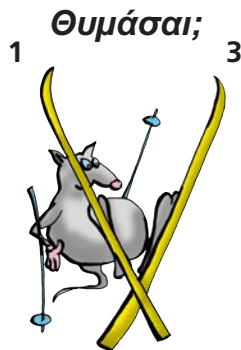
20 zwanzig 21 einundzwanzig (!)

50zig

30 dreißig (!) 40zig 60 sech

70 sieb..... 80 90 100 hundert

Πώς σχηματίζονται οι αριθμοί από το 21 έως το 99;



dreizehn



und

**15.** Carmen fragt: Wie ist deine Handy-Nummer?
Hör zu und ordne zu!

0174 - 2106395
 0177 - 7441527
 0178 - 3375219
 0172 - 8258695
 0172 - 3936892

Eleni
 Oliver
 Stefan
 Andreas
 Maria-Christine



Ordne zu!
Αντιστοίχισε!



AB: 15., 16., 17.

2

Die Familie



16. Ακουσε τώρα επτά μικρά κείμενα. Βρες ποιο κείμενο ταιριάζει σε κάθε εικόνα:

Hörtext	Bild
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

a



b



c



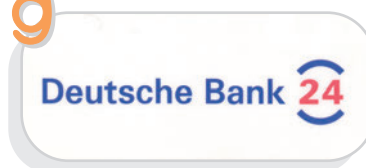
f



e



g



d





17. Ψάχνω στο λεξικό!

A. Ξέροντας το αλφάβητο, μπορείς να αναζητάς άγνωστες λέξεις στο λεξικό. Ποια από τις δύο λέξεις στα παρακάτω ζευγάρια θα συναντήσεις πρώτη στο λεξικό; **Υπογράμμισε:**

- a) Bruder - Cousin
- b) Tante - Schwester
- c) Opa - Vater

d

Ποιο γράμμα της λέξης σε βοηθάει στην αναζήτηση των λέξεων; _____

B. Ποιο γράμμα της λέξης σε βοηθάει στην αναζήτηση των ακόλουθων λέξεων; _____

- d) Opa - Oma
- e) Oma - Onkel
- f) Foto - Freund

C. Ψάξε στο λεξικό τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις. Ποιες είναι οι αντίστοιχες ελληνικές λέξεις;

Neffe _____ Kind _____ Frau _____ Sohn _____
Nichte _____ Mann _____ Tochter _____

D. Στο λεξικό μπορείς να βρεις και το άρθρο των ουσιαστικών:

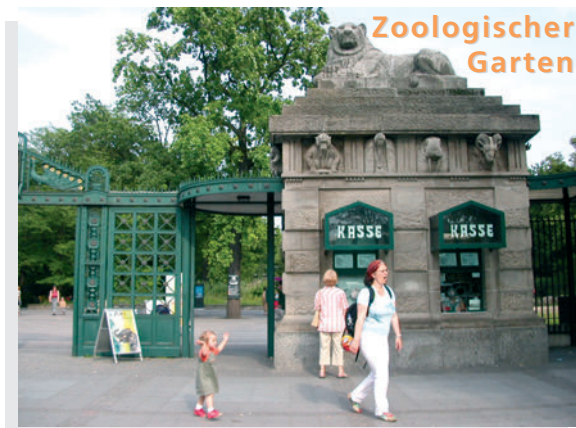
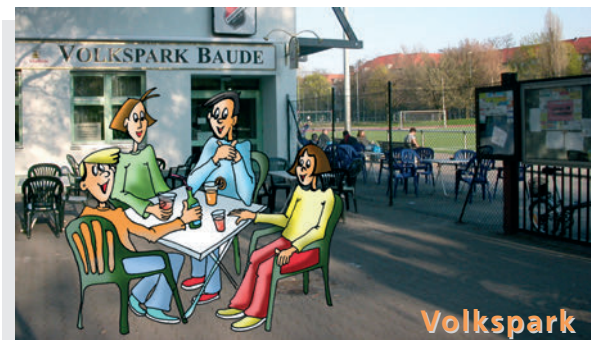
Vater (m)	Mutter (f)	Foto (n)
↑	↑	↑
γένος	γένος	γένος

m = maskulin → = der f = feminin → = _____ n = neutrum → = _____

Βρες και γράψε τα άρθρα των ουσιαστικών:

_____ Neffe _____ Kind _____ Frau _____ Sohn
_____ Nichte _____ Mann _____ Tochter

18. Είναι Σάββατο απόγευμα. Η Μαρία-Χριστίνα και ο Ανδρέας δείχνουν στην Carmen πού μπορεί κανείς να περάσει τον ελεύθερο χρόνο του στο Βερολίνο.
Βρες τα μέρη στο χάρτη (σελ. 4/5 του Arbeitsbuch).
Εσύ πού θα ήθελες να πας;





Grammatik

1. Verben (ρήματα)

	wohnen	heißen	sein
ich	wohn - e	heiß - e	bin (!)
du	wohn - st	heiß - t (!)	bist (!)
er / sie / es	wohn - t	heiß - t	ist (!)
sie	wohn - en	heiß - en	sind (!)
το ίδιο:	kommen schreiben		



2. Possessivpronomen (κτητική αντωνυμία)

	der Vater	die Mutter	das Foto	die Eltern
ich	mein Vater	meine Mutter	mein Foto	meine Eltern
du	dein Vater	deine Mutter	dein Foto	deine Eltern

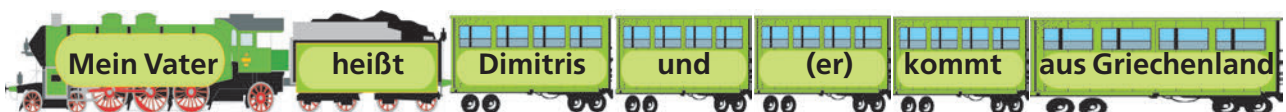
3. Der Hauptsatz (η κύρια πρόταση)



Το ρήμα στην κύρια πρόταση είναι πάντα στη δεύτερη θέση!



4. und (και)



Wortschatz

1. Nomen und ihre Artikel: (ουσιαστικά και τα άρθρα τους)

a) die Familie: (η οικογένεια)

der Opa / der Großvater

der Vater

der Bruder

der Onkel

der Cousin

der Sohn

der Neffe

der Mann

die Oma / die Großmutter

die Mutter

die Schwester

die Tante

die Cousine

die Tochter

die Nichte

das Baby

das Kind

die Großeltern

die Eltern

die Zwillinge

die Geschwister

b) Berufe: (επαγγέλματα)

der Ingenieur, der Informatiker, der Lehrer

die Verkäuferin, die Sekretärin, die Ärztin

c) Andere Nomen: (άλλα ουσιαστικά)

das Alphabet, das Foto



2. Zahlen: (αριθμοί)

10 zehn 60 sechzig

20 zwanzig 70 siebzig

30 dreißig 80 achtzig

40 vierzig 90 neunzig

50 fünfzig 100 hundert

3. Verben: (ρήματα)

schreiben

4. Fragewörter:

(ερωτηματικές λέξεις)

Wer?

5. begrüßen: (χαιρετώ)

Guten Abend!

6. lokale Angaben: (τοπικοί προσδιορισμοί)

links, rechts, in der Mitte

7. Ausdrücke: (εκφράσεις)

Wie geht es dir?

Μαθαίνω:

Να μιλώ για τα χόμπι μου και να ρωτώ με τι ασχολούνται οι άλλοι στον ελεύθερο χρόνο τους:



Να εκφράζω τις προτιμήσεις μου:



Να ρωτώ περισσότερους από έναν φίλους μου:

Να αναζητώ πληροφορίες σε ένα κείμενο:





1. Ο Ανδρέας έχει στον τοίχο του δωματίου του αφίσες από τους αγαπημένους του αθλητές και τραγουδιστές. Διάβασε τι ρωτάει η Carmen τον Ανδρέα και συνέχισε το διάλόγό τους.

a

- C.: Ah, das ist Pink. Sie ist Sängerin. Sie singt. Aber wie heißt die Musikgruppe?
 A.: Das sind die Scorpions. Sie machen Rockmusik.
 C.: Und wer ist das in der Mitte?
 A.: ...



Sie machen Rockmusik.

der Rennfahrer

Sie singt.

die Fußballmannschaft

die Musikgruppe

Sie spielen Fußball.

die Sängerin

der Basketballspieler

Er fährt Formel 1.



AB: 1.



2. Στο περιοδικό "Star" η Carmen διαβάζει:

Die Scorpions sind eine deutsche Band. Sie kommen aus Hannover. Sie machen Rock-Musik. Ihr Lied „Wind of Change“ ist eine Hymne. Der Sänger heißt Klaus Meine. Francis Buchholz, Mathias Jabs und Rudolf Schenker spielen Gitarre, Hermann Rarebele spielt Schlagzeug. Ihr Hobby? Fußball!



Pink ist Sängerin. Sie ist jung, hat viel Energie und singt super Lieder. Die Jugendlichen finden Pink toll. Sie ist sehr beliebt. Ihr Hobby ist Tanzen.



Das ist Justin Randall Timberlake. Er kommt aus Memphis. Seine Hobbys sind Basketball und Tanzen. Er ist Sänger und er ist auch Schauspieler. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.



3. Διάβασε προσεκτικά τα παραπάνω κείμενα. Παρατήρησε τα ουσιαστικά που δίνονται. Μπορείς να επισημάνεις ποιες αλλαγές γίνονται στον πληθυντικό αριθμό; **Ergänze!**

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
das Hobby	die _____	der Film	die _____	das Lied	die _____

4. Ποια κατάληξη παίρνουν τα παρακάτω ουσιαστικά στον πληθυντικό; **Ordne zu!**

die Frau, die Frauen 4
 der Basketball, die Basketbälle
 die Mutter, die Mütter
 der Sänger, die Sänger
 der Mann, die Männer
 die Gitarre, die Gitarren
 die Sängerin, die Sängerinnen
 das Hobby, die Hobbys
 der Film, die Filme
 das Lied, die Lieder

1 - _ "er"
 2 - e
 3 -
 4 -en
 5 - nen
 6 -"e"
 7 - s
 8 - _ "
 9 - n
 10 - er



5. Φτιάξτε μια μεγάλη αφίσα με δέκα στήλες για κάθε τύπο πληθυντικού.

Κρεμάστε τη στην τάξη. Κάθε φορά που μαθαίνετε ένα καινούριο ουσιαστικό, να βρίσκετε τον τύπο σχηματισμού του πληθυντικού του και να σημειώνετε το ουσιαστικό στην αφίσα.

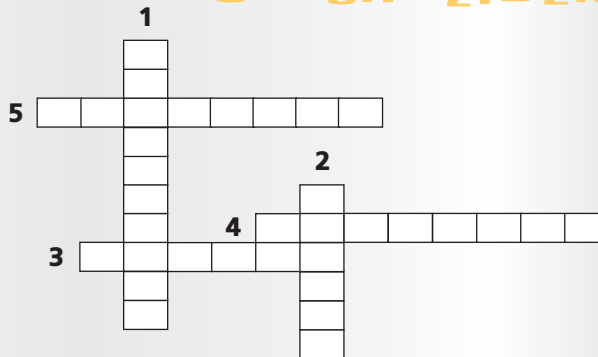


AB: 2.,3.

b 6. Η Carmen θέλει να λάβει μέρος στο διαγωνισμό του περιοδικού. Βοήθησέ την να βρει τις λύσεις. **Ergänze!**

GROSSES PREISAUSSCHREIBEN

- 1. Preis:**
Eintrittskarten für die Scorpions in der Waldbühne
- 2. Preis**
CD-Player SONY
- 3. Preis**
CD von Pink



Tolle Preise zu gewinnen!
Möchtest du die Scorpions live sehen? Mach mit! Wie gut kennst du die Scorpions, Justin Timberlake und Pink?

- 1. Justin R. Timberlake: Seine Hobbys sind und Tanzen.
- 2. Sein Beruf ist
- 3. Pink: Ihr Hobby ist
- 4. Ihr Beruf ist
- 5. Die "Scorpions": sie sind eine Band, ein Sänger und vier Musiker. Ihr Hobby ist



7. Possessivpronomen: 3. Person Singular und Plural - κτητική αντωνυμία:
γ' πρόσωπο ενικού και πληθυντικού. **Ergänze!**

er / es	der Basketball	die Gitarre	das Schlagzeug	die Hobbys
sie / sie (Pl.)	_____ Basketball	seine Gitarre	sein Schlagzeug	_____ Hobbys
	ihr Basketball	ihre Gitarre	_____ Schlagzeug	ihre Hobbys

c



4.,5.,6.,7.



ihre Gitarre



ihre Gitarre



8. Η Carmen δείχνει στη Μαρία - Χριστίne το περιοδικό που διάβασε.

- C.: Guck mal, Maria-Christine! Hier ist Pink. Die finde ich toll!
 M.-C.: Ja, ich finde sie auch gut. Übrigens: Wir machen auch Musik.
 C.: Was heißt "wir"?
 M.-C.: Na, Andreas, Stefan, Oliver und ich. Wir sind eine Band. Stefan singt, Oliver spielt Keyboard, Andreas spielt Schlagzeug und ich spiele Gitarre.
 C.: Das ist super. Tanzt ihr auch?
 M.-C.: Nur Stefan tanzt. Wir haben heute Probe im Jugendclub.
 Kommst du mit, Carmen?
 C.: Ja, klar!

b

9. Im Jugendclub:



a.

„Wir“

Hey ihr Leute, hört mal zu:
 Uns're Musik, die ist der Clou!

Klassik und Schlager sind doch oll

Aber rappen, das ist toll!

Wir machen Texte, die sind der Hit,
 Steht auf und macht doch alle mit!

Rappen ist für uns das Leben
 Kann es etwas Bess'eres geben?

Wir

Komposition: Michael Glyniadakis
 Text: Zsúza Parádi





- b.** M.-C.: Na, Carmen, wie findest du das Lied? Sind wir eine gute Gruppe?
 C.: Ihr seid einfach klasse! Ich höre gern Rap. Kommen wir morgen auch hierher?
 St.: Nein, morgen spielen wir Basketball.
 C.: Hm, Basketball finde ich nicht so gut. Aber ich fahre gern Skateboard!
 St.: O.k., dann gehen wir zum Wasserklops. Habt ihr Lust?
 C.: Na klar.
 M.-C.: Tolle Idee!
 St.: Gut. Bis morgen. Tschüs!



10. Verb: 1. und 2. Person Plural - Ρήμα: α' και β' πρόσωπο πληθυντικού Ergänze!

Μπορείς να βρεις τους νέους τύπους των ρημάτων στους διαλόγους 8. και 9.β.

	machen	tanzen
wir	mach _	tanz en
ihr	mach t	tanz _

	haben
ich	habe
du	hast
er / sie / es	hat
wir	_____
ihr	_____
sie	haben

	sein
ich	_____
du	_____
er / sie / es	_____
wir	sind
ihr	seid
sie	_____



8., 9., 10., 11., 12.,

**11.** Το απόγευμα τα παιδιά πηγαίνουν στο Route 66.

b

C.: Ihr habt wirklich nette Freunde. Macht ihr immer Musik zusammen?

A.: Nicht immer. Jeder hat noch andere Hobbys. Stefan spielt gern Fußball, aber Basketball findet er nicht gut. Er ist ein Hertha BSC-Fan.

C.: Oliver auch?

A.: Na ja, Oliver spielt nicht so gern Fußball. Er findet Sport doof. Er spielt gern am Computer. Das mache ich auch gern in meiner Freizeit.

C.: Sag mal, wo ist eigentlich Eleni? Kommt sie auch ins Route 66?

M.-C.: Nein, sie kommt nicht. Sie ist zu Hause und kocht für uns.

C.: Das finde ich aber nett! Kocht sie gern?

M.-C.: Ja, Kochen ist ihr Hobby.

C.: Gut, dann trinken wir jetzt nur eine Cola.



Βρες σε ποιο πρόσωπο ταιριάζει η κάθε πρόταση και συμπλήρωσε το όνομα!

..... spielt gern Fußball.

..... findet Basketball nicht gut.

..... spielen gern am Computer.

..... spielt nicht gern Fußball.

..... kocht gern.

..... findet Sport doof.

12. Έτσι μπορείς να εκφράσεις τι σου αρέσει ή τι δε σου αρέσει:

Ich fahre gern Skateboard.

Ich finde Fußball gut.

...super / toll / spitze



Ich spiele nicht gern Basketball.

Ich finde Kochen nicht gut.

...doof / blöd / langweilig



AB: 13.



13. Das Fotoalbum

b

Γυρνώντας από το σπίτι της Ελένης η Μαρία-Χριστίνα και η Carmen κάθονται στο σαλόνι και κοιτάνε το άλμπουμ με τις φωτογραφίες της οικογένειας Αλεξίου.

Για ποιον μιλάει η Μαρία-Χριστίνα; Βρες την αντίστοιχη φωτογραφία.

Ordne zu!



1. Sie arbeiten gern im Garten.

2. Er taucht gern.

3. Sie tanzt gern.

4. Sie schwimmt gern und er angelt gern.

5. Er spielt gern Basketball.

6. Sie fahren gern Ski.

7. Es schläft gern.



AB: 14., 15., 16., 17., 18.



14. Έρευνα στην τάξη.

Θέμα: «Οι αγαπημένες ασχολίες των μαθητών»:

- Με τι τους αρέσει να ασχολούνται;
- Τι δεν τους αρέσει να κάνουν;

Χωριστείτε σε 3 ομάδες.

Βρείτε τις λέξεις και τις εκφράσεις που χρησιμοποιούμε για τις δραστηριότητες που έχουμε στον ελεύθερο χρόνο μας (κεφ. 1, 2, 3).

Γράψτε τις λέξεις και τις εκφράσεις αυτές σε ένα φύλλο χαρτί και κολλήστε το στον πίνακα.

Ένας μαθητής από κάθε ομάδα θα αναλάβει να διατυπώσει στους συμμαθητές του μια ερώτηση.

Η ερώτηση πρέπει να περιλαμβάνει την έκφραση ή τη λέξη που είναι γραμμένη στο χαρτί, π.χ.

Wer spielt gerne Basketball?

Στο τέλος συγκεντρώστε τα αποτελέσματα της έρευνας. π.χ.

Zehn Schüler spielen gern Basketball. Fünf Schüler finden Fußball toll.

Περισσότερα χόμπι θα βρείτε στις σελ. 96-97

fahren
ich fahre
du fährst
er, sie _____

arbeiten
ich arbeite
du arbeitest
er, sie _____

angeln
ich angle
du angelst
er, sie _____

Grammatiküberblick





15. Lesen und Verstehen: Κατανόηση γραπτού λόγου:

Η Carmen θέλει να συγκεντρώσει πληροφορίες για τη ζωή των νέων στη Γερμανία. Όταν επιστρέψει στη χώρα της, θα γράψει ένα άρθρο με αυτό το

θέμα για την εφημερίδα του σχολείου της. Παίρνει, λοιπόν, μια γερμανική εφημερίδα και διαβάζει το παρακάτω άρθρο. Υπάρχει όμως ένα πρόβλημα. Ο τίτλος του άρθρου είναι σβησμένος. Διάβασε κι εσύ το άρθρο. Τι τίτλο θα έβαζες;

Titel:

Lesestrategie:
globales Lesen

Nach einer Studie des Augustinus-Gymnasiums Weiden treffen sich die Jugendlichen in Deutschland in ihrer Freizeit am liebsten mit ihren Freunden. Sehr gern machen sie auch Sport und hören Musik. Viele Jugendliche gehen in die Disco und ins Kino, selten ins Theater. Sie sehen fern oder lesen in ihrer Freizeit Bücher und Zeitschriften. Manche Jugendliche spielen am Computer. Meistens machen sie das am Wochenende zu Hause.



Auf Platz eins der beliebtesten Sportarten bei den Jugendlichen steht das Radfahren. Auf Platz zwei folgt dann Fußball und auf Platz drei Schwimmen. Dann folgen Sportarten wie Basketball, Aerobic, Volleyball, Jogging, Tennis oder Tischtennis. Leider haben die Jugendlichen nur wenig Zeit Sport zu machen.

Sehr beliebte Treffs bei Jugendlichen sind Kinos, Sportstätten und Jugendclubs. Nicht so gern treffen sich die Jugendlichen in der Bibliothek, bei Burger King und in Teestuben.





Η Carmen ξαναδιαβάζει την πρώτη παράγραφο του κειμένου και υπογραμμίζει τις πληροφορίες που την ενδιαφέρουν.

Διάβασε τώρα κι εσύ την πρώτη παράγραφο του κειμένου άλλη μια φορά. Ποιες από τις αγαπημένες δραστηριότητες των νέων στη Γερμανία έχει υπογραμμίσει η Carmen; Σημείωσε τις με Χ στον παρακάτω πίνακα. Διαβάζοντας συγκεντρώσου μόνο σ' αυτές τις πληροφορίες.

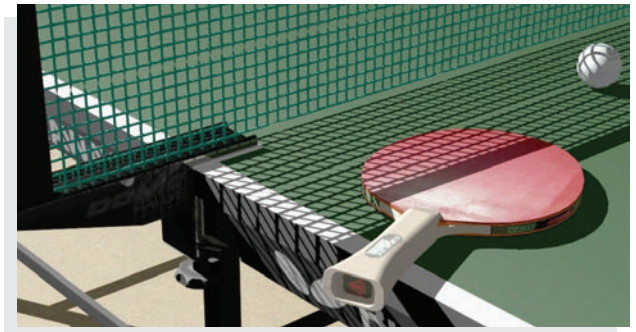
- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| _____ Ski fahren | _____ fernsehen |
| _____ lesen | _____ angeln |
| _____ Sport machen | _____ klettern |
| _____ Musik hören | _____ in die Disco gehen |
| _____ ins Kino gehen | _____ sich mit Freunden treffen |
| _____ am Computer spielen | _____ tanzen |
| _____ ins Konzert gehen | _____ im Garten arbeiten |
| | _____ CD sammeln |

d

Lesestrategie:
selektives Lesen

Στη συνέχεια η Carmen διαβάζει το υπόλοιπο κείμενο πιο προσεκτικά και φτιάχνει δύο λίστες:

- α) με τα αγαπημένα αθλήματα των νέων στη Γερμανία
 - β) με τα σημεία συνάντησης σύμφωνα με τη σειρά προτίμησής τους.
- Μπορείς να κάνεις κι εσύ το ίδιο;



a.

Die beliebtesten Sportarten der Jugendlichen

1. Radfahren
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Lesestrategie:

detailliertes Lesen

b.

Treffpunkte für Jugendliche

1. Kinos
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



16. Ο Stefan είναι στο σπίτι του Ανδρέα και ξεφυλλίζει ένα ελληνικό περιοδικό. Ο Stefan ήθελε πάντα να βρει μια κοπέλα από την Ελλάδα για να αλληλογραφεί μαζί της. Ψάχνει στη σελίδα με τις αγγελίες να βρει μια κοπέλα που να μιλάει γερμανικά και να έχει κοινά ενδιαφέροντα με το Stefan.



a. Ποιες πληροφορίες μεταφέρει ο Ανδρέας στον Stefan για την κάθε κοπέλα;

d

Γεια σας! Με λένε Μαριλένα και είμαι 11 χρόνων. Θέλω να αλληλογραφήσω με κορίτσια και αγόρια άνω των 11. Τα χόμπι μου είναι ο χορός και η γυμναστική. Μιλώ και αγγλικά! Σας περιμένω!
Μαριλένα Παπαθωμά
Κρήτης 11 Τ.Κ. 121 32
Περιστερί-Αθήνα

Hi! Με λένε Βίκυ και είμαι 14 χρόνων. Θέλω να αλληλογραφήσω με κορίτσια και αγόρια 14 χρόνων. Μιλώ English und Deutsch και μου αρέσει πολύ η μουσική και το τραγούδι. Περιμένω με αγωνία!
Βίκυ Παπαδοπούλου
Μαλιαράκη 12 Τ.Κ. 851 00 Ρόδος

Sie spricht English und Deutsch!

Το όνομά μου είναι Πόπη και είμαι 12 χρόνων. Θέλω να αλληλογραφήσω με αγόρια και κορίτσια από τη Γερμανία. Τα χόμπι μου είναι: (κιθάρα), χορός και βόλεϊ. Η διεύθυνσή μου είναι:
Πόπη Θωμά
Αρχιπελάγους 115
Τ.Κ. 165 62 Γλυφάδα

Hi! Το όνομά μου είναι Άννα και είμαι 13 χρόνων. Θέλω να αλληλογραφήσω με αγόρια και κορίτσια από 10-15 χρόνων. Τα χόμπι μου είναι το βόλεϊ και η ζωγραφική. Είμαι φαν της B. Spears. Μιλώ αγγλικά και γερμανικά! Γράψτε μου στη διεύθυνση:
Άννα Κανάκη
Παπάφη 200
Τ.Κ. 544 53 Θεσσαλονίκη

b. Ο Stefan γράφει στην κοπέλα που διάλεξε ένα σύντομο γράμμα.

Liebe... !

Mein Name ist...

Schreib mir bald!

Gruß
Stefan



SOS - Strategie

17. Με τη στρατηγική SOS ακολουθείς τρία βήματα. Με αυτόν τον τρόπο μπορείς να βρεις μόνος σου έναν κανόνα.

1. Schritt: **S**ammeln (συλλογή πληροφοριών)

α. Συγκέντρωσε τα επαγγέλματα, που αναφέρθηκαν στο κεφάλαιο 2 και 3 και σημείωσέ τα εδώ:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Schritt: **O**rdnen (ταξινόμηση πληροφοριών)

β. Ταξινόμησε τα επαγγέλματα στις ακόλουθες λίστες:

Er ist ...

Schauspieler

Sie ist ...


Sekretärin

Ärztin

3. Schritt: **S**ystematisieren – Regel finden (εύρεση κανόνα)

γ. Συμπλήρωσε τώρα με τη βοήθεια των παραπάνω παραδειγμάτων τον κανόνα!

Τα επαγγέλματα που αφορούν αρσενικό πρόσωπο έχουν συνήθως την κατάληξη _____, ενώ αυτά που αφορούν θηλυκό πρόσωπο έχουν συνήθως την κατάληξη _____!



d 18. Typisch deutsch? / Typisch griechisch?



singen



joggen



picknicken



Ski fahren



Rad fahren



telefonieren



spazieren gehen



Kaffee trinken

Grammatik

1. Plural (πληθυντικός αριθμός: δέκα κατηγορίες και πώς σχηματίζονται)

-e das Schlagzeug die Schlagzeuge	-e der Fußball die Fußbälle	-n die Gitarre die Gitarren	-en die Frau die Frauen	-nen die Freundin die Freundinnen
-er das Kind die Kinder	-er der Mann die Männer	-er der Vater die Väter	- der Schauspieler die Schauspieler	-s die Oma die Omas

Όλα τα ουσιαστικά έχουν στον πληθυντικό αριθμό το άρθρο **die**.



2. Possessivpronomen (κτητική αντωνυμία)

ich	der Ball mein Ball	die Gitarre meine Gitarre	das Foto mein Foto	die Freunde meine Freunde
du	dein Ball	deine Gitarre	dein Foto	deine Freunde
er / es	sein Ball	seine Gitarre	sein Foto	seine Freunde
sie / sie (Pl.)	ihr Ball	ihre Gitarre	ihr Foto	ihre Freunde

3. Verben (ρήματα)

regelmäßige Verben (ομαλά ρήματα)	unregelmäßige Verben (ανώμαλα ρήματα)
machen arbeiten tanzen angeln fahren sein haben	
ich mach - e arbeit - e tanz - e angl - e (!) fahr - e bin (!) habe	
du mach - st arbeit - est (!) tanz - t (!) angel - st fähr - st (!) bist (!) hast (!)	
er/sie/es mach - t arbeit - et (!) tanz - t angel - t fähr - t (!) ist (!) hat (!)	
wir mach - en arbeit - en tanz - en angel - n fahr - en sind (!) haben	
ihr mach - t arbeit - et tanz - t angel - t fahr - t seid (!) habt	
sie mach - en arbeit - en tanz - en angel - n fahr - en sind (!) haben	
το ίδιο: hören finden sammeln schlafen spielen singen tauchen kochen schwimmen gehen trinken	

Wortschatz

1. Nomen (ουσιαστικά)

a. Berufe

der Rennfahrer

der Basketballspieler

der Schauspieler

der Sänger

die Sängerin

b. Musikinstrumente (μουσικά όργανα)

die Gitarre das Schlagzeug das Keyboard

c. Sport

die Fußballmannschaft

der Basketball

der Fußball

d. Musik

die Musikgruppe

die Band

der Jugendclub

die Rockmusik

das Lied

e. Andere Nomen

der Film

die Probe

die Disco

das Theater

das Kino

die Freizeit

2. Verben (ρήματα)

a. Hobbys / Sportarten

Musik / Sport machen

Musik hören

singen

Fußball / Basketball spielen

tanzen

Skateboard / Ski fahren

tauchen, schwimmen, angeln

sammeln, klettern

fernsehen

das Radfahren

Gitarre / Schlagzeug / Keyboard spielen, am Computer spielen

b. Andere Verben

kochen

(Cola) trinken

schlafen

gehen

arbeiten

3. Ausdrücke (εκφράσεις)

a. etwas (nicht) gern machen / (nicht) gut finden

(δεν) μου αρέσει (να κάνω κάτι)



Ich gern (.....).

Ich finde gut.

super / toll / spitze



Ich nicht gern (.....).

Ich finde nicht gut.

doof / blöd / langweilig

b. Andere Ausdrücke

(άλλες εκφράσεις)

Ja, klar! - Na klar.

Bis morgen.

Hast du / Habt ihr Lust?

Kommst du mit?

Sag mal, ...

zu Hause

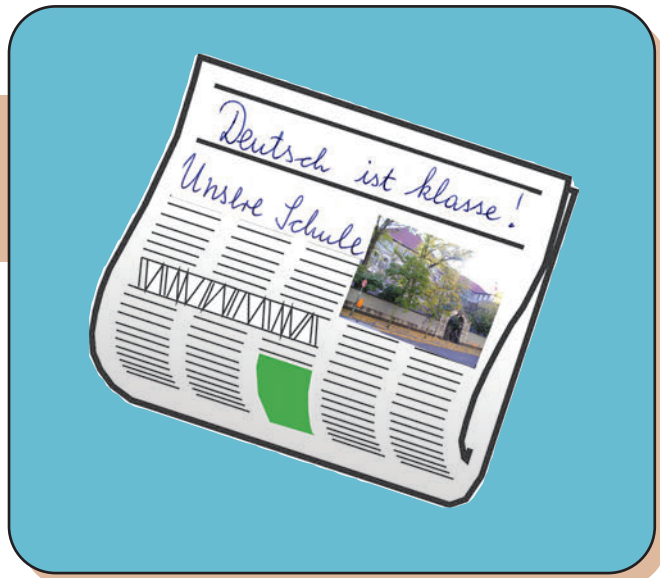
für uns

Guck mal!

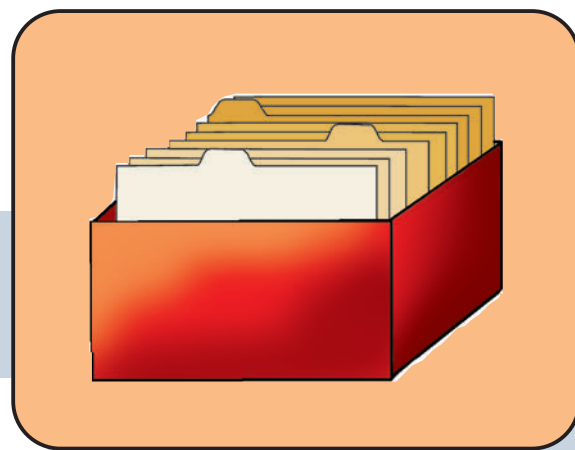
Tolle Idee!

4. Temporale Angaben (χρονικοί προσδιορισμοί)

immer, selten



Δημιουργώ...



μαθαίνω...



και παίζω

Projekt 1: **Wir machen eine**

Schülerzeitung

Φτιάξτε την πρώτη σας σχολική εφημερίδα στα γερμανικά με θέμα την παρουσίαση των συμμαθητών σας! Ο καθηγητής/ η καθηγήτριά σας μπορούν να σας βοηθήσουν.

1ο βήμα: Βρείτε όλοι μαζί ένα όνομα για την εφημερίδα της τάξης σας! Βάλτε την φαντασία σας να δουλέψει!

Μπορείτε να ενημερωθείτε για αντίστοιχες εφημερίδες σχολείων των γερμανόφωνων χωρών



2ο βήμα: Τώρα αναλαμβάνει ο καθένας το ρόλο του ρεπόρτερ. Πάρτε συνέντευξη ο ένας από τον άλλο με σκοπό να παρουσιάσετε:

- Woher kommst du?
- Wo wohnst du?
- Wie ist deine Adresse?
- Wie alt bist du?
- Wie heißen deine Eltern?
- Hast du Geschwister?
- Wie heißt dein Bruder / deine Schwester?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du ein Hobby?
- Machst du gern Sport?
- Was ist dein Traumberuf?
- ...

- τους μαθητές της τάξης
 - τις οικογένειές τους και
 - τα χόμπι των μαθητών.
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο:





Συγκεντρώστε τα στοιχεία του συμμαθητή/της συμμαθήτριάς σας στον παρακάτω πίνακα. Εάν θέλετε, συμπληρώστε και άλλα στοιχεία, όπως π.χ. την ηλικία των αδερφών ή τα ονόματα άλλων συγγενών.

NAME:	_____
HERKUNFTSLAND:	_____
WOHNORT:	_____
ADRESSE:	_____
ALTER:	_____
NAME VATER:	_____
NAME MUTTER:	_____
GESCHWISTER:	_____
NAME BRUDER:	_____
NAME SCHWESTER:	_____
HOBBY(S):	_____
TRAUMBERUF:	_____
..... :	_____

Δώστε τώρα και στον καθηγητή/στην καθηγήτρια των γερμανικών τον πίνακα, για να συμπληρώσει τα στοιχεία του/της ώστε να γράψετε και γι' αυτόν/αυτήν ένα άρθρο. Π.χ.:

Das ist Herr / Frau Er / Sie ist
.....

3ο βήμα: Χωριστείτε σε δύο ομάδες, τους συντάκτες των άρθρων και τους φωτογράφους ή σκιτσογράφους. Οι συντάκτες γράφουν τα άρθρα για τους συμμαθητές τους, όπως στο παράδειγμα.

..... kommt aus
..... und wohnt in
..... . Er/Sie ist
..... Jahre alt. Die
Eltern von
heißen

Sein/Ihr Bruder –
Seine/Ihre Schwester
heißt und
er/sie ist Jahre alt.
..... hört Musik
und macht gern Sport.
Er/sie spielt gern
Basketball und Fußball.
Er/sie

Οι φωτογράφοι/σκιτσογράφοι συγκεντρώνουν το οπτικό υλικό, όπως φωτογραφίες ή σκίτσα!

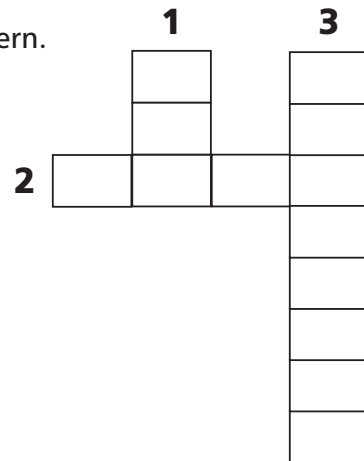
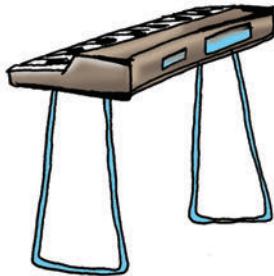


Σε πολλές εφημερίδες υπάρχει στο τέλος ένα σταυρόλεξο. Όσοι θέλετε μπορείτε να επιλέξετε από τα πρώτα τρία κεφάλαια του Deutsch – ein Hit! λέξεις και να φτιάξετε ένα σταυρόλεξο, π.χ.:

1. Die von Andreas und Maria-Christine schwimmt gern.

2. Das Willi schläft gern.

3.



4ο βήμα: Αφού συγκεντρώσετε όλα τα άρθρα και το οπτικό υλικό, τα κολλάτε σε χαρτί A4 και φτιάχνετε την εφημερίδα. Μην ξεχάσετε να συμπληρώσετε στο τέλος της εφημερίδας τα ονόματα της συντακτικής ομάδας.

Redaktion: Klasse

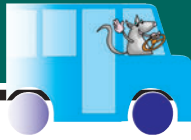
Reporter: die Schüler der Klasse

Journalist(en):

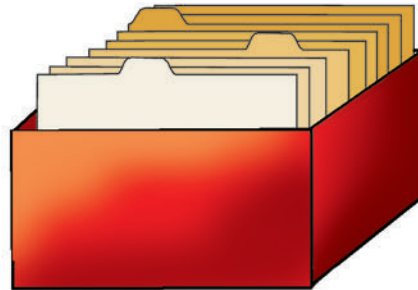
Fotograf(en):

Grafiker(-):

Μπορείτε να παρουσιάσετε ή να φωτοτυπήσετε και να μοιράσετε την εφημερίδα σε άλλες τάξεις του σχολείου σας, στους καθηγητές, στο διευθυντή ή στους γονείς σας.



Projekt 2: **Wir lernen und wiederholen Wörter, Ausdrücke und Grammatik.**
Wir machen eine Lernkartei:



- Υλικά κατασκευής:
- ένα χάρτινο κουτί
 - χαρτόνι

Πάρτε το χαρτόνι και κόψτε μικρές κάρτες ίδιου μεγέθους. Στις κάρτες αυτές θα γράφετε τις γερμανικές λέξεις που μαθαίνετε. Χωρίστε το χάρτινο κουτί, δηλαδή την Lernkartei σε τρία τμήματα κολλώντας όρθια τρία κομμάτια από χαρτόνι σε ίσες αποστάσεις μέσα στο κουτί. Στο μπροστινό τμήμα θα βάζετε τις κάρτες με τις καινούριες λέξεις που πρέπει να μάθετε. Εάν δυσκολεύεστε να μάθετε τις λέξεις και πρέπει να τις επαναλαμβάνετε, τις τοποθετείτε στο μεσαίο τμήμα του κουτιού. Στο τρίτο τμήμα βάλτε σε αλφαβητική σειρά όσες λέξεις έχετε μάθει καλά. Με τη Lernkartei μπορείτε να δουλέψετε ατομικά στο σπίτι σας ή όλοι μαζί στην τάξη.

Τι γράφουμε πάνω στις κάρτες;

Στην μπροστινή πλευρά της κάρτας σημειώνετε τη λέξη στα γερμανικά και στην πίσω τη μετάφρασή της στα ελληνικά.

der Bruder

ο αδερφός

Πώς οργανώνετε το Projekt;

1. Χωριστείτε σε ομάδες 5 μαθητών. Κάθε ομάδα θα φτιάξει τη δική της Lernkartei.
2. Η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να καταγράψει ουσιαστικά, ρήματα, εκφράσεις κτλ. που θεωρεί σημαντικά, π.χ.:

Bruder, Vater, Sänger, Musik, ...
wohnen, kommen, fahren, sein, haben ...
Tut mir Leid ...

3. Γράψτε τη λέξη ή την έκφραση και τη μετάφρασή της. Στην μπροστινή πλευρά σημειώστε και κάποια άλλα χρήσιμα στοιχεία, π.χ.:

- το άρθρο και τον πληθυντικό, αν είναι ουσιαστικό
- το β' ή και άλλα πρόσωπα του ρήματος, αν αυτά παρουσιάζουν δυσκολίες



Projekt 3:

Spiele für die Klasse

A. Buchstabenspiel

Να φτιάξετε καρτούλες από χαρτόνι και να γράψετε σε κάθε καρτούλα ένα γράμμα του αλφαβήτου. Να φτιάξετε καρτούλες και για ä – ö – ü. Τοποθετήστε μετά τις καρτούλες από την ανάποδη και ανακατεμένες στο τραπέζι.

Χωριστείτε σε δύο ομάδες με ίδιο αριθμό παικτών. Ο καθηγητής τραβάει την πρώτη κάρτα και διαβάζει το γράμμα που βλέπει πάνω στην κάρτα. Όποιος βρίσκει πρώτος μια λέξη που αρχίζει από αυτό το γράμμα, παίρνει ένα βαθμό και τραβάει την επόμενη κάρτα. Ποια ομάδα θα μαζέψει περισσότερους πόντους;



B. Memory

Φτιάξτε καρτούλες σε δύο διαφορετικά χρώματα, σε μπλε και κόκκινο, όπως απεικονίζονται κάτω. Στις μπλε καρτούλες αναγράφονται αριθμητικές πράξεις και στις κόκκινες το αποτέλεσμα των αριθμητικών πράξεων.

$7 + 4$

= elf

$13 - 8$

= fünf

$15 : 5$

= drei

2×9

= achtzehn

+ = plus

- = minus

: = (geteilt) durch

x = mal

Τοποθετήστε τις καρτούλες ανάποδα στο τραπέζι (χωριστά τις μπλε κάρτες από τις κόκκινες). Κάθε παίκτης μπορεί να επιλέξει και να αποκαλύψει μία κάρτα μπλε και μία κάρτα κόκκινη. Όταν η αριθμητική πράξη συμφωνεί με το αποτέλεσμα, οι δύο κάρτες είναι δικές του. Όποιος βρει τα πιο πολλά ζευγάρια, κερδίζει.



4. Übungsanweisungen

Welche Aktivitäten zeigen die Fotos? Ποιες δραστηριότητες απεικονίζονται στις φωτογραφίες; **Ordne zu!** Αντιστοιχίσε!

1.

Ergänze!

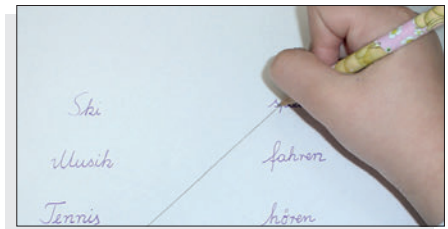
a



2.

Unterstreiche!

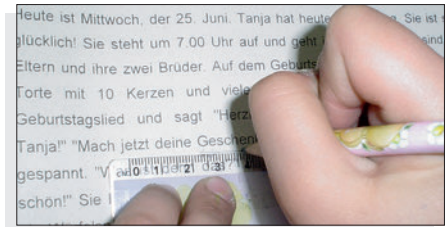
b



3.

Verbinde!

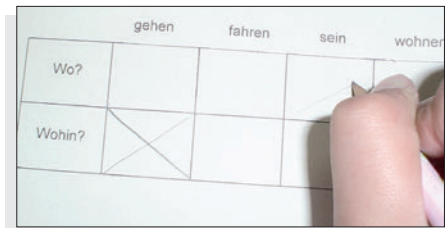
c



4.

Kreuze an!

d



5.

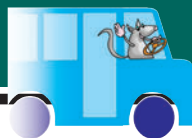
Schreib(e)!

e



Lösungen:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.



6.

Lies!
(Διάβασε!)

f



7.

Fragt und antwortet!
(Ρωτήστε και απαντήστε!)

g



8.

Finde! / Such!
(Βρες! / Ψάξε!)

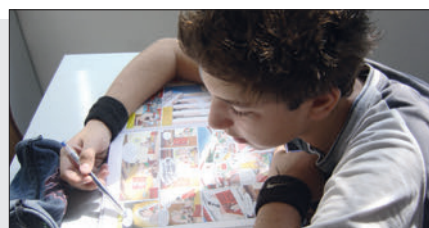
h



9.

Spielt Dialoge!

i



10.

Hör zu!
(Άκουσε!)

j



Pantomimenspiel

- Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και αποδίδει με κινήσεις μία από τις δραστηριότητες.
- Όποιος μαντέψει πρώτος και διατυπώσει σωστά τη δραστηριότητα σηκώνεται στον πίνακα.
- Παίξτε στην αρχή με το βιβλίο ανοιχτό. Μετά κλείστε το, για να δείτε πόσο καλά έχετε μάθει τις εκφράσεις.

Einheit 2

Ενότητα 2

Schule und Alltag in Deutschland

Σχολείο και καθημερινή ζωή στη Γερμανία

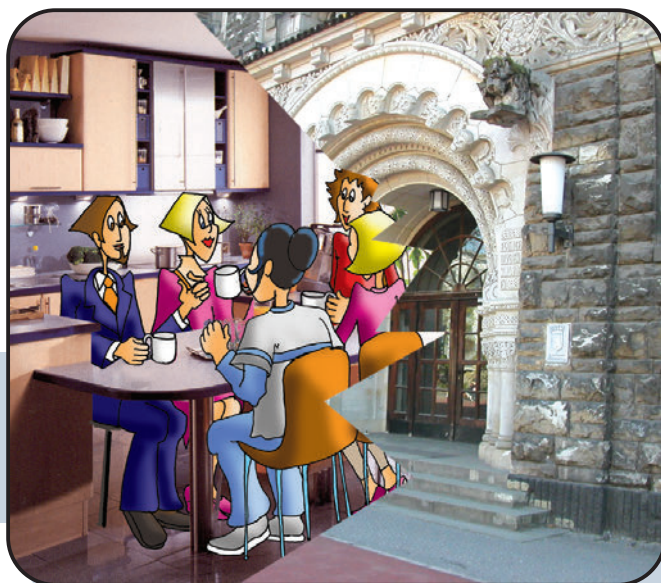


Lektion 5

Alles fertig für die Schule?

Όλα έτοιμα για το σχολείο;

Μαθαίνω πώς ονομάζονται τα σχολικά είδη, να μιλώ για το πρόγραμμα του σχολείου και να συζητώ για τους καθηγητές μου.

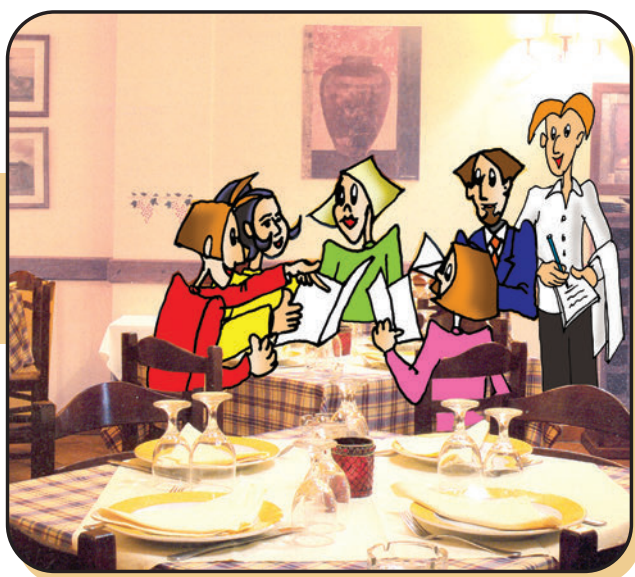


Lektion 6

Schule und Alltag

Σχολείο και καθημερινή ζωή.

Μαθαίνω να περιγράφω κτήρια, μαθαίνω την ώρα και να λέω σε κάποιον τι να κάνει.



Lektion 7

Guten Appetit!

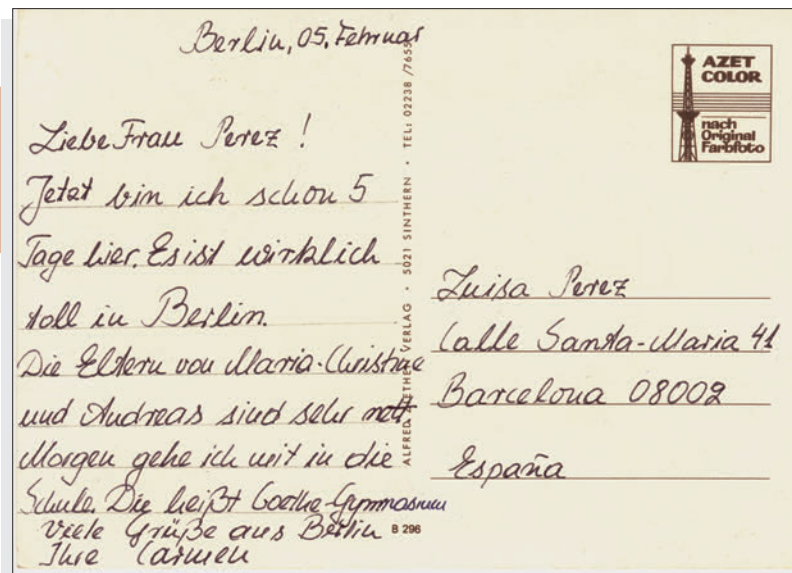
Καλή όρεξη!

Μαθαίνω πώς ονομάζονται τα διάφορα φαγητά και να εκφράζω τις προτιμήσεις μου

Alles fertig für die Schule?

Όλα έτοιμα για το σχολείο;

Carmen schreibt an ihre Deutschlehrerin in Spanien:



Nein, ich brauche kein Adressbuch, sondern ein Notizbuch.

Brauchst du ein Adressbuch?



Ich lerne:

Να ονομάζω αντικείμενα και να εκφράζω ποια σχολικά είδη (δεν) χρειάζομαι:

Ich lerne:

Να περιγράψω το σχολικό πρόγραμμα:

Wann haben wir Deutsch?

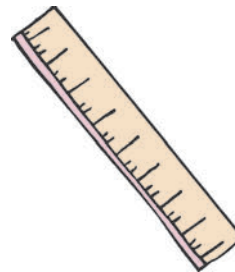


Deutsch haben wir am Montag in der vierten Stunde.



1. Η Μαρία - Χριστίνα και η Carmen θέλουν να ψωνίσουν σχολικά είδη. Κοιτάνε τη βιτρίνα ενός βιβλιοπωλείου. Πριν μπουν στο μαγαζί, ρωτάει η Μαρία-Χριστίνα την Carmen αν γνωρίζει τις γερμανικές ονομασίες των σχολικών ειδών.

Hör zu und verbinde Nomen und Artikel.



Lineal



Schultasche

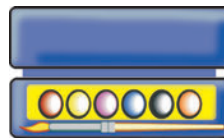
a



Bleistift



Füller



Malkasten



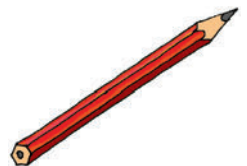
Heft



Block



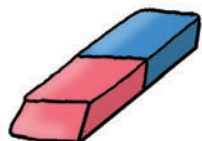
Textmarker



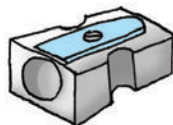
Buntstift



Schere



Radiergummi



Spitzer



Pinsel



Kugelschreiber / Kuli



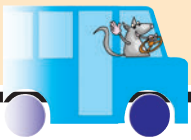
Filzstift



Buch



AB: 1., 2.



2. Im Schreibwarenladen:

C.: Was ist denn das,
Maria-Christine?
M.-C.: Das ist ein Taschenrechner.
C.: Aha.



b



C.: Ist das ... - ach, wie heißt
das auf Deutsch?
M.-C.: Federtasche, die Federtasche.
C.: Ach ja!

M.-C.: Guck mal, hier ist ein Adressbuch, Carmen.
C.: Ja, aber ich brauche kein Adressbuch,
sondern ein Notizbuch.
M.-C.: Gut, hier sind Notizbücher.
C.: Brauche ich auch Buntstifte und Textmarker?
Was meinst du?



3. Im Nominativ: a) der unbestimmte Artikel, b) seine Verneinung und c) das Possessivpronomen

α) Το αόριστο άρθρο, β) η άρνησή του και γ) η κτητική αντωνυμία στην ονομαστική

Ergänze!

der		die		das		die (Plural)	
___	Taschenrechner	eine	Federtasche	___	Adressbuch	-	Buntstifte
kein	Taschenrechner	keine	Federtasche	___	Adressbuch	keine	Buntstifte
m___	Taschenrechner	m___	Federtasche	m___	Adressbuch	m___	Buntstifte



Δες στη σελ. 37: Σε τι μοιάζουν
το αόριστο άρθρο και η άρνησή του
με την κτητική αντωνυμία;

c



AB: 3.,4.



4. Zeigt Schulsachen in der Klasse! Einer fragt, ein anderer antwortet.

Was ist das?
Wie heißt das auf Deutsch?
Ist das ein(e) ...?

- Das ist ein(e) ... / Das sind
- ...
- Ja, das ist ein(e)
- Nein, das ist kein(e)
- Nein, das ist kein(e) ... , sondern ein(e)

b



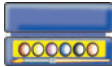
5. Maria-Christine und Carmen kaufen Schulsachen.

Was hat Carmen? Was hat sie nicht?

a. Hör zu und kreuze an!

Carmen hat:

einen / keinen



eine / keine



ein / kein



- / keine



b. Hör den Dialog noch einmal. Was braucht Carmen?

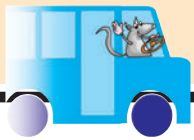
Carmen braucht _____



AB: 5.



O.k. Du nimmst meinen Malkasten. Du kaufst nur einen Pinsel.



6. Im Akkusativ: a) der unbestimmte Artikel, b) seine Verneinung und c) das Possessivpronomen

a) Το αόριστο άρθρο, β) η άρνησή του και γ) η κτητική αντωνυμία στην αιτιατική



Ergänze!

NOMINATIV: Das ist ...		Das sind ...			
der/ein Malkasten	die/eine Schultasche	das/ein Heft	die/-	Buntstifte	
AKKUSATIV: Carmen hat ...					
a) _____ Malkasten	eine Schultasche	_____ Heft	_____	Buntstifte	
b) _____ Malkasten	_____ Schultasche	kein Heft	_____	Buntstifte	
c) meinen Malkasten	_____ Schultasche	_____ Heft	_____	Buntstifte	



Σύγκρινε τον παραπάνω πίνακα με τον πίνακα στη σελ. 67. Ποιες διαφορές διαπιστώνεις ανάμεσα στο αόριστο άρθρο, στην άρνησή του και στην κτητική αντωνυμία;

7. Μερικά ρήματα συντάσσονται πάντα με αιτιατική. Το ρήμα nehmen είναι ένα από αυτά. Βρες κι άλλα τέτοια ρήματα:

**nehmen + Akk.
(du nimmst)**

**Carmen nimmt den
Malkasten.**

1ο βήμα: Διάβασε ξανά τις προηγούμενες σελίδες του κεφαλαίου 5 και υπογράμμισε τα ρήματα που συντάσσονται με αιτιατική.

2ο βήμα: Γράψε με κάθε ρήμα μια πρόταση.

3ο βήμα: Schreib Lernkarten für die Lernkartei! (δες και σελ. 59!)

Grammatiküberblick



AB: 6., 7., 8.



8. Γυρίζοντας στο σπίτι η Carmen ρωτά τον Ανδρέα για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Τι απαντάει ο Ανδρέας; Γράψε δίπλα στην ερώτηση τον αριθμό της σωστής απάντησης.

Carmen:

Andreas, wann habt ihr Deutsch?

Aha. Und wie oft habt ihr Religion?

Habt ihr am Samstag auch Unterricht?

Wie viele Fächer habt ihr in der achten Klasse?

Und wie lange dauert der Unterricht?

Wie viele große Pausen habt ihr?

Und wann sind die?

	Montag	Dienstag
8.00-8.45	Musik	Geschichte
8.50-9.35	Latein	Deutsch
10.00-10.45	Englisch	Musik
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch
11.55-12.40	Religion	Latein
12.45-13.30	Griechisch	Mathe
13.45-15.15		ARBEITSGE

b



Ποια μαθήματα σου είναι γνωστά από τα ελληνικά;

Wie lange?
Von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.
10 Minuten.
Von Montag bis Freitag.

Wie viele?
Zehn.

9. Setze die Wörter ein!

das Fach, die Fächer - der Unterricht



Andreas findet das _____ Mathe toll.

Sport, Kunst und Geschichte sind _____.

Der _____ dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.



Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Englisch	Kunst	Deutsch
Erdkunde	Kunst	Mathe
Griechisch	Mathe	Griechisch
Geschichte	Religion	Englisch
Physik	Sport	Latein
Chemie	Sport	Physik
MEINSCHAFTEN		

Andreas:

1. Äh, Moment mal, ... , Mathe, Chemie, ... wir haben dreizehn Fächer.
2. Zweimal in der Woche. Religion ist am Montag und am Donnerstag.
3. Nein, am Samstag haben wir frei.
4. Deutsch haben wir am Montag, am Dienstag und am Freitag.
5. Zwei.
6. Der Unterricht dauert jeden Tag von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.
7. Die eine große Pause ist von 9.35 Uhr bis 10.00 Uhr, und die andere ist von 11.35 Uhr bis 11.55 Uhr.

Wann?
Am Montag.

Wie oft?
Zweimal in der Woche.
Jeden Tag.

10. Die offizielle Uhrzeit



dreizehn Uhr dreißig



δεκατρία και τριάντα



11. Welche Uhrzeit hörst du?
Unterstreiche!

- a. 20.00 Uhr - 20.15 Uhr - 20.30 Uhr
- b. 18.00 Uhr - 18.15 Uhr - 18.30 Uhr
- c. 15.15 Uhr - 15.30 Uhr - 15.45 Uhr
- d. 19.15 Uhr - 19.30 Uhr - 19.45 Uhr



AB: 9., 10., 11., 12., 13.



12. Η Carmen δεν είναι υποχρεωτικό να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα. Έχει επιλέξει ποια θέλει. Δεν ξέρει όμως πότε διδάσκονται. Συζητάει με τη Μαρία-Χριστίνα.

a) Hör den Dialog (A) und ergänze die Fächer im Stundenplan!

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8.00-8.45					
2.	8.50-9.35					
3.	10.00-10.45					
4.	10.50-11.35					
5.	11.55-12.40					
6.	12.45-13.30					
7.	13.45-14.30					
8.	14.30-15.15					

b



b) Το απόγευμα ο Stefan παίρνει τηλέφωνο την Carmen, για να τη ρωτήσει ποια μαθήματα θα παρακολουθήσει. Άκουσε τι λέει η Carmen στον Stefan (Dialog B) και παρατήρησε το παραπάνω πρόγραμμα. Πού μπερδεύτηκε η Carmen; Σημείωσε το στο πρόγραμμά της.

c) Hör den Dialog noch einmal und ordne zu! Πότε είναι η κάθε διδακτική ώρα;

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1. 8.00- 8.45 | a. in der siebten Stunde (!) |
| 2. 8.50- 9.35 | b. in der dritten Stunde (!) |
| 3. 10.00-10.45 | c. in der fünften Stunde |
| 4. 10.50-11.35 | d. in der ersten Stunde (!) |
| 5. 11.55-12.40 | e. in der achten Stunde |
| 6. 12.45-13.30 | f. in der sechsten Stunde |
| 7. 13.45-14.30 | g. in der zweiten Stunde |
| 8. 14.30-15.15 | h. in der vierten Stunde |

1	d
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

d) Μπορείτε να βρείτε τον κανόνα και τις εξαιρέσεις για το πώς σχηματίζονται τα τακτικά αριθμητικά; Συζητήστε το στην τάξη και γράψτε τις παρατηρήσεις σας:



13. Η Μαρία-Χριστίνε εξηγεί στην Carmen ότι πολλά σχολεία στη Γερμανία προσφέρουν τη δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε δραστηριότητες. Η Carmen ενδιαφέρεται πολύ για τον αθλητισμό και τη μουσική και θέλει να μάθει περισσότερα. Η Μαρία-Χριστίνε κοιτάζει το πρόγραμμα. Τι της απαντάει;



- Carmen fragt:
1. Wann ist die AG Rudern?
 2. Wo ist die AG Rudern?
 3. Wie lange dauert die AG Rudern?
 4. Wie viele AGs sind am Dienstag?
 5. Wie viele Sport-AGs gibt es? Wie heißt der Chemielehrer?
 6. Gibt es eine Musik-AG? Wann ist sie?

b

AGs* am Goethe-Gymnasium

AG	Lehrer	Termin	Ort
Rudern für alle Jahrgänge	Frau Berg / Frau Wrede	Montag 15.30-18.00	Bismarckstr. 70-72
Töpfern / Keramik	Frau Scholz-Kienbaum	Montag 7. u. 8. Std.	Raum 211
Darstellendes Spiel/ Theater	Frau Preuss / Herr Frau Renger / Wagner	Dienstag 7. u. 8. Std.	Aula
Chor	Frau Kloer / Frau Mare	Dienstag 7.u. 8. Std.	Musikraum bzw. Aula
Biologie	Frau Bartke	Dienstag 7. u. 8. Std.	Gartenarbeitsschule
Philosophie Kl. 10	Frau Nüsken	Dienstag 7. u. 8. Std.	Raum 102
Orchester	Herr Krüger	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Aula
Homepage	Herr Dr. Schazschneider	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Informatikraum
Italienisch	Herr Koschinski	Mittwoch 7. u. 8. Std.	Raum 105
Französisch Kl. 10	Frau Kloer	Donnerstag 7./8.Std.	Raum 401
Chemie	Herr Büssow	Donnerstag 7. u. 8. Std.	Chemieraum
Leichtathletik	Herr Fräßdorf	Donnerstag 7. u. 8. Std.	Sportplatz / Turnhalle
Fußball	Herr Heinrich	Donnerstag 7. u. 8. Std.	
Schach	Herr Lüpke	Donnerstag 7. Std.	Raum 103

Μπορείς να φανταστείς με ποιες δραστηριότητες ασχολούνται ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνε; Τι θα επιλέξει η Carmen; Τι θα επέλεγες εσύ και γιατί;

* AG = Arbeitsgemeinschaft = δραστηριότητα



14. Gehen wir ins Café?

b



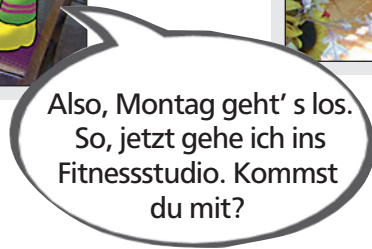
Nein, ich habe keine Lust.



Carmen, gehen wir ins Café?



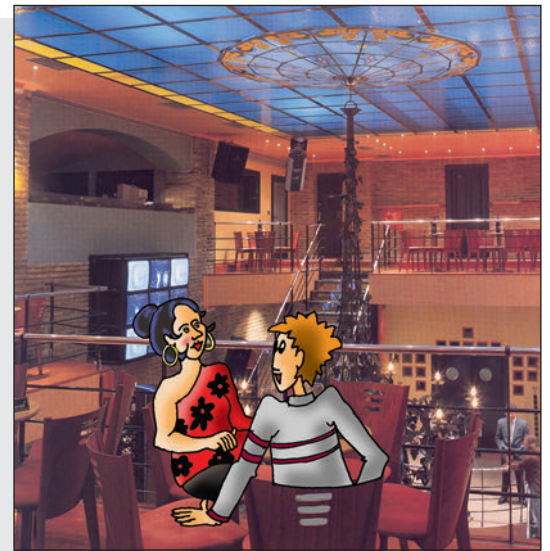
Gute Idee. Kommt Stefan auch?



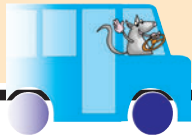
Also, Montag geht' s los. So, jetzt gehe ich ins Fitnessstudio. Kommst du mit?



Stefan? Ach, gehen wir doch lieber allein



- A: Carmen, kommst du am Montag mit in die Schule?
 C: Ja, ich bin schon sehr neugierig! In der ersten und in der zweiten Stunde habe ich Sport, in der dritten Stunde Englisch und in der vierten Stunde Deutsch.
 A: Och!
 C: Wieso? Findest du Deutsch nicht gut?
 A: Nein, mein Deutschlehrer ist altmodisch und sehr streng. Mathe macht mir mehr Spaß. Die Mathelehrerin ist toll und ihren Unterricht finde ich auch interessant.
 C: Bist du gut in Mathe?
 A: In Mathe ja. Und in Sport und Musik auch. In den anderen Fächern bin ich nicht so gut. Und du?
 C: Mathe finde ich blöd. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Wie ist denn der Deutschlehrer von Maria-Christine?
 A: Ich glaube, der ist nett. Maria-Christine findet seinen Unterricht gut.
 C: Ah, prima! Wo ist eigentlich das Goethe-Gymnasium, Andreas?
 A: Nicht weit von hier. Morgen ist kein Unterricht, aber die Schule ist offen. Wir gehen hin und schauen uns alles an.
 C: Ja, gerne!



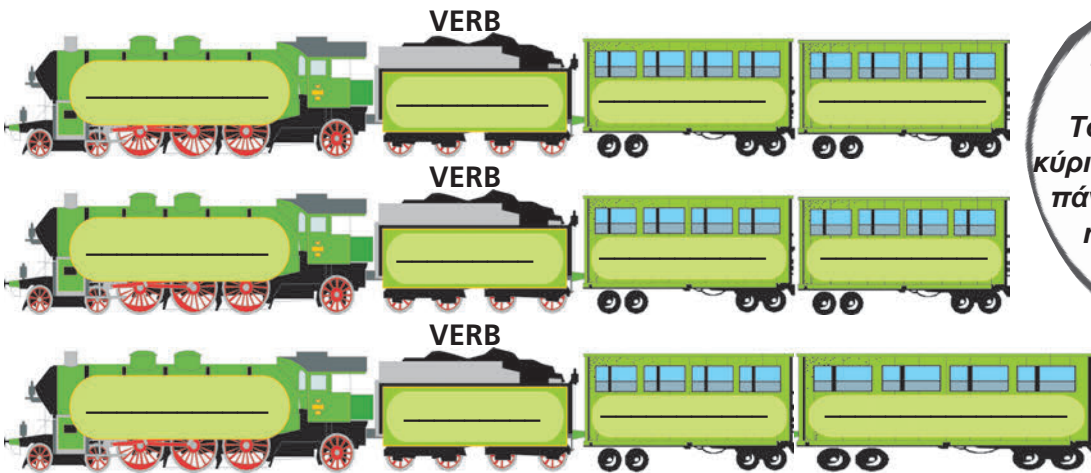
a. Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an!

- Am Montag hat Carmen Sport.
- Am Montag hat Carmen in der dritten Stunde Deutsch.
- Mathe findet Andreas gut.
- Andreas findet die Mathelehrerin altmodisch.
- In Mathe, Sport und Latein ist Andreas gut.
- Andreas und Carmen haben morgen keine Schule.

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



b. Να μεταφέρεις τώρα τις προτάσεις με τις σωστές πληροφορίες στα παρακάτω βαγόνια.



Τι διαπιστώνεις;
Το υποκείμενο στην
κύρια πρόταση βρίσκεται
πάντα στην _____
ή στην _____
θέση!



15. a. Έτσι μπορείς να εκφράξεις ποιο μάθημα (δεν) σου αρέσει:

Mein Lieblingsfach ist
..... ist interessant.
Ich finde toll!
Das macht Spaß!
... ist nicht doof.



..... ist langweilig.
..... doof.
Ich finde langweilig.
... macht keinen Spaß.



b. Έτσι μπορείς να μιλάς για τους καθηγητές σου:

Der Lehrer / die Lehrerin ist ...

... nett / ... hilfsbereit / ... (sehr) gut
... freundlich / ... toll / ... prima
... nicht langweilig



... streng / ... altmodisch /
... langweilig
... nicht nett



16. Γράψε το πρόγραμμα των ονείρων σου, ένα πρόγραμμα "φαντασίας". Ποια μαθήματα θα διάλεγες; Πώς θα ήθελες να είναι οι καθηγητές;

AB: 14., 15., 16., 17., 18., 19.





17. Η Carmen διαβάζει ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για το σχολείο του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνε. Κρατάει σημειώσεις για να θυμάται διάφορα στοιχεία για το άρθρο που ετοιμάζει για την εφημερίδα του σχολείου της. Τι σημειώνει;



Profilbeschreibung
des altsprachlichen Gymnasiums
im Zentrum Berlins, Gasteiner Straße 23 • 10717 Berlin,
Telefon (030) 8 64 99 60
Telefax (030) 8 61 76 80

Informationen zum Goethe-Gymnasium

Durch seine zentrale Lage ist das Goethe-Gymnasium in Charlottenburg-Wilmersdorf für Schüler aus allen Teilen Berlins gut mit der U-Bahn oder mit dem Bus zu erreichen. Rund 800 Schüler werden von ca. 80 Lehrern unterrichtet. Das Goethe-Gymnasium ist ein altsprachliches Gymnasium mit der Sprachenfolge Latein, Englisch, Griechisch. Von der 11. Klasse an kann Französisch als 4. Fremdsprache gelernt werden.

d

Goethe-Gymnasium

Adresse:

Telefonnummer:

Schüler (Zahl):

Lehrer (Zahl):

Sprachen:

18. Morgen geht Carmen ins Goethe-Gymnasium. Andreas zeigt Carmen den Weg auf dem Stadtplan von Berlin. Finde den Weg auf dem Stadtplan im Arbeitsbuch Seiten 120/121. Zeichne den Weg dann auch auf dem Stadtplan ein.

19. Φτιάξτε έναν πίνακα για το δικό σας σχολείο, παρόμοιο με τον πιο πάνω.



AB: 20., 21.



20. Η Μαρία-Χριστίνη πήρε ένα γράμμα από τη φίλη της τη Βάσω, που βρίσκεται στην Πάρο και το διαβάζει. Η Carmen τη ρωτάει τι γράφει η φίλη της στο γράμμα. Δουλέψτε σε ζευγάρια και σημειώστε στα Γερμανικά τις κυριότερες πληροφορίες που θα δώσει η Μαρία-Χριστίνη στην Carmen. Παρουσιάστε τες στην τάξη.

Πάρος, ...

Γεια σου Μαρία-Χριστίνη! ☺

Τι κάνεις; Τι κάνει ο Ανδρέας; Εγώ είμαι καλά και με το σχολείο όλα καλά.

Φέτος μαθαίνουμε και γερμανικά! SUPER!

Η καθηγήτρια των γερμανικών μας λέγεται κυρία Ανδριοπούλου. Είναι πολύ καλή και πολύ όμορφη!!! Το μάθημα είναι πολύ ενδιαφέρον. Το καλοκαίρι στην Πάρο θα μιλάμε και γερμανικά!

Έχουμε όμως και μαθηματικά και χεικράφα ☹️. Είναι πολύ βαρετά!!! Μαθηματικά έχουμε τρεις ώρες την εβδομάδα.

Άγε, ο μαθηματικός μας είναι πολύ αυστηρός.

Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η χειρουργική ☺️!!! Παίξω με τις φίλες μου βόλεϊ και μπιάσκετ και φυσικά δεν έχω ασκήσεις για το σπίτι! ΤΕΛΕΙΑ!

Γράψε μου κι εσύ πως περνάς!

Φιλιάκια
Βάσω

21. Διαβάστε πάλι τους διαλόγους του κεφαλαίου 5. Διαλέξτε ένα διάλογο που έχει για σας ενδιαφέρον και γράψτε έναν παρόμοιο διάλογο. Παίξτε με το διπλανό / τη διπλανή σας το διάλογο στην τάξη.

22. Wann und wie lernst du?

a. Wann lernst du am besten? Kreuze an und ergänze!

d

Ich bin ein Morgentyp. Ich lerne am besten von ____ bis ____ Uhr.

Ich bin ein Mittagstyp. Ich lerne am besten von ____ bis ____ Uhr.

Ich bin ein Abendtyp. Ich lerne am besten von ____ bis ____ Uhr.

b. Wie oft lernst du für Deutsch?

einmal pro Woche

dreimal pro Woche

zweimal pro Woche

jeden Tag



Όταν μαθαίνεις κάτι καινούριο, καλό είναι στην αρχή να το επαναλαμβάνεις συχνά και στη συνέχεια πιο αραιά, γιατί απ' τις καινούριες πληροφορίες που δεχόμαστε μπορεί να ξεχάσουμε μέσα σε μια ώρα το 50%, αν δεν τις επαναλάβουμε.

c. Wie lange lernst du pro Tag für Deutsch?

10 Minuten

15 Minuten

30 Minuten

mehr



Είναι προτιμότερο να μελετάς χωρίζοντας την ύλη σου σε τμήματα, δηλαδή να διαβάζεις συχνά από λίγο κάνοντας διαλείμματα.

d. Lernst du

mit einem Freund / einer Freundin?

allein?

in einer Gruppe?





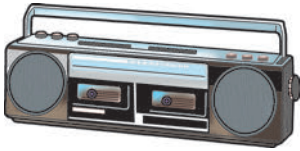
e. Was brauchst du zum Deutschlernen? Kreuze an!



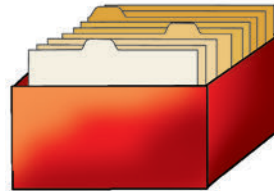
ein Wörterbuch



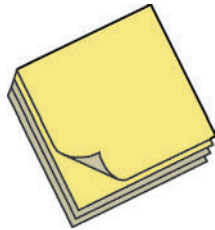
ein Grammatikbuch



einen Kassettenrecorder



eine Lernkartei



einen Notizzettel



einen Computer



ein Heft



einen Marker

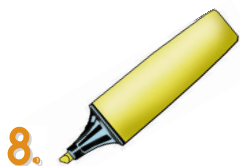
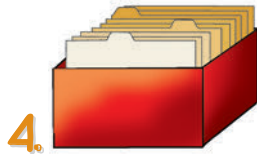
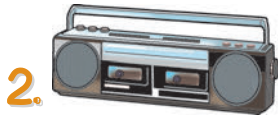


einen Freund/eine Freundin



einen CD-Player

f. Wozu brauchst du ...? **Ordne zu!** (Υπάρχουν διάφοροι συνδυασμοί.)

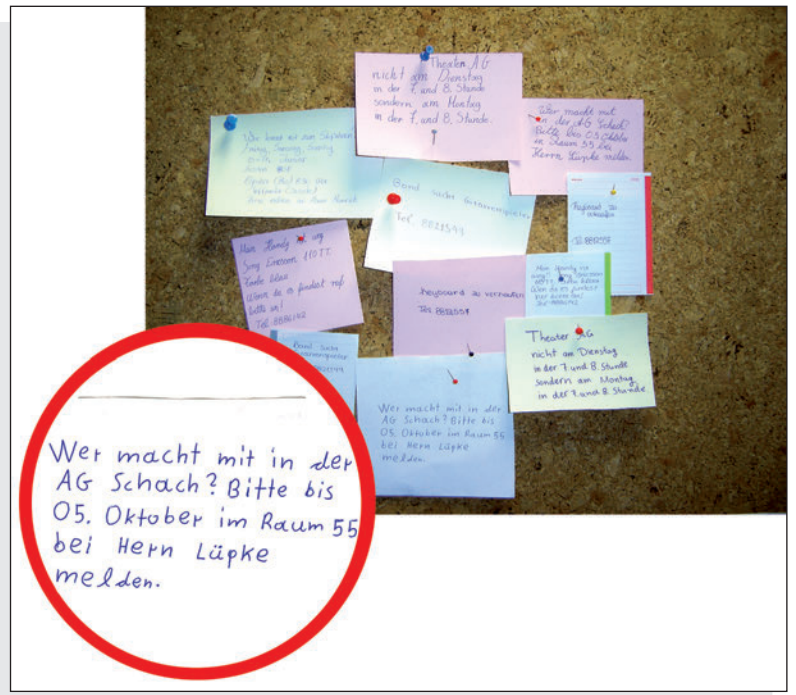


- a. Ich wiederhole Wortschatz und Grammatik.
- b. Ich markiere bekannte Wörter in einem Text.
- c. Ich notiere neue Vokabeln.
- d. Ich suche den Artikel und die Pluralform.
- e. Ich übe Dialoge.
- f. Ich höre einen deutschen Text.
- g. Ich suche ein unbekanntes Wort.
- h. Ich suche eine grammatische Regel.
- i. Ich schreibe schwierige Wörter auf Notizzettel und hänge die Notizzettel an eine Pinnwand.
- j. Ich höre Wörter und Sätze und wiederhole sie.
- k. Ich lerne mit einer CD-Rom.
- l. Ich schreibe E-Mails.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.



AB: 22., 23., 24.





Grammatik

1. Verben

	brauchen	nehmen
ich	brauch - e	nehm - e
du	brauch - st	nimmst (!)
er/ sie/es	brauch - t	nimmt (!)
wir	brauch - en	nehm - en
ihr	brauch - t	nehm - t
sie	brauch - en	nehm - en

genauso wie brauchen: kaufen, lernen, meinen, wiederholen, markieren, notieren, suchen, üben, hören, glauben

2. Fragen und Antworten

- Wann hast du Deutsch? - Am Montag. / In der ersten Stunde.
- Wie oft hast du Deutsch? - Zweimal in der Woche.
- Wie lange dauert die Pause? - Fünf Minuten. / Von ... bis ...
- Wie viele Fächer hast du? - Zwölf.

3. Der unbestimmte Artikel, seine Verneinung und das Possessivpronomen im Nominativ und im Akkusativ

	der		die		das		die (Plural)	
Nominativ	ein	Pinzel	eine	Schultasche	ein	Heft	-	Bücher
	kein	Pinzel	keine	Schultasche	kein	Heft	keine	Bücher
	mein	Pinzel	meine	Schultasche	mein	Heft	meine	Bücher
Akkusativ	einen	Pinzel	eine	Schultasche	ein	Heft	-	Bücher
	keinen	Pinzel	keine	Schultasche	kein	Heft	keine	Bücher
	meinen	Pinzel	meine	Schultasche	mein	Heft	meine	Bücher
	deinen	Pinzel	deine	Schultasche	dein	Heft	deine	Bücher
	seinen	Pinzel	seine	Schultasche	sein	Heft	seine	Bücher
	ihren	Pinzel	ihre	Schultasche	ihr	Heft	ihre	Bücher
	seinen	Pinzel	seine	Schultasche	sein	Heft	seine	Bücher
ihren	Pinzel	ihre	Schultasche	ihr	Heft	ihre	Bücher	

Wortschatz

1. Nomen

a) die Schulsachen

der Füller, der Bleistift, der Kugelschreiber / der Kuli, der Radiergummi,
 der Spitzer, der Pinsel, der Malkasten, der Buntstift, der Filzstift,
 der Block, der Taschenrechner, der Textmarker
 die Schultasche, die Federtasche, die Schere
 das Lineal, das Heft, das Buch, das Wörterbuch
 die Turnschuhe

b) die Schulfächer

(die) Musik, (der) Sport, (die) Kunst, Latein, Griechisch, Englisch, Deutsch, Französisch,
 (die) Mathe(matik), (die) Chemie, (die) Physik, (die) Geschichte,
 (die) Erdkunde, (die) Religion, (die) Biologie

c) die Wochentage

der Montag
 der Dienstag
 der Mittwoch
 der Donnerstag
 der Freitag
 der Samstag
 der Sonntag

d. Andere Nomen

der Unterricht
 der Text
 der Lehrer
 der Schüler
 der Stundenplan
 der Kassettenrecorder
 die Pause
 die Arbeitsgemeinschaft (AG)
 die Schule
 die Klasse
 die Minute
 die Stunde
 die Uhrzeit
 die Lehrerin
 die Sprache
 das Fitnessstudio
 das Lieblingsfach
 das Café
 das Wort
 das Gymnasium

2. Adjektive (επίθετα)



jung, gut, interessant, nett, hilfsbereit, freundlich, prima



langweilig, streng, altmodisch, nicht freundlich

3. Verben

brauchen, nehmen, kaufen,
 notieren, üben, lernen,
 wiederholen, suchen, markieren

4. Fragewörter

Wann? Wie lange?
 Wie oft? Wie viele? Was?

5. Temporale Angaben (χρονικοί προσδιορισμοί)

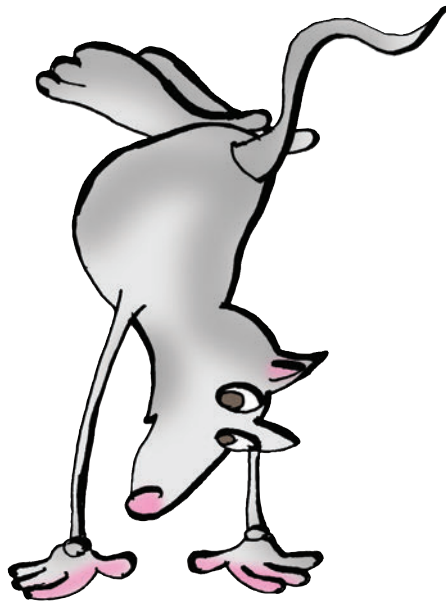
in der ersten / zweiten / dritten / ... / siebten / ... Stunde
 jeden Tag
 zweimal / dreimal in der Woche
 am Dienstag

6. Ausdrücke

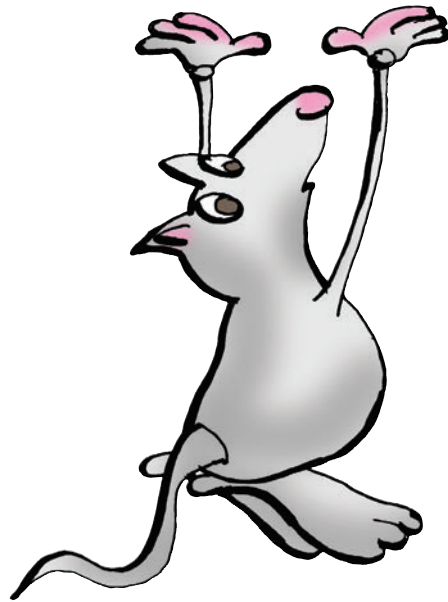
auf Deutsch
 Moment mal!
 es gibt
 ... macht (mir) Spaß
 Guck mal!

7. Andere Wörter

nur, frei, allein, aber



Anhang



Kursbuch

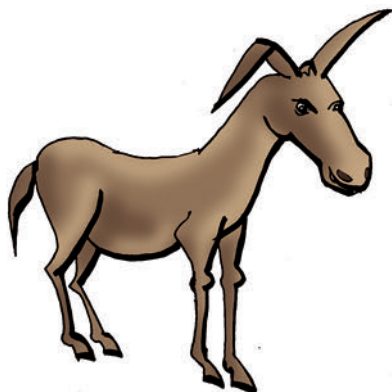
1. Παιχνίδι ερωτήσεων - απαντήσεων

Χωριστείτε σε δύο ομάδες (A και B). Η ομάδα A πρέπει να βρει μέσα στον σαλίγκαρο (A) τέσσερις ερωτήσεις. Η ομάδα B θα βρει μέσα στον σαλίγκαρο (B) τέσσερις απαντήσεις. (Σβήστε όσα γράμματα / όσες λέξεις δε χρειάζονται).

Παίξτε μέσα στην τάξη. Για να βρείτε τις ομάδες, παίξτε το α-μπε-μπα-μπλομ:

A

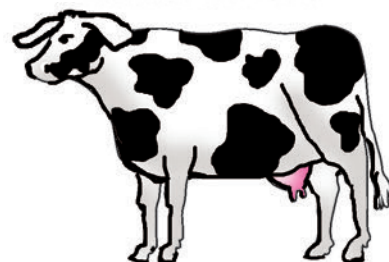
woher ich komme
aus
du wie ausheißt
du
ich du wie heißt
du
woher ich komme
aus
du wie ausheißt
du



Ich und du
Müllers Kuh
Müllers Esel
das bist du

B

du ich auskomme
aus
du wohne aus in
Berlin
ich bin vierzehn
Nein, ich komme
aus Griechenland
Ja, ich wohne in
Berlin
Ich komme aus der
Schweiz
Ich bin fünfzehn



2. Άκουσε προσεκτικά τις ερωτήσεις που κάνει η Carmen στους φίλους της. Τι απαντούν; Αντιστοίχισε!

Fragen

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Antworten

- Ja, ich wohne in Berlin.
- Ich komme aus der Schweiz.
- Nein, ich bin vierzehn.
- Ich wohne in Berlin.
- Nein, ich komme aus Griechenland.
- Ich bin fünfzehn.

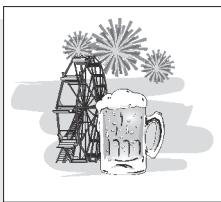


3. Πώς λέγεται η πόλη; Ποια εικόνα ταιριάζει;

1. πρωτεύουσα της Γερμανίας
2. λιμάνι
3. μπίρα / μεγάλο πανηγύρι
4. τράπεζες / Γκαίτε
5. απόκριες / καθεδρικός ναός



a.



München

b.



Köln

c.



Berlin

d.



Frankfurt

e.



Hamburg



4. Η Carmen, ο Ανδρέας, η Μαρία-Χριστίνα και ο Oliver παίζουν Bingo. Παίξτε και εσείς!

1. Σχηματίστε τέσσερις ομάδες. 2. Η κάθε ομάδα φτιάχνει μία κάρτα σε μέγεθος A4, που χωρίζεται σε τέσσερα τμήματα, και γράφει πάνω μια ερωτηματική λέξη όπως απεικονίζεται κάτω. 3. Φτιάξτε τώρα όλοι μαζί 16 κάρτες (από ένα φύλλο A4 κόβετε τέσσερις κάρτες ίδιου μεγέθους) με τις απαντήσεις όπως απεικονίζεται κάτω και ρίξτε τις σε μια σακούλα. Ανακατέψτε τις καλά. Με τη σειρά η κάθε ομάδα τραβάει μία κάρτα από τη σακούλα. Εάν η απάντηση που γράφει η κάρτα ταιριάζει με την ερωτηματική λέξη, τη βάζει επάνω σε ένα τετράγωνο. Εάν δεν ταιριάζει, ρίχνει την κάρτα πίσω στη σακούλα. Ποια ομάδα γεμίζει πρώτη τα τέσσερα τετράγωνα;

Woher?

Wo?

Wie alt?

Wie?

Aus
Griechen-
land.

Stefan.

Aus
Spanien.Aus
Deutsch-
land.

Oliver.

In
Madrid.

Vierzehn.

Zwölf.

In
Barcelona.

Dreizehn.

Sechzehn.

In
Berlin.

Lisa.

Aus
Italien.

Anton.

In
Köln.



5. a) Σε ποιες δύο θεματικές κατηγορίες μπορούν να ενταχθούν οι παρακάτω λέξεις;

cassette

Band

table tennis

Gitarre

Konzert

Kassette

concert

guitar

basketball

Instrument

football

gymnastics

band

Tischtennis

instrument

Fußball

Gymnastik

Basketball

1. _____

2. _____

b) Σημείωσε δίπλα στη γερμανική λέξη την αντίστοιχη αγγλική:

Konzert

concert

Gymnastik

gymnastics

c) Βρες δύο βασικές διαφορές ανάμεσα στις γερμανικές και στις αγγλικές λέξεις.

1. Η Carmen έχει χαθεί στο Βερολίνο. Θέλει να τηλεφωνήσει στη Μαρία-Χριστίνα, αλλά έχει ξεχάσει τον αριθμό τηλεφώνου της οικογένειας Αλεξίου. Από τις σωστές λύσεις στα παρακάτω κουτάκια σχηματίζεται ο αριθμός τηλεφώνου της Μαρία-Χριστίνα και η Carmen φτάνει στον τηλεφωνικό θάλαμο.

Die _____ von Andreas heißt Regina.
1. Tante 2. Oma 3. Mutter

Der _____ von Regina heißt Hubert.
4. Vater 5. Bruder 6. Onkel

Der _____ von Andreas wohnt in der Schweiz.
7. Opa 8. Freund 9. Cousin

Die _____ von Andreas heißt Maria-Christine.
1. Schwester 2. Tante 3. Oma

Die _____ von Maria-Christine wohnen in Salzburg.
4. Großeltern 5. Eltern 6. Freunde

Die _____ von Andreas wohnt auf Paros.
7. Tante 8. Oma 9. Cousine

Die _____ von Maria-Christine wohnt in Athen.
1. Cousine 2. Tante 3. Freundin

88



2. Ποιες λέξεις κρύβονται μέσα στους κύκλους;



3. Άκουσε την κασέτα και γράψε τα γράμματα στα βαγόνια των τρένων!
Ποια ονόματα ακούς;





4. Η κυρία Haller μένει στην ίδια πολυκατοικία με τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνη. Δείχνει στην Carmen μία φωτογραφία και της περιγράφει την οικογένειά της.

Das ist meine Familie, eine große Familie, die Familie Haller. Und das bin ich: Frieda. Ich habe vier Geschwister: drei Brüder und eine Schwester. Meine Schwester heißt Tanja. Meine Eltern wohnen in

Ostdeutschland. Mein Vater heißt Bernd und meine Mutter heißt Doris. Ich habe auch noch einen Großvater. Er heißt Johann. Mein Mann heißt Enrique und kommt aus Argentinien.



a. Τι είναι σωστό (richtig=r); Τι είναι λάθος (falsch=f); Βάλε X.

1. Auf dem Foto ist die Familie Haller.
2. Frieda hat drei Brüder und zwei Schwestern.
3. Die Eltern von Frieda wohnen in Norddeutschland.
4. Sie hat auch einen Großvater.
5. Der Mann von Frieda kommt aus Berlin.
6. Er heißt Johann.

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. Ergänze!

- Bernd ist Friedas Vater.
- Doris ist Friedas _____ .
- Bernd und Doris sind _____ .
- Johann ist _____ von Frieda.
- Tanja ist _____ von Frieda.
- Enrique ist _____ von Frieda.



5. Ο Ανδρέας συναντάει την υπεύθυνη της σχολικής εφημερίδας μιας άλλης πόλης και της παίρνει συνέντευξη για την εφημερίδα του σχολείου του. Της παίρνει συνέντευξη. Άκουσε το διάλογο μια φορά και συμπλήρωσε τον πίνακα. (a.) Άκουσε το διάλογο δεύτερη φορά και αποφάσισε εάν οι προτάσεις 1. – 5. (b.) είναι σωστές (richtig=r) ή λάθος (falsch=f);

a.

Vorname: _____
 Herkunft: _____
 Wohnort: _____
 Alter: _____

b.

1. Maria hat eine Schwester.
2. Der Bruder von Maria heißt Pavlos.
3. Die Schwester ist 17 Jahre alt und der Bruder ist 12.
4. Die Mutter ist 40 Jahre alt.
5. Der Vater ist 48 Jahre alt.

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





6. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι να διαβάζουμε τους αριθμούς του τηλεφώνου, π.χ.:

81-10-86 - 11-83-3 - 11-8-33



Μπορείς τώρα να διαβάσεις τους παρακάτω αριθμούς τηλεφώνου της πόλης του Kassel;

Städtische Kliniken: (κρατικά νοσοκομεία)

Touristikinformation: (τουριστικές πληροφορίες)

Rotes Kreuz: (Ερυθρός Σταυρός)

Arztnotrufzentrale: (πρώτες βοήθειες)

Polizeipräsidium: (αστυνομικό τμήμα)

Tag und Nacht für Sie bereit!

81 10 81
Fax 0561 / 81 10 86

Wichtige Rufnummern

Auskunft	11833 ADAC	01802 222222 Elena-Klinik	60090
Polizei-Notruf	110 Touristikinformation	34054 Elisabeth	72010
Feuerwehr-Notdienst	112 Städtische Werke	782-0 Park Schönfeld	9285-0
Rettungsdienst	19222 Minicar-Kurier	811081 Dr.-Koch-Klinik	57070
Arztnotrufzentrale	71401	Ludwig-Noll	48040
Arztnotdienst	19292 Krankenhäuser:	Marierenkrankenhaus	80730
Polizeipräsidium	9100 Städtische Kliniken	9800 Orthop. Klinik	30840
Stadt Kassel	7870 Burgfeld	31880 Rotes Kreuz	30860
Hettlings Lesezirkel	828001 Diakonissen	10021	



Memory

7. Φτιάξτε 20 μικρές κάρτες με όποιους αριθμούς θέλετε. Γράψτε στις μισές κάρτες τους αριθμούς ως ψηφία και στις άλλες μισές ως λέξεις. Δείτε για λίγο όλες τις κάρτες και μετά γυρίστε τις ανάποδα και προσπαθήστε να βρείτε τα ζευγάρια.

25

einunddreißig

31

fünfundzwanzig



1. Το παιχνίδι Domino

Φτιάξτε τρεις ομάδες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει οκτώ κάρτες όπως οι ακόλουθες. Βάλτε τις κάρτες τη μία κάτω από την άλλη, ενώνοντας τις αντωνυμίες με τους τύπους ρημάτων που τους ταιριάζουν. Όποια ομάδα ενώσει πρώτη όλες τις κάρτες σε κύκλο κερδίζει.

spielen
Basketball



ich

spielt
Gitarre



er

fahre
Roller-
skates



du

fahren
Ski



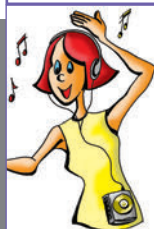
ihr

schwimmt



es

hört
Musik



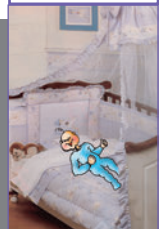
sie (Pl.)

foto-
grafiert



sie

schläft

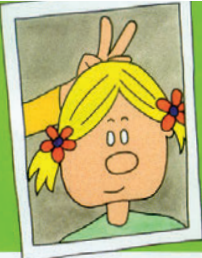


wir

2. 2003: Η Sophia Loren γυρίζει την εκατοστή ταινία της. Τη σκηνοθεσία αναλαμβάνει για πρώτη φορά ο γιος της Edoardo Ponti. Σε μια συνέντευξη η κυρία Loren μιλάει για τον γιο της και για το πως κατάληξε να γίνει σκηνοθέτης. Υπογράμμισε στο ακόλουθο άρθρο όλα τα επαγγέλματα που αναφέρει η Sophia Loren.



Seltsam, aber meine Söhne wollten nie Feuerwehrmann, Lokomotivführer oder Pilot werden. Carlo, der ältere, fühlte sich von klein auf von der Musik angezogen. Und Edoardo war schon als Knirps ein echter Showman und fasziniert vom Kino. Dabei habe ich sie eher selten zu Dreharbeiten mitgenommen. Nie hätte ich gesagt: Kommt, seht mir dabei zu, das wird eure Zukunft sein! Trotzdem fiel mir natürlich auf, dass Edoardo Talent hat. Er war ein echter Clown, baute ständig Minitheater, und ob sein Bruder wollte oder nicht, immer musste er mitmachen. Edoardo hatte schon damals Sinn für Humor und den Blick fürs Wesentliche. Er war ein kleines kluges Kerlchen. Ingeheim habe ich wohl davon geträumt, dass er mal Schauspieler wird. Oder Autor, Regisseur oder Produzent.

3. Σε ποιον ταιριάζει η πρόταση; **Kreuze an!**


Mein Name ist Nora.
 Ich bin 7 Jahre alt.
 Mein Geburtstag ist
 der 4. März.
 Mein Sternzeichen ist
 Fische. Meine Hobbys
 sind Schwimmen,
 Seilspringen, Lesen
 und Eis essen.
 Ich wohne in
 Erfurt.



Ich heiße Jan.
 Ich bin acht Jahre alt.
 Meine Hobbys sind
 Schwimmen, Fahrrad
 fahren und vor allem
 Fußball spielen. Ich
 wohne in München und mein
 Lieblingsfußballverein ist
 Bayern München.

	Nora	Jan
1. Er / sie ist sieben Jahre alt.		
2. Er / sie schwimmt gern.		
3. Er / sie liest gern.		
4. Er / sie fährt gern Fahrrad.		
5. Er / sie spielt gern Fußball.		
6. Er / sie findet Bayern München gut.		
7. Er / sie wohnt in München.		



Θυμήσου τον κανόνα
(ΚΒ σελ. 51)

4. Να βρεις πώς ονομάζεται η γυναίκα που έχει ως επάγγελμα:



der Musiker



der Bäcker



der Gärtner



der Sportler



der Reporter



der Kfz-Mechaniker



der Maler



der Kellner



der Schneider



der Lehrer



der Polizist



der Friseur

5. Ordne Text und Bild zu!

1.

**Geschwindigkeit im Schnee:
Snowboarden, extrem schnell,
extrem spaßig**

a.



b.



5.

**Für Risikofreudige:
Downhill-Biken**

c.



10.

**Nr. 1. im
deutschen
Tennis:
Tommy Haas**

d.



7.

**Neue Talente in der deutschen
Leichtathletik:
Bestleistungen in den verschiedenen
Disziplinen**

e.



2.

**Auch in Deutschland populär:
American Football
Das Team FRANKFURT GALAXY
hat immer mehr Fans.**

11. Mannschaftsspiel im Sand:
Beach-Volleyball

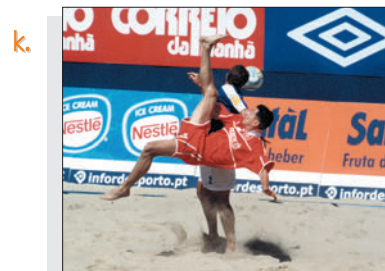


8. Superschnell und supercool:
Eishockey
Team: die Eisbären Berlin

4. Fußball im Sand:
Beach Soccer
Neuer Fußballsport in Deutschland



6. Reiten auf den Wellen:
Surfen ist in der ganzen Welt beliebt



3. Für Leute, die gern in die Luft gehen:
Fallschirmspringen
Besonders gefragt: Teamgeist

9. Nicht nur für Jungen:
Fußball
Mädchen spielen zum Spaß oder in richtigen Fußballvereinen

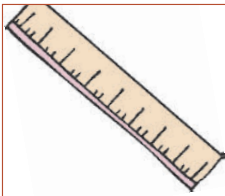


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



Wir spielen Quartett

1. Χωριστείτε σε ομάδες που αποτελούνται το πολύ από 5 παίκτες. Η κάθε ομάδα φτιάχνει το δικό της Quartett. Το κάθε Quartett αποτελείται από πέντε σετ τεσσάρων καρτών (20 κάρτες). Όπως βλέπετε στο παράδειγμα (1 σετ) πρέπει στις τέσσερις αυτές κάρτες να αναφέρονται τα ίδια αντικείμενα, αλλά στην κάθε κάρτα να απεικονίζεται ένα αντικείμενο από τα τέσσερα που αναφέρονται.



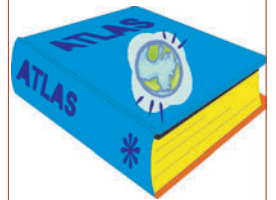
Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?



Hast du ein Lineal,
ein Heft,
einen Bleistift,
einen Atlas?

Για να φτιάξετε τις υπόλοιπες κάρτες, συμβουλευτείτε το ΚΒ σελ. 66-67.

Να πώς θα παίξει η κάθε ομάδα:

Ανακατέψτε τις κάρτες και πάρτε ο καθένας ίδιο αριθμό καρτών.

Στόχος του κάθε παίκτη είναι ρωτώντας το διπλανό του, να μαζέψει τις κάρτες που του λείπουν, για να συμπληρωθεί ένα σετ. Εάν ο διπλανός του έχει την κάρτα που του ζητήθηκε, πρέπει να τη δώσει. Ο πρώτος παίκτης συνεχίζει να ρωτάει, ώσπου ο διπλανός του να του δώσει αρνητική απάντηση, οπότε συνεχίζει αυτός.

Εάν ο διπλανός δεν είχε την κάρτα, θα άρχιζε εκείνος να ρωτάει.

Fragt so:

Hast du ...?

Gibst du mir ...?

Kannst du mir ... geben?

Antwortet so:

Ja / Nein.

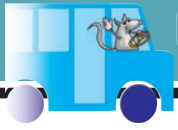
Ich habe keinen ... / keine ... / kein ...

Ich habe vier Karten. Ich habe ein Quartett!

Ich bin fertig. / Fertig.

Gewonnen!

Όποιος στο τέλος του παιχνιδιού έχει τις περισσότερες τετράδες κερδίζει.



2. Στον Ανδρέα αρέσει η μοντέρνα και η σύγχρονη τέχνη και θέλει να πάει την Carmen σε μια έκθεση την Τετάρτη το βράδυ γύρω στις 9.00. Ψάχνει στο Internet να βρει πού μπορούν να πάνε.

Lies zuerst die Texte und kreuze an!

Im Garten von Max Liebermann

[12.10. – 9.1. Di-So 10.00-18.00 Uhr, Do 10.00-22.00 Uhr]

Die Ausstellung zeigt Ölbilder und Pastelle, die Max Liebermann in den letzten beiden Jahrzehnten seines Lebens im Garten seines Anwesens am Großen Wannsee schuf.

Ort: Alte Nationalgalerie, Bodestraße 1-3, 10178 Berlin (Mitte)

Wasser / Bad / Kunst

[17.9.-24.9. täglich 10.00-20.00 Uhr]

Performance-Installation

Ort: Stadtbad Schöneberg, Hauptstraße 38-39, Berlin (Schöneberg)

Design seen at MoMA

[10.5.-15.9.: Di-Fr 10.00-18.00 Uhr, Sa/ So 11.00-18.00 Uhr]

Die Ausstellung präsentiert Objekte aus der Designsammlung des Kunstgewerbemuseums, die auch im MoMA zu sehen sind, u.a. Strahlrohrmöbel von Marcel Breuer, Mies van der Rohe und Le Corbusier.

Ort: Kunstgewerbemuseum, Am Matthäikirchplatz 10785 Berlin (Tiergarten)

Paul Pfarr – Russisch Rot

[20.8-19.9.: Di-So 12.00-18.00 Uhr]

1994 verließ die Rote Armee das Gebiet der ehemaligen DDR

und Ost-Berlins. Anlässlich des 10. Jahrestages zeigt das Willi-Brandt-Haus Collagen, Installationen und Fotoserien von Paul Pfarr. Der Künstler arbeitet mit Gegenständen, die er in einstigen Militärräumen der Roten Armee fand.

Ort: Willi-Brandt-Haus, Stresemannstr. 28, 10963 Berlin (Kreuzberg)

China. Present. Shanghai Nightlife

[22.8-19.9: täglich 11.00-19.00 Uhr]

Junge, unbekannte Positionen zeitgenössischer Fotografie von Charlie Xia wird mit der Musik von Ding Dawen gezeigt.

Ort: C/O Berlin, Linienstraße 144, Berlin (Mitte) Tel. 030-28 091 925

Das MoMA in Berlin – Meisterwerke aus dem Museum of Modern Art in New York

[1.9-19.9: Di-Do 8.00-24.00 Uhr, Fr 8.00-2.00 Uhr]

Die Ausstellung spannt einen weiten Bogen von den späten Impressionisten, über Pablo Picasso und Henri Matisse, den Surrealisten, Marcel Duchamp und seinen Readymades, der New Yorker Schule mit Jackson Pollock, zu Andy Warhol und Roy Lichtenstein und der Pop Art, bis hin zur zeitgenössischen Kunst.

Ort: Neue Nationalgalerie, Potsdamer Straße 50, 10785 Berlin (Tiergarten)

(Aus dem Internet: www.berlin.de-Veranstaltungskalender)

Πού γίνονται οι διάφορες εκθέσεις; Ποια από αυτά τα μέρη μπορείτε να βρείτε στο χάρτη του Βερολίνου;

Montag = Mo Dienstag = Di Mittwoch = Mi Donnerstag = Do
Freitag = Fr Samstag = Sa Sonntag = So

1. Die Ausstellung „Im Garten von Max Liebermann“ ist nur am Donnerstag.
2. Die Ausstellung „Design seen at MoMA“ ist am Mittwoch von 10.00 bis 18.00 Uhr.
3. Die Ausstellung „Paul Pfarr – Russisch Rot“ ist nur am Dienstag und Sonntag von 12.00 bis 18.00 Uhr.
4. Die Ausstellung „China. Present. Shanghai Nightlife“ präsentiert Fotografien.
5. Die Ausstellung „Das MoMA in Berlin- ...“ ist am Freitag von 8.00 bis 20.00 Uhr geöffnet.

r	f
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ποια έκθεση πιστεύετε ότι θα διαλέξει ο Ανδρέας;



3. Würfelspiel: Πόσο καλά γνωρίζεις τους συμμαθητές σου;

(Γι' αυτό το παιχνίδι χρειάζεστε ένα ζάρι και πιόνια)

Ο πρώτος παίκτης ρίχνει το ζάρι και τοποθετεί το πιόνι του πάνω στο αντίστοιχο κουτάκι. Θέτει στο διπλανό του μία ερώτηση με "Wann?" ή με "Wie oft?" ή με "Wie lange?", ανάλογα με το τι ταιριάζει καλύτερα. Ο διπλανός του σημειώνει κρυφά την απάντησή του σε ένα χαρτί. Ο πρώτος παίκτης έχει δύο ευκαιρίες να μαντέψει την απάντηση του διπλανού του. Αν βρει την απάντηση, παίρνει ένα βαθμό! Στη συνέχεια ρίχνει το ζάρι ο επόμενος παίκτης. Στο τέλος, κερδίζει αυτός που έχει τους περισσότερους πόντους.

Start	Deutsch haben	Fußball spielen	Pause haben	singen
im Garten arbeiten	WANN? WIE OFT? WIE LANGE?			Englisch haben
Geschichte haben				schwimmen
Basketball spielen				ins Fitnessstudio gehen
tanzen				Musik hören
Musik haben				Unterricht haben
	am Computer spielen	Ski fahren	ins Café gehen	

WANN? am Montag Dienstag um 10 Uhr	WIE OFT? einmal / zweimal in der Woche jeden Tag	WIE LANGE? von... bis... 10 Minuten 1 Stunde den ganzen Tag
--	--	--



4. Η Carmen διαβάζει ένα νεανικό περιοδικό. Στο άρθρο που διαβάζει υπάρχει και ένα Quiz. Ποιες λύσεις σημειώνει η Carmen σε αυτό;

Mein Schultag

Wann beginnt die Schule in Deutschland? Welche Fächer haben deutsche Schüler? Lies das Interview mit Veronica und Christian aus Berlin. Mach dann das Quiz!

Reporter: Veronica, Christian, wie heißt eure Schule?

Veronica: Unsere Schule heißt John-Lennon-Oberschule.

Reporter: An welchen Tagen habt ihr Unterricht?

Christian: Wir haben von Montag bis Freitag Unterricht.

Reporter: Wann beginnt der Unterricht in der Schule?

Veronica: Der Unterricht beginnt um 8 Uhr.

Reporter: Wann ist die erste Stunde zu Ende?

Christian: Um 8.45 Uhr.

Reporter: Wann ist die erste große Pause?

Veronica: Sie ist nach der zweiten Stunde – um 9.40 Uhr.

Reporter: Wie lange dauert die erste große Pause?

Christian: Sie dauert 20 Minuten.

Reporter: Wann ist Mittagspause?

Veronica: Sie ist nach der 6. Stunde.

Reporter: Veronica, welche Fächer hast du am Montag?

Veronica: Ich habe Chemie, Englisch, Deutsch, Geografie, Kunst und Sport.

Reporter: Welche Fächer hast du am Montag, Christian?

Christian: Ich habe Biologie, Chemie, Kunst, Englisch und Sport.

Reporter: Um wie viel Uhr ist der Unterricht normalerweise zu Ende?

Veronica: Von Montag bis Donnerstag dauert der Unterricht bis 15.00 Uhr. Am Freitag dauert er nur bis 14.00 Uhr.

Reporter: Welche Fächer sind eure Lieblingsfächer?

Veronica: Meine Lieblingsfächer sind Englisch, Deutsch und Musik.

Christian: Ich mag Chemie, Bio und Sport.

Quiz Kreuzen Sie die richtige Antwort an!

- | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1 Der Unterricht beginnt um ... Uhr. | acht | <input type="checkbox"/> | neun | <input type="checkbox"/> |
| 2 Die erste Stunde dauert ... Minuten. | fünfunddreißig | <input type="checkbox"/> | fünfundvierzig | <input type="checkbox"/> |
| 3 Die erste große Pause ist um ... Uhr. | neun Uhr vierzig | <input type="checkbox"/> | neun Uhr fünfundvierzig | <input type="checkbox"/> |
| 4 Die erste große Pause dauert ... Minuten. | fünfundzwanzig | <input type="checkbox"/> | zwanzig | <input type="checkbox"/> |
| 5 Die Schüler haben an diesen Tagen Unterricht: | von Montag bis Samstag | <input type="checkbox"/> | von Montag bis Freitag | <input type="checkbox"/> |
| 6 Wie viele Fächer hat Veronica am Montag? | vier | <input type="checkbox"/> | sechs | <input type="checkbox"/> |
| 7 Die Schule ist um ... Uhr zu Ende. | zwei oder drei | <input type="checkbox"/> | vier oder fünf | <input type="checkbox"/> |

Nomen und Pronomen (ΟυσΙΑΣΤΙΚΑ και αντωνυμίες)

1. Nomen mit bestimmtem Artikel (ΟυσΙΑΣΤΙΚΑ με οριστικό άρθρο)

SINGULAR				PLURAL		
Nominativ:	der Kuli	die Schere	das Buch	die Kulis	die Scheren	die Bücher
Akkusativ:	den Kuli	die Schere	das Buch	die Kulis	die Scheren	die Bücher

2. Nomen mit unbestimmtem Artikel (ΟυσΙΑΣΤΙΚΑ με αόριστο άρθρο)

SINGULAR				PLURAL		
Nominativ:	ein Kuli	eine Schere	ein Buch	Kulis	Scheren	Bücher
Akkusativ:	einen Kuli	eine Schere	ein Buch	Kulis	Scheren	Bücher

3. Nomen und Verneinung (ΟυσΙΑΣΤΙΚΑ με άρνηση)

SINGULAR				PLURAL		
Nominativ:	kein Kuli	keine Schere	kein Buch	keine Kulis	keine Scheren	keine Bücher
Akkusativ:	keinen Kuli	keine Schere	kein Buch	keine Kulis	keine Scheren	keine Bücher

4. Nomen und Possessivpronomen (ΟυσΙΑΣΤΙΚΑ και κτητική αντωνυμία)

SINGULAR				PLURAL		
Nominativ:	mein Kuli	meine Schere	mein Buch	meine Kulis	meine Scheren	meine Bücher
Akkusativ:	meinen Kuli	meine Schere	mein Buch	meine Kulis	meine Scheren	meine Bücher

5. Nomen Komposita (Σύνθετες λέξεις)

der Raum	die Tasche	das Heft
der Computerraum	die Schultasche	das Deutschheft

6. Pluralbildung der Nomen (Σχηματισμός του πληθυντικού)

-e: der Film, die Filme	-er: das Kind, die Kinder
-"e: der Ball, die Bälle	-"er: der Mann, die Männer
-n: die Gitarre, die Gitarren	-"": der Vater, die Väter
-en: die Frau, die Frauen	-: der Sänger, die Sänger
-nen: die Lehrerin, die Lehrerinnen	-s: der Opa, die Opas

7. Possessivpronomen im Nominativ und im Akkusativ (Κτητική αντωνυμία σε ονομαστική και αιτιατική)

	Nominativ (Singular)			Akkusativ (Singular)		
ich	mein	meine	mein	meinen	meine	mein
du	dein	deine	dein	deinen	deine	dein
er	sein	seine	sein	seinen	seine	sein
sie	ihr	ihre	ihr	ihren	ihre	ihr
es	sein	seine	sein	seinen	seine	sein
wir	unser	unsere	unser	unseren	unsere	unser
ihr	euer	eure	euer	euren	eure	euer
sie	ihr	ihre	ihr	ihren	ihre	ihr
Sie	Ihr	Ihre	Ihr	Ihren	Ihre	Ihr



8. Fragepronomen (ερωτηματικές αντωνυμίες)

Wie ...? - Eleni. / Nett.

Wer ...? - Andreas.

Wie alt ...? - Fünfzehn.

Wo ...? - In Berlin. / In der Schweiz.

Woher ...? - Aus Athen. / Aus Österreich.

Was ...? - Ein Buch.

Wann ...? - Am Mittwoch. / Im Juli. / Um 15.00 Uhr. / In der zweiten Stunde.

Wie oft ...? - Einmal in der Woche.

Wie lange ...? - Zwei Stunden. / Von ... bis ...

Wie viele ...? - Drei.

Warum ...? - Weil.

Wohin ...? - Nach Rügen. / Auf die Insel.

Das Verb

1. Verbstamm und Verbendungen (Θέμα και καταλήξεις του ρήματος)

wohnen		schlafen		essen		lesen	
ich	wohn e	ich	schlaf e	ich	ess e	ich	les e
du	wohn st	du	schläf st	du	iss t	du	lies t
er	wohn t	er	schläf t	er	iss t	er	lies t
sie	wohn t	sie	schläf t	sie	iss t	sie	lies t
es	wohn t	es	schläf t	es	iss t	es	lies t
wir	wohn en	wir	schlaf en	wir	ess en	wir	les en
ihr	wohn t	ihr	schlaf t	ihr	ess t	ihr	les t
sie	wohn en	sie	schlaf en	sie	ess en	sie	les en
Sie	wohn en	Sie	schlaf en	Sie	ess en	Sie	les en

2. Verben und Personalpronomen (Ρήματα και προσωπική αντωνυμία)

ich	komme	fahre	bin	habe	angle	arbeite	möchte
du	kommst	fährst	bist	hast	angelst	arbeitest	möchtest
er, sie, es	kommt	fährt	ist	hat	angelt	arbeitet	möchte
wir	kommen	fahren	sind	haben	angeln	arbeiten	möchten
ihr	kommt	fahrt	seid	habt	angelt	arbeitet	möchtet
sie, Sie	kommen	fahren	sind	haben	angeln	arbeiten	möchten

3. Trennbare Verben (Χωριζόμενα ρήματα):

ich	kauf e	ein
du	kauf st	ein
er	kauf t	ein
sie	kauf t	ein
es	kauf t	ein
wir	kauf en	ein
ihr	kauf t	ein
sie	kauf en	ein
Sie	kauf en	ein

4. Imperativformen (Ρήματα σε προστακτική)

	Imperativform	Imperativsatz
du kommst	du Kommst!	Komm bitte an die Tafel!
du liest	du Liest!	Lies bitte den Text!
ihr kommt	ihr Kommt!	Kommt bitte an die Tafel!
ihr lest	ihr Lest!	Lest bitte den Text!
Sie kommen	Kommen Sie!	Kommen Sie bitte!
Sie lesen	Lesen Sie!	Lesen Sie bitte!

5. Modalverben

	dürfen	müssen	können	wollen	mögen
ich	darf	muss	kann	will	mag
du	darfst	musst	kannst	willst	magst
er, sie, es	darf	muss	kann	will	mag
wir	dürfen	müssen	können	wollen	mögen
ihr	dürft	müsst	könnt	wollt	mögt
sie, Sie	dürfen	müssen	können	wollen	mögen



6. Verben mit Akkusativ (Ρήματα που συντάσσονται με αιτιατική)

Sie braucht einen Malkasten.

Er nimmt seinen Füller.

Er hat keinen Bleistift.

anrufen, aussuchen,
backen, beschreiben, besprechen, bestellen, besuchen, bestreuen, (be)zahlen, braten, bringen,
einladen, essen,
feiern,
kaufen, korrigieren,
lernen, lesen, + Akkusativ
markieren, mitnehmen, mögen,
möchten,
notieren,
schicken, schneiden, sehen, suchen,
üben,
verpassen, verstehen,
wecken, wiederholen, wiedersehen, wollen

Präpositionen (Προθέσεις)

1. Präpositionen zur temporalen Angabe (Προθέσεις για χρονικό προσδιορισμό):

am, um, im, in der

Carmen hat **am** Montag Deutsch.

Wir haben **um** 8.00 Uhr Deutsch.

Familie Alexiou fährt **im** Sommer nach Paros.

Familie Alexiou geht **am** Mittag ins Restaurant.

Andreas hat **in** der 1. Stunde Mathe.

Carmen fliegt **im** Juli nach Barcelona.

2. Präpositionen zur lokalen Angabe (Προθέσεις για τοπικό προσδιορισμό):

in, nach, aus, auf

Andreas wohnt **in** Berlin.

Er kommt **aus** Deutschland.

Carmen fliegt **nach** Spanien.

Andreas fährt **auf** die Insel Paros.

3. Präpositionen zur modalen Angabe (Προθέσεις για τροπικό προσδιορισμό):

mit, zu

Carmen fliegt **mit** dem Flugzeug.

Er fährt **mit** dem Auto.

Sie geht **zu** Fuß.

Adjektive / Komparativ (Επίθετα / συγκριτικός βαθμός)

schnell – schneller
 groß – größer
 teuer – teurer
 gut – besser
 viel – mehr
 gern – lieber

Der Satz

1. W-Fragen und Antworten (Ερωτήσεις μερικής άγνοιας και απαντήσεις)

1. Position

2. Position

1. Position

2. Position

Wie

heiß

t

du?

Ich

heiß

e

Andreas.

Wo

wohn

st

du?

Ich

wohn

e

in Berlin.

2. Ja / Nein Fragen und Antworten (Ερωτήσεις ολικής άγνοιας και απαντήσεις)

1. Position

2. Position

1. Position

2. Position

Wohn

st

du

in Berlin?

Ja, ich

wohn

e

in Berlin.

Komm

st

du

aus Spanien?

Nein, ich

komm

e

aus Deutschland.

3. Der Hauptsatz (Η κύρια πρόταση)

2. Position

Das

ist

meine Mutter.

Sie

kommt

aus Österreich.

4. Verbindung von zwei Hauptsätzen mit „und“ (Σύνδεση δύο κύριων προτάσεων με „und“)

2. Position

2. Position

Mein Vater **kommt** aus Griechenland und er **arbeitet** bei BMW.

Mein Vater **kommt** aus Griechenland und **arbeitet** bei BMW.

5. Der Nebensatz mit „weil“ (Η δευτερεύουσα πρόταση με „weil“)

Carmen kauft in Deutschland Schokoladen, weil sie besser **schmecken**.

Carmen nimmt Mineralwasser, weil sie Diät **macht**.

6. Sätze mit Zeitangaben (Προτάσεις με χρονικό προσδιορισμό)

1. Position

2. Position

Carmen

hat

am Montag

Deutsch.

Am Montag

hat

Carmen

Deutsch.

Deutsch

hat

Carmen

am Montag.

Familie Alexiou

fährt

im Sommer

nach Paros.

Im Sommer

fährt

Familie Alexiou

nach Paros.



7. Sätze mit Zeit-, Art- und Ortsangaben (Προτάσεις με χρονικό, τροπικό και τοπικό προσδιορισμό)

Andreas fährt am Mittag mit dem Schulbus nach Hause.
 Familie Alexiou fliegt im Sommer mit dem Flugzeug nach Paros.

8. Imperativsätze (Προτάσεις προστακτικής)

1. Position

Lies den Dialog!
 Lest den Dialog!
 Lesen Sie den Dialog!

9. Sätze mit Modalverben

a. Hauptsatz (κύρια πρόταση):

2. Position

Herr Alexiou	kann	den Hund nicht zum Tierarzt	bringen.
Andreas	möchte	Tee	trinken.
Carmen	will	mit Stefan ins Kino	gehen.
Herr Alexiou	muss	heute länger	arbeiten.

b. Ja/Nein-Frage (ερώτηση ολικής άγνοιας):

Will Carmen mit Stefan ins Kino **gehen?**

c. W-Frage (ερώτηση μερικής άγνοιας)

Wann **will** Eleni **kochen?**

10. Trennbare Verben: Beispiel „einkaufen“

a. im Hauptsatz (στην κύρια πρόταση):

Carmen **kauf** t im Supermarkt **ein**

genauso:

mitkommen, aussuchen, anrufen, mitnehmen, fernsehen, einladen, wiedersehen, zuordnen

b. im Satz mit Modalverb (στην πρόταση με Modalverb):

Carmen **möcht** e Wiener Würstchen **mit** **nehm** en .

c. in der Ja/Nein Frage (στην ερώτηση ολικής άγνοιας):

Kauf t Carmen im Supermarkt **ein** ?

d. in der W-Frage (στην ερώτηση μερικής άγνοιας):

Wo **kauf** t Carmen **ein** ?

11. a. Adjektive im Satz (Επίθετα στην πρόταση)

Der Lehrer ist **nett**.

Deutsch ist **interessant**.

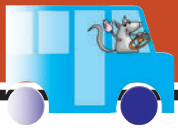
b. Komparation im Satz (Σύγκριση στην πρόταση)

Obst ist in Spanien **frischer** als in Deutschland.

Andreas spielt **gern** Basketball. Er fährt **lieber** Skateboard.

Schokolade ist in Spanien **teurer** als in Deutschland.

Maria-Christine ist **älter** als Andreas.



Εδώ βρίσκεις τις λέξεις από τα κεφάλαια 1-3 και 5, του Deutsch-ein Hit!1. Οι λέξεις που είναι έντονα τυπωμένες ανήκουν στο λεξιλόγιο που πρέπει να μάθεις. Η αλφαβητική λίστα σου δίνει τις ακόλουθες πληροφορίες:

Bleistift, -e / der, 66
 λέξη πληθ. άρθρο
 σελίδα που εμφανίζεται η λέξη για πρώτη φορά

Schulsachen (Pl.) / die, 68
 μόνο πληθυντικός
 Unterricht (kein Pl.!) / der, 70
 μόνο ενικός

aber, 17
 acht, 20
 achtzehn, 20
 achtzig, 33
 Adressbuch, -"er / das, 67
 Adresse, -n / die, 16
 allein, 74
 Alles o.k., 18
 alles, 74
 Alphabet, -e / das, 32
 Alter, / das (kein Pl.), 31
 altmodisch, 74
 am Computer spielen, 45
 Anfang Juli, 15
 Angaben zur Person, 31
 angeln, 46
 Apotheke, -n / die, 22
 arbeiten, 46
 Arbeitsgemeinschaft, -en / die, 71
 Ärztin, -nen / die, 27
 Athen, 17
 auf dem Foto, 28
 auf Deutsch, 67
 auf Paros, 28
 Auf Wiedersehen!, 20
 aus der Türkei, 18

a

Baby, -s / das, 26
 Band, -s / die, 41
 Bank, -en / die, 22
 Barcelona, 16
 Basketballspieler, - / der, 40
 bei BMW, 27
 bei uns, 18
 bekannt, 80
 beliebt, 41
 Berlin, 14
 Bis morgen., 44
 Bist du ...?, 16
 Bleistift, -e / der, 66
 Block, -"e / der, 66
 blöd, 45
 brauchen, 67
 Bruder (von), -" / der, 17
 Buch, -"er / das, 66
 Buntstift, -e / der, 66

b

Café, -s / das, 74
 CD, -s / die, 42
 CD-Player, - / der, 42
 CD-Rom / die, (-s) 80
 Chemie, (kein Pl.) / die, 71
 Chemielehrer, - / der, 73
 Cousin, -s / der, 26
 Cousine, -n / die, 26

c

Danke, gut. Und dir?, 18
 Das ist, 18
 das Radfahren, 49
 das sind, 28
 dauert, 70
 dein(e), 31
 der Taschenrechner, -, 67
 Deutsch, 70
 Deutschland, 14
 Deutschlehrer, - / der, 74
 Dialog, -e / der, 80
 Disco, -s / die, 48
 Donnerstag, -e / der, 71
 doof, 45
 drei, 20
 dreizehn, 20
 dreißig, 33

d

eins, 20
 Eintrittskarte, -n / die, 42
 elf, 20
 Eltern / die, (Pl.) 26
 E-Mail Adresse, -n / die, 31
 Energie, -n / die, 41
 England, 15
 Englisch, 70
 Entschuldigung, -en / die, 15
 er, 29
 Erdkunde (kein Pl.) / die, 71
 Ergänze!, 19
 es gibt, 73
 es, 29

e

Fach, -"er / das, 70
fahren (fährst), 40
Familie, -n / die, 16
Familiename, -n / der, 16
Fan, -s / der, 45
Federtasche, -n / die, 67
Film, -e / der, 41
Filzstift, -e / der, 66
finden, 41
Fitnessstudio, -s / das, 74
Foto, -s / das, 28
Fragen, 19
Frau, -en / die, 35
frei, 71
Freitag, -e / der, 71
Freizeit (kein Pl.) / die, 48
Freund, -e (von) ... / der, 17
Freundin, -nen (von) ... / die, 17
freundlich, 75
Füller, - / der, 66
fünf, 20
fünfzehn, 18
fünfzig, 33
für uns, 45
Fußball, -"e / (der), 40
Fußballmannschaft, -en / die, 40

f

Gastfamilie, -n / die, 31
Gastschülerin, -nen / die, 31
gehen, 44
gern, 45
Geschichte / die (hier: kein Pl.), 70
Geschwister / die (Pl.), 26
gewinnen, 42
Gitarre, -n / die, 41
glauben, 74
Griechenland, 15
Griechisch, 70
große Pause / die, 70
Großeltern / die (Pl.), 26
Großmutter, -" / die, 26
Großvater, -" / der, 26
Gruppe, -n / die, 44
Guck mal!, 43
gut, 45
Gute Nacht!, 20
Guten Abend!, 27
Guten Tag!, 18
Gymnasium, Gymnasien / das, 73

g

Hallo!, 16
Handy-Laden, -" / der, 22
Handy-Nummer, -n / die, 33
hängen, 80
Hauptstadt, -"e / die, 14
Heft, -e / das, 66
Heimatadresse, -n / die, 16
Heißt du ...?, 15
hier, 18
hierher, 44
hilfsbereit, 75
Hobby, -s / das, 41
hören, 44
hundert, 33
Hymne, -n / die, 41

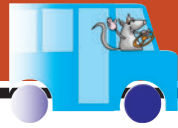
h

Ich bin ... Jahre alt., 18
Ich bin ..., 16
Ich heiße ..., 18
Ich komme aus ..., 17
Ich wohne in ..., 17
ihr, 43
im Garten, 46
immer, 45
in Berlin, 16
in der Freizeit, 48
in der Mitte, 28
in der siebten Stunde, 72
in die Disco gehen, 49
in meiner Freizeit, 45
Informatiker, - / der, 27
Information, -en / die, 76
Ingenieur / der, 27
ins Kino (Konzert) gehen, 49
interessant, 74
Italien, 15

i

Ja., 15
jeden Tag, 71
jeder, 45
jetzt, 18
Jugendclub, -s / der, 43
Jugendlichen / die (Pl.), 41
jung, 41

j



Kassettenrecorder, - / der, 79
kaufen, 68
kennen, 42
Keyboard, -s / das, 43
Kind, -er / das, 35
Kino, -s / das, 48
Klasse, -n / die, 31
klettern, 49
kochen, 45
Kommst du aus ...?, 15
Kommst du mit?, 43
Kugelschreiber, - / der, 66
Kunst, -e / die, 71

k

langweilig, 45
Latein, 70
Lehrer, - / der, 75
Lehrerin, -nen / die, 75
lernen, 78
Lieblingsfach, -er / das, 74
Lied, -er / das, 41
Lineal, -e / das, 66
links, 28
Lust haben, 44

l

machen, 40
Mädchen, - / das, 41
Malkasten, - / der, 66
Mann, -er / der, 35
markieren, 80
Mathe(matik) / (kein Pl.) die, 70
Mathelehrerin, -nen / die, 74
mein(e), 27
meinen, 67
Minute, -n / die, 70
Mittwoch, -e / (der), 71
Moment mal!, 71
morgen, 44
München, 17
Musik / (die) (kein Pl.), 70
Musik machen, 43
Musikgruppe, -n / die, 40
Mutter, - / die, 26

m

Na klar., 44
Neffe, -n / der, 35
nehmen, 68
Nein., 15
nett, 45
nett, 74
neugierig, 74
neun, 20
neunzehn, 20
neunzig, 33
Nichte, -n / die, 35
Nomen, - / das, 26
notieren, 80
Notizbuch, -er / das, 67
Notizzettel, - / der, 79
nur, 68

n

offen, 74
offizielle Uhrzeit / die, 71
Oma / die, 26
Onkel / der, 26
Opa / der, 26
Österreich, 15

o

Pause, -n / die, 70
Physik / die (kein Pl.), 71
Pinnwand, -e / die, 80
Pinsel, - / der, 66
Post / die, 22
Preis, -e / der, 42
Preisausschreiben, - / das, 42
prima, 74
pro Woche, 78
Probe, -n / die, 43

p

Radiergummi, -s / der, 66
rechts, 28
Regel, -n / die, 80
Religion, -en / die, 70
Rennfahrer, - / der, 40
Rhythmus, -en / der, 32
Rockmusik / die (kein Pl.), 40
Rudern / das, 73

r

Alphabetische Wortliste

Saloniki, 17
Salzburg, 17
sammeln, 49
Samstag, -e / der, 71
Sänger, - / der, 41
Sängerin, -nen / die, 40
Schauspieler, - / der, 41
Schere, -n / die, 66
schlafen (schläfst), 46
Schlagzeug, -e / das, 41
schreiben, 31
Schreibwarenladen, -" / der, 67
Schüler, - / der, 76
Schülerkartei, -en / die, 31
Schulsachen (Pl.) / die, 68
Schultasche, -n / die, 66
Schweiz / die, 19
Schwester, -n / die, 26
schwierig, 80
schwimmen, 46
sechs, 20
sechzehn, 20
sechzig, 33
Sekretärin, -nen / die, 27
selten, 48
sich mit Freunden treffen, 49
sie (Pl.), 29
sie, 29
sieben, 20
siebzehn, 20
siebzig, 33
singen, 40
Ski fahren, 46
so wie, 18
Sohn, -"e / der, 35
sondern, 67
Spanien, 15
Spaß, -"e / der, 74
spielen (Fußball / Basketball), 40
spitze, 45
Spitzer, - / der, 66
Sport machen, 49
Sport / der, 21
Sportarten (Pl.) / die, 48
Sprache, -n / die, 76
Straße, -n / die, 18
streng, 74
Stunde, -n / die, 72
Stundenplan, -"e / der, 72
suchen, 80
super, 43

S

Tante, -n / die, 26
Tanzen / das, 41
tanzen, 43
tauchen, 46
Telefonnummer, -n / die, 16
Text, -e / der, 80
Textmarker, - / der, 66
Theater, - / das, 48
Tischtennis / das, 48
Tochter, -" / die, 35
toll, 41
Tolle Idee!, 44
trinken, 45
Türkei / die, 19
Turnschuhe (Pl.) / die, 68

t

üben, 80
übrigens, 43
Uhrzeit, -en / die, 71
Und du?, 16
und, 16
Unterricht (kein Pl.!) / der, 70

u

Vater, -" / der, 26
Verb / das, 17
Verkäuferin, -nen / die, 27
Vielen Dank!, 16
vier, 20
vierzehn, 18
vierzig, 33
Vokabel, -n / die, 80
von ... bis ..., 70
Vorname, -n / der, 16

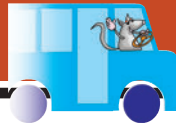
v

Wann?, 70
Was?, 67
weit, 74
Wer ist das?, 28
wer?, 28
Wie alt bist du?, 18
Wie geht es dir?, 27
Wie geht's?, 18
Wie heißt du (denn)?, 18
Wie lange?, 70
Wie oft?, 70
Wie viele?, 70
Wie?, 13
wiederholen, 80
Wien, 17
Wieso?, 74
Willkommen!, 16
wir, 43
wirklich, 45
Wo wohnst du?, 18
Wo?, 18
Woche, -n / die, 78
Wochenende, -n / das, 48
Woher?, 18
Wort, -"er / das, 80
Wörterbuch, -"er / das, 79

W

Zahlen / die (Pl.), 33
zehn, 20
Zeitschrift, -en / die, 48
Zieladresse, -n / die, 16
zu Hause, 45
zusammen, 45
zwanzig, 20
zwei, 20
zweimal in der Woche, 71
Zwillinge / die (Pl.), 26
zwölf, 20

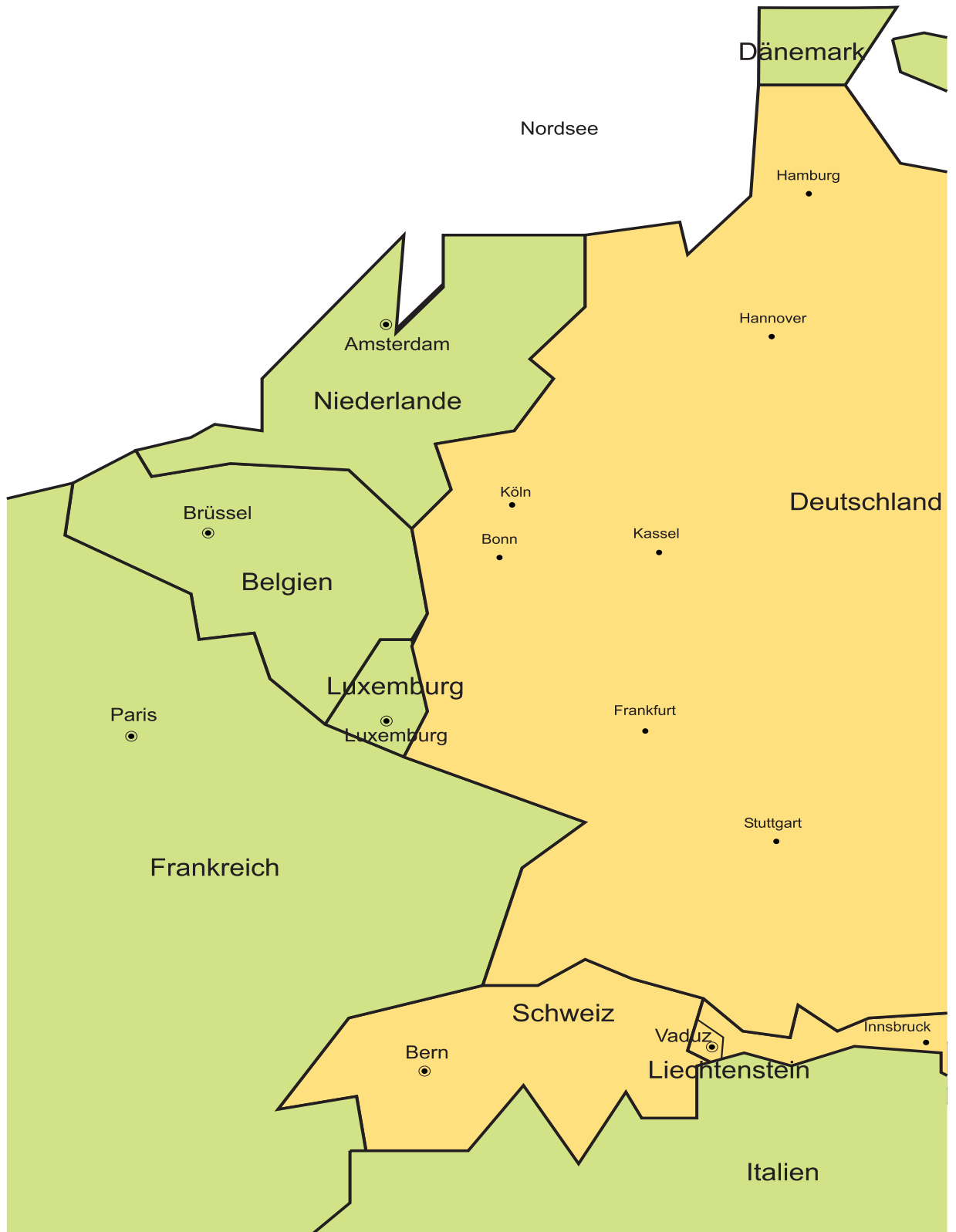
Z

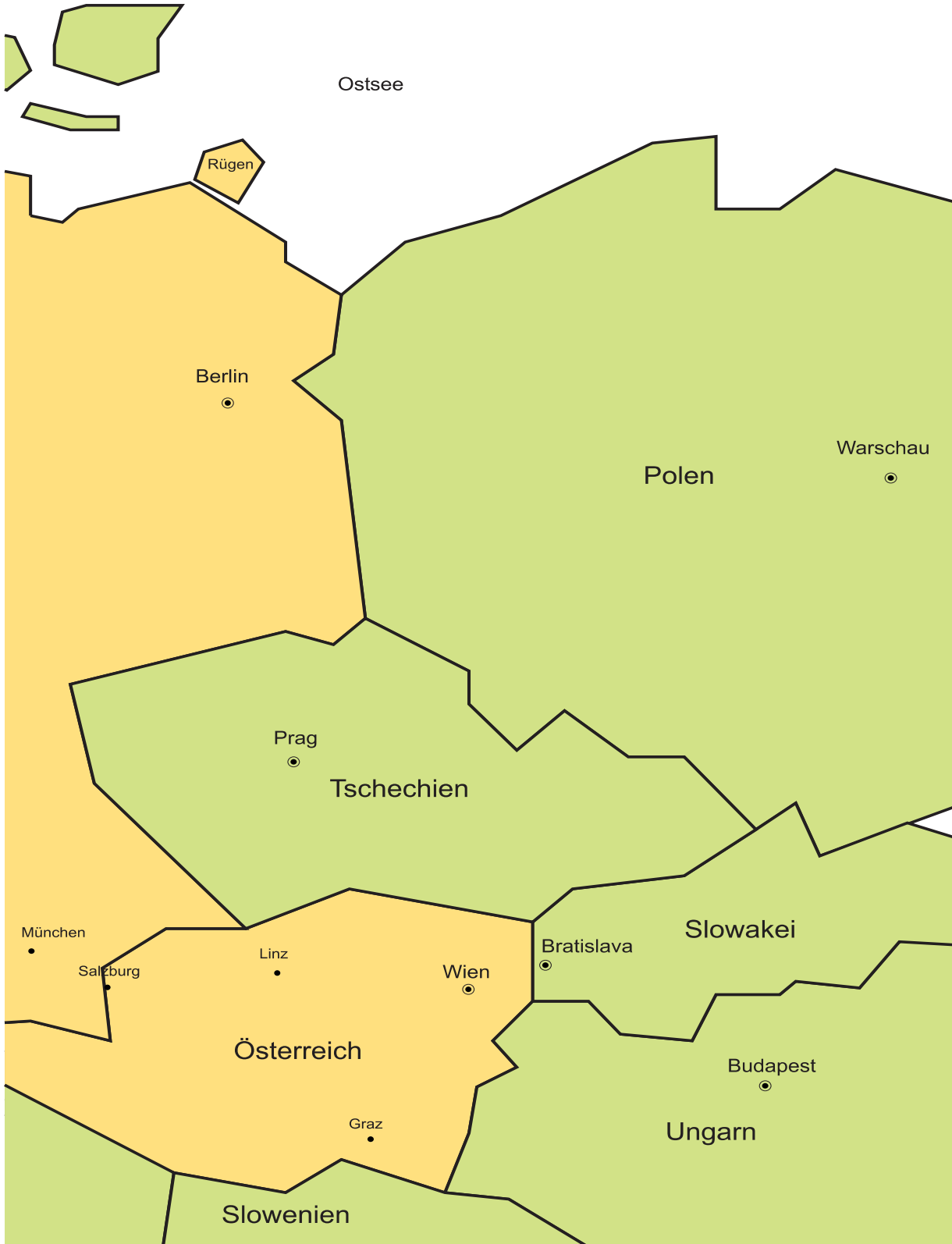


Ρήματα με ιδιαιτερότητες

b	bringen	du bringst
d	dürfen	du darfst
e	essen	du isst
f	fahren fernsehen finden	du fährst du siehst fern du findest
g	gehen gewinnen	du gehst du gewinnst
h	haben heißen	du hast du heißt
k	kennen kommen können	du kennst du kommst du kannst
l	losgehen	du gehst los
m	mitkommen mitnehmen möchten mögen müssen	du kommst mit du nimmst mit du möchtest du magst du musst
n	nehmen	du nimmst
s	schlafen schreiben schwimmen sein singen sitzen sprechen (sich) treffen	du schläfst du schreibst du schwimmst du bist du singst du sitzt du sprichst du triffst (dich)
t	trinken	du trinkst
v	verstehen	du verstehst
w	wollen	du willst

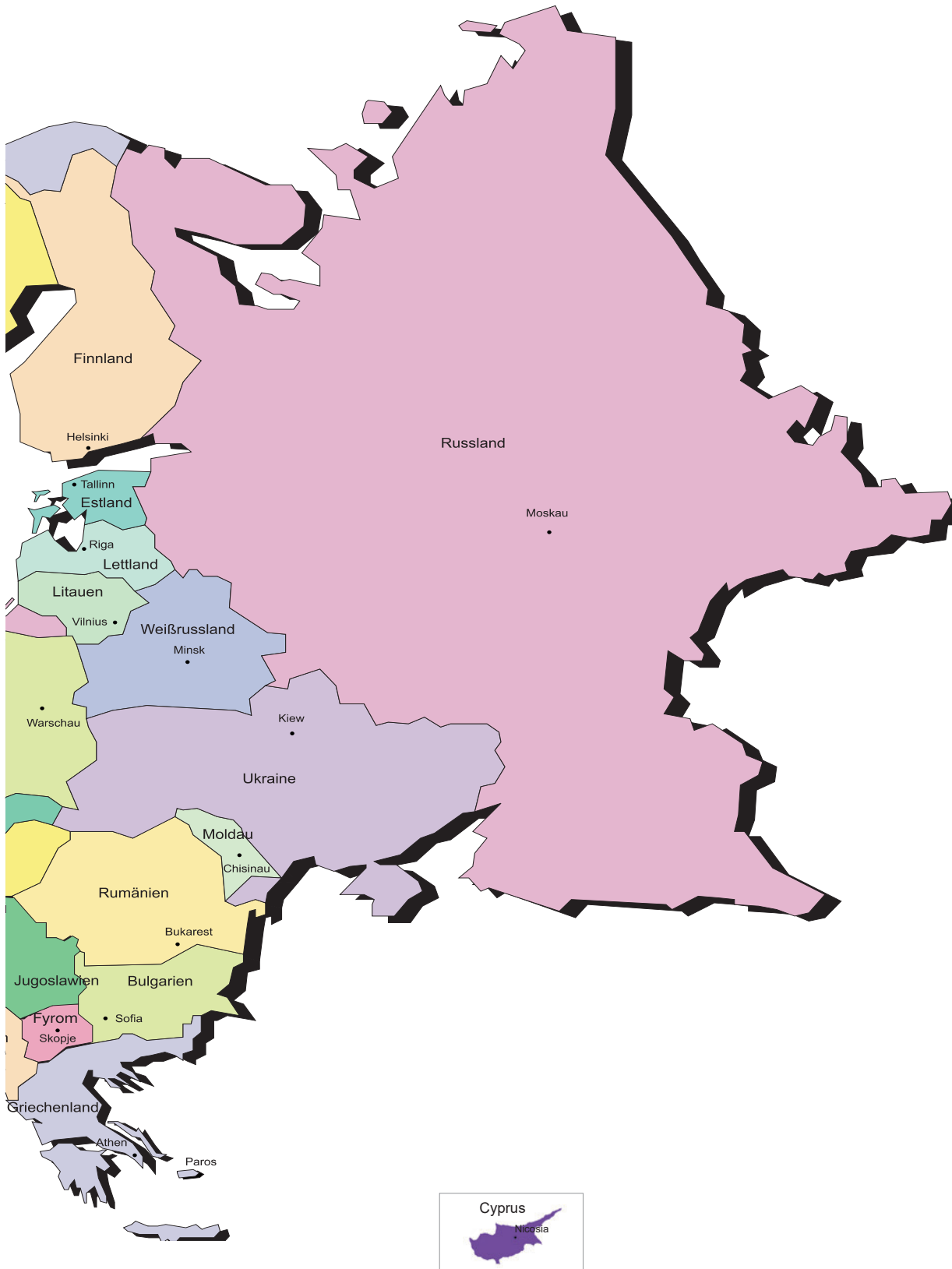
Deutschsprachige Länder





Europa





Quellen

- JUMA, 3/2001
- Das Rad: Nr. 5, April 1999: Österreich
- Schulgesetz für das Land Berlin vom 26. Jan. 2004
- Die Rechte der Kinder (Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend) 3. Auflage August 2000
- Spree-Athen: Griechen leben in Berlin
Die Ausländerbeauftragte des Senats von Berlin
Gesamtherstellung: EOS-EDITION K. Leontopoulos
- Profilbeschreibung des Goethe-Gymnasiums (Herbst 2001)
- "Sprachspielereien" v. R. Bohn / I. Schreiter, Langenscheidt
- HB "Bildatlas" Bayern
- Süddeutsche Zeitung, 3./4. Jan. 2004
- Ἐπιθεῖον, Τεύχος 667, 18 Ιανουαρίου 2004
- www.amadeusmozart.de/InhaltMozartCover.htm

Deutsch - ein Hit! 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

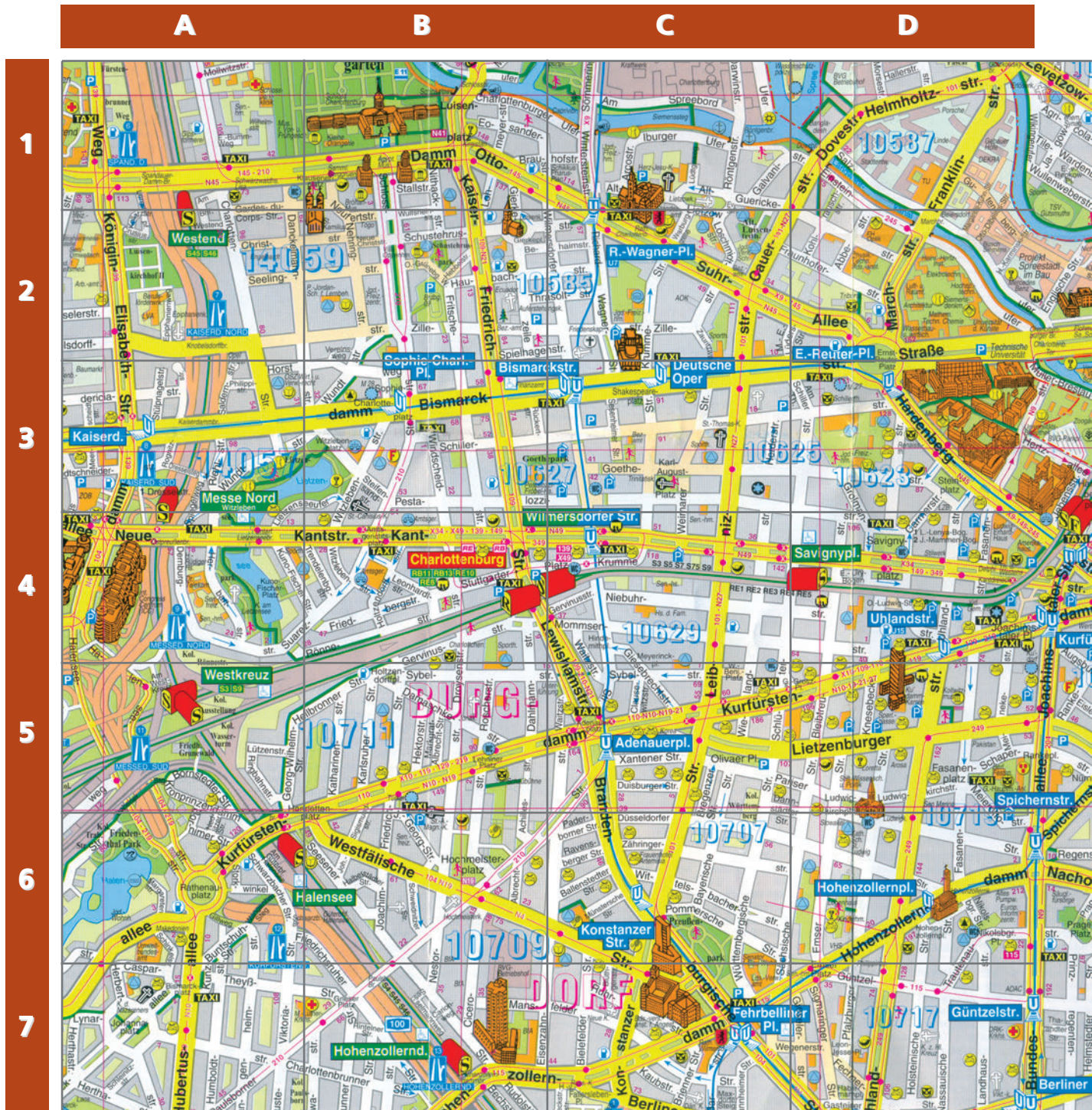
Γερμανικά
Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1

Erste Bekanntschaft

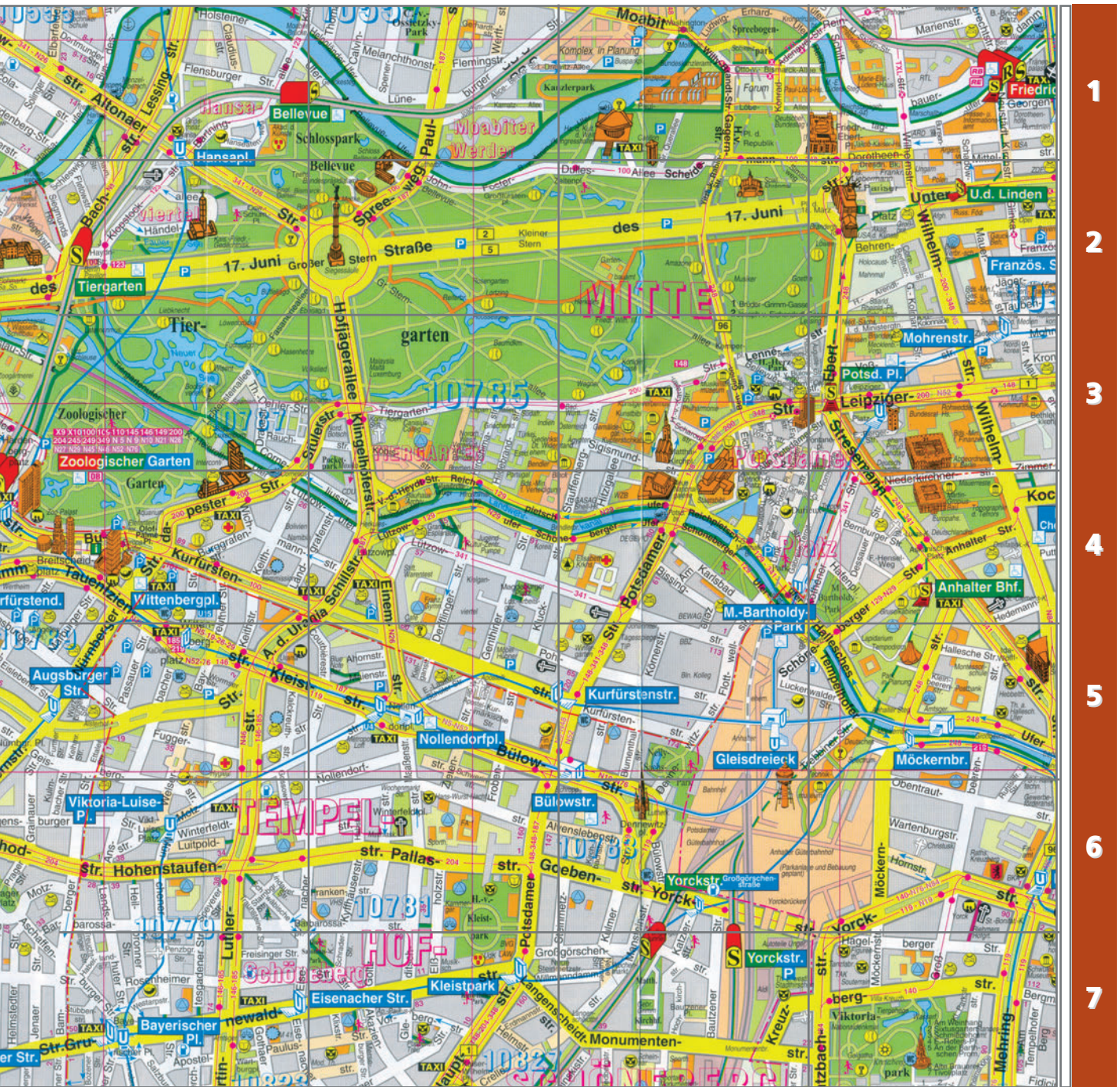
Stadtplan von Berlin

1. Βρες στο χάρτη του Βερολίνου τα αξιοθέατα που γνώρισες στο Kursbuch σελ. 12. Βρες και το δρόμο όπου μένει ο Ανδρέας που είναι κοντά στο Hohenzollerndamm.





E F G H



1

2

3

4

5

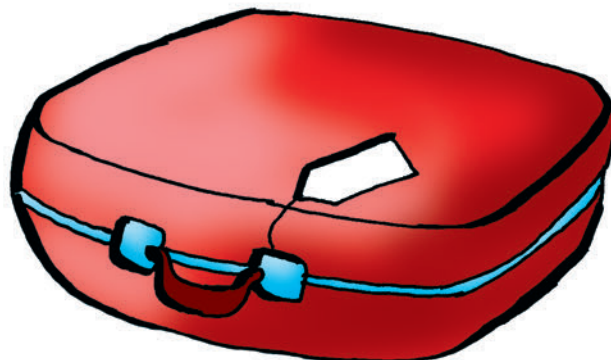
6

7

1

Erste Bekanntschaft

2. Φαντάσου ότι θα επισκεφθείς τον Ανδρέα και τη Μαρία-Χριστίνη. Συμπλήρωσε τα στοιχεία σου στην ετικέτα της βαλίτσας.



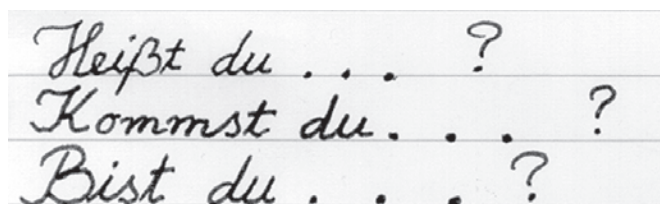
Familienname:
 Vorname:
 Heimatadresse:

 Telefonnummer:
 Zieladresse:

Ergänze!
Συμπλήρωσε!



3. Η Carmen έχει ένα τετράδιο, όπου σημειώνει λέξεις και εκφράσεις που θέλει να μάθει. Έγραψε κάποιες ερωτήσεις βιαστικά και δεν τις ολοκλήρωσε. Τι θα μπορούσε να ρωτάει;



4. Στο μάθημα των γερμανικών στην Ισπανία η Carmen μάθαινε την κλίση των ρημάτων με καρτούλες. Σε άλλες καρτούλες ήταν γραμμένο το θέμα του ρήματος και σε άλλες η κατάληξη. Ένωσε τις καρτούλες, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο σωστός τύπος του ρήματος.

ich komm-	- st	ich bin
ich wohn-	- e	du wohn-
ich heiß-	- t	ich wohn-
du komm-	-	du heiß-



5. Για να μάθει η Carmen την κλίση των ρημάτων συμβουλευόταν ένα βιβλίο γραμματικής. Καθώς σημείωνε, χάλασε το στιλό και γέμισε το βιβλίο μελάνι. Μπορείς να συμπληρώσεις αυτά που έκρυψε το μελάνι;

	sein	wohnen	heißen	kommen
ich	bin	wo	hei	kom
du	bi	wohn	hei	komm

6. Η Carmen βλέπει ξανά τον Oliver. Επειδή έχει γνωρίσει πολλά παιδιά αυτές τις μέρες, τον ρωτάει διάφορα για να βεβαιωθεί, ότι δεν τον μπερδεύει με άλλον. Τι απαντάει ο Oliver;

Carmen fragt:

a. _____ du Oliver?

b. _____ du der Freund
von Andreas?

c. _____ du aus Deutschland?

d. _____ du in Berlin?

Oliver antwortet:

- Ja, ich _____ Oliver.

- Ja, ich _____ der
Freund von Andreas.

- Ja, ich _____ aus Deutschland.

- Ja, ich _____ in Berlin.

7. Γράψε σε ποια χώρα συνηθίζουν να πίνουν το κάθε ποτό/ρόφημα. Συζητήστε στην τάξη σε περίπτωση που υπάρχουν διαφορετικές γνώμες.



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



8. Μετά τη γνωριμία της με άλλους ενοίκους της πολυκατοικίας, η Carmen κρατάει σημειώσεις, για να θυμάται το όνομα και την καταγωγή τους. Τι έγραψε στο τετράδιό της;

Frankfurt	Wien	Bern
Andrea	Gertraud	Müller
Max	Lindemann	Bönzli

Vorname	Name	Herkunft

9. Στην είσοδο του σπιτιού της Emser Straße η Carmen συναντάει τη Fatim, τη μικρή αδερφή του Ali. Η Fatim είναι περίεργη και κάνει πολλές ερωτήσεις. Ergänze in - aus (der) und wo - woher - wie alt!

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - Bist du Carmen? | • Ja, und wie heißt du? |
| - Ich heiße Fatim. _____ wohnst du? | • Ich wohne hier. |
| - Und _____ kommst du? | • Ich komme _____ Spanien. Und du? |
| - Ich komme _____ Türkei. | |
| _____ wohnst du _____ Spanien? | • _____ Barcelona. |
| - Ach so. Und _____ bist du? | • Ich bin fünfzehn. _____ bist du? |
| - Ich bin fünf. | |



10. Τι ρωτάει η Carmen και τι απαντούν οι φίλοι του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίne όταν γνωρίζονται; Διάλεξε ένα παιδί και γράψε ένα διάλογο.



Wie heißt du?



Wie alt bist du?



Woher kommst du?

Wo wohnst du?

Stefan, 14
Österreich
Berliner Straße 3

Eleni, 15
Griechenland
Triftstraße 9

Oliver, 13 (dreizehn)
Deutschland
Bundesallee 7

- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .
- _____ ?
- _____ .

11. Σε ποια ομάδα (A ή B) ανήκουν οι ερωτήσεις; Πρόσεξε τη θέση του ρήματος!

A Woher kommst du?

B Kommst du aus Deutschland?

Wo wohnst du? ()

Wie alt bist du? (A)

Bist du 14 Jahre alt? ()

Wohnst du in Berlin? ()

Kommst du aus England? ()

Wie heißt du? ()

Heißt du Carmen? ()



12. Σημείωσε σε ποια πόλη πηγαίνουν τα αεροπλάνα.

a. _____

b. _____

c. _____

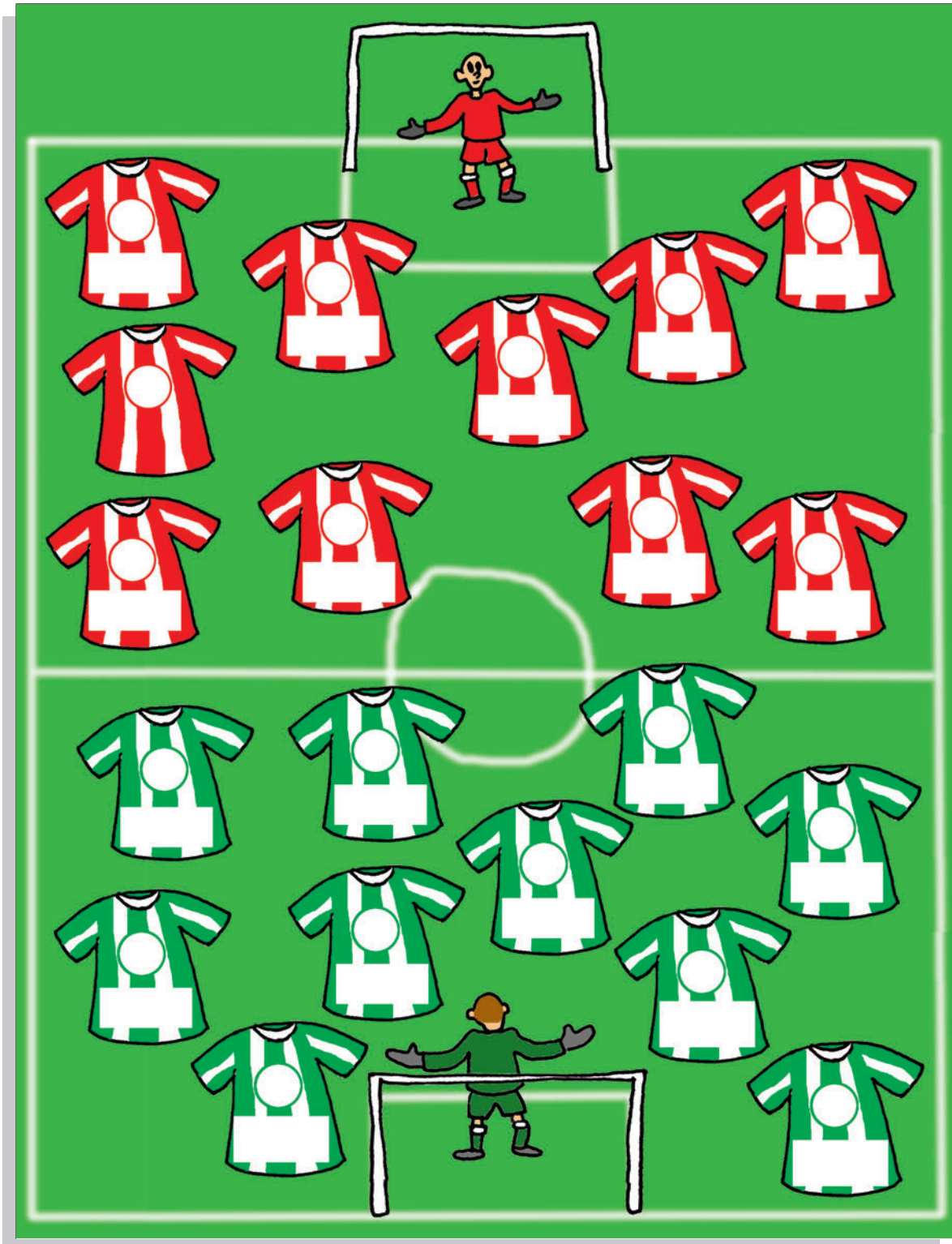


13. Η οικογένεια Αλεξίου και η Carmen παρακολουθούν τις ιπποδρομίες στην Trabrennbahn Mariendorf στο Βερολίνο. Ποια άλογα κερδίζουν;
Ergänze die Zahlen!





14. Γράψε τους αριθμούς στις ποδοσφαιρικές φανέλες.



15. Γράψε τις διεθνείς λέξεις που έχει βρει η Carmen στα άρθρα του περιοδικού!

Artikel "Musik"	Artikel "Sport"	Artikel "Computer"

Η Μαρία-Χριστίne λέει στην Carmen ότι κάποιες από αυτές τις λέξεις χρησιμοποιούνται και στην ελληνική γλώσσα, αλλά προφέρονται διαφορετικά. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις είναι αυτές; Συζητήστε στην τάξη.

16. Ποιο από τα τρία παιδιά θα ήθελες να γνωρίσεις, τον Ανδρέα, τη Μαρία-Χριστίne ή την Carmen; Στείλε σε ένα από τα παιδιά E-Mail και γράψε για τον εαυτό σου.

Andreas : andreas_alexioiu2000@yahoo.de

M.-C. : mcalexiou@yahoo.de

Carmen : car_marti2004@yahoo.es

Adressen | CC eintragen - BCC eintragen

An: _____

Betrifft: _____

Briefpapier

Liebe (r) _____

Viele Grüße

Meine Signatur verwenden



17. Ακούω, προσέχω και μιλάω.

Άκουσε και επανάλαβε:

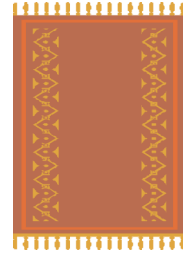
A. ch = x όπως χέρι

München
Griechenland
Österreich
sechzehn
zwanzig (!)



ch = x όπως χαλί

acht
achtzehn
Nacht



B.

Wie heißt du?

- Ich heiße Carmen.

Wie alt bist du?

- Ich bin dreizehn Jahre alt.

Kommst du aus Berlin?

- Nein, ich komme aus Frankfurt.

Wohnst du in München?

- Ja, ich wohne in München.

C.

Woher kommst du? ↗

Ich komme aus Bern. ↘

Wo wohnst du? ↗

Ich wohne in Berlin. ↘

Heißt du Andreas? ↗

Ja, ich heiße Andreas. ↘

Bist du dreizehn Jahre alt? ↗

Nein, ich bin vierzehn Jahre alt. ↘

Was habe ich in Lektion 1 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 1;

Για κάθε σωστή ήυση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 200) με τα εξής χρώματα: 1a έως 3c: καφέ, 4a έως 6h: μπεζ ή πορτοκαλί, 7a έως 7c: πράσινο.

Θα μάθεις έτσι ποιο φαγητό αρέσει στον Ανδρέα.

Έμαθα

1. Να ρωτώ κάποιον στα γερμανικά:

- το όνομά του: _____ ?
- την ηλικία του: _____ ?
- για την καταγωγή του: _____ ?
- για τον τόπο κατοικίας του: _____ ?

2. Να απαντώ σε αυτές τις ερωτήσεις, δηλαδή να δίνω πληροφορίες για τον εαυτό μου στα γερμανικά:

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

3. Ότι στα γερμανικά υπάρχουν δύο τύποι ερωτήσεων:

a. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> du aus Deutschland? ⇒ Ja /Nein, ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> e aus ...	
b. _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> st du? ⇒ Ich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> e in Berlin.	
c. ερώτηση: ξεκινάει με ρήμα ⇒ απάντηση: _____	ερώτηση: ξεκινάει με Woher? Wie? Wo? ... ⇒ απάντηση: η πληροφορία που ζητήθηκε

4. Να κλίνω τα ρήματα „wohnen“, „heißen“, „kommen“, „sein“ στο α' και β' ενικό πρόσωπο.

	ich wohne		ich _____		ich heiße		ich bin
a.	du _____	b.	du kommst	c.	du _____	d.	du _____



ξέρω καλά



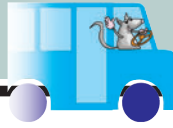
πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 18, 19

KB, σελ. 18, 19

KB, σελ. 19

KB, σελ. 17, 23



5. Τους αριθμούς από το 0 έως το 20.



a. 5: _____ b. 6: _____ c. 10: _____
d. 12: _____ e. 7: _____ f. 20: _____

6. Χώρες και πόλεις:

Länder	Städte
a. D _____	f. B _____
b. G _____	g. B _____
c. S _____	h. M _____
d. Ö _____	
e. E _____	

7. Να χαιρετώ:



 ξέρω καλά	 πρέπει να ξαναδώ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 24
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> KB, σελ. 24

1

Erste Bekanntschaft

Wortschatz

Seite 14

die Hauptstadt _____
 Deutschland _____
 Berlin _____

Seite 15

Kommst du aus ...? _____
 Heißt du ...? _____
 Ja. _____
 Nein. _____
 Entschuldigung. _____
 Spanien _____
 England _____
 Italien _____
 Griechenland _____
 Österreich _____

Seite 16

Hallo! _____
 Bist du ...? _____
 und _____
 Und du? _____
 Ich bin ... _____
 Willkommen! _____
 Vielen Dank! _____
 in Berlin _____
 der Vorname _____
 der Familienname _____
 die Familie _____
 die Telefonnummer _____
 die Adresse _____
 die Heimatadresse _____
 die Zieladresse _____
 Barcelona _____

Seite 17

der Bruder (von) ... _____
 Ich komme aus ... _____
 der Freund (von) ... _____
 die Freundin (von)... _____
 aber _____
 das Verb _____
 Ich wohne in ... _____
 Salzburg _____
 Wien _____
 Athen _____
 Saloniki _____
 München _____

Seite 18

Guten Tag! _____
 Wie geht's? _____
 Danke, gut. Und dir? _____
 Alles o.k. _____
 Das ist ... _____
 jetzt _____
 bei uns _____
 aus der Türkei _____
 Wie alt bist du? _____
 die Straße _____
 Wie heißt du (denn)? _____
 Ich heiße ... _____
 vierzehn _____
 fünfzehn _____
 Ich bin ... Jahre alt. _____
 so wie _____
 hier _____
 Wie? _____
 Woher? _____
 Wo? _____
 Wo wohnst du? _____

Seite 19

die Türkei _____
 die Schweiz _____
 Ergänze! _____
 Fragen _____



Seite 20

eins _____
 zwei _____
 drei _____
 vier _____
 fünf _____
 sechs _____
 sieben _____
 acht _____
 neun _____
 zehn _____
 Gute Nacht! _____
 Auf Wiedersehen! _____

elf _____
 zwölf _____
 dreizehn _____
 vierzehn _____
 fünfzehn _____
 sechzehn _____
 siebzehn _____
 achtzehn _____
 neunzehn _____
 zwanzig _____

Seite 21

Musik _____
 Sport _____
 Computer _____

Seite 22

die Apotheke _____
 die Post _____
 die Bank _____
 der Supermarkt _____
 der Handy-Laden _____

Lösungen: (S. 130/131)

- 7.a. Guten Tag!
- b. Hallo!
- c. Willkommen!
- 6.a. Deutschland
- b. Griechenland
- c. Spanien/Schweiz
- d. Österreich
- e. England
- f. Berlin
- g. Barcelona
- h. Madrid/München

- 5.a. fünf
- b. sechs
- c. zehn
- d. zwölf
- e. sieben
- f. zwanzig

- 3.a. kommst
- b. Wo
- c. Ja / Nein
- 4.a. wohnst
- b. komme
- c. heißt
- d. bist

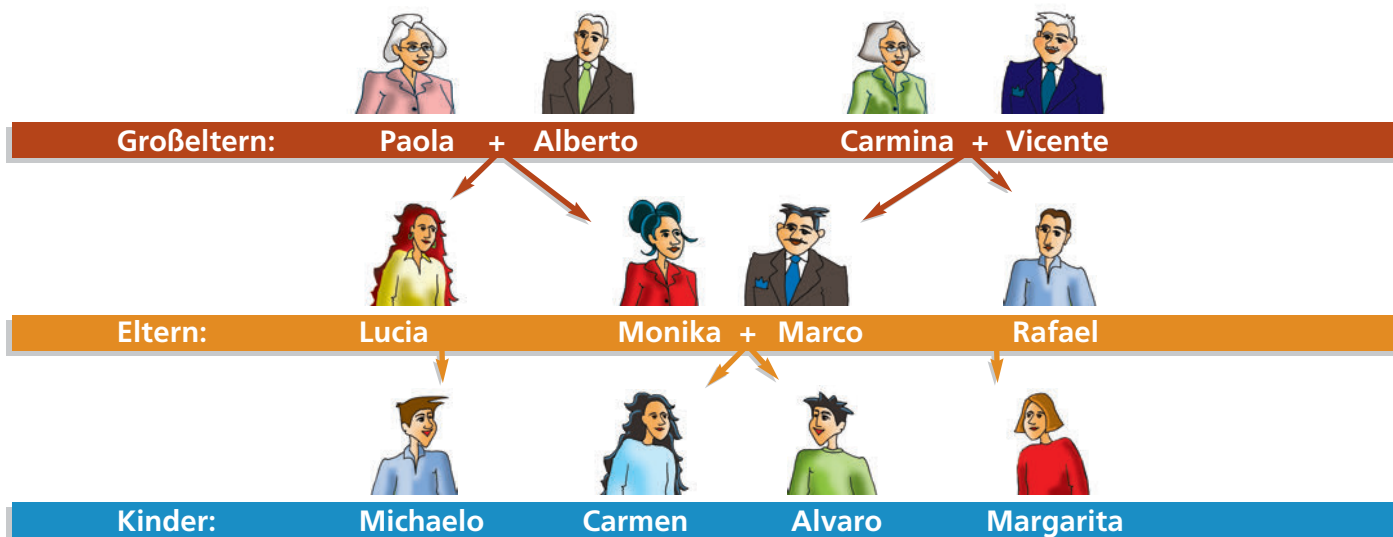
- 1. a. Wie heißt du?
- b. Wie alt bist du?
- c. Woher kommst du?
- d. Wo wohnst du?
- 2.a. Ich heiße.....
- b. Ich bin...Jahre alt.
- c. Ich komme aus.....
- d. Ich wohne in.....

2

Die Familie

1. Das ist die Familie von Carmen!

Αυτή είναι η οικογένεια της Carmen. Συμπλήρωσε το βαθμό συγγένειας.



Alvaro ist _____ von Carmen. Michaelo ist _____ von Carmen und Alvaro.
 Margarita ist _____ von Carmen und Alvaro.
 Monika ist _____ und Marco ist _____ von Carmen und Alvaro. Lucia ist _____ von Monika und _____ von Carmen und Alvaro. Rafael ist _____ von Carmen und Alvaro.
 Paola und Alberto sind _____ von Lucia und Monika und _____ von Carmen und Alvaro. Carmina ist _____ und Vicente ist _____ von Carmen und Alvaro.

2. Βρίσκεις κι άλλα μέλη της οικογένειας; Γράψε τα στις σωστές ταμπελίτσες:

der Vater

er

die Mutter

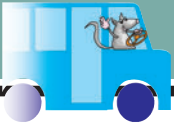
sie

das Baby

es

die Großeltern

sie



- 3.** Το σχολείο της Carmen στην Ισπανία εκδίδει μία ξενόγλωσση σχολική εφημερίδα. Η Μαρία-Χριστίνα γράφει ένα άρθρο σχετικά με την οικογένειά της, για να το δημοσιεύσει η Carmen, όταν γυρίσει στην πατρίδα της. Χρησιμοποίησε την κτητική αντωνυμία *mein, meine*.

Hallo!

Ich heiße Maria-Christine Alexiou. Ich wohne in Berlin. Mein Vater heißt

_____. Er kommt aus _____. Er ist _____.

_____ Mutter _____

Mein Onkel _____

Viele Grüße aus Berlin!

Maria-Christine

- 4.** Συμπλήρωσε τους τύπους των ρημάτων δίπλα στις αντωνυμίες.

wohn en

wohn e

heiß t

wohn t

heiß en

bin

komm t

bist

komm e

sind

heiß e

ist

wohn st

komm st

komm en

heiß t

ich _____, _____, _____, _____

du _____, _____, _____, _____

er / sie / es _____, _____, _____, _____

sie (Pl.) _____, _____, _____, _____

5. Τι γνωρίζεις για τον Ανδρέα και την οικογένειά του; Ergänze!

ist sie
-en -t
sind er

Andreas _____ 14 Jahre alt. _____ wohn_____ in Berlin. Maria-Christine _____ die Schwester von Andreas. _____ 15 Jahre alt. Sie _____ die Kinder von Dimitris und Regina Alexiou. Die Mutter komm_____ aus Österreich. _____ Sekretärin. Der Vater komm_____ aus Griechenland. _____ Ingenieur. Andreas, Maria-Christine und die Eltern wohn_____ in Berlin.

6. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα δείχνουν φωτογραφίες της οικογένειάς τους στην Carmen. Ergänze!

A.: _____ Cousin und _____ Cousine wohn_____ in der Schweiz. _____ Cousin heiß_____ Franz und _____ Cousine heiß_____ Julia. Sie _____ Zwillinge und sie _____ 12 Jahre alt. Und das _____ Willi, das Baby.

M.-C.: Das _____ Großeltern in Österreich. _____ wohnen in Salzburg. _____ Opa heiß_____ Tobias und _____ Oma heiß_____ Christine.





7. Διάλεξε ένα πρόσωπο ή φέρε φωτογραφία ενός προσώπου που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο, όπως στο παράδειγμα.



Shakira
Kolumbien
USA

Das ist Shakira.
Sie kommt aus Kolumbien.
Sie wohnt in den USA.



Enrique Iglesias
Spanien
USA



Michael und Ralf
Schumacher
Deutschland
Formel-1-Piloten



2

Die Familie

8. Για ποιο πρόσωπο θέλεις να γράψεις; Διάλεξε ένα και γράψε ένα κείμενο.

heißen - Britney Spears - sie
Sängerin - (sie) - sein - und.
aus - Kentwood - sie - kommen
- wohnen - und - in New York
- (sie).

Roberto Carlos - er - heißen.
kommen - er - Brasilien - aus
sein - Fußballspieler - (er) -
und.

heißen - sie - Penelope Cruz
(sie) - und - sein -
Schauspielerin.
Madrid - sie - wohnen - in.

9. Ο Ανδρέας παίρνει συνέντευξη και από έναν μαθητή του σχολείου του για τη σχολική εφημερίδα. **Ergänze meine(e) und dein(e)!**

Andreas:

- Hallo Sebastiano!
- Ich mache Interviews für die Schülerzeitung*
und ich habe einige Fragen*!
- Wie ist ____ Familienname?
- Woher kommt ____ Vater?
- Ach so! Und ____ Mutter?
- Und wie heißen ____ Geschwister?
- Und wo wohnt ihr?
- Aha. Danke, Sebastiano! Bis bald.

Sebastiano:

- Guten Tag, Andreas!
- O.k.! Frag mal!
- Provenzano.
- ____ Vater? Er kommt aus Italien.
- Auch aus Italien, aus Rom.
- ____ Bruder heißt Leonardo und ____
Schwester heißt Valentina.
- Wir wohnen jetzt in Berlin - Mitte.
- Nichts zu danken. Tschüss!

* die Schülerzeitung: η σχολική εφημερίδα

* einige Fragen: κάποιες ερωτήσεις



10. Παίξτε στην τάξη. Ο καθένας σημειώνει όσες ερωτήσεις θα ήθελε να κάνει στους συμμαθητές του σχετικά με την καταγωγή, τον τόπο κατοικίας, την ηλικία και τις οικογένειές τους. Ο καθηγητής/ η καθηγήτρια ρίχνει μια μικρή μπάλα σε έναν μαθητή.

Αυτός κάνει μία ερώτηση της επιλογής του και ρίχνει τη μπάλα σε αυτόν που θέλει να του απαντήσει.



11. Τι ρώτησε η Μαρία-Χριστίνα στο πρώτο E-Mail που έστειλε στην Carmen; Διάβασε την απάντησή της και γράψε τις ερωτήσεις:

Von: mcalexiou@yahoo.de
 An: car_marti2004@yahoo.es
 Cc:
 Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo Carmen,
 ich bin Maria-Christine. Ich bin eine Schülerin am Goethe-Gymnasium in Berlin. Ich habe viele Fragen an dich. Antworte bitte!

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Woher _____ ? | 4. Wie _____ ? |
| 2. Wie alt _____ ? | 5. Wie _____ ? |
| 3. Wo _____ ? | 6. Wie _____ ? |

Viele Grüße, Maria-Christine

Von: car_marti2004@yahoo.es
 An: mcalexiou@yahoo.de
 Cc:
 Betreff: Erste Bekanntschaft

Hallo!
 Mein Name ist Carmen Martinez. Ich komme aus Madrid (1). Ich bin 15 Jahre alt (2) und gehe in die 9. Klasse des Gymnasiums. Ich wohne in Barcelona (3). Mein Vater heißt Marco (4) und meine Mutter heißt Monica (5). Meine Telefonnummer ist 93 4237 199 (6). Ruf mich an oder schreib mir bald!
 Gruß, Carmen

2

Die Familie



12. Φέτος ήρθαν στην τάξη του Ανδρέα και στην τάξη της Μαρία-Χριστίνα νέοι μαθητές από άλλες χώρες. Τους δίνεται η ευκαιρία να μιλήσουν για τον εαυτό τους στην εφημερίδα του σχολείου. Lies die Texte und ergänze die Tabelle!



Hallo, ich bin Nikos. Ich komme aus Griechenland. Ich bin vierzehn Jahre alt. Mein Vater heißt Jannis und meine Mutter heißt Anna. Wir wohnen in Berlin. Ich gehe in die Klasse 8b.



Bonjour, mein Name ist Brigitte und ich komme aus Frankreich. Ich wohne in Berlin und ich gehe in die 9b. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Mutter heißt Juliette und mein Vater heißt Gerd. Er kommt aus Deutschland.

Vorname	Herkunft	Wohnort	Alter	Name Vater	Name Mutter
Nikos					
			15		



13. Πάρτε τώρα τις δικές σας συνεντεύξεις στην τάξη:

Kommt dein/deine aus?

Wo wohnt dein/deine?

Wie alt ist dein/deine?

Wie heißt dein/deine?

Mein/meine ist Jahre alt.

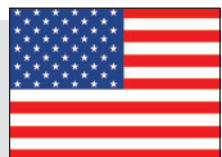
Mein/meine wohnt in ...

Mein/meine heißt

Mein/meine kommt aus ...



14. Τώρα ξέρεις το γερμανικό αλφάβητο. Πώς διαβάζουμε αυτές τις συντομογραφίες στα γερμανικά; Αντιστοίχισέ τις με τις φωτογραφίες:



BRD

CD

PC

WC



VW

BMW

EU

USA



15. Βρες τους ακόλουθους αριθμούς στο σταυρόλεξο:

100

30

d	r	e	i	β	i	g	c	i	d	a	w	u	n
z	b	h	g	k	a	l	b	e	i	l	k	n	e
w	v	r	e	d	n	b	w	a	y	r	g	w	u
e	i	n	u	n	d	f	ü	n	f	z	i	g	n
i	n	d	b	u	e	s	d	o	n	m	d	h	z
u	s	g	m	p	g	h	n	i	b	e	d	s	i
n	e	u	n	u	n	d	s	e	c	h	z	i	g
d	r	e	i	u	n	d	a	c	h	t	z	i	g
z	w	ö	l	f	a	i	x	y	k	r	o	t	s
w	t	l	n	l	b	k	m	e	u	v	x	h	o
a	c	h	t	u	n	d	s	i	e	b	z	i	g
n	t	u	k	i	t	j	w	g	r	j	u	h	n
z	a	n	i	t	r	m	q	r	x	k	e	c	y
i	s	d	r	e	i	z	e	h	n	b	y	i	z
g	r	e	z	j	t	q	b	d	s	u	l	j	k
p	f	r	y	q	r	s	f	p	e	n	z	v	d
o	v	t	x	q	c	v	q	j	s	t	u	a	h

69

22

83

51

12

78

13

90



16. Η Carmen βλέπει τις φωτογραφίες της οικογένειάς και ρωτάει τον Ανδρέα πόσων χρονών είναι ο κάθε συγγενής του. Άκουσε προσεκτικά και σημείωσε το σωστό αριθμό:

43	Mutter Alexiou-Schröder:	_____	72
	Vater Alexiou:	_____	
	Tante Elena:	_____	35
45	Onkel Hubert:	_____	
61	Opa Andreas:	_____	
	Großmutter Christine:	_____	
39	Großvater Tobias:	_____	63

17. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε και πρόσεξε την προφορά:

13 30 14 40
 dreizehn - dreißig vierzehn - vierzig

B. Πες τώρα τους αριθμούς:

15 50 16 60 17 70
 fünfzehn - fünfzig sechszehn - sechszig siebzehn - siebzig

18 80 19 90
 achtzehn - achtzig neunzehn - neunzig

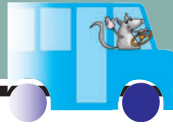
C. Άκουσε τους αριθμούς:

21
 ↙ ↘
 einundzwanzig

22
 ↙ ↘
 zweiundzwanzig

Ποιο γράμμα γράφεται αλλά δεν ακούγεται;
 Ποιο γράμμα ακούγεται διαφορετικά απ' ό,τι συνήθως;





Was habe ich in Lektion 2 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 2;

Για κάθε σωστή ήυση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 201). Χρησιμοποίησε τα εξής χρώματα: 1α έως 4: κόκκινο, 5: πορτοκαλί, 6: πράσινο, 7: μπλε, 8: μοβ.

Θα μάθεις έτσι ένα από τα χόμπι του Ανδρέα.

Έμαθα:

1. Να μιλώ για κάποιον /κάτι δικό μου:

a. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern

και να ρωτάω για κάποιον / κάτι δικό σου

b. _____ Vater, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Großeltern

2. Να μιλώ για τρίτους (άντρα / γυναίκα / παιδί) και να δίνω πληροφορίες για

a. το όνομά του/της: er/sie/es _____

b. την καταγωγή του/της: _____

c. τον τόπο κατοικίας του/της: _____

3. Να μιλώ για δύο ή και περισσότερους ανθρώπους:

_____ wohnen / _____ heißen

4. Πως όλα τα ουσιαστικά γράφονται με _____.

5. Να συλλαβίζω,

πχ. Schwester, Cousine, Onkel.

6. Τους αριθμούς από το 20 - 100:

030-46 65 84 93

0561-89 52 94 0

7. Να βρίσκω μία λέξη στο λεξικό μαζί με το άρθρο της.

8. Ότι στην κύρια πρόταση το ρήμα βρίσκεται στη _____ θέση.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 28, 31

KB, σελ. 27

KB, σελ. 29

KB, σελ. 26

KB, σελ. 32

KB, σελ. 33

KB, σελ. 35

KB, σελ. 30

2

Die Familie

Wortschatz

Seite 26

die Familie _____
 die Mutter _____
 die Oma _____
 die Großmutter _____
 die Schwester _____
 die Cousine _____
 die Tante _____
 die Eltern _____
 die Zwillinge _____

das Baby _____
 der Vater _____
 der Opa _____
 der Großvater _____
 der Bruder _____
 der Cousin _____
 der Onkel _____
 die Geschwister _____
 die Großeltern _____
 das Nomen _____

Seite 27

mein(e) _____
 Guten Abend! _____
 bei BMW _____
 die Sekretärin _____
 der Ingenieur _____
 die Ärztin _____
 die Verkäuferin _____
 der Informatiker _____
 der Lehrer _____
 Wie geht es dir? _____

Seite 28

das Foto _____
 in der Mitte _____
 auf dem Foto _____
 das sind _____
 rechts _____
 links _____
 wer? _____
 Wer ist das? _____
 auf Paros _____

Seite 29

er _____
 sie _____
 es _____
 sie (Pl.) _____

Seite 31

schreiben _____
 die Schülerkartei _____
 dein(e) _____
 das Alter _____
 Angaben zur Person _____
 die Gastfamilie _____
 die Gastschülerin _____
 die E-Mail Adresse _____
 die Klasse _____



Seite 32

das Alphabet _____

der Rhythmus _____

Seite 33

die Zahlen _____
10 zehn _____
20 zwanzig _____
30 dreißig _____
40 vierzig _____
50 fünfzig _____

60 sechzig _____
70 siebzig _____
80 achtzig _____
90 neunzig _____
100 hundert _____
die Handy-Nummer _____

Seite 35

der Neffe _____
die Nichte _____
der Mann _____
die Frau _____

das Kind _____
der Sohn _____
die Tochter _____

Lösungen: (S. 143)

1. a. mein, meine, mein, meine
b. dein, deine, dein, deine
c. Er / Sie / Es kommt.....
d. Er / Sie / Es heißt.....

2. a. Er / Sie / Es heißt.....
b. Er / Sie / Es kommt.....
c. Er / Sie / Es wohnt in.....

3. sie / sie

4. κεφαλαίο

8. βερέπν

1. Μπορείς να φτιάξεις επτά σύνθετες λέξεις;

BASKET

FAHRER

MANNSCHAFT

FUSS

BALL

SPIELER

RENN

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

7. _____



2. Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις, έτσι ώστε να συμφωνούν με αυτά που διάβασες στο Kursbuch σελ. 41.

Die Scorpions kommen aus Deutschland. Zwei von den Scorpions spielen Gitarre. Herrmann Rarebele ist der Sänger. Die Scorpions machen Hip Hop Musik.

Justin Randall Timberlake ist Basketballspieler. Er wohnt in Memphis. Er singt. Mädchen finden Filme mit Justin Timberlake toll.

Pink singt. Sie ist Tänzerin. Die Eltern finden Pink toll. Ihr Hobby ist Fußball.

3. Ψάξε τώρα στο λεξικό σου τον πληθυντικό αριθμό των παρακάτω ουσιαστικών. Θυμήσου τη στρατηγική που έμαθες στο Kursbuch σελ. 35, για να βρεις εύκολα τις λέξεις στο λεξικό.

der Bruder _____

das Baby _____

die Schwester _____

der Informatiker _____

der Cousin _____

die Sekretärin _____

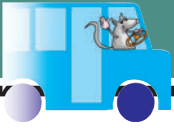
die Cousine _____

die Ärztin _____

der Onkel _____

der Ingenieur _____

die Tante _____



4. Wer ist auf den Fotos? Ergänze sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!



a. Andreas
und _____
Schwester



b. Frau Alexiou
und _____
Mann



c. Herr Alexiou
und _____
Sohn



5. Οι αγαπημένοι σταρ του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα:

a) Ergänze „sein/e“ - „ihr/e“

Tommy Haas ist der Lieblingsstar von Andreas. Tommy Haas ist Tennisspieler und kommt aus Hamburg. _____ Vater heißt Peter und _____ Mutter heißt Brigitte. Er hat zwei Schwestern. Sie heißen Sabine und Karin. _____ Hobbys sind Autos und Wassersport.



Maria-Christine findet Jennifer Aniston gut. Jennifer Aniston ist Schauspielerin. Sie kommt aus Griechenland und _____ Familienname ist nicht Aniston. _____ richtiger Familienname ist Anastasakis. Sie wohnt in Los Angeles. Sie hat zwei Hunde. _____ Hunde heißen Bello und Rubi. Jennifer macht gern Gymnastik.

b) Διάβασε τα κείμενα. Αποφάσισε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι σωστές (richtig=r) ή λάθος (falsch=f). Διάλεξε τη μία άσκηση από τις δύο:

Tommy Haas

1. Tommy Haas kommt aus München. r f
2. Die Mutter von Tommy Haas heißt Brigitte. r f
3. Er hat drei Schwestern. r f
4. Seine Hobbys sind Autos und Fußball. r f

Jennifer Aniston

1. Andreas findet Jennifer Aniston gut. r f
2. Jennifer Aniston wohnt nicht in Griechenland. r f
3. Die Hunde von Jennifer Aniston heißen Bello und Rubi. r f
4. Sie macht nicht gern Gymnastik. r f

3

Hobbys

6. Η Carmen δείχνει στη Μαρία-Χριστίνα φωτογραφίες της οικογένειας και των φίλων της.

Ergänze mein(e) – dein(e) – sein(e) – ihr(e) und ihr(e) Plural!

C.: Schau mal, Maria-Christine. Auf diesem Foto sind _____ Vater, _____ Mutter und _____ Cousinen. Ich bin in der Mitte.

M.-C.: Und wer ist das hier? Sind das _____ Opa und _____ Oma?

C.: Ja, genau. Das sind _____ Großeltern und _____ Hund. Und hier siehst du Alvaro mit Dolores und Julios. Dolores ist _____ Freundin und Julios ist _____ Freund.

M.-C.: Und _____ Freunde? Hast du ein Foto?

C.: Nur von Sylvia. Auf dem Foto sind auch _____ Eltern und _____ Bruder.

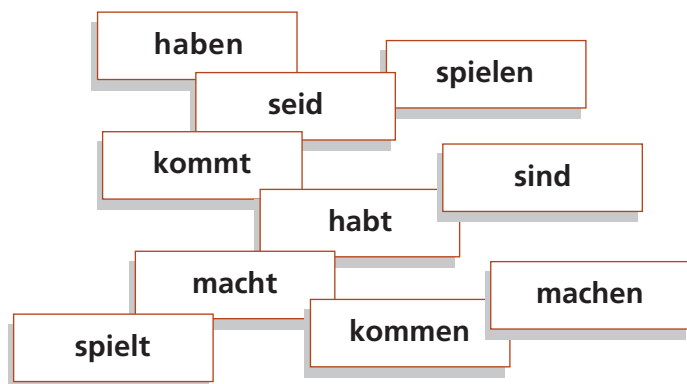
7. Ordne die Possessivpronomen und Nomen aus Übung 6 in die Tabelle ein.

	ich	du
(der)	_____	_____
(die)	_____	_____
(das)	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____

	er / es	sie	sie (Plural)
(der)	_____	_____	_____
(die)	_____	_____	_____
(das)	_____	_____	_____
(die,Pl.)	_____	_____	_____



8. Ποιος μπορεί να τοποθετήσει πρώτος τα ρήματα στη σωστή στήλη;



wir	ihr

9. Όταν η Carmen γνώρισε τον Stefan και τον Oliver, τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα, τους ρώτησε ...

- την ηλικία τους
- τον τόπο κατοικίας τους
- τον τόπο καταγωγής τους
- εάν έχουν αδέρφια
- τι τους αρέσει να κάνουν

Ergänze die Fragen!

- _____? - Ich bin 14, aber Oliver ist 13.
- _____? - Wir wohnen hier in Berlin.
- _____? - Ich komme aus Deutschland, Stefan kommt aus Österreich.
- _____? - Nein, leider nicht.
- _____? - Wir machen gern Musik.

10. Ποιο ρήμα ή ποια ρήματα ταιριάζει / ταιριάζουν με αυτά τα ουσιαστικά;

Ergänze: hören, spielen, fahren, machen, tanzen

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Schlagzeug _____ | f) Basketball _____ |
| b) Gitarre _____ | g) Formel 1 _____ |
| c) Musik _____ | h) Fußball _____ |
| d) Rap _____ | i) Hip Hop _____ |
| e) Skateboard _____ | |

11. Ο Ανδρέας με τον Stefan συζητάνε τι θα κάνουν αύριο και ρωτάνε την Carmen και τη Μαρία – Χριστίνε εάν θέλουν να τους ακολουθήσουν: **Ergänze!**

spielen

kommen

gehen

singen

tanzen

- Wir _____ morgen Basketball. _____ ihr mit?
- Wir _____ das neue Lied. _____ ihr auch mit?
- Wir _____ im Jugendclub. _____ ihr auch?
- Wir _____ zum Wasserklops. _____ ihr mit?



12. Φτιάξτε ένα ζάρι από χαρτόνι, όπως απεικονίζεται κάτω.

Γράψτε δύο ομάδες καρτών, μία με τα ρήματα που έχετε μάθει και μία με τα ονόματα των συμμαθητών σας.

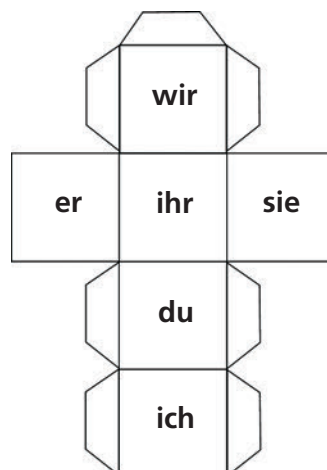
Χωριστείτε σε δύο ομάδες. Ορίστε έναν αρχηγό για κάθε ομάδα. Ο αρχηγός τραβάει δύο κάρτες, μία από την ομάδα με τα ρήματα και μία από αυτήν με τα ονόματα.

Το αγόρι ή το κορίτσι, που έχει το όνομα της κάρτας, ρίχνει το ζάρι. Ανάλογο με την προσωπική αντωνυμία που δείχνει το ζάρι, πρέπει να σχηματίσει το ρήμα.

Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα κερδίζει ένα βαθμό. Νικήτρια βγαίνει η ομάδα με τους περισσότερους βαθμούς.

Kostas

Maria

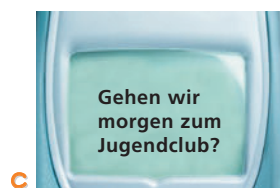


wohnen

kommen



13. Ο Ανδρέας και η Μαρία-Χριστίνα ανταλλάσσουν SMS με τους φίλους τους, για να κανονίσουν τι θα κάνουν την επόμενη μέρα. **Ordne Frage und Antwort zu!**



a.	b.	c.	d.	e.



14. Παίξτε στην τάξη: Ένας μαθητής σηκώνεται στον πίνακα και σχεδιάζει ένα αντικείμενο ή ένα μέρος του αντικειμένου που είναι αντιπροσωπευτικό για το χόμπι του. Οι υπόλοιποι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν το χόμπι του συμμαθητή τους. Όποιος μαντέψει σωστά σηκώνεται στον πίνακα.



- Fährst du gern Ski?
- Hörst du gern Musik?

* Nein, ich fahre nicht gern Ski.
* Ja, ich höre gern Musik.

15. Ποια είναι τα χόμπι τους; Οι εικόνες σας βοηθούν. **Ergänze!**

a. Der Vater _____ gern.



b. Andreas _____ gern _____.

c. Maria-Christine und Frau Alexiou _____ gern _____.



d. Die Oma _____ gern.



e. Eleni _____ gern.



f. Oliver _____ gern _____.



g. Stefan _____ gern _____.



h. Die Großeltern _____ gern _____.



i. Die Tante _____ gern.



j. Der Opa _____ gern.



16. Τι ρώτησε η Carmen τους φίλους του Ανδρέα και της Μαρία-Χριστίνα, όταν τους γνώρισε, και τι της απάντησαν; **Ergänze!**

C.: Stefan, _____ du Schlagzeug (spielen)?

St.: Nein, ich _____ nicht Schlagzeug (spielen). Ich _____ und ich _____ (singen / tanzen).

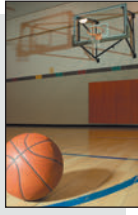
C.: Stefan und Oliver, _____ ihr gern Skateboard (fahren)?

St./O.: Nein, wir _____ nicht gern Skateboard (fahren). Wir _____ gern Musik (hören).



17. Για να κάνει εξάσκηση στην ακουστική κατανόηση, η Carmen ακούει συχνά ραδιόφωνο. Επειδή δεν τα καταλαβαίνει όλα, εστιάζει την προσοχή της μόνο στις βασικές πληροφορίες. Σε ποιες δραστηριότητες αναφέρονται οι εκπομπές που ακούει; **Ordne zu!**

B



A



C

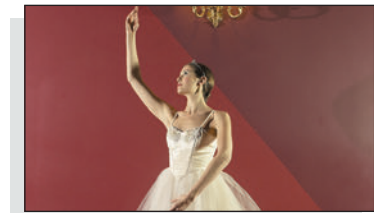


1.
2.
3.
4.
5.

D



E



18. Ακούω, προσέχω και μιλώ.

A. Άκουσε προσεκτικά και επανέλαβε:

- sch -	- sp - / - st -
Schlagzeug	spielen
Schauspieler	Stefan
Schwester	Sport
Mannschaft	Spitze
Schweiz	Strategie
schwimmen	Schauspieler

B. Ποια λέξη τονίζεται στις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις; Άκουσε και βάλε «τόνο»:

Fährt er gern Ski? - Ja, er fährt gern Ski.

Spielt er gern Schlagzeug? - Nein, er spielt nicht gern Schlagzeug.

Findest du Basketball gut? - Ja, ich finde Basketball gut.

Findest du auch Fußball gut? - Nein, Fußball finde ich nicht so gut.

Was habe ich in Lektion 3 gelernt?

Τι έμαθα στην ενότητα 3;

Για κάθε σωστή ήυση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 202) με τα εξής χρώματα: 1 έως 2: μπλε, 3: κίτρινο, 4: πράσινο, 5: μοβ, 6: ροζ, 7 έως 8: κόκκινο.
Θα μάθεις έτσι ποιο μουσικό όργανο παίζει η Carmen.

Έμαθα:

1. Να αναφέρω κάτι που ανήκει σε κάποιον τρίτο / τρίτους:

Andreas	Maria-Christine	Andreas und Maria-Christine
_____ Vater	ihr Vater	_____ Vater
seine Mutter	_____ Mutter	_____ Mutter
_____ Schlagzeug	_____ Schlagzeug	ihr Schlagzeug
seine Hobbys	_____ Hobbys	_____ Hobbys

2. Πώς σχηματίζεται ο πληθυντικός αριθμός των ουσιαστικών:

der Lehrer, die _____
die Gitarre, die _____
das Schlagzeug, die _____

3. Να συζητώ με δύο ή περισσότερα άτομα:

a. _____ ihr Musik? (machen)
Ja, wir _____ Musik.
b. _____ ihr Fußball? (spielen)
Nein, wir _____ Basketball.

4. Να μιλήω για τα χόμπι ενός ή περισσότερων ατόμων:

Er _____ am Computer.
Maria-Christine _____ gern Ski.
Opa und Oma _____ gern im Garten.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 42

KB, σελ. 41

KB, σελ. 44

KB, σελ. 46, 47

Wortschatz

Seite 40

- die Rockmusik _____
- (der) Fußball, -"e _____
- fahren (fährt) _____
- machen _____
- der Rennfahrer, - _____
- der Basketballspieler _____
- die Sängerin, -nen _____
- die Musikgruppe, -n _____
- singen _____
- spielen (Fußball/Basketball) _____
- die Fußballmannschaft, -en _____

Seite 41

- die Band, -s _____
- das Lied, -er _____
- der Sänger, - _____
- die Gitarre _____
- das Schlagzeug, -e _____
- das Tanzen _____
- der Schauspieler, - _____
- die Hymne, -n _____
- jung _____
- toll _____
- beliebt _____
- das Hobby, -s _____
- die Energie _____
- finden _____
- die Jugendlichen _____
- das Mädchen, - _____

Seite 42

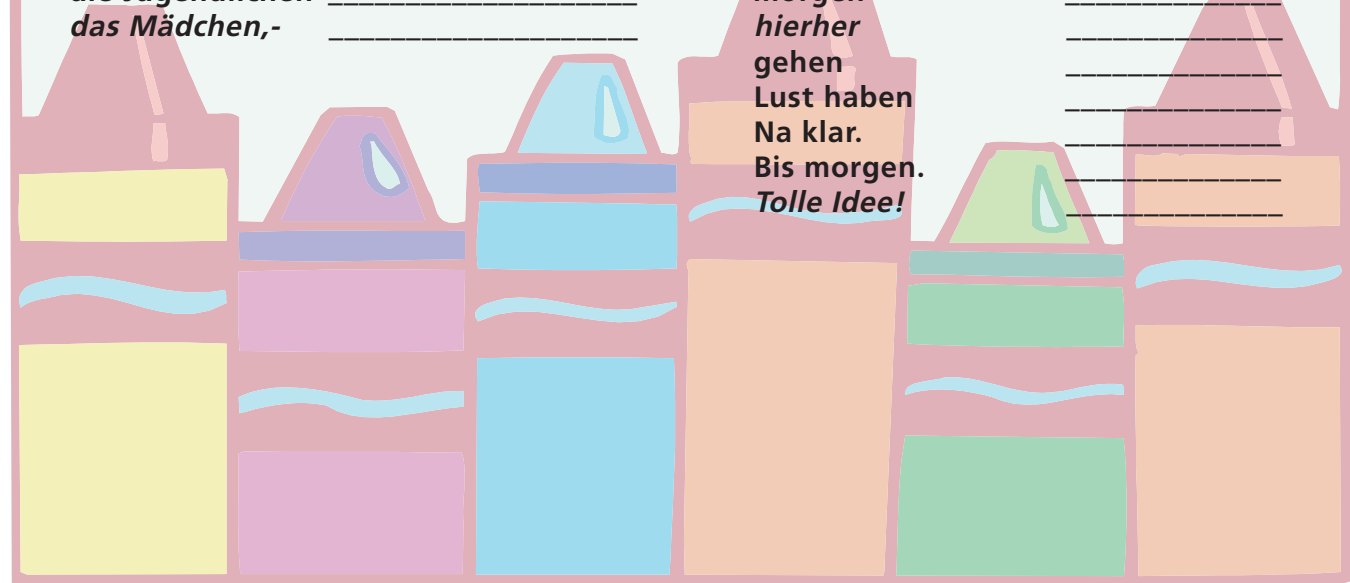
- die Eintrittskarte, -n _____
- der Preis, -e _____
- gewinnen _____
- kennen _____
- das Preisausschreiben, - _____
- der CD- Player, - _____
- die CD, -s _____

Seite 43

- Guck mal! _____
- Musik machen _____
- das Keyboard, -s _____
- super _____
- tanzen _____
- übrigens _____
- der Jugendclub, -s _____
- wir _____
- ihr _____
- Kommst du mit? _____

Seite 44

- die Gruppe, -n _____
- hören _____
- morgen _____
- hierher _____
- gehen _____
- Lust haben _____
- Na klar. _____
- Bis morgen. _____
- Tolle Idee! _____





Seite 45

- nett _____
- zusammen _____
- immer _____
- jeder _____
- der Fan, -s _____
- doof _____
- am Computer spielen _____
- in meiner Freizeit _____
- zu Hause _____
- trinken _____
- blöd _____
- langweilig _____
- gut _____
- spitze _____
- wirklich _____
- (nicht) gern _____
- kochen _____
- für uns _____

Seite 46

- Ski fahren _____
- arbeiten _____
- im Garten _____
- tauchen _____
- schwimmen _____
- angeln _____
- schlafen (schläfst) _____

Seite 48

- die Sportarten (Pl.) _____
- der Film,-e _____
- die Probe,-n _____
- die Disco,-s _____
- das Theater.- _____
- das Kino,-s _____
- die Freizeit _____
- in der Freizeit _____
- selten _____
- die Zeitschrift,-e _____
- das Wochenende,-n _____
- das Tischtennis _____

Seite 49

- Sport machen _____
- ins Kino (Konzert) gehen _____
- fernsehen _____
- klettern _____
- in die Disco gehen _____
- sich mit Freunden treffen _____
- sammeln _____
- das Radfahren _____

Lösungen: (S.154/155)

- 1. sein - seine / ihre - ihr - ihre / ihr - ihre - ihre
- 2. Lehrer - Gitarren - Schlagzeuge
- 3. Macht - machen / Spielt - spielen
- 4. spielt - fährt - arbeits
- 5. findet ... gut (toll, ...) / findet (finden) ... spitze
- nicht gern / finden ... doof / findet ... langweilig
- 6. globales Lesen
- selektives Lesen
- detailliertes Lesen
- 7. die Schauspieler/-in - der Arzt - die Sängerin
- 8. оувкеувов - тагівов - - - тагівов

Fröhliche Weihnachten!



1	So	1. Advent	
2	Mo		
3	Di	Wunschzettel schreiben!	
4	Mi		
5	Do		
6	Fr	Nikolaus	
7	Sa		
8	So	2. Advent	
9	Mo		
10	Di		
11	Mi		
12	Do	Geschenke kaufen!	
13	Fr		
14	Sa		
15	So	3. Advent	
16	Mo		
17	Di		
18	Mi		
19	Do		
20	Fr	Plätzchen backen!	
21	Sa		
22	So	4. Advent	
23	Mo		
24	Di	Heiligabend	
25	Mi	1. Weihnachtsfeiertag	
26	Do	2. Weihnachtsfeiertag	
27	Fr		
28	Sa		
29	So		
30	Mo		
31	Di	Silvester: Frohes Neues Jahr!	

Η περίοδος πριν από τα Χριστούγεννα λέγεται Advent. Υπάρχουν τέσσερα Advent, τις τέσσερις Κυριακές του Δεκεμβρίου έως τα Χριστούγεννα. Σε κάθε Advent ανάβει η οικογένεια ένα κερί πάνω στο χριστουγεννιάτικο στεφάνι (**Adventskranz**). Έτσι την τελευταία Κυριακή πριν τα Χριστούγεννα καίνε και τα τέσσερα κεριά στο στεφάνι. Μέσα σε αυτήν την περίοδο φτιάχνουν οι μαμάδες διάφορα κουλουράκια (**Plätzchen**). Στις 24 Δεκεμβρίου είναι η Άγια Νύχτα (**Heiligabend**). Η οικογένεια στολίζει εκείνη την ημέρα το χριστουγεννιάτικο δέντρο (**Weihnachtsbaum**) και το βράδυ έρχεται ο Άγιος Βασίλης (**Weihnachtsmann**) που φέρνει τα δώρα.

Στην αρχή του Advent γράφει το κάθε παιδί σε ένα καρτί τι δώρο θα ήθελε για τα Χριστούγεννα (**Wunschzettel**).

Το αφήνει στο παράθυρο ή στην πόρτα απ' όπου το παίρνει ένα αγγελάκι και το δίνει στον Άγιο Βασίλη. Στις 6 Δεκεμβρίου είναι η γιορτή του Αγίου Νικολάου. Την προηγούμενη μέρα καθαρίζουν τα παιδιά τα παπούτσια τους και τα βάζουν μπροστά στην πόρτα. Τη νύχτα γεμίζει ο Άγιος Νικόλαος τα παπούτσια τους με γλυκίσματα, αν είναι καλά παιδιά ή με μια βέργα, αν είναι άτακτα.



Frohes
neues Jahr!

Prost!



Dezember



Να φωτοτυπήσετε και να μεγεθύνετε αυτές τις δύο σελίδες.
Μετά να ζωγραφίσετε τις διάφορες εικόνες και να στολίσετε την τάξη σας.



Das Weihnachtsalphabet



A der Adventskranz
der Adventskalender



B die Bescherung



C das Christkind



D der Dresdner Stollen
die Dominosteine



E der Engel



F Frohe
Weihnachten!



H Heiligabend



G das Geschenk

4

Fröhliche Weihnachten!



Das Weihnachtsalphabet

K



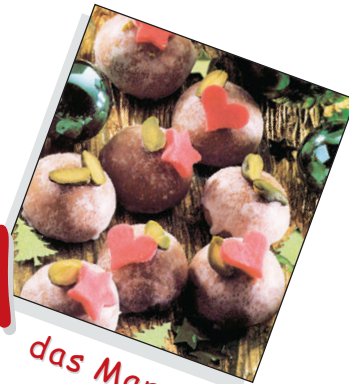
die Kirche/die Krippe

L



der Lebkuchen

M



das Marzipan

Z



die Zimtsterne

T



der Tannenbaum

S



der Stern

W

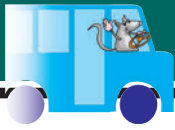


der Weihnachtsmann
der Weihnachtsbaum

V



die Vanillekipferl



Mein Wunschzettel

Mein Wunschzettel
 Lieber Weihnachtsmann!
 Mein Name ist _____, ich bin _____ alt. Ich wohne in
 _____. Ich wünsche mir zu Weihnachten ein/e/en
 _____, ein/e/en _____ und ein/e/en _____.
 Frohe Weihnachten!
 Dein/e _____





Advent, Advent,
ein Lichtlein brennt.
Erst eins, dann zwei,
dann drei, dann vier,
dann steht
das Christkind
vor der Tür.



Rund um Weihnachten

Wir basteln einen Adventskalender für unseren Mitschüler / unsere Mitschülerin

1. Κόψε δύο χρωματιστά χαρτόνια στο ίδιο μέγεθος.
2. Στο ένα χαρτόνι ζωγράψισε 23 κουτάκια του ίδιου μεγέθους κι ένα μεγαλύτερο κουτάκι.
3. Κόψε με το χαρτοκόπτη τις τρεις πλευρές του κάθε κουτιού σχηματίζοντας πορτούλες.
4. Κόλλησε τώρα το δεύτερο χαρτόνι πίσω από το πρώτο με τις πορτούλες.
5. Άνοιξε τις πορτούλες προσεκτικά και ζωγράψισε στο δεύτερο χαρτόνι μικρά δωράκια. Μπορείς να βρεις στα κεφάλαια 1-3 του Kursbuch πολλά αντικείμενα που θα ήθελες να κάνεις δώρο στο συμμαθητή ή στη συμμαθήτριά σου. Μπορείς να κόψεις κι από περιοδικά μικρές εικόνες και να τις κολλήσεις στο δεύτερο χαρτόνι. Πίσω από τη μεγάλη πορτούλα να ζωγραφίσεις κάτι ιδιαίτερο, γιατί αυτή είναι η χριστουγεννιάτικη πορτούλα. Μην ξεχάσεις να γράψεις και "Frohe Weihnachten!"
6. Όταν γεμίσεις και τις 24 πορτούλες κλείσε τις προσεκτικά και γράψε πάνω τους αριθμούς από το 1 έως το 24. Ο αριθμός 24 πρέπει να μπει φυσικά στο μεγαλύτερο κουτάκι.
7. Αν θες, μπορείς να διακοσμήσεις τη μπροστινή πλευρά με χριστουγεννιάτικα σχέδια.

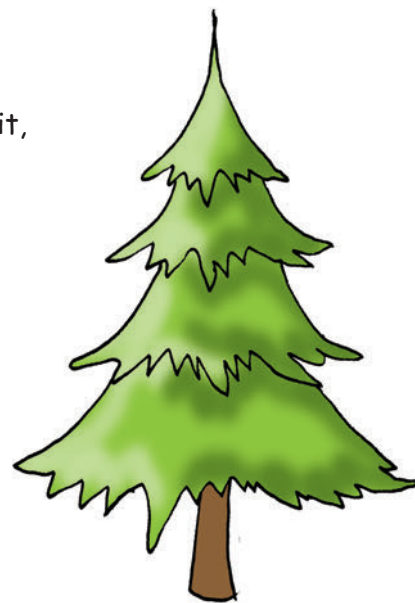
Να κάνετε τώρα μία κλήρωση στην τάξη. Πίσω από κάθε Adventskalender να γράψετε έναν αριθμό και τον ίδιο αριθμό να τον γράψετε και σε ένα χαρτάκι. Αφού ανακατέψετε τα χαρτάκια, κάθε μαθητής / μαθήτρια θα τραβήξει ένα χαρτάκι και θα πάρει το αντίστοιχο Adventskalender.



Wir singen:



O Tannenbaum, o Tannenbaum!
 O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
 wie grün sind dei-ne Blät-ter!
 Du grünst nicht nur zur Som-mers-zeit,
 nein, auch im Win-ter,
 wenn es schneit.
 O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum,
 wie grün sind dei-ne Blät-ter.

*O Tannenbaum*

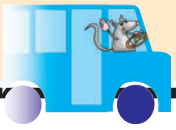
O Tan-nen-baum, o Tan-nen-baum, wie grün sind dei-ne
 Blät-ter! Du grünst nicht nur zur Som-mer-zeit, nein,
 auch im Win-ter, wenn es schneit. O Tan-nen-baum, o
 Tan-nen-baum, wie grün sind dei-ne Blät-ter.

Stille Nacht

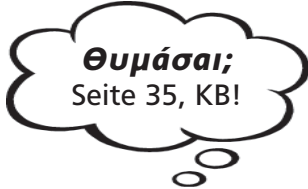
Stil - le Nacht! Hei - li - ge Nacht!
 Al - les schläft, ein-sam wacht nur das trau-te hoch-
 hei - li-ge Paar. Hol-der Kna-be im lok-ki-gen Haar,
 schlaf in himm - li - scher Ruh',
 schlaf — in himm - li-scher Ruh'!

Stille Nacht, heilige Nacht!
 Stil-le Nacht, hei-li-ge Nacht!
 Al-les schläft, ein-sam wacht
 nur das trau-te hoch-hei-li-ge Paar.
 Hol-der Knabe im lok-ki-gen Haar,
 schlaf in himm-li-scher Ruh,
 schlaf in himm-li-scher Ruh!





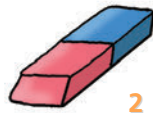
2. b. Finde die Pluralformen der Schulsachen im Wörterbuch und schreib sie in die Tabelle.



-e-	-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

-s	-n	-"	-"er	-"e
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3. Schreib die Nomen in das Raster.



9

5

1

2

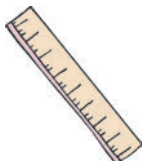
7

3

8

4

6



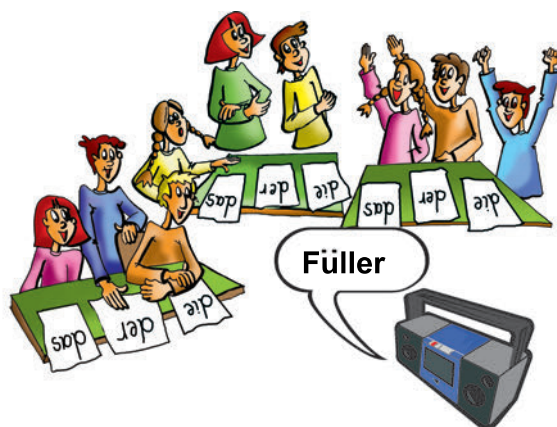
5

Alles fertig für die Schule?









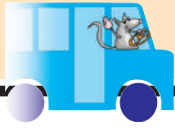
4. Χωριστείτε σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα γράφει σε ένα χαρτί το άρθρο *der*, σε ένα άλλο το άρθρο *die* και σε ένα τρίτο το άρθρο *das*. Ακούτε διάφορα ουσιαστικά (χωρίς άρθρα)!

Όταν ακούσετε την ονομασία του αντικειμένου, πρέπει να σηκώσετε το χαρτί με το αντίστοιχο άρθρο. Κάθε ομάδα που δείχνει το σωστό άρθρο παίρνει ένα βαθμό. Κερδίζει όποια ομάδα έχει τους περισσότερους βαθμούς.

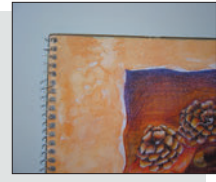


5. Carmen und Maria-Christine sind im Schreibwarenladen. Was fragt Carmen?
Was antwortet Maria-Christine?

- a.  Was ist das?
Das ist _____.
- b.  Ist das ein Heft?
Nein, das ist _____, sondern _____.
- c.  Wie heißt das auf Deutsch?
_____.
- d.  _____?
- e.  _____?
- f.  _____?



6. a. Was ist auf dem Foto?



Ist das e___ Buch?
Nein, das ist k___ Buch,
sondern e___ Heft.



Ist das e___ Bleistift?



Ist das e___ Pinsel?

b. Was braucht Carmen?



Braucht Carmen e___ Radiergummi?
Nein, sie braucht k___ Radiergummi,
sondern ___ Spitzer.



Braucht sie e___ Textmarker?



Braucht sie e___ Schultasche?

7. Η Maria-Christine αναρωτιέται εάν η Carmen έχει όλα τα πράγματα που χρειάζεται για το σχολείο. **Ergänze** den unbestimmten Artikel, seine Verneinung und die Possessivpronomen **mein/dein im Akkusativ** oder —!

M.-C.: Carmen, hast du einen Taschenrechner?

C.: Nein. Ich habe k_____ Taschenrechner.

M.-C.: Ok, du nimmst meinen Taschenrechner. Hast du e_____ Lineal?

C.: Nein, ich habe k_____ Lineal. Ich nehme d_____ Lineal.

M.-C.: Carmen, brauchst du _____ Buntstifte?

C.: Ja, ich brauche _____ Buntstifte.

M.-C.: Ok, du nimmst m_____ Buntstifte. Hast du _____ Federtasche?

C.: Ja, ich habe _____ Federtasche. Hier, guck! M_____ Federtasche ist in der Schultasche.

5

Alles fertig für die Schule?

8. Was brauchen sie für ihr Hobby? *Ένωσε τα πρόσωπα με τα αντικείμενα και φτιάξε προτάσεις:*



das Skateboard

der Fußball



die Gießkanne



der Computer



die Gitarre

der Skier



der Basketball



der Badeanzug

die Angel



der Taucheranzug



Andreas braucht seinen _____.

Maria-Christine und ihre Mutter brauchen _____



9. Wie heißen die Wochentage?

- 1. M G O T A N _____
- 2. D N O S T G A R N E _____
- 3. N S O N T A G _____
- 4. G I D E S N A T _____
- 5. I F T A E R G _____
- 6. T T I M W C H O _____
- 7. S A G S T M A _____

10. Wie heißen die acht Schulfächer? Ordne die Buchstaben.

S I K P H Y _____	K U E R D N D E _____
R T O S P _____	I K M U S _____
G I O N L I R E _____	S C H I C H T E G E _____
U N S T K _____	M I E C H E _____

11. Η Carmen κάνει ερωτήσεις στη Μαρία-Χριστίne, πριν αυτή της δώσει το πρόγραμμα της τάξης τους. Παίξτε το διάλογο μεταξύ της Carmen και της Μαρία-Χριστίne. Σας βοηθούν οι ερωτηματικές λέξεις στο κουτάκι. Γράψτε μετά το διάλογο στο τετράδιό σας.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Sport	Griechisch	Geschichte	Chemie	Kunst
8.50-9.35	Sport	Musik	Physik	Physik	Kunst
10.00-10.45	Englisch	Latein	Biologie	Geschichte	Mathe
10.50-11.35	Deutsch	Deutsch	Englisch	Latein	Englisch
11.55-12.40	Religion	Mathe	Mathe	Deutsch	Griechisch
12.45-13.30	Griechisch	Chemie	Griechisch	Biologie	Latein

Wann? - Wie oft?
Wie lange? - Wie viele?



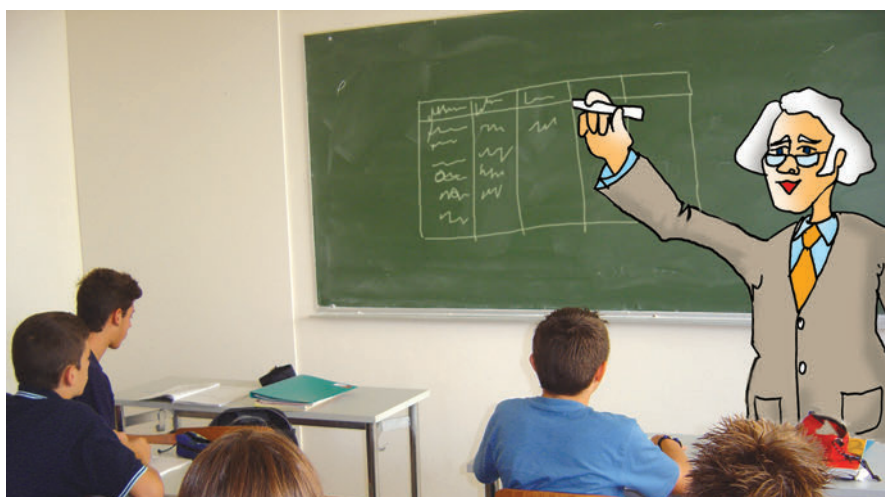
12. Να αναφέρετε στον καθηγητή / στην καθηγήτριά σας των γερμανικών το εβδομαδιαίο πρόγραμμα της τάξης σας, για να το γράψει στον πίνακα.

Μετά να του / της επαναλάβετε το πρόγραμμά σας στα γερμανικά.

Am Montag haben wir ... von ... bis ...

Mathematik haben wir am ... in der ... Stunde.

Am ...



13. Η Μαρία - Χριστίνα και ο κύριος Αλεξίου πηγαίνουν σε ένα γυμναστήριο. Απάντησε τις ερωτήσεις για το πρόγραμμα του κυρίου Αλεξίου ή της Μαρία-Χριστίνα.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
15.00-16.00	Street Dance	Kick Boxen	Street Dance	Street Dance	Step III	Yoga
16.00-17.00	Schwimmen	Bodyshape		Aerobic	Kick Boxen	Salsa
17.00-18.00	Aerobic	Aerobic	Yoga	Bodyshape	Jazz	Step II
18.00-19.00	Kick Boxen	Aerobic	Step I	Step I	Jazz	Yoga
19.00-20.00	Yoga	Street Dance	Salsa	Aerobic	Bodyshape	Aerobic
20.00-21.00	Jazz	Bodyshape		Yoga	Schwimmen	Street Dance

Maria-Christine:

1. Wann hat sie Aerobic?

2. Wie oft macht sie Yoga?

3. Wie lange dauert der Yoga-Kurs?

Herr Alexiou:

Wann hat er Schwimmen?

Wie oft macht er Kick Boxen?

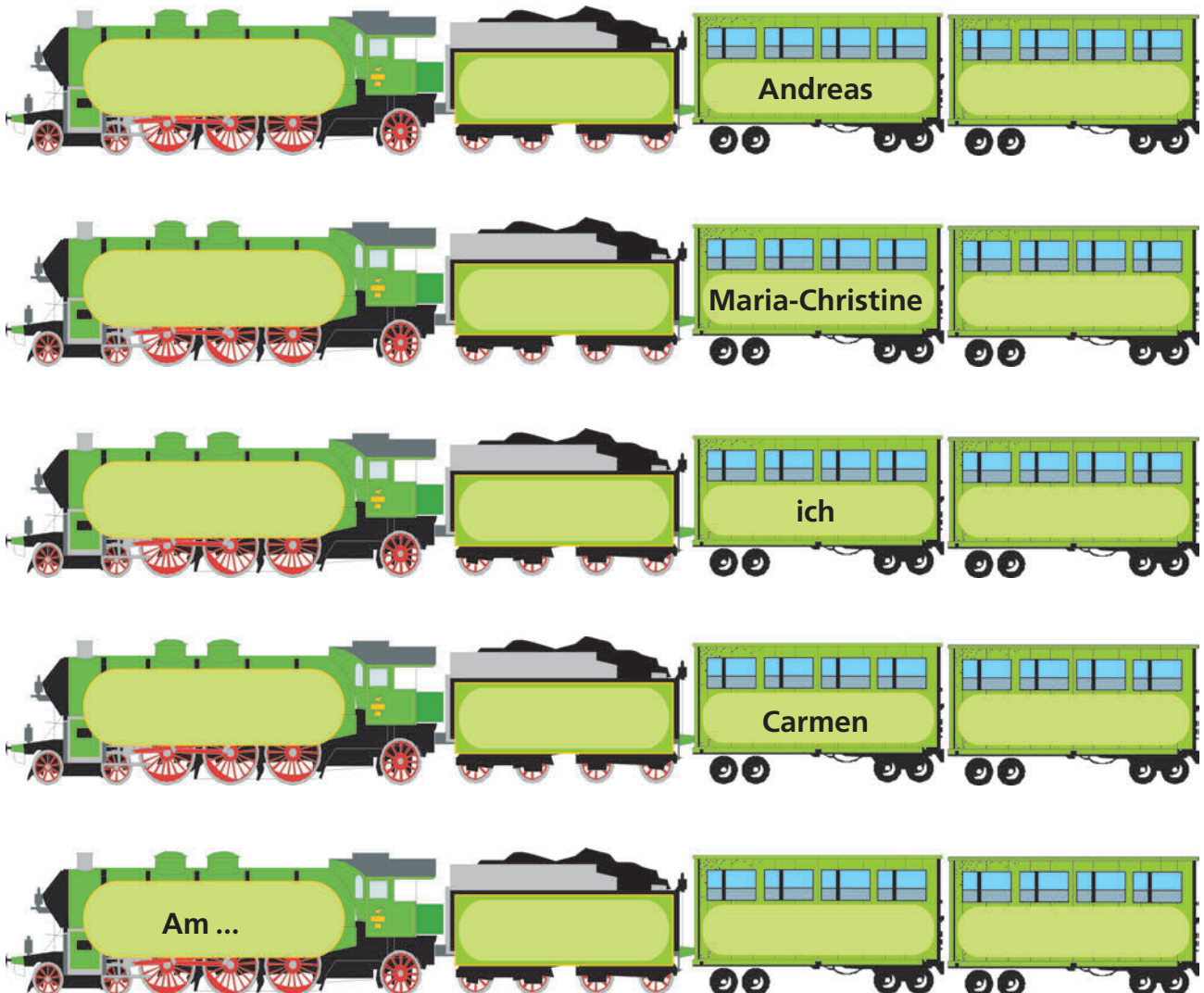
Wie lange dauert das Kick Boxen?



14. a. Lies noch einmal die Stundenpläne von Andreas und Carmen und deinen Stundenplan. Lies auch das Fitnessprogramm von Maria-Christine. **Ergänze!**

1. Andreas	hat	am	Sport.
2. Maria-Christine	_____	_____	_____
3. Carmen	_____	_____	_____
4. Ich	_____	_____	_____
5. _____	_____	_____	_____

b. Να τοποθετήσεις τώρα τις προτάσεις σου μέσα στα βαγόνια των τρένων. Πρόσεχε όμως την καινούρια σειρά των λέξεων.



5

Alles fertig für die Schule?



15. Ο Tobias, ένας συμμαθητής του Ανδρέα, έχει κάνει κάποια λάθη αντιγράφοντας το πρόγραμμα των μαθημάτων.

a. Σύγκρινε το πρόγραμμα του Tobias με το πρόγραμμα του Ανδρέα. (Kursbuch S. 70/71)! Τι είναι λάθος; Σημείωσε τα λάθη στο πρόγραμμα του Tobias.

Stunden	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.45	Latein	Geschichte	Englisch	Kunst	Latein
8.50-9.35	Musik	Deutsch	Erdkunde	Kunst	Mathe
10.00-10.45	Religion	Musik	Griechisch	Mathe	Griechisch
10.50-11.35	Deutsch	Griechisch	Physik	?	Englisch
11.55-12.40	Englisch	Latein	Geschichte	Sport	Deutsch
12.45-13.30	Griechisch	Mathe	Chemie	Sport	Kunst

b. Was sagt Andreas zu Tobias?

Andreas: Tobias, dein Stundenplan stimmt nicht:
Musik haben wir am Montag in der ersten
Stunde, nicht in der zweiten. Latein ...

am ... von ... bis
am ... in der ... Stunde
... mal in der Woche

16. Ποιο από τα τρία ρήματα ταιριάζει; **Markiere!**

Ein Samstag im Jugendclub

Andreas (1) am Samstag nicht in die Schule. Er (2) in den Jugendclub. Dort (3) auch Stefan und Oliver. Stefan (4) das Mikrofon und singt. Oliver (5) Keyboard. Da (6) auch Maria-Christine. Wo (7) ihre Gitarre? Sie (8) die Gitarre nicht. Carmen (9) die Gitarre. Jetzt (10) sie Musik.

- (1) geht – kauft – hat
(2) hat – nimmt – geht
(3) nehmen – sind – finden
(4) geht – ist – nimmt
(5) spielt – kommt – geht

- (6) hat – ist – findet
(7) kommt – hat – ist
(8) geht – ist – findet
(9) ist – hat – nimmt
(10) finden – spielen – machen



17. Παίξτε το ρόλο του Ανδρέα ή της Μαρία-Χριστίνε. Διαβάστε το πρόγραμμα του σχολείου τους (για τη Μαρία-Χριστίνε στη σελίδα 169 του Arbeitsbuch, για τον Ανδρέα στη σελίδα 70/71 του Kursbuch). Διαλέξτε μία ημέρα και φανταστείτε ποια σχολικά είδη θα έβαζαν το προηγούμενο βράδυ στην τσάντα τους:

Sprecht so: Morgen habe ich
Ich brauche den ..., die ... und das ...



18. Antworte mit ...

a. ... kein(e)!

- 1. Hat Carmen einen Taschenrechner?
Nein, _____
- 2. Braucht Andreas eine neue Schultasche?
Nein, _____
- 3. Ist das ein Bleistift?
Nein, _____

b. ... nicht!

- 1. Ist euer Deutschlehrer streng?
Nein, _____
- 2. Findest du Deutsch langweilig?
Nein, _____
- 3. Gehst du am Samstag in die Schule?
Nein, _____

c. nicht oder kein(e)? Kreuze an!

- 1. Carmen braucht eine Federtasche.
- 2. Carmen kommt aus Italien.
- 3. Maria-Christine spielt gern Gitarre.
- 4. Die Mathelehrerin von Andreas ist doof.
- 5. Deutsch, Sport und Geschichte sind Lieblingsfächer von Andreas.
- 6. Andreas hat dreimal in der Woche Religion.

nicht	kein(e)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

19. Γνωρίζεις καλά την οικογένεια Αλεξίου; Ποια είναι τα ήθη της εικόνας; **Bilde Sätze mit „nicht“ oder „kein“!**





21. Η Carmen διαβάζει στη σχολική εφημερίδα συνεντεύξεις με τους συμμαθητές της Μαρία - Χριστίνε. Συμπληρώνοντας τον πίνακα κάτω θα δεις τι κατάλαβε η Carmen διαβάζοντας τα άρθρα.

Mein Lieblingsfach ist Musik. Das finde ich toll. Wir singen und wir spielen Musikinstrumente.

Das ist sehr interessant.





Unser Musiklehrer heißt Herr König



und er ist sehr nett und hilfsbereit. Mathe finde ich aber langweilig und Chemie ist blöd.

Ich finde Kunst super! Da malen wir verschiedene Bilder und wir machen Portraits. Ich mache auch in der AG „Töpfern“ mit. Das macht Spaß. Unsere Kunstlehrerin heißt Frau Hoffmann. Sie ist sehr freundlich. Eigentlich mag ich alle Fächer. Nur Geschichte mag ich nicht. Das ist langweilig.



Ich lerne sehr gern Fremdsprachen. Ich habe Englisch, Griechisch und als dritte Fremdsprache Französisch. Sport mag ich nicht und Kunst finde ich langweilig. Deutsch ist o.k., aber der Deutschlehrer ist sehr streng.

	 Fach / Fächer AG / AGs	 Fach / Fächer AG / AGs
Oliver		Mathe: langweilig
Eleni		
Susanne		

	 Lehrer / Lehrerin	 Lehrer / Lehrerin
Oliver		
Eleni		
Susanne		

22. Lies noch einmal Seite 80 im Kursbuch. Finde die Verben + Akkusativ. Mach für jedes Verb eine Lernkarte mit einem Beispielsatz! Sieh noch einmal S. 69 KB!



23. *Ακούω, προσέχω και μιλάω!*

Όταν η συλλογή -er βρίσκεται στο τέλος μιας λέξης (π.χ.: Mutter) ή μέσα σε μια σύνθετη λέξη και είναι η κατάληξη ενός συνθετικού (π.χ.: Federtasche) προφέρεται σαν ένας φθόγγος.

Hör die Wörter und wiederhole sie.

der Füller

die Federtasche

der Kugelschreiber

das Lehrerzimmer

der Spitzer

der Taschenrechener

der Textmarker

die Fächer

24. *Ακούω, προσέχω και μιλάω:*

Lange Vokale – kurze Vokale

A. Suche im Alphabet (Arbeitsbuch Seite 188) **die Vokale. Wie heißen sie?**

B. Hör gut zu und sprich nach!

- Oma, Probe, schon / Hobby, kochen
- Bruder, gut, Schule / Nummer, Mutter
- Name, Tafel, fahren / Ball, hat, acht
- Lisa, sieht, sieben / nimmt, sitzen, Mittwoch
- lesen, geben, Apotheke / schnell, bitte, sechs

C. Hör gut zu und markiere lange und kurze Vokale!

- Foto, kommen, Donnerstag, Hof
- Stunde, Fußball, Beruf, Turnhalle
- Zahl, tanzt, machen, Tasche
- Zimmer, spielen, Berlin, nimmt
- sehen, Lehrerin, Treppe, sechs



Was habe ich in Lektion 5 gelernt?

Τι έμαθα στο κεφάλαιο 5;

Για κάθε σωστή λύση μπορείς να χρωματίσεις ένα κομμάτι του παζλ (σελ. 203) με τα εξής χρώματα: 1a έως 1e: βιολετί, 1f έως 2c: μπλε, 2d έως 2g: πορτοκαλί, 3a: κόκκινο, 3b έως 6b: κίτρινο, 6c έως 6f: πράσινο, 7a: καφέ, 7b: μοβ. Θα μάθεις έτσι τι κάνει η Carmen im Fitnessstudio.

Έμαθα:

1. Να αναφέρω διάφορα σχολικά είδη χρησιμοποιώντας το αόριστο άρθρο.

Έμαθα επίσης την αιτιατική του αορίστου άρθρου:

Das ist ...

- a. _____ Bleistift.
- b. eine Federtasche.
- c. _____ Wörterbuch.
- d. Das sind _____ Buntstifte.

Ich habe

- e. _____ Bleistift.
- f. _____ Federtasche.
- g. ein Wörterbuch.
- h. _____ Buntstifte.

2. Την άρνηση του αορίστου άρθρου σε ονομαστική και αιτιατική:

Das ist ...

- a. kein Bleistift.
- b. _____ Federtasche.
- c. _____ Wörterbuch.
- d. Das sind _____ Buntstifte.

Ich habe

- e. _____ Bleistift.
- f. _____ Federtasche.
- g. _____ Wörterbuch.
- h. keine Buntstifte.

3. Τις κτητικές αντωνυμίες σε αιτιατική:

- a. Brauchst du meinen Pinsel? - Nein, ich brauche _____ Pinsel nicht.
- b. Andreas hat heute Kunst. Er nimmt _____ Malkasten, seine Federtasche, _____ Lineal, seine Filzstifte und geht in die Klasse.
- c. Carmen hat Deutsch. Sie braucht ihren Textmarker, _____ Federtasche, _____ Deutschbuch und ihre Hefte.
- d. Andreas, M.-C. und Carmen haben am Samstag frei. Sie brauchen _____ Füller, _____ Federtasche, _____ Buch und ihre Hefte nicht.

4. Να θέτω ερωτήσεις σχετικά με το χρόνο και να απαντώ:

- a. _____ habt ihr Deutsch?
_____ Montag, _____ (2.) _____ Stunde.
- b. _____ habt ihr Mathe?
_____ (2X) in der Woche.
- c. _____ habt ihr Unterricht?
_____ 8.00 Uhr _____ 13.00 Uhr.



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδώ

KB, σελ. 67, 69

KB, σελ. 67, 69

KB, σελ. 81

KB, σελ. 70, 71

5. Να ήέω την ώρα:

- a. 13.30 Uhr b. 8.15 Uhr

6. Να εκφράζω την προτίμηση ή τη δυσαρέσκειά μου:



- a. Deutsch ist i _____
 b. Ich _____ Deutsch toll.
 c. Mein Lehrer ist η _____



- d. Deutsch ist I _____
 e. Ich finde Deutsch t _____
 f. Mein Lehrer ist a _____

7. Κάποιες στρατηγικές ή τρόπους που μπορεί να με διευκολύνουν στην οργάνωση του διαβάσματός μου, π.χ.

- a. είναι προτιμότερο να χωρίζω την ύλη μου σε _____, άρα να μελετώ πιο συχνά
 β. Σε τι χρησιμεύουν:
 • Lernkartei? _____
 • Textmarker? _____
 • Wörterbuch? _____



ξέρω καλά



πρέπει να ξαναδω

KB, σελ. 71

KB, σελ. 75

KB, σελ. 78, 80



Wortschatz

Seite 65

die Schule, -n _____

Seite 66

der Bleistift, -e _____

der Füller, - _____

der Kugelschreiber, - _____

der Radiergummi, -s _____

der Spitzer, - _____

der Pinsel, - _____

der Malkasten, -" _____

der Buntstift, -e _____

der Filzstift, -e _____

der Block, -"e _____

die Schere, -n _____

der Textmarker, - _____

das Lineal, - _____

das Heft, -e _____

das Buch, -"er _____

die Schultasche, -n _____

Seite 67

der Schreibwarenladen, -" _____

der Taschenrechner _____

Was? _____

die Federtasche, -n _____

auf Deutsch _____

brauchen _____

sondern _____

meinen _____

Guck mal! _____

aber _____

das Notizbuch, -"er _____

das Adressbuch, -"er _____

Seite 68

die Schulsachen (Pl.) _____

die Klasse _____

die Turnschuhe (Pl.) _____

kaufen _____

nehmen _____

nur _____

Seite 70

Wie oft? _____

Wie lange? _____

Wie viele? _____

Deutsch _____

(die) Religion _____

(die) Musik _____

Latein _____

Englisch _____

Griechisch _____

(die) Geschichte _____

(die) Erdkunde _____

(die) Mathe(matik) _____

das Fach, -"er _____

der Unterricht (*nur Sgl.!*) _____

dauert _____

Wann? _____

von ... bis ... _____

die Pause, -n _____

die große Pause _____

die Minute, -n _____

Seite 71

die Arbeitsgemeinschaft, -en _____

(die) Physik _____

(die) Chemie _____

(der) Sport _____

(die) Kunst _____

jeden Tag _____

zweimal in der Woche _____

frei _____

die Uhrzeit, -en _____

die offizielle Uhrzeit _____

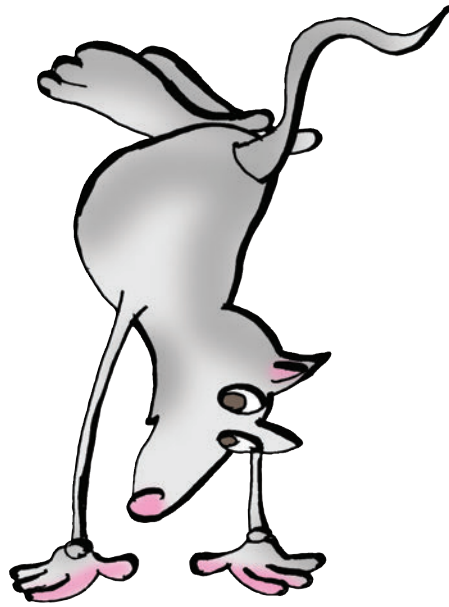
Moment mal! _____

(der) Mittwoch _____

(der) Donnerstag _____

(der) Freitag _____

(der) Samstag _____



A n h a n g



Arbeitsbuch

1. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ακόλουθων ρημάτων, όπου χρειάζεται!

ich **heiß**

ich **komm**

ich **wohn**

ich **bin**

du **heiß**

du **komm**

du **wohn**

du **bist**

2. Συμπλήρωσε το σωστό ρήμα στο σωστό τύπο!

heißen kommen wohnen sein

Ich und du!

- Ich _____ Andreas. Du _____ Carmen.
- Ich _____ aus Deutschland. Du _____ aus Spanien.
- Ich _____ in Berlin. Du _____ in Barcelona.
- Ich _____ vierzehn (14) Jahre alt. Du _____ fünfzehn (15).

3. Τι ταιριάζει; Αντιστοίχισε.

a. Woher?	1. Carmen
b. Wo?	2. 15 Jahre alt
c. Wie?	3. aus Spanien
d. Wie alt?	4. in Barcelona

a.	
b.	
c.	
d.	



4. Συνέντευξη με το Harry Potter τον Ιούλιο του 2004.
Αντιστοιχίσε κάθε ερώτηση με τη σωστή απάντηση.

1. Hallo, Harry! Woher kommst du?
 2. Wie heißt du richtig?
 3. Wo wohnst du?
 4. Wie alt bist du?
- a. Mein Name ist Daniel Radcliffe.
 - b. Ich bin 15 Jahre alt.
 - c. Aus London.
 - d. Ich wohne in Fulham, in London.

1.	
2.	
3.	
4.	



5. Σε ρωτάνε κι εσύ απαντάς. Τι λέει; Συμπλήρωσε!

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| a. _____ heißt du? | - Ich heiße _____. |
| b. _____ kommst du? | - Ich komme _____ Griechenland. |
| c. _____ wohnst du? | - Ich wohne in _____. |
| d. _____ bist du? | - Ich bin _____ Jahre alt. |

6. Τι ταιριάζει; Αντιστοιχίσε!

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kommst du aus Deutschland? | a. ich wohne in Berlin. |
| 2. Heißt du Peter? | b. ich bin 13 (dreizehn) Jahre alt. |
| 3. Wohnst du in München? | c. ich komme aus Deutschland. |
| 4. Bist du 15 (fünfzehn) Jahre alt? | d. ich heiße Stefan. |

Ja, ...
Nein, ...

1.	2.	3.	4.

7. Η Carmen γνωρίζει άλλη μία φίλη της Μαρία-Χριστίνα και της κάνει ερωτήσεις.

B	R	A	G	S	J	K
A	N	D	R	E	A	D
C	B	E	R	L	I	N
H	E	U	D	F	B	F
F	U	T	W	J	Q	H
I	T	S	Y	A	E	X
D	V	C	G	H	I	D
N	B	H	A	R	J	O
A	Q	L	R	E	M	P
Z	C	A	D	A	J	L
F	L	N	E	L	K	G
K	O	D	N	T	R	N

1. Heißt du Andrea?
Ja, ich heiße _____.
2. Kommst du aus Österreich?
Nein, ich komme aus _____.
3. Wie alt bist du?
Ich bin _____.
4. Wohnst du in München?
Nein, ich wohne in _____.

8. Βρες τις ερωτήσεις και γράψε τι θα απαντούσε ο Ali!

1. in Berlin du wohnst?

_____?

2. woher du kommst?

_____?

3. heißtwiedu?

_____?

4. altdu wie bist?

_____?



9. Φαντάσου ότι είσαι ο Michael Owen, η Britney Spears ή κάποιος/κάποια άλλος/άλλη που σου αρέσει και γράψε ένα μικρό κείμενο.

Michael Owen
24 Jahre alt
England
Liverpool

Britney Spears
22 Jahre alt
Amerika
Kentwood, USA

.....
.....
.....
.....

Ich heiße

.....
.....
.....
.....
.....

10. Γράψε τους αριθμούς:

20 2 11 5

12

0 N U L L

3

4

6

7

17

16

1. Συμπλήρωσε τα ζευγάρια με τη βοήθεια των λέξεων από το παρακάτω κουτάκι.

Mutter ~~Opa~~ Schwester
~~Bruder~~ die Großeltern Vater
Mann Frau ~~Oma~~
Großvater Großmutter die Eltern
~~die Großeltern~~ das Ehepaar *
die Geschwister

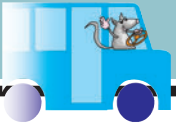
der Opa + die Oma = _____
_____ + _____ = die Großeltern
_____ + _____ = _____
der Bruder + _____ = _____
_____ + _____ = _____

2. Γράψε κάτω από τα ονόματα και τα ουσιαστικά την προσωπική αντωνυμία!

er	sie	es	/	sie (Pl.)
----	-----	----	---	-----------

Andreas	die Schwester	die Eltern	Carmen
_____	_____	_____	_____
mein Vater	das Baby	deine Cousine	der Ingenieur
_____	_____	_____	_____
die Zwillinge	das Ehepaar	der Sohn	die Sekretärin
_____	-----	-----	-----

* = Herr und Frau Alexiou



3. Ποια κατάληξη και σε ποιο μορφή πρέπει να μπει;

ich	<input type="text" value="wohn"/>				du	<input type="text" value="heiß"/>
			-t			
du	<input type="text" value="komm"/>		-t		er / sie / es	<input type="text" value="schreib"/>
				-st		
er / sie / es	<input type="text" value="komm"/>		-en		sie (Pl.)	<input type="text" value="wohn"/>
			-e			
				-t		

4. Υπογράμμισε το σωστό τύπο του ρήματος!

- a. Andreas und seine Eltern (wohne / wohnt / wohnen) in Berlin.
- b. Das (ist / sind / bin) Andreas und Maria-Christine.
- c. Die Mutter von Andreas (kommt / kommen / kommst) aus Österreich.
- d. Herr Alexiou (bin/ist/sind) Ingenieur.
- e. Das Baby (heiße/heißt/heißen) Willi.
- f. Wer (ist/sind/bist) das auf dem Foto? – Meine Großeltern.

5. ist oder sind? Kreuzen an!

	ist	sind	
a. Mein Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ingenieur.
b. Die Mutter von Andreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Österreicherin.
c. Die Großeltern von Andreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf dem Foto.
d. Das	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	mein Onkel.
e. Das	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	meine Eltern.

Das lateinische Alphabet

6. Άκου και γράψε τα γράμματα!

7. Πες κάθε γράμμα ξεχωριστά!

H - A - L - L - O
 H - E - R - K - U - N - F - T
 W - O - H - N - E - N
 S - C - H - W - E - I - Z
 D - E - U - T - S - C - H - L - A - N - D

A	a
B	μπε
C	τσε
D	ντε
E	ε
F	εφ
G	γκε
H	(x)a
I	ι
J	γιουτ
K	κα
L	ελ
M	εμ
N	εν
O	ο
P	πε
Q	κου
R	ερ
S	εσ
T	τε
U	ου
V	φραου
W	βε
X	ιξ
Y	ιψιλον
Z	τσετ

8. Το ελληνικό και το γερμανικό αλφάβητο. Σύγκρινε!

A - B - Γ - Δ - E - Z - H - Θ - I - K - Λ - M - N - Ξ - O - Π - P - Σ - T - Y - Φ - X - Ψ - Ω
 A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

a. Από πόσα γράμματα αποτελείται η ελληνική και από πόσα η γερμανική αλφάβητος;

β. Ποια 5 γράμματα και στις δυο αλφάβητους γράφονται με τον ίδιο τρόπο, αλλά προφέρονται διαφορετικά;

A - B - Γ - Δ - E - Z - H - Θ - I - K - Λ - M - N - Ξ - O - Π - P - Σ - T - Y - Φ - X - Ψ - Ω
 A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

B	Berlin	-	B	Βερολίνο
_____	Hallo!		_____	
_____	Porsche		_____	
_____	zehn		_____	
_____	Xaver		_____	



9. Vornamen in Deutschland

A	wie Andrea	N	wie Norbert
B	wie Beate	O	wie Otto
C	wie Claudia	P	wie Peter
D	wie Doris	Q	wie Quentin
E	wie Elke	R	wie Ramona
F	wie Fritz	S	wie Siegfried
G	wie Gertraud	T	wie Tobias
H	wie Hans	U	wie Ute
I	wie Ina	V	wie Volker
J	wie Johannes	W	wie Wolfgang
K	wie Karl	X	wie Xaver
L	wie Lisa	Y	wie Yvonne
M	wie Manfred	Z	wie Zacharias

a. Τα κορίτσια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!

_____ / _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____ / _____

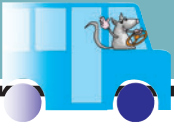
b. Τα αγόρια συστήνονται. Άκουσε και γράψε τα ονόματα!

_____ / _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____ / _____

**3.** Οι προτάσεις είναι κομμένες. Ένωσέ τις!

Mein Vater

haben Probe.

Habt

ihr Lust?

Wer

ist im Jugendclub.

Das

ist Ingenieur.

Meine Schwester

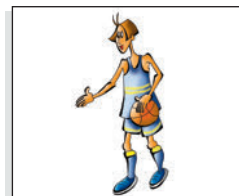
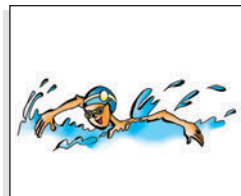
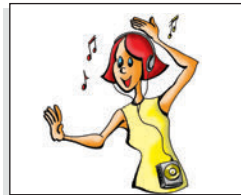
hat eine Gitarre.

Die Band

ist auf dem Foto?

Wir

sind meine Freunde.

**4.** Εδώ βλέπεις διάφορες δραστηριότητες που κάνουμε στον ελεύθερο χρόνο. Διάλεξε μία και δείξ' τη στους συμμαθητές σου με παντομίμα. Όποιος 'μαντεύει' τη σωστή δραστηριότητα, φτιάχνει μια πρόταση, π.χ. Er spielt Gitarre. Μετά δείχνει αυτός μια παντομίμα.



5. Η Carmen ήθελε να μάθει πώς περνάνε οι συμμαθητές της Μαρία-Χριστίνα τον ελεύθερο χρόνο τους. Ρώτησε την Annette, τον Sebastian και τη Susanne:

Was machst du in deiner Freizeit?

Όταν τα παιδιά της απαντούσαν, η Carmen έφερε στο μυαλό της τις εικόνες των χόμπι. Ποιες από τις παρακάτω εικόνες έβλεπε;

























6. ΠΙΚΤΟΓΡΑΜΜΕ

Τα εικονίδια αντικαθιστούν λέξεις. Τα συναντάμε σε σιδηροδρομικούς σταθμούς, σε αεροδρόμια και σε γήπεδα.

Τα παρακάτω εικονίδια παριστάνουν αθλητικές δραστηριότητες. Μπορείς να τα περιγράψεις όπως στο παράδειγμα;

SCHWIMMEN



sie schwimmen

SKIFAHREN



RADFAHREN



FUSSBALL



BASKETBALL



BOXEN



TURNEN



KANUFAHREN



RUDERN



REITEN



SEGELN



VOLLEYBALL



1. Vergleiche! Was haben Andreas und Maria-Christine (nicht) in ihren Schultaschen?



Er hat ein Buch, _____
 _____,
 _____,
 aber er hat keinen Füller, _____

 _____.

Sie hat ein _____

 _____,
 aber sie hat kein _____

 _____.



2. Richtig oder falsch? Schreibe die falschen Sätze mit nicht/kein(e).

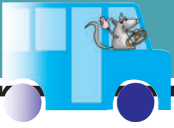
- a. Carmen geht in die 7. Klasse. _____
- b. Andreas ist gut in Mathe. _____
- c. Der Unterricht am Goethe-Gymnasium dauert von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.

- d. Carmen hat eine Schwester. _____
- e. Carmen kauft einen Malkasten. _____
- f. Carmen braucht neue Schulsachen. _____

3. Ordne zu!

- 1. Wann?
 - a. zweimal in der Woche
 - f. am Donnerstag
- 2. Wie oft?
 - b. am Montag
 - g. in der fünften Stunde
- 3. Wie lange?
 - c. jeden Tag
 - h. in der ersten Stunde
- 4. Wie viele?
 - d. von 9.00 Uhr bis 9.45 Uhr
 - i. eine Stunde
 - e. 15 Minuten
 - j. zwei

1.	
2.	
3.	
4.	



4. Ergänze! Was ist das Lieblingsfach von Andreas?

Physik

Musik

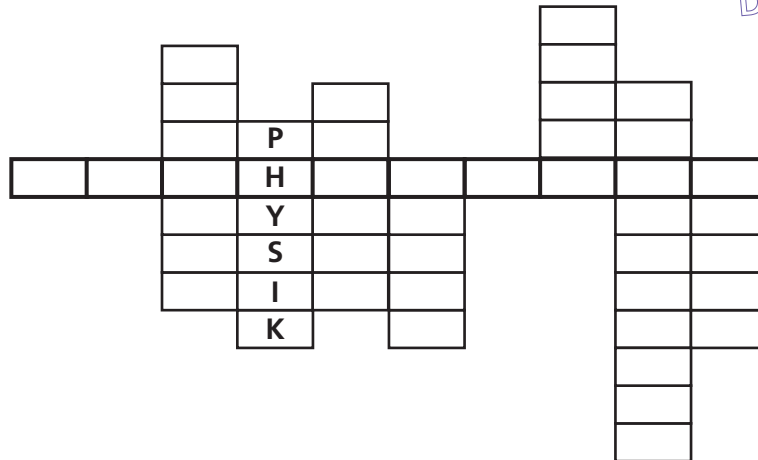
Griechisch

Deutsch

Sport

Kunst

Chemie



5. Hör zu und verbinde!

1. Auf dem Bahnhof:



3. Im Radio/ Fernsehen:



2. Auf dem Flughafen:



4. Im Kaufhaus:



6. Ο Ανδρέας μιλάει στο τηλέφωνο με τον ξάδερφό του από την Ελβετία. Του λέει για το πρόγραμμα των μαθημάτων του. Ο Stefan, που είναι στο σπίτι του Ανδρέα εκείνη την ώρα, παρακολουθεί τι λέει ο Ανδρέας και σκέφτεται τι είδους ερωτήσεις του είχε κάνει προηγουμένως ο ξάδερφος.

Schreib die Fragen!

Andreas: Wir haben jeden Tag Unterricht von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr. Deutsch haben wir dreimal in der Woche. Mein Deutsch-lehrer heißt Herr Wagner. Am Montag haben wir in der ersten Stunde Musik. Den Musikunterricht finde ich toll. Wir haben zwei große Pausen. Sie dauern 15 Minuten. Am Samstag haben wir keinen Unterricht. Wir haben auch AGs.

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?
6. _____ ?
7. _____ ?
8. _____ ?

7. Ergänze die Possessivpronomen sein(e), ihr(e) im Nominativ und im Akkusativ!

Πρόσεξε! Μια πληροφορία είναι λανθασμένη. Μπορείς να τη βρεις;

Carmen findet Mathe blöd. _____ Lieblingsfach ist Deutsch. Sie wiederholt die Grammatik. Sie braucht _____ Grammatikbuch.

Andreas findet Deutsch auch gut. Er findet _____ Deutschlehrer klasse. Aber _____ Lieblingsfach ist Mathe und _____ Mathelehrerin ist toll. Heute hat Andreas Erdkunde. Er braucht _____ Atlas.

Carmen und Maria-Christine finden Kunst interessant. _____ Kunstlehrerin ist super. Jeden Freitag haben sie Kunst. Sie nehmen _____ Malkasten und _____ Block mit.



8. Ordne zu!



Mathe
ist doof!Ich finde
Deutsch toll!

Der Chemielehrer ist nett.

Der Sportlehrer ist sehr freundlich.

Mein Lieblingsfach ist Englisch.

Kunst ist nicht interessant.

Ich finde die Biolehrerin streng.

Mein Lehrer ist altmodisch.

Herr Wagner ist hilfsbereit.

Physik finde ich langweilig.

Deutsch macht Spaß!

Arbeitsgemeinschaften finde ich sehr gut.

9. Βρες τα επτά πράγματα που έχουν τα παιδιά στην τσάντα τους και στη συνέχεια συμπλήρωσε τα στους διαλόγους. Πρόσεξε να ταιριάζουν τα ουσιαστικά με τις κτητικές αντωνυμίες!

D	A	F	X	W	Z	Y	M	O	P	R	Q	A	C	F	G	H
E	X	L	B	L	O	C	K	F	H	O	S	T	Y	R	B	K
U	W	I	E	F	D	B	M	J	N	X	C	L	L	J	T	T
T	Z	U	J	K	C	L	S	R	W	A	T	A	Q	A	S	C
S	O	F	D	C	K	Q	M	A	L	K	A	S	T	E	N	S
C	R	B	G	A	I	R	E	H	G	I	P	O	Z	M	D	E
H	P	H	W	T	P	W	Ö	R	T	E	R	B	U	C	H	O
B	T	O	V	X	U	H	K	V	L	A	P	N	U	D	Z	Q
U	V	W	I	L	G	F	V	I	Z	M	S	B	Q	O	V	W
C	U	D	T	A	S	C	H	E	N	R	E	C	H	N	E	R
H	D	N	M	U	T	X	G	K	Y	J	N	R	R	Y	U	W
F	W	R	E	L	I	G	I	O	N	S	B	U	C	H	P	N

1. M.-C.: Eleni, hast du deinen _____ in der Schultasche?

E.: Nein, ich brauche meinen _____ heute nicht, ich habe Erdkunde, Deutsch und Englisch. Ich habe meinen _____, mein _____ und mein _____ in der Schultasche.

2. C.: Andreas, was hast du in der Schultasche?

A.: Heute habe ich Kunst, Mathe und Religion. Ich brauche meinen _____, meinen _____ und mein _____.

10. Wie spät ist es? **Verbinde!**



Es ist ...

siebzehn Uhr fünfunddreißig

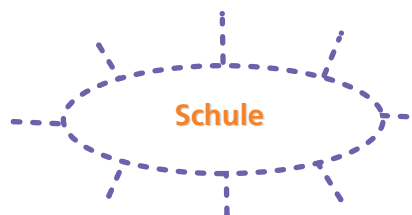
einundzwanzig Uhr dreißig

sieben Uhr fünfzehn

fünfzehn Uhr fünfzig



11. Ποιες λέξεις θα αντιστοιχίζεις στα παρακάτω θέματα;



12. Schreib jetzt über deinen Schultag!

Puzzle-Spaß

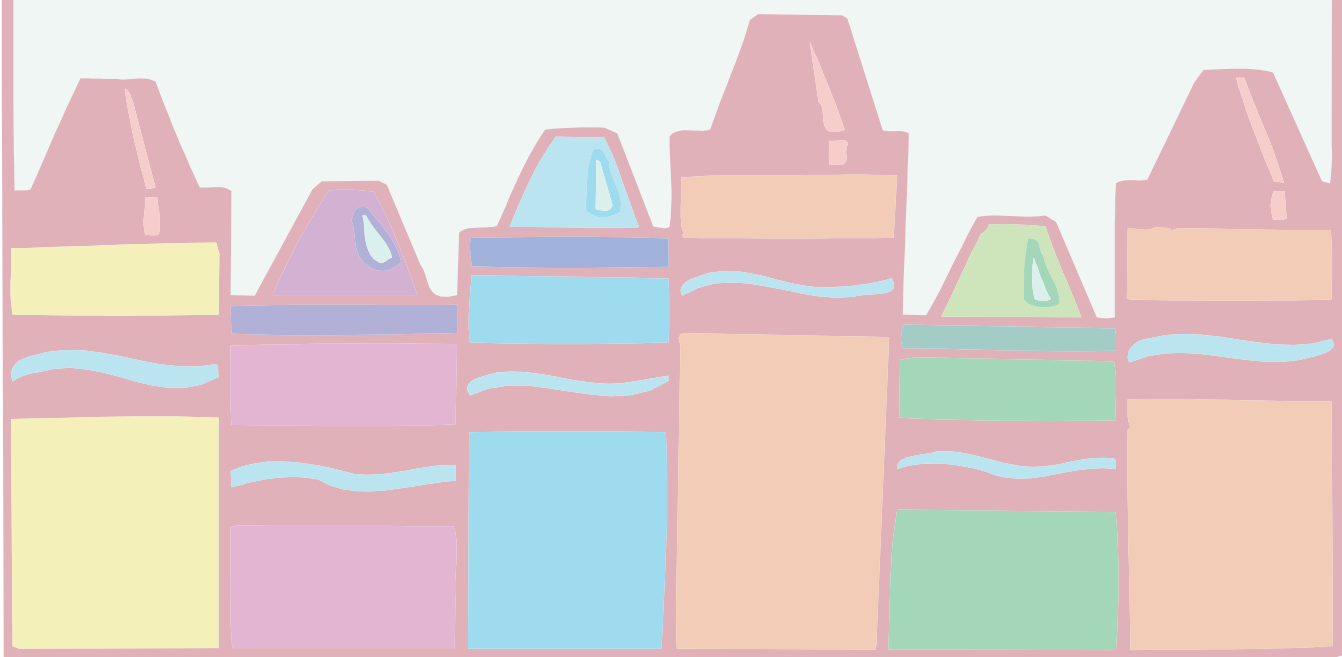
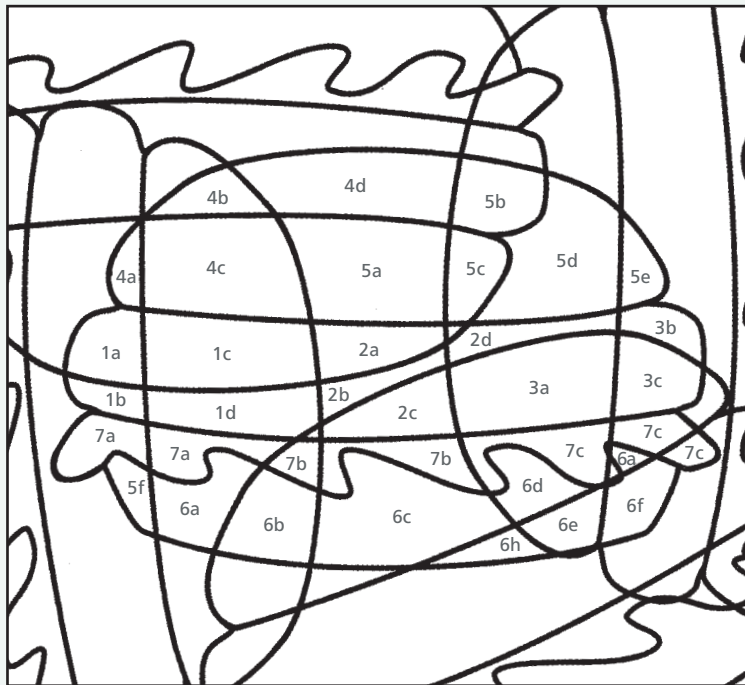
Τα παζλ, που θα τα χρωματίσεις με τα χρώματα που αναφέρονται σε κάθε αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης, σου δείχνουν την πρόοδό σου στην γερμανική γλώσσα.

Σου δίνουν όμως και διάφορες δυνατότητες "διακόσμησης":

- Φωτοτύπησε το παζλ, χρωμάτισέ το και κρέμασέ το στο δωμάτιό σου.*
- Όσοι μαθητές από την τάξη σου θέλουν, φέρνουν το χρωματισμένο παζλ στο σχολείο. Κρεμάστε τα σε έναν τοίχο της τάξης σας.*
- Κόψτε τα αντικείμενα που εμφανίζονται μέσω των χρωμάτων και φτιάξτε ένα κολλάζ που θα το κρεμάσετε στην τάξη σας.*

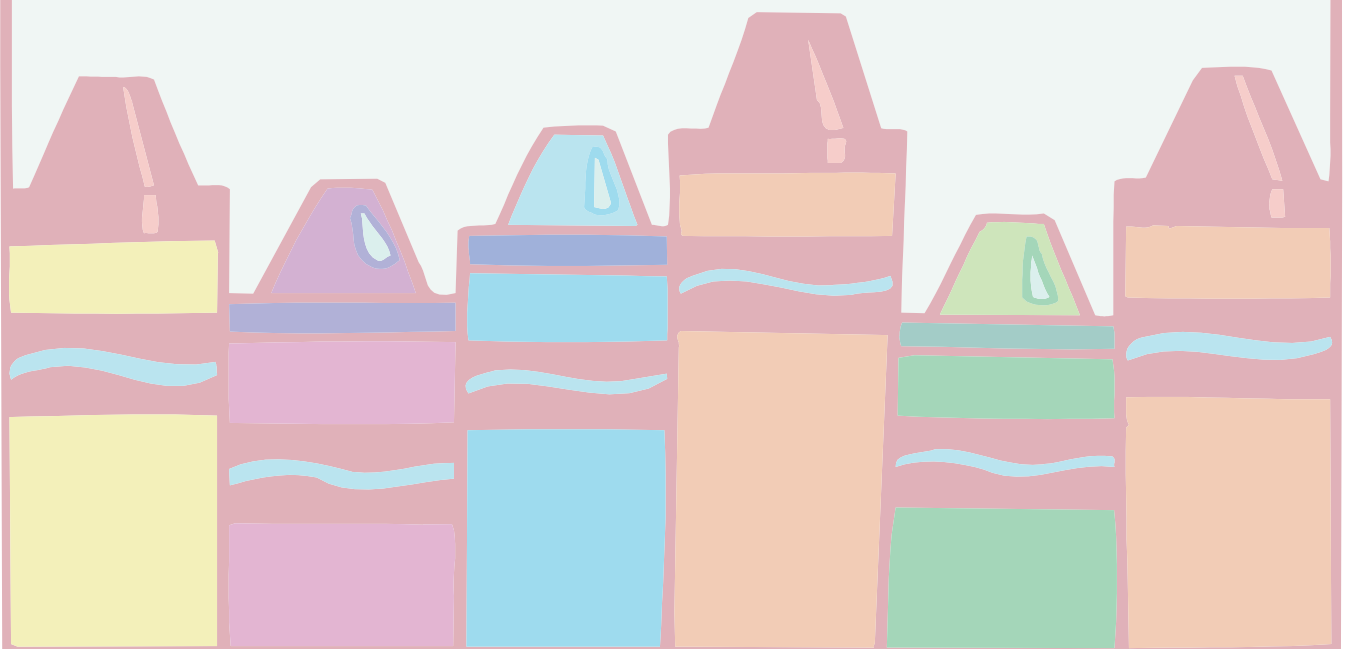
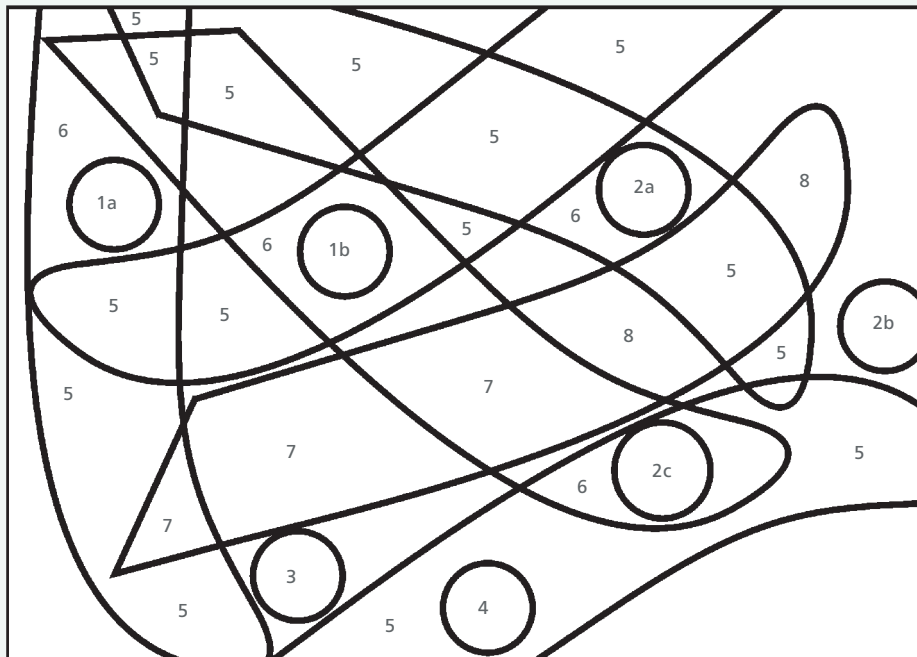
Puzzle zu Lektion 1: „Erste Bekanntschaft“

Titel:



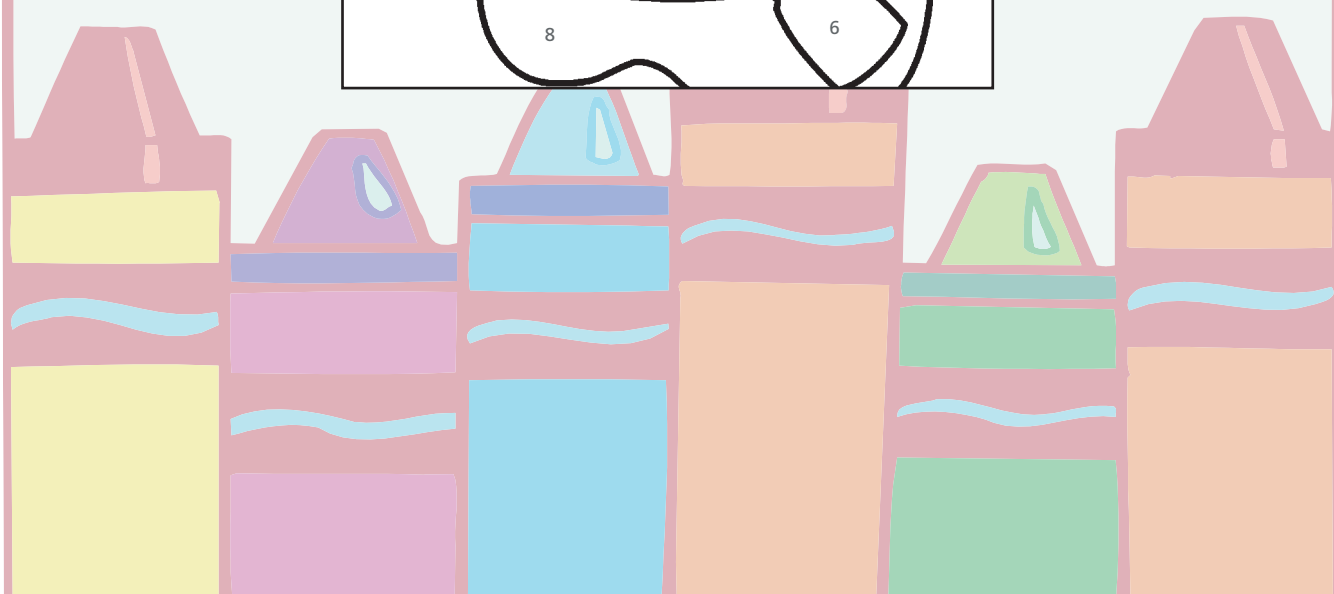
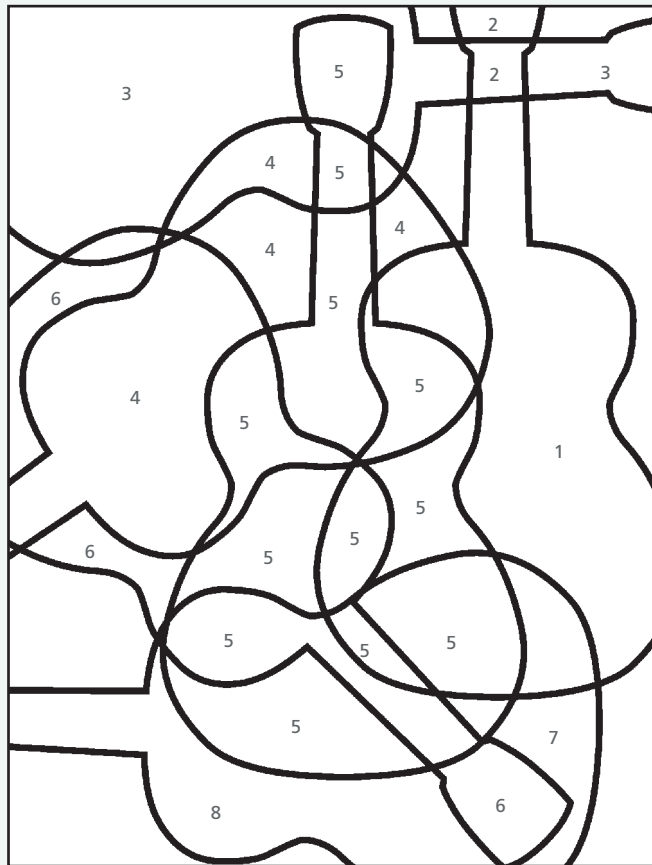
Puzzle zu Lektion 2: „Die Familie“

Titel:



Puzzle zu Lektion 3: „Hobbys“

Titel:



Puzzle zu Lektion 5: „Alles fertig für die Schule?“

Titel:

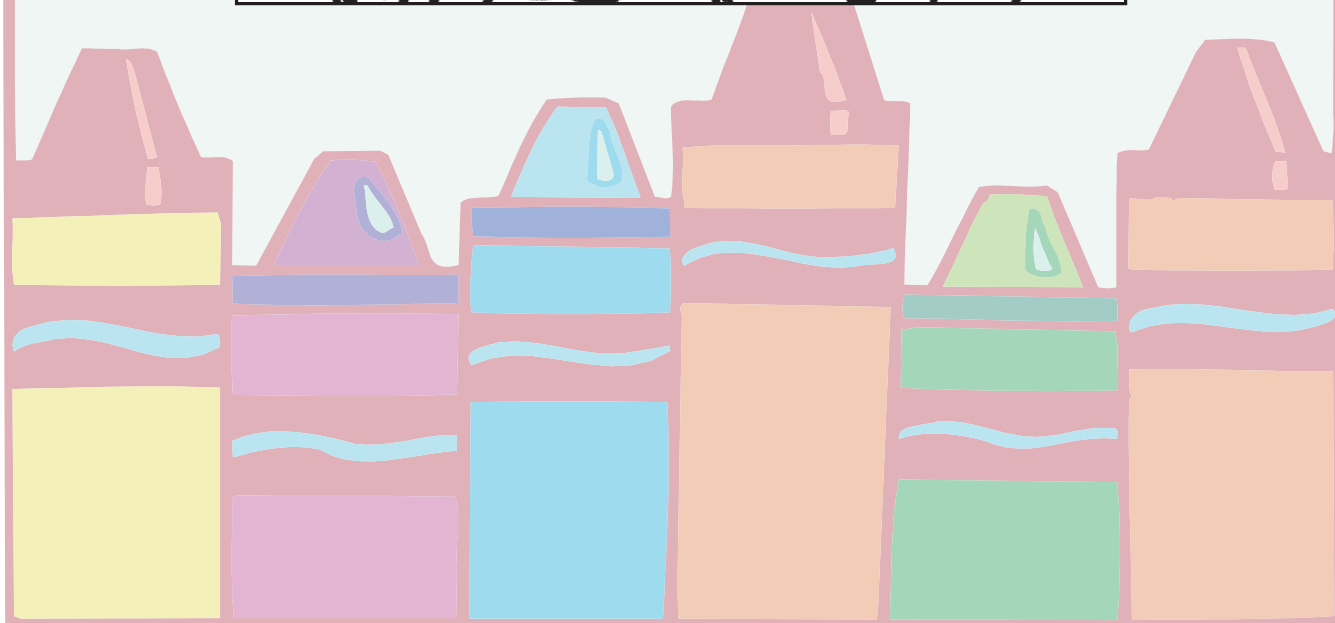


Foto Rückblick

Σε ποιο κεφάλαιο ταιριάζει η κάθε φωτογραφία;

Γράψε για κάθε φωτογραφία μία σκέψη, ένα σχόλιο ή ό,τι άλλο σου έρχεται στο μυαλό.



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



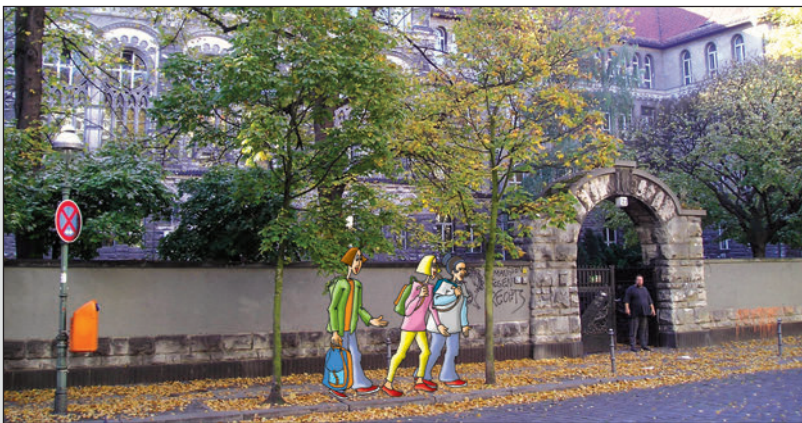
Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____

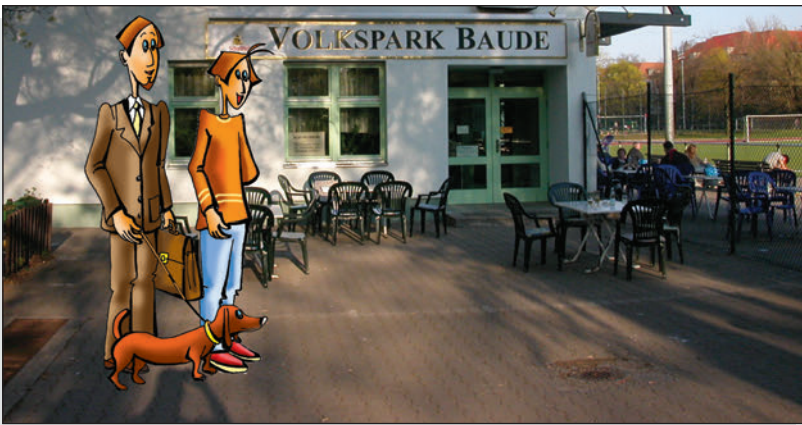
Foto Rückblick



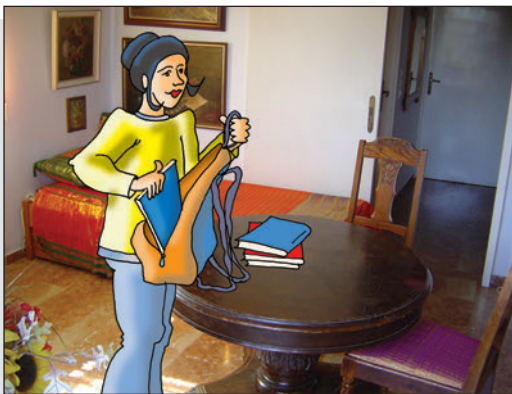
Lektion: _____



Lektion: _____



Lektion: _____



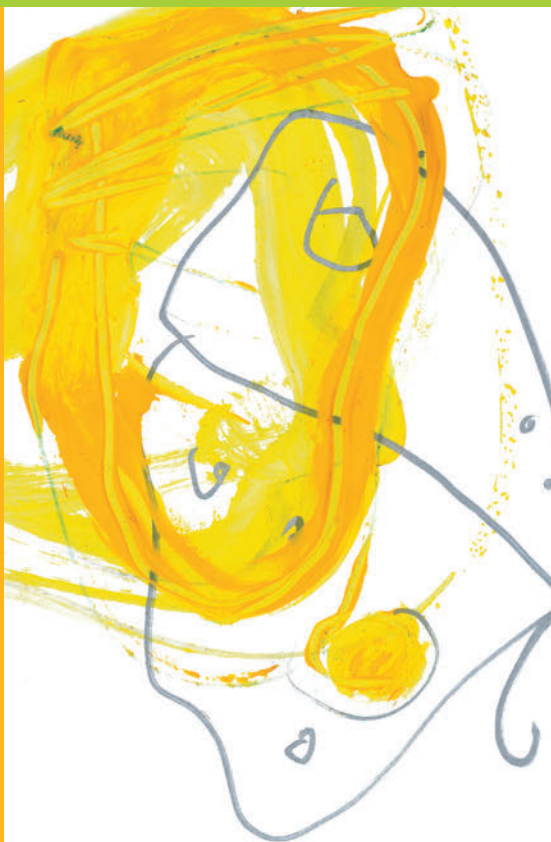
Lektion: _____



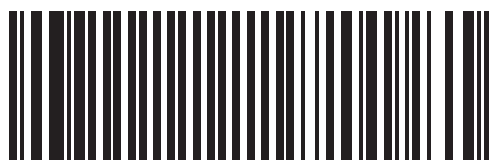
Lektion: _____

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.



Κωδικός βιβλίου: 0-21-0182
ISBN 978-960-06-5168-3



(01) 000000 0 21 0182 8

